



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS
ESCUELA PROFESIONAL DE ECONOMÍA

SILABO

I. DATOS GENERALES:

1.1.	Nombre del Curso	Investigación Económica II	
1.2.	Código y Grupo horario	EC501-12E	
1.3.	Ciclo del Plan Curricular	Noveno	
1.4.	Carácter	Obligatorio	
1.5.	Pre-requisito	Investigación Económica I	
1.6.	Horas de Clase Semanal	T:3Horas	P:2 horas
1.7.	Nº de Créditos	5	
1.8.	Semestre Académico	2016-A	
1.9.	Profesores	Dr. Colonibol Torres Bardales Dr. Almintor Torres Quiroz	

II. SUMILLA:

La asignatura es de naturaleza teórico-práctica permite aplicar los procedimientos metodológicos para la ejecución del proyecto de investigación. Para el efecto, se desarrollaran los siguientes temas:

Mejorar: El Planteamiento del problema, marco teórico de referencia. Asimismo, se determinara los tipos de investigación, población y muestra numérica, instrumentos para la recolección de la información, para el procesamiento de datos obtenidos y análisis e interpretación de los resultados.

Elaborar: El esquema de resultados (estructura de la tesis) bajo los principios de la redacción científica.

Formular: conclusiones y recomendaciones y elaboración del reporte del informe final.

III. LOGRO DEL CURSO:

Al término del curso, el estudiante del noveno ciclo de economía está capacitado para ejecutar su proyecto de investigación, aplicando los procesos metodológicos coherentes a la naturaleza de su investigación a fin de obtener resultados de rigor científico.

IV. UNIDADES DE APRENDIZAJE:

Nombre de Unidad I: TESIS					
Logro de Unidad: Al término de la unidad, el estudiante del noveno ciclo de economía conoce la naturaleza de la tesis previo estudio de las teorías metodológicas más importantes, a fin de elaborar proyectos de investigación rigurosos.					
S	Conocimientos				
	Conocimientos	Actividades de Aprendizaje		Estrategias	Recursos
		Presenciales	No Presenciales		
1	Definición y características	-Participa de exposición docente, conoce el proceso de desarrollo de la tesis. -Contrasta la naturaleza de los principios metodológicos de la investigación científica. -Determina los principios metodológicos en su proyecto de investigación. -Responde a preguntas.	-Contrasta definiciones de dos autores de metodología de la investigación y formula su propia definición. -Aplica a su investigación.	-Análisis de lectura en grupo. -Discusión en grupo. -Exposición y discusión del proyecto de investigación. -Mapa conceptual	-Libros, -Fotocopia. -Lectura, -Dinámica de grupo. -Multimedia. -PPT. -Pizarra.
2	Clases	-Participa de exposición docente y conoce las clases de tesis. -Diferencia las tesis de investigación, básica, aplicada, filosofía, humanidades. -Precisa el tipo de investigación que ha elaborado. -Responde a preguntas.	-Diferencia a partir de sus lecturas la naturaleza de la tesis. -Aplica a su investigación.	-Análisis de lectura. -Mapa conceptual. -Debate en grupo.	-Libro digital. -Fotocopia -Lectura. -PPT. -Multimedia. -Pizarra. -Utilización de tesis sustentada
3	Redacción de fondo y forma	-Participa de exposición docente. Aplica la redacción de fondo y forma, precisa el estilo de redacción aplicado a su investigación y las referencias bibliográficas. -Responde a preguntas.	-Determina las diferencias de la evaluación de fondo y forma a partir de su investigación.	-Análisis de lectura. -Exposición. -Discusión en grupo. -Red semántica conceptual.	-Libro digital. -Lectura. -Video. -PPT. -Multimedia. -Pizarra. -Recurso virtual.
4	Evaluación.	-Participa de exposición del docente y conoce la evaluación de la tesis. Presentación de los avances de investigación de su proyecto. -Responde a preguntas.	-Asistir a sustentaciones de tesis para conocer los procedimientos de su evaluación.	-Análisis de lectura. -Exposición. -Discusión en grupo.	-Lectura. -PPT. -Pizarra. -Recurso virtual.

