



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS
ESCUELA PROFESIONAL DE ECONOMÍA

SÍLABO

INFORMACIÓN GENERAL

| | | | |
|------|---------------------------|--|-------------|
| 1.1. | Nombre del Curso | Comercio Internacional | |
| 1.2. | Código y Grupo horario | CE – 301, 01E, 12E | |
| 1.3. | Ciclo del Plan Curricular | V | |
| 1.4. | Carácter | Obligatorio | |
| 1.5. | Pre-requisito | Microeconomía II | |
| 1.6. | Nº de horas lectivas | Teoría: 3 | Práctica: 2 |
| 1.7. | Nº de Créditos | 04 | |
| 1.8. | Semestre Académico | 2016 – A | |
| 1.9. | Profesores | Eco. Luis Miguel, Sosa Sosa, (Coordinador) Eco. José Maza Rodríguez | |

II. SUMILLA:

El curso es de naturaleza Teórico práctico. Comprende el estudio de la Teoría del Comercio Internacional Y la Política Comercial

Los temas Principales son, la teoría del Comercio Internacional, Principios de la Escuela Clásica, el enfoque Neoclásico del comercio internacional, Política Comercial y las nuevas estrategias del comercio internacional

III. LOGRO DEL CURSO:

Al finalizar el curso el alumno será capaz de identificar las bases y la determinación de las ganancias del comercio así como También las principales herramientas de la política Comercial e implementar estrategias

IV. UNIDADES DE APRENDIZAJE

| Nombre de Unidad I: Teoría del comercio internacional | | | | | |
|--|---|--|--|--|---|
| Logro de Unidad: Al finalizar la unidad, el estudiante identifica Las principales corrientes del pensamiento económico del comercio internacional, diferenciará cuales son las ventajas y desventajas de los Países en el comercio y determina las ganancias del mismo. | | | | | |
| Semana | CONOCIMIENTOS | Conocimientos | | | |
| | | Actividades de Aprendizaje | | Recursos | Estrategias |
| | | Horas Presenciales | Horas No Presenciales | | |
| 1 | <ul style="list-style-type: none"> Introducción general. Campo de estudio de la economía internacional El comercio Internacional y el comercio exterior. Estructura del comercio internacional. Características actuales del comercio internacional.. | <ul style="list-style-type: none"> Tiene conocimiento de los contenidos del curso y criterios de evaluación detallados en sílabo mediante la proyección multimedia hecha por el docente. Responde preguntas impartidas por el docente. Participa en estudio de casos. | <ul style="list-style-type: none"> Ingresa al aula Virtual para descargar el sílabo del curso, el PPT; la hoja de trabajo. | <ul style="list-style-type: none"> * Aula virtual. * Sílabo de curso * PPT * Hoja de trabajo | <ul style="list-style-type: none"> -Lluvia de ideas -Diálogo -estudio de casos |
| 2 | <ul style="list-style-type: none"> Evolución del pensamiento Económico del Comercio Internacional. La economía . Feudal, Transición del Feudalismo al mercantilismo El Mercantilismo, El mercantilismo y la política Económica. | <ul style="list-style-type: none"> Responde preguntas impartidas por el docente. Interactúa con sus compañeros para formar grupos de trabajo y resuelve ejercicios y problemas participando activamente en su grupo, orientado por el docente. | <ul style="list-style-type: none"> Ingresa al aula virtual para descargar algunos artículos que le servirán de apoyo en su elección. Conocimientos generales del mercado elegido. | <ul style="list-style-type: none"> * Aula virtual. * Artículos para leer * Hoja de trabajo | <ul style="list-style-type: none"> -Lluvia de ideas -Trabajo participaci ón activa |
| 3 | <ul style="list-style-type: none"> La escuela Clásica, principales aportes. Modelo flujo especie precio Teoría de las ventajas Absolutas | <ul style="list-style-type: none"> Participa activamente proponiendo soluciones a los ejercicios y problemas propuestos en la hoja de trabajo. Participa en forma individual para desarrollar la conformación de grupos. | <ul style="list-style-type: none"> Resuelve los ejercicios de la hoja de trabajo. Participa de las sesiones grupales para conformar su grupo. Ingresa al aula virtual para desarrollar la autoevaluación correspondiente a la T1. | <ul style="list-style-type: none"> * Aula virtual. *PPT * Hoja trabajo | <ul style="list-style-type: none"> -Resolución de casos Autoevaluación |

