



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS
ESCUELA PROFESIONAL DE ECONOMÍA

SÍLABO DEL CURSO DE ECONOMIA DE LAS POLITICAS SOCIALES

1.1.	Nombre del Curso	ECONOMÍA DE LAS POLÍTICAS SOCIALES	
1.2.	Código y Grupo horario	EC502 GH 12E	
1.3.	Ciclo del Plan Curricular	X	
1.4.	Carácter	Obligatorio	
1.5.	Pre-requisito	EC 409 Desarrollo Económico	
1.6.	Horas de Clase Semanal	Teoría: 2	Práctica: 2
1.7.	Nº de Créditos	04	
1.8.	Semestre Académico	2016-A	
1.9.	Profesores	Econ. Angel Renato Meneses Crispin	

II. SUMILLA:

La economía de las políticas sociales explican las transformaciones económicas a partir de las teorías de bienestar y los enfoques de pobreza y desarrollo humano, la puesta en práctica y la implementación de políticas sociales a fin de profundizar reformas que generen confianza en los agentes económicos así como los mecanismos desde la política pública orientada al crecimiento económico. Principios éticos.

III. LOGRO DEL CURSO:

Los estudiantes comprenden la lógica económica de las políticas sociales, resuelven problemas de las políticas sociales generales.

Al término del semestre, el estudiante domina las herramientas para aplicar a las políticas sociales, pobreza, desarrollo humano y las teorías de bienestar en el marco de las teorías económicas del crecimiento y desarrollo nacional. Han adquirido habilidades en el análisis de las teorías del bienestar y los enfoques de lucha contra la pobreza. Reconocer metodologías de estimación de los principales indicadores de las políticas sociales.

IV. UNIDADES DE APRENDIZAJE:

Nombre de Unidad I: Aspectos conceptuales y teoría del bienestar					
Logro de Unidad: Al finalizar la unidad han comprendido las bases conceptuales de la teoría del bienestar					
Semana	Conocimientos				
	Conocimientos	Actividades de Aprendizaje		Estrategias	Recursos
		Presenciales	No Presenciales		
1	Conceptos de la teoría de bienestar	Presentación de la dinámica del curso y la evaluación. Tiene conocimientos y criterios de la teoría económica para comprender la teoría del bienestar.	Ingresar al aula virtual a descargar el silabo del curso	Dialogo estructurado	Aula virtual Silabo del curso
2	Enfoque de las necesidades básicas.	Responde a preguntas impartidas por el docente. Interactúa con sus compañeros de clase.	Lecturas dirigidas del tema	Lluvia de ideas y dialogo	Lecturas
3	Enfoque de las capacidades, desarrollo humano	Participan activamente en el aula respondiendo las preguntas del docente.	Lecturas dirigidas del tema	Debate dirigido	Aula virtual y lecturas complementarias
4	Medición de la pobreza: método de línea de pobreza y de necesidades básicas insatisfechas	Adquieren conocimientos de metodologías de medición de la pobreza y participan activamente en clases.	Lecturas dirigidas del tema	Taller dirigido	Lecturas
Evaluación de Progreso 1 (EP1):					
Nombre de Unidad II: Estimación de índices de pobreza					
Logro de Unidad: Al finalizar los estudiantes conocen la descomposición e interacción de variables para medición de pobreza.					
Semana	Conocimientos				
	Conocimientos	Actividades de Aprendizaje		Estrategias	Recursos
		Presenciales	No Presenciales		
5	Estimación de índices de pobreza	Participan activamente en el aula respondiendo las preguntas del docente.	Trabajo de investigación	Dialogo	Lectura
6	Descomposición de las medidas de pobreza entre sub-grupos	Responden las preguntas del docente satisfactoriamente.	Replican casos realizados en clases	Guías técnicas para replicar en taller	Guía metodológica
7	Interrelación entre políticas sociales, pobreza y distribución de ingresos	Interactúan con los compañeros de clases.	Revisan observaciones a su trabajo de investigación	Dialogo	Lectura
8	EXAMEN PARCIAL				
Nombre de Unidad III: Rol de las políticas sociales					
Logro de Unidad: Los estudiantes analizan y explican el rol de las políticas sociales					
Semana	Conocimientos				
	Conocimientos	Actividades de Aprendizaje		Estrategias	Recursos
		Presenciales	No Presenciales		
9	El rol de las políticas sociales durante los procesos de ajuste estructural.	Participan activamente en el aula respondiendo las preguntas del docente.	Lecturas dirigidas complementarias	Dialogo	Lectura
10	Justificación de las principales políticas sociales: educación, salud, nutrición, pobreza, empleo, sistemas provisionales	Interactúan con los compañeros de clases.	Revisan observaciones a su trabajo de investigación	Debate dirigido	Lectura
Evaluación de Progreso 2 (EP2):					
Nombre de Unidad IV: Focalización en los programas sociales					
Logro de Unidad: Al finalizar los estudiantes distinguen con claridad los aspectos técnicos de una adecuada focalización en los programas sociales.					

