



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS
ESCUELA PROFESIONAL DE ECONOMÍA

SÍLABO

1.1.	Nombre del Curso	ECONOMETRIA II	
1.2.	Código y Grupo horario	EC 403: 02E ,12E	
1.3.	Ciclo del Plan Curricular	VII	
1.4.	Carácter	Obligatorio	
1.5.	Pre-requisito	Econometría I	
1.6.	Horas de Clase Semanal	Teoría: 3	Práctica: 2
1.7.	Nº de Créditos	4	
1.8.	Semestre Académico	2016 A	
1.9.	Profesores	Isabel Del Carpio A. (Coordinadora) Carlos Palomares Palomares	

II. SUMILLA:

El curso es de naturaleza teórico-práctico. Diseña y desarrolla modelos econométricos que consideran variables endógenas y exógenas, modelos que estudian el efecto distribuido y con retardo de cambios en las variables explicativas del modelo, modelos de series de tiempo estacionarios y no estacionarios, modelos en los que la variable endógena es de respuesta binaria, modelos que analizan datos de corte transversal y datos de series de series de tiempo simultáneamente, con el fin de expresar, examinar ,analizar y explicar los problemas económicos que se presentan en la realidad, y con la ayuda de softwares econométricos.

Temas principales: Modelos dinámicos, modelo de ecuaciones simultaneas, modelos de series de tiempo estocásticos, modelos de series de tiempo de predicción, modelos de respuesta binaria, modelos de datos panel.

III. LOGRO DEL CURSO:

Al finalizar la asignatura, el estudiante, entiende, conoce, comprende, la naturaleza y la aplicación de los modelos econométricos descritos en la sumilla de la asignatura, así como sus limitaciones y los problemas que presentan y sabe el manejo de los software econométricos, para estimar los parámetros de los modelos econométricos al ser aplicados a una realidad concreta de donde se extrajo los datos y sabe que los modelos econométricos, son un instrumento de la investigación económica.

IV. UNIDADES DE APRENDIZAJE:

Nombre de Unidad I: Modelos Dinámicos					
Logro de Unidad: Al término de la unidad, el estudiante conoce y comprende que los modelos dinámicos sirven para estudiar que el efecto total de un cambio en la variable explicativa no se impacta en su totalidad en la variable dependiente en el mismo periodo, sino que este se retarda y se distribuye en varios periodos, así mismo, sabe que este concepto se puede expresar desde varios enfoques dando origen a los modelos dinámicos, de otro lado, el estudiante aplica dichos modelos para analizar problemas específicos de la economía.					
Semana	Conocimientos				
	Conocimientos	Actividades de Aprendizaje		Estrategias	Recursos
		Presenciales	No Presenciales		
1	-El modelo de Koyck -El modelo de expectativas adaptativas	-Asiste a la exposición del profesor -hace preguntas en clase -Responde a las preguntas. -Resuelve los ejercicios de aplicación	-Lee lecturas asignadas sobre trabajos de investigación en el que se aplica el modelo de Koyck -Desarrolla ejercicios propuestos.	-Práctica dirigida -Dialogo dirigido	-Sílabo de curso. -Pizarra. -Lecturas -Hojas de trabajo. -PPT
2	-El modelo de ajuste parcial. -El modelo PDL	-Asiste a la exposición del profesor -hace preguntas en clase -Responde a las preguntas. -Resuelve los ejercicios de aplicación -Estima los modelos utilizando softwares econométricos	-Lee y comenta trabajos de investigación asignadas, en el que se aplica el modelo PDL	-Práctica dirigida -Dialogo dirigido	Pizarra -Hojas de trabajo. -PPT -Softwares -Centro de computo
Evaluación de Progreso 1 (EP1): Cuestionario					
Nombre de Unidad II: Modelos de ecuaciones simultaneas					
Logro de Unidad: Al finalizar la unidad, el estudiante, conoce y sabe que las variables que intervienen en fenómeno económico son interdependientes, hecho que es expresado por lo modelos de ecuaciones simultaneas, y especifica, identifica, y estima modelos de ecuaciones simultaneas					
Semana	Conocimientos				
	Conocimientos	Actividades de Aprendizaje		Estrategias	Recursos
		Presenciales	No Presenciales		
3	-Forma estructural y forma reducida de los modelos de ecuaciones simultáneas. -Identificación de las ecuaciones de los modelos de ecuaciones simultaneas	Asiste a la exposición del profesor -hace preguntas en clase -Responde a las preguntas. -Resuelve los ejercicios de aplicación	-Desarrolla ejercicios domiciliarios -Lee lecturas asignadas de paper's en el que se aplica	-Práctica dirigida -Dialogo dirigido -trabajo en equipo	-Pizarra -Hojas de trabajo. -PPT
4	Estimación por el método de mínimos cuadrados indirectos -Estimación por MC2E	-Asiste a la exposición del profesor -hace preguntas en clase -Responde a las preguntas. -Resuelve los ejercicios de aplicación -Estima los modelos en computadora utilizando software econométricos	-Desarrolla ejercicios domiciliarios - Lee lecturas asignadas de paper's en el que se aplica modelos de ecuaciones simultaneas	-Práctica dirigida -Dialogo dirigido -trabajo en equipo	-Pizarra -Hojas de trabajo. -PPT -Softwares -Centro de computo
5	-Estimación por MC3E -Estimación por método SUR	-Asiste a la exposición del profesor -hace preguntas en clase -Responde a las preguntas. -Resuelve los ejercicios de aplicación	-Desarrolla ejercicios domiciliarios -Lee lecturas asignadas -Estima modelos asignados en computadora.	Práctica dirigida -Dialogo dirigido -trabajo en equipo	Pizarra -Hojas de trabajo. -PPT -Softwares -Centro de computo