Evaluación de Progreso 1 (EP1): **Control de lectura, producto acreditable.**

Nombre de Unidad II: **PROYECTO DE INVESTIGACION**

Logro de Unidad: **Al término de la unidad el estudiante del noveno ciclo de economía está capacitado para elaborar proyectos de investigación, previo dominio de los principios metodológicos y de las teorías metodológicas que le permita articular sus elementos con rigor lógico consistente.**

Conocimientos					
S	Conocimientos	Actividades de Aprendizaje		Estrategias	Recursos
		Presenciales	No Presenciales		
	5	Definición y principios metodológicos de la investigación científica.	-Participa de exposición del docente y conoce los principios metodológicos de la investigación científica. -Determina los principios metodológicos de su proyecto de investigación. -Responde a preguntas.	-Análisis de lectura especializada sobre proyectos de investigación.	-Lectura. -Exposición. -Discusión en grupo.

6	Estructura del proyecto: Elementos para su elaboración.	-Participa de exposición docente. -Aplicación lógica de los elementos para elaborar el proyecto investigación. -Aplicación lógica para la presentación de los resultados. -Presenta avances de la elaboración del proyecto.	-Análisis de lectura especializada.	-Lectura. -Exposición. -Discusión en grupo	-Libro sobre proyectos -PPT. -Multimedia. -Pizarra.
7	Elementos: Para su ejecución. Para el esquema de resultados (estructura de la tesis).	-Participa de exposición del docente. -Sustenta los elementos para la ejecución del proyecto. -Expone los elementos del esquema de resultados. -Responde a preguntas.	-Contrasta los elementos de ejecución de un proyecto de investigación de economía.	-Análisis de lectura. -Exposición. -Discusión en grupo.	-Lectura. -PPT. -Multimedia. -Pizarra,

8 EXAMEN PARCIAL

Nombre de Unidad III: RECOLECCION DE LA INFORMACION

Logro de Unidad: **Al término de la unidad, el estudiante del noveno ciclo de economía aplica técnicas para recolectar información, procesar los datos obtenidos y analizar e interpretar los resultados, con la finalidad de exponerlos de acuerdo a las normas de la redacción científica.**

S	Conocimientos				
	Conocimientos	Actividades de Aprendizaje		Estrategias	Recursos
		Presenciales	No Presenciales		
9	Documental y estadística	-Participa de exposición docente. Para la obtención de la información documentales y estadísticas. -Establece relación de textos, revistas especializadas, artículos científicos relacionados con su proyecto de investigación. -Responde a preguntas planteadas.	-Análisis de lectura. -Selecciona los artículos científicos relacionados con su proyecto.	-Análisis de lectura. -Exposición. -Discusión en grupo.	-Lectura seleccionadas -PPT. -Multimedia. -Pizarra.
10	Empírica	-Participa de exposición docente. -Comprende el fundamento de la epistemología de la economía. -Expone y debate. -Responde a preguntas planteadas.	-Elabora cuestionario para aplicar a las unidades de análisis representativas de la población.	-Debate sobre el contenido del as preguntas.	-Lectura. -PPT. -Multimedia. -Pizarra.

Evaluación de Progreso 2 (EP2): **Control de lectura, producto acreditable.**

Nombre de Unidad IV: SISTEMATIZACION DE RESULTADOS

Logro de Unidad: **Al término de la unidad el estudiante del noveno ciclo de economía, estructura el esquema de los resultados para su sistemática exposición previo conocimiento de la redacción científica y gramatical.**

S	Conocimientos				
	Conocimientos	Actividades de Aprendizaje		Estrategias	Recursos
		Presenciales	No Presenciales		
11	Resultados según indicadores de cada variable.	-Participa de exposición docente sobre las técnicas de recolección de fuentes documentales. -Contrasta planteamientos de los autores de las obras leídas. -Responde a preguntas.	-Vista bibliotecas ms actualizadas de Lima Metropolitana.	-Revisión de referencias bibliográficas de cada proyecto.	-Lectura -PPT. -Multimedia. -Pizarra.
12	Procesamiento de los datos obtenidos	-Participa de exposición docente sobre formas de procesamiento y construcción de preguntas tabuladas y cuadros de correlación. -Responde a preguntas.	-Realiza el cruzamiento de los resultados de los indicadores de cada variable.	-Utilización de métodos y técnicas estadísticas. -SPSS.	-Lectura. -Multimedia. -Pizarra.
13	Análisis de datos.	-Participa de exposición docente sobre procedimientos, tipos y pautas para elaborar sugerencias. -Responde a preguntas.	-Analiza los resultados obtenidos por cada pregunta para demostrar y comprobar la hipótesis. -Analiza los resultados de	-Presentación de resultados en tablas de acuerdo a la naturaleza del cuestionario.	-Lectura. -PPT. -Multimedia. -Pizarra.