| | | | | | |
|----------|---|---|--|--|---|
| 4 | <ul style="list-style-type: none"> • Teoría de los costos comparativos • Supuestos del modelo. • Las Ventajas Comparativas y los beneficios totales del Comercio | <ul style="list-style-type: none"> • Reconoce los principios de la especialización del comercio • Participa activamente para resolver ejercicios y problemas relacionados con el comercio exterior. • Resuelve en forma individual examen Escrito primera unidad | <ul style="list-style-type: none"> • Ingresar al aula virtual para descargar algunos artículos que le servirán de apoyo en su aprendizaje. • Resuelve ejercicios de la hoja de trabajo | <ul style="list-style-type: none"> • Aula Virtual • PPT • Hoja de trabajo | <ul style="list-style-type: none"> -Exposición dialogada Resolución de casos prácticos -Lecturas |
|----------|---|---|--|--|---|

Evaluación: (EP1)

Nombre de Unidad II :Teoría Neoclásica del Comercio Internacional

Logro de Unidad:

Al finalizar la unidad, el estudiante resuelve los distintos problemas vinculados al Comercio Internacional, las ventajas utilizando curvas de indiferencias,

| Semana | Conocimientos | | | | Recursos | Estrategias |
|----------|--|--|---|--|---|-------------|
| | CONOCIMIENTOS | Actividades de Aprendizaje | | | | |
| | | Horas Presenciales | Horas No Presenciales | | | |
| 5 | <ul style="list-style-type: none"> • Modelo de Harberler • con Fronteras de posibilidades de Producción a Costos constantes • determinación de las bases y ganancias del comercio | <ul style="list-style-type: none"> • Participa proponiendo soluciones a cada ejemplo planteado en clase. • Interactúa con sus compañeros para formar grupos de trabajo y resuelve ejercicios y problemas participando activamente en su grupo, orientado por el docente. | <ul style="list-style-type: none"> • Descarga del aula virtual el formato de presentación y la rúbrica de evaluación para validar el trabajo de aplicación de fin curso. | <ul style="list-style-type: none"> • Hoja de trabajo • Aula virtual • ppt | <ul style="list-style-type: none"> - Organizador es de aprendizaje -Trabajo colaborativo | |
| 6 | <ul style="list-style-type: none"> • Teoría Neoclásica del comercio estándar. • Frontera de posibilidades de producción con Costos crecientes. • Curvas de Indiferencia Social • Equilibrio en autarquía, base y ganancias del comercio con costos crecientes.). | <ul style="list-style-type: none"> • Utiliza sus conocimientos previos para proponer soluciones a las preguntas planteadas al inicio de la clase. • Resuelve los ejercicios y problemas de la hoja de trabajo. • Participan de un rally. | <ul style="list-style-type: none"> • Resuelve ejercicios dejados en el aula virtual. | <ul style="list-style-type: none"> • Hoja de trabajo. • Aula virtual. • PPT | <ul style="list-style-type: none"> -Rally -Trabajo colaborativo -Resolución de casos prácticos | |
| 7 | <ul style="list-style-type: none"> • Demanda y oferta neta y términos de intercambio • Precio relativo de equilibrio. Las curvas de oferta neta | <ul style="list-style-type: none"> • Utiliza sus conocimientos previos para proponer soluciones a las preguntas planteadas al inicio de la clase. • Participación activa | <ul style="list-style-type: none"> • Información de artículos y conocimientos relacionados a este tema | <ul style="list-style-type: none"> • Hoja de trabajo. • Aula virtual. | <ul style="list-style-type: none"> -Trabajo colaborativo -Resolución de casos prácticos | |