		-Estima los modelos en computadora utilizando softwares econométricos			
Evaluación de Progreso 2 (EP2): Práctica calificada					
Nombre de Unidad III: Modelos de Series de Tiempo Estocásticos					
Logro de Unidad: Al finalizar esta unidad, el estudiante sabe que los elementos de una serie de tiempo estocástico son aleatorios, y conoce que estos pueden ser estacionarios y no estacionarios, y conoce Las pruebas para saber si son estacionarias o no.					
Semana	Conocimientos				
	Conocimientos	Actividades de Aprendizaje		Estrategias	Recursos
		Presenciales	No Presenciales		
6	-Series de tiempo estacionarios -Series de tiempo no estacionarios	-Asiste a la exposición del profesor -Hace preguntas en clase -Responde a las preguntas. -Resuelve los ejercicios de aplicación -Da ejemplos sobre el tema	-Resuelve los ejercicios de la hoja de trabajo en su domicilio. -Busca información en la biblioteca.	-Exposición. -Diálogo-dirigido. -Estudio de casos. -Trabajo en equipo.	-PPT -Pizarra. -Lecturas -Hoja de trabajo. -Papers con metodología econométrica
7	-Pruebas de estacionariedad de las series de tiempo	-Asiste a la exposición del profesor -Hace preguntas en clase -Responde a las preguntas. -Resuelve los ejercicios de aplicación -Efectúa la prueba de estacionariedad en computadora	-Resuelve los ejercicios de la hoja de trabajo en su domicilio. -Lee los papers asignados, en el que se aplica la prueba de raíz unitaria	Exposición. -Diálogo-dirigido. -Estudio de casos. -Trabajo individual	-PPT -Pizarra. -Lecturas -Hoja de trabajo. -Papers con metodología econométrica
8 EXAMEN PARCIAL					
9	-Prueba de raíz unitaria para estacionariedad	-Asiste a la exposición del profesor -Hace preguntas en clase -Responde a las preguntas. -Resuelve los ejercicios de aplicación - Efectúa la prueba de raíz unitaria en computadora	-Resuelve los ejercicios de la hoja de trabajo en su domicilio. - Lee y comenta los papers asignados, en el que se aplica la prueba de raíz unitaria	Exposición. -Diálogo-dirigido. -Estudio de casos. -Trabajo individual	-PPT -Pizarra. -Lecturas -Hoja de trabajo. -Papers con metodología econométrica
10	-Cointegración -El Modelo de Corrección de Errores	-Asiste a la exposición del profesor -Hace preguntas en clase -Responde a las preguntas. -Resuelve los ejercicios de aplicación - Efectúa la prueba de cointegración en computadora	-Resuelve los ejercicios de la hoja de trabajo en su domicilio. -Lee y comenta los papers asignados en el que se aplica la prueba de cointegración	-Exposición. -Diálogo-dirigido. -Estudio de casos. -Trabajo individual	-PPT -Pizarra. -Lecturas -Hoja de trabajo. -Papers con metodología econométrica
11	-Los modelos AR,MA, ARMA y ARIMA -El modelo VAR	Asiste a la exposición del profesor -Hace preguntas en clase -Responde a las preguntas. -Resuelve los ejercicios de aplicación - Estima lo modelos del tema en computadora	-Resuelve los ejercicios de la hoja de trabajo en su domicilio. -Lee y comenta los papers asignados en el que se aplica el modelo VAR	-Exposición. -Diálogo-dirigido. -Estudio de casos. -Trabajo individual	-PPT -Pizarra. -Lecturas -Hoja de trabajo. -Papers con metodología econométrica
Evaluación de Progreso 3 (EP3): Práctica calificada					
Nombre de Unidad IV: Modelos de Respuesta Binaria					