Semana	Conocimientos				
	Conocimientos	Actividades de Aprendizaje		Estrategias	Recursos
		Presenciales	No Presenciales		
11	Focalización, gasto social y provisión de servicios sociales	Interactúan con los compañeros de clases.	Resuelven un caso práctico	Dialogo dirigido	Lecturas
12	Políticas sociales, pobreza, distribución y crecimiento	Participan activamente en el aula respondiendo las preguntas del docente.	Lecturas complementarias	Dialogo	Aula virtual y lecturas complementarias
13	La descentralización y las relaciones fiscales intergubernamentales.	Respondiendo las preguntas del docente.	Ingresa al aula virtual para descargar documentos de apoyo	Lluvia de ideas	Lecturas
14	Provisión de servicios sociales por empresas y organizaciones no gubernamentales-ONGs	Interactúa con sus compañeros de clase.	Lecturas complementarias	Dialogo dirigido	Lecturas
15	Evaluación de Progreso 3 (EP3):				
16	EXAMEN FINAL				
17	EXAMEN SUSTITUTORIO				

- V. **ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS:** el curso de economía de las políticas sociales se desarrollará a través de metodologías activas, donde el rol docente es un facilitador del aprendizaje. Entre las metodologías y técnicas a utilizarse se tienen la siguiente:

METODOLOGÍAS	TÉCNICAS
Estudio de casos	Desarrollo de prácticas en equipo
Aprendizaje colaborativo	Participación en clase a través de talleres prácticos.
Trabajo en equipo	Actividades en aula virtual

VI. **SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL CURSO:**

Es obligatoria la asistencia a un mínimo del 70% de las clases teóricas y prácticas programadas. El alumno que no cumpla con este requisito quedará automáticamente inhabilitado en el curso y como consecuencia de ello, será automáticamente desaprobado. El estudiante que no esté al llamado de lista será considerado ausente. El cómputo de asistencia será desde el primero día de clases.

El sistema de evaluación mide logro de determinados objetivos (contenidos) para lo cual contempla dos tipos de pruebas: Exámenes parciales y Evaluación EP. No es posible la recuperación de ninguna nota del examen parcial.

El cronograma de evaluación continua del curso es el siguiente:

EVALUACIÓN	PESO (%)	ESCALA VIGESIMAL
EP1	20	2,4
EP2	35	4,2
EP3	45	5,4
TOTAL	100%	12

Los pesos ponderados de los resultados de evaluación son los siguientes:

EVALUACIÓN	PESO (%)	ESCALA VIGESIMAL
PARCIAL	20	4
EVALUACIÓN DE PROGRESO (EP)	60	12
FINAL	20	4
TOTAL	100%	20

VII. BIBLIOGRAFÍA:

1. Bibliografía Básica

N°	AUTOR	TITULO	EDITORIAL	AÑO
1	PAREDES TRECE, Carlos:	Economía de las políticas sociales	Fondo Editorial: Universidad del Pacífico	2005
2	GONZALES B. Jorge	Ética, economía y políticas sociales	Editorial Colombia	2006
3	RACKZYNSKI, Dagmar y PIZARROO, Crisóstomo	Políticas Económicas y Sociales	CIPLAN/UNICEF-Chile	1995
4	THOMPSON, Fred	Las tres caras de la gestión Pública	Universidad de Villamette-USA	2007
5	VASQUEZ, Enrique	Gerencia Estratégica de la Inversión Social	Universidad del Pacífico	2008

2. Bibliografía Complementaria

N°	AUTOR	TITULO	EDITORIAL	AÑO
1	ALFORD, John	Definiendo al cliente en el sector público: una perspectiva de cambio social	Tecnología para la Organización Pública, Argentina	2002
2	ARELLANO GAULT, David	Dilemas y potencialidades de los presupuestos orientados a los resultados, límites del gerencialismo	Tecnología para la Organización Pública, Argentina	2001

Páginas Web para consultar en Internet

N°	AUTOR	TITULO	LINK	AÑO
1	MEF	Ministerio de Economía y Finanzas	www.mef.gob.pe	2016
2	MIDIS	Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social	www.midis.gob.pe	2016

VIII. ANEXOS

8.1 TEMAS TRANSVERSALES:

El profesor programará u ejecutará obligatoriamente dentro del desarrollo de este curso temas de ETICA relacionados con su especialidad, principalmente los valores de honestidad, responsabilidad, eficiencia y equidad.

Complementariamente el profesor desarrollará temas vinculados con la seguridad y defensa nacional, principalmente la seguridad de las libertades, la seguridad de la población y la seguridad del territorio. El desarrollo de estos temas no deberá superar el 10% del total de horas lectivas asignadas a ésta asignatura.

Ley N° 28478

- Ética y Seguridad
- Defensa Nacional

8.2 VALORES

- Honestidad
- Responsabilidad
- Eficiencia
- Equidad