| | <ul style="list-style-type: none"> definición y derivación. | | | <ul style="list-style-type: none"> PPT | |
|---|--|--|---|--|---|
| 8 | <ul style="list-style-type: none"> Teoría de la dotación de Factores Principales supuestos. Igualación de los precios de los Factores y distribución del ingreso. | <ul style="list-style-type: none"> Utiliza sus conocimientos previos para proponer soluciones a las preguntas planteadas al inicio de la clase. Participación activa | <ul style="list-style-type: none"> Información de artículos y conocimientos relacionados a este tema | <ul style="list-style-type: none"> Hoja de trabajo. Aula virtual. PPT | <ul style="list-style-type: none"> -Trabajo colaborativo -Resolución de casos prácticos |
| Evaluación; (EP2): Examen Parcial | | | | | |
| Nombre de Unidad III: MODELO DE COMPETENCIA IMPERFECTA EN EL COMERCIO INTERNACIONAL | | | | | |
| Logro de Unidad: | | | | | |
| Al finalizar la unidad, el estudiante deberá identifica y aplica las herramientas utilizadas en el comercio internacional para identificar ventajas y desventajas de los mercados | | | | | |
| Semana | Conocimientos | | | | |
| | CONOCIMIENTOS | Actividades de Aprendizaje | | Recursos | Estrategias |
| | | Horas Presenciales | Horas No Presenciales | | |
| 9 | <ul style="list-style-type: none"> Competencia imperfecta y comercio internacional Economías a escala Teoría de los costos en economías a escala. | <ul style="list-style-type: none"> Reconoce los pasos concretos y reales del proyecto. Resuelve ejercicios y problemas de la hoja de trabajo, con la orientación del docente. | <ul style="list-style-type: none"> Participa de las asesorías programadas para el curso Comercio Internacional. Ingresa al aula virtual para desarrollar la autoevaluación correspondiente al examen parcial. | <ul style="list-style-type: none"> Hoja de trabajo Aula virtual PPT | <ul style="list-style-type: none"> Diálogo Exposición - dialogada |
| 10 | <ul style="list-style-type: none"> Modelo del ciclo de vida del producto Modelos de la brecha tecnológica Modelo de linder | <ul style="list-style-type: none"> Recopila información de institutos oficiales y órganos gubernamentales. Interpreta e infiere los resultados correspondientes a la información recopilada. | <ul style="list-style-type: none"> Ingresa al aula virtual para descargar algunos artículos que le servirán de apoyo en su aprendizaje. Participa en las asesorías programadas. | <ul style="list-style-type: none"> Internet. PPT | <ul style="list-style-type: none"> Resolución de casos prácticos |
| 11 | <ul style="list-style-type: none"> Modelo de Krugman, El comercio intra e interindustrial Índice de Grubell- Lloyd | <ul style="list-style-type: none"> Responde preguntas impartidas por el docente. En forma individual, resuelve ejercicios y problemas planteados en la hoja de trabajo. | <ul style="list-style-type: none"> Ingresa al aula virtual para descargar algunos artículos que le servirán de apoyo en su aprendizaje. | <ul style="list-style-type: none"> Hoja de trabajo Aula virtual PPT | <ul style="list-style-type: none"> Interpretación de Lectura |
| Evaluación : (EP3): | | | | | |

Nombre de Unidad IV: POLITICA COMERCIAL

Logro de Unidad: Al finalizar la unidad, el estudiante identifica y utiliza las herramientas básicas del comercio internacional.

| Conocimientos | | | | | |
|---------------|---|--|---|---|---|
| | CONOCIMIENTOS | Actividades de Aprendizaje | | Recursos | Estrategias |
| | | Horas Presenciales | Horas No Presenciales | | |
| 12 | <ul style="list-style-type: none"> La economía política de la política comercial, los argumentos a favor del libre comercio. Argumentos del bienestar nacional contra el libre comercio. | <ul style="list-style-type: none"> Responde las preguntas impartidas por el docente. | <ul style="list-style-type: none"> Participa de las asesorías programadas para el curso de comercio internacional Ingresa al aula virtual para desarrollar la autoevaluación correspondiente al examen T2. | <ul style="list-style-type: none"> Hoja de trabajo Aula virtual PPT | <ul style="list-style-type: none"> Diálogo Exposición - dialogada |
| 13 | <ul style="list-style-type: none"> La política Comercial estratégica Restricciones Comerciales. Principales restricciones. Aranceles, tipos de Aranceles, Análisis del equilibrio Parcial de un arancel, | <ul style="list-style-type: none"> Responde las preguntas relacionadas con los aranceles Formula ejemplos prácticos de aranceles Resuelve los ejercicios y problemas propuestos en la hoja de trabajo. | <ul style="list-style-type: none"> Ingresa al aula virtual para descargar algunos artículos que le servirán de apoyo en su aprendizaje. Participa de las asesorías programadas para el curso de Comercio internacional | <ul style="list-style-type: none"> Hoja de trabajo. Aula virtual. Artículos para leer. PPT | <ul style="list-style-type: none"> Resolución de ejercicios |
| 14 | <ul style="list-style-type: none"> efecto de un arancel en el superávit del consumidor y del productor, Costos y beneficios del arancel. Barreras Comerciales no arancelarias Cuotas de importación. El Neo proteccionismo. Regulación y técnicas administrativas. . Draw Back | <ul style="list-style-type: none"> Interactúa con sus compañeros para formar equipos de trabajo y resolver casos prácticos de aplicación Responde preguntas impartidas por el docente sobre las cuotas y el nuevo proteccionismo Participa de un Rally. Entrega el informe final del trabajo de aplicación de fin curso elaborado en equipo. | <ul style="list-style-type: none"> Participa de las asesorías programadas para el curso de Matemática Básica. Busca información en la biblioteca y/o en la web, sobre imágenes de casos reales de barreras comerciales Participa de las asesorías programadas para el curso de Comercio Internacional Resuelve ejercicios dejados en el aula virtual. | <ul style="list-style-type: none"> Hoja de trabajo Aula virtual PPT Biblioteca Web Aula virtual PPT | <ul style="list-style-type: none"> Trabajo de investigación Rally -Exposición -informes |