Logro de Unidad:-Al finalizar esta unidad, el estudiante, sabe y conoce que la variable dependiente de un modelo puede ser probabilístico, lo que amplía el campo de aplicación de los modelos econométricos, maneja los modelos de respuesta binaria y aplica en el estudio de la probabilidad de adquirir bienes duraderos con la ayuda de softwares econométricos especializados.

Semana	Conocimientos				
	Conocimientos	Actividades de Aprendizaje		Estrategias	Recursos
		Presenciales	No Presenciales		
12	-El modelo MPL -El modelo Logit	-Asiste a la exposición del profesor -Hace preguntas en clase -Responde a las preguntas. -Resuelve los ejercicios de aplicación - Estima en computadora el modelo MPL y el Logit	Resuelve los ejercicios de la hoja de trabajo en su domicilio. -Lee y comenta los papers asignados en el que se aplica el modelo Logit	Exposición. -Diálogo-dirigido. -Estudio de casos. -Trabajo individual	-PPT -Pizarra. -Lecturas -Hoja de trabajo. -Papers con metodología econométrica
13	-El modelo Probit	-Asiste a la exposición del profesor -Hace preguntas en clase -Responde a las preguntas. -Resuelve los ejercicios de aplicación -Estima en computadora el modelo Probit	Resuelve los ejercicios de la hoja de trabajo en su domicilio. -Lee y comenta los papers asignados en que se aplica el modelo Probit	Exposición. -Diálogo-dirigido. -Estudio de casos. -Trabajo individual	-PPT -Pizarra. -Lecturas -Hoja de trabajo. -Papers con metodología econométrica

Evaluación de Progreso 3 (EP3): Práctica calificada

Nombre de Unidad IV: El Modelo Panel

Logro de Unidad:-Al finalizar esta unidad, el estudiante, comprende que hay modelos para estudiar datos de corte transversal y de series de tiempo en forma simultánea, además, comprende, que esto trae una serie de beneficios para estudiar en forma más precisa los fenómenos económicos, así mismo, estima modelos de datos panel con la ayuda de softwares econométricos.