			acuerdo a la naturaleza de la preguntas.		
14	Interpretación de los datos. Conclusiones, Recomendaciones. Citas bibliográficas. Presentación de la estructura del proyecto de investigación.	-Participa de exposición del docente sobre la interpretación descriptiva y dinámica. -Responde a preguntas. -presentación y exposición de los resultados obtenidos.	-Interpretación de los resultados obtenidos por la aplicación del cuestionario.	-Análisis e interpretación de las tablas estadísticas elaboradas por el alumno.	-PPT, -Pizarra
15	Evaluación de Progreso 3 (EP3): Control de lectura, producto acreditable.				
16	EXAMEN FINAL				
17	EXAMEN SUSTITUTORIO				

V. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS:

El curso de Investigación económica II, se desarrolla a partir de la metodología didáctica activa, el docente es un facilitador del proceso de aprendizaje-enseñanza. Dentro de las metodologías, técnicas y estrategias didácticas, se considera los siguientes:

Metodologías	Técnicas
Aprendizaje colaborativo Trabajo en equipo Método problemico Método de proyectos Trabajo individual y colectivo	Desarrollo de prácticas grupales. Participación activa en clase.

VI. SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL CURSO:

Es obligatoria la asistencia a un mínimo del 70% de clases teóricas y prácticas programadas. El alumno que no cumpla con este requisito quedará automáticamente **inhabilitado en el curso** y como consecuencia de ello, desaprobará. Estudiante que no esté presente estará en desventaja para la aprobación del curso. El cómputo de la asistencia se realiza desde el primer día de clases.

La evaluación es aleatoria, el avance de los conocimientos teóricos prácticos adquiridos. Se contempla dos tipos de prueba: Exámenes parciales y evaluación final. Los parciales son dos (a mitad y final del ciclo). Se evaluara los procesos de ejecución del proyecto que el alumno ha elaborado. Los pesos ponderados de los resultados de evaluación son los siguientes:

EVALUACIÓN	PESO (%)	ESCALA VIGESIMAL
PARCIAL	30	6
EVALUACIÓN DE PROGRESO (EP) PROYECTO Y EXPOSICIONES	40	8
FINAL	30	6
TOTAL	100%	20

VII. BIBLIOGRAFÍA:

1. Bibliografía Básica

N°	AUTOR	TITULO	AÑO
01	DEL BUSTO, José A	La tesis universitaria	1988
02	ECCO Humberto	Como se hace una tesis	1986
03	LAZO DE LA VEGA, Javier	Como se hace una tesis doctoral	1987
04	TORRES BARDALES, C.	Orientaciones Básicas de Metodología de la Investigación Científica.	2007
05	TORRES BARDALES, C.	El Proyecto de Investigación Científica	2005

2. Bibliografía Complementaria

N°	AUTOR	TITULO	AÑO
01	BUNGE, Mario	La investigación científica, su estrategia y filosofía	1975
02	HERNANDEZ SANPIERI, Roberto Et.al.	Metodología de la investigación	2010
03	SIERRA BRAVO, R.	Tesis Doctorales y Trabajos de Investigación Científica	2003
04	MALETTA, Héctor	Epistemología aplicada. Metodología y técnica de la producción científica.	2009
05	SIERRA BRAVO, R,	Técnicas de investigación social, teorías y ejercicios	2003

VIII. ANEXOS

8.1 TEMAS TRANSVERSALES

Ley nº 28478

- Ética y Seguridad
- Defensa Nacional

8.2 VALORES

- Honestidad
- Responsabilidad
- Eficiencia
- Equidad

Lima, marzo del 2016