| | | | | | |
|--------------------------|---|--|--|--|----------------------|
| 15 | <ul style="list-style-type: none"> nuevas estrategias del comercio internacional (integración comercial y uniones aduaneras). La economía política de la política comercial. Crecimiento y comercio. | <ul style="list-style-type: none"> El estudiante, junto con su equipo de trabajo, presenta y sustenta su trabajo de aplicación de fin de curso. | <ul style="list-style-type: none"> Ingresa al aula virtual para desarrollar la autoevaluación correspondiente al Examen Final | <ul style="list-style-type: none"> Hoja de trabajo Aula virtual Diapositivas. | Exposición-dialogada |
| Evaluación: (EP4) | | | | | |
| 16 | EXAMEN FINAL | | | | |
| 17 | EXAMEN SUSTITUTORIO | | | | |

V. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS:

El curso de Comercio Internacional se desarrolla a través de metodologías activas, donde el rol del docente es un facilitador del aprendizaje. Entre las metodologías y técnicas a utilizar se tienen las siguientes:

| Metodologías | Técnicas |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Estudio de casos.• Aprendizaje colaborativo.• Trabajo en equipo | <ul style="list-style-type: none">• Desarrollo de prácticas grupales.• Participación activa en clase.• Actividades en aula virtual - Argos |

VI. SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL CURSO:

Es obligatoria la asistencia a un mínimo del 70% de las clases teóricas y prácticas programadas. El alumno que no cumpla con este requisito quedará automáticamente **inhabilitado en el curso** y como consecuencia de ello, desaprobará. El estudiante que no esté presente al llamado de lista será considerado ausente. El cómputo de la asistencia se realiza desde el primer día de clases.

El sistema de evaluación mide el logro de determinados objetivos (contenidos), para lo cual contempla dos tipos de prueba: exámenes parciales y evaluación EP. Los parciales son dos (a mitad y final del ciclo) y evalúan los contenidos conceptuales del curso. No es posible la recuperación de ninguna nota parcial de la evaluación de progreso, bajo ningún concepto.

El cronograma de la evaluación continua del curso es el siguiente:

El peso de cada EP es:

| EVALUACIÓN | PESO (%) | ESCALA VIGESIMAL |
|------------|----------|------------------|
| EP1 | 20 | 2,4 |
| EP2 | 25 | 4,2 |
| EP3 | 30 | 6,2 |
| EP4 | 35 | 7.2 |
| TOTAL | 100% | 20 |

Los pesos ponderados de los resultados de evaluación son los siguientes:

| EVALUACIÓN | PESO (%) | ESCALA VIGESIMAL |
|-----------------------------|-------------|------------------|
| PARCIAL | 40 | 4 |
| EVALUACIÓN DE PROGRESO (EP) | 20 | 12 |
| FINAL | 40 | 4 |
| TOTAL | 100% | 20 |

VII. BIBLIOGRAFÍA:

1. Bibliografía Básica

| N° | AUTOR | TITULO | AÑO |
|----|--------------------|------------------------|------|
| 1 | Salvatore Dominick | Economía Internacional | 2009 |
| 2 | Carbaugh, Robert | Economía Internacional | 2009 |
| 3 | Tugores Ques | Economía Internacional | 2009 |

2. Bibliografía Complementaria

| N° | AUTOR | TITULO | AÑO |
|----|-------------------------|---|------|
| 1 | Krugman Paúl y Obstfeld | Economía Internacional, teoría y Política | 2014 |
| 2 | APPLEYARD y FIELD | , Economía Internacional | 2012 |
| 3 | , Ingram DUNN | ,Economía Internacional | 1998 |

3. Páginas Web para consultar en Internet

| | | | |
|---|----------------------------------|---------------------------|--|
| 1 | THE WALL STREET JOURNAL AMERICAS | Diario especializado | americas@wsj.dowjones.com |
| 2 | Organización mundial de comercio | Institución internacional | statistics@wto.org |