conocimientos					
Semana	Conocimientos	Actividades de Aprendizaje		Estrategias	Recursos
		Presenciales	No presenciales		
	14	Modelos de Datos Panel de Efectos Fijos	-Asiste a la exposición del profesor -Hace preguntas en clase -Responde a las preguntas. -Resuelve los ejercicios de aplicación - Estima el modelo de datos panel de efectos fijo en computadora	-Resuelve los ejercicios de la hoja de trabajo -Lee y comenta papers asignados que tiene como metodología modelos de datos panel	Exposición. -Diálogo-dirigido. -Estudio de casos. -Trabajo individual

15	Modelos de Panel de Efectos aleatorios	Asiste a la exposición del profesor -Hace preguntas en clase -Responde a las preguntas. -Resuelve los ejercicios de aplicación - Estima el modelo de datos panel de efectos aleatorios en computadora	-Resuelve los ejercicios de la hoja de trabajo -Lee y comenta papers asignado que tiene como metodología modelos de datos panel	Exposición. -Diálogo-dirigido. -Estudio de casos. -Trabajo individual	-PPT -Pizarra. -Lecturas -Hoja de trabajo. -Papers con metodología econométrica
Evaluación de Progreso 4 (EP4): Práctica calificada					
16	EXAMEN FINAL				
17	EXAMEN SUSTITUTORIO				

V. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS:

El curso de Econometría II se desarrolla a través de metodologías activas, donde el rol del docente es un facilitador del aprendizaje. Entre las metodologías y técnicas a utilizar se tienen las siguientes:

Metodologías	Técnicas
<ul style="list-style-type: none"> Estudio de trabajos de investigación publicados, en el que se aplica el método econométrico para probar las hipótesis de investigación Aprendizaje colaborativo. Trabajo en equipo 	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollo de prácticas grupales. Participación activa en clase. Actividades en centro de cómputo uso de software econométrico.

VI. SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL CURSO:

Es obligatoria la asistencia a un mínimo del 70% de las clases teóricas y prácticas programadas. El alumno que no cumpla con este requisito quedará automáticamente **inhabilitado en el curso** y como consecuencia de ello, desaprobará. El estudiante que no esté presente al llamado de lista será considerado ausente. El cómputo de la asistencia se realiza desde el primer día de clases.

El sistema de evaluación mide el logro de determinados objetivos (contenidos), para lo cual contempla dos tipos de prueba: exámenes parciales y evaluación EP. Los parciales son dos (a mitad y final del ciclo) y evalúan los contenidos conceptuales del curso. No es posible la recuperación de ninguna nota parcial de la evaluación de progreso, bajo ningún concepto.

Los pesos ponderados de los resultados de evaluación son los siguientes:

EVALUACIÓN	PESO (%)
PARCIAL	35
EVALUACIÓN DE PROGRESO (EP)	30
FINAL	35
TOTAL	100%

VII. BIBLIOGRAFÍA:

1. Bibliografía Básica

N°	CÓDIGO	AUTOR	TÍTULO	EDITORIAL	AÑO
1	330.015/G79	Greene, W.	Análisis econométrico	Prentice Hall	2011
2	330.05195/W82	Wooldridge, J.	Introducción a la econometría, un enfoque moderno	Thomson	2008

Páginas Web para consultar en Internet

N°	AUTOR	TÍTULO	LINK	AÑO
1	Greene	econometricanalysis.htm	http://pages.stern.nyu.edu/	2011

2. Bibliografía Complementaria

N°	CÓDIGO	AUTOR	TÍTULO	EDITORIAL	AÑO
1	330.018/N86	Novales, A.	Econometría	Mc Graw Hill	2000
2	330.182-G92	Gujarati, D.	Gujarati, D.	Mc Graw Hill	2010

VIII. ANEXOS

8.1 TEMAS TRANSVERSALES

Ley nº 28478

- Ética y Seguridad
- **Defensa Nacional**

8.2 VALORES

- Honestidad
- Eficiencia
- Crítica
- creatividad

Callao, Marzo 2016