



**UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS**  
**ESCUELA PROFESIONAL DE ECONOMÍA**

## SÍLABO

### INFORMACIÓN GENERAL

|      |                           |                                   |             |
|------|---------------------------|-----------------------------------|-------------|
| 1.1. | Nombre del Curso          | <b>MACROECONOMIA AVANZADA</b>     |             |
| 1.2. | Código y Grupo horario    | <b>E508 TE-12E</b>                |             |
| 1.3. | Ciclo del Plan Curricular | X                                 |             |
| 1.4. | Carácter                  | Electivo                          |             |
| 1.5. | Pre-requisito             | EC – 302                          |             |
| 1.6. | Nº de horas lectivas      | Teoría: 2                         | Práctica: 2 |
| 1.7. | Nº de Créditos            | 03                                |             |
| 1.8. | Semestre Académico        | 2015 – A                          |             |
| 1.9. | Profesores                | Econ. César Alfredo Valencia Doig |             |

### II. SUMILLA:

El curso es de naturaleza teórico – práctico, tiene como objetivo dotar al estudiante de las más modernas herramientas de análisis dinámico, necesarias para entender los modelos macroeconómicos actualmente generalizados en el entorno de la ciencia económica. Además, este curso aprovecha las técnicas dinámicas para analizar los temas más importantes en el estudio de la macroeconomía: teoría del consumo, de la inversión, del gasto de gobierno, efectos en el mercado laboral y cuestiones de teoría monetaria.

### III. LOGRO DEL CURSO:

El estudiante al finalizar el curso estará en capacidad de: 1. Utilizar herramientas modernas de análisis dinámico, necesarias para entender los modelos macroeconómicos actualmente generalizados en el entorno de la ciencia económica. 2. Aplicar técnicas dinámicas para analizar los temas más importantes en el estudio de la macroeconomía: teoría del consumo, de la inversión, del gasto de gobierno, efectos en el mercado laboral y cuestiones de teoría monetaria.

#### IV. UNIDADES DE APRENDIZAJE

| Nombre de Unidad I: Introducción y Equilibrio general Dinámico  |  |   |   |   |             |
|---|--|---|---|---|-------------|
| Logro de Unidad: El Alumno obtendrá la base teórica matemática necesaria para el desarrollo de los modelos dinámicos Macroeconómicos a aprender en el desarrollo del curso. |  |   |   |   |             |
| Semana  | Conocimientos  |   |   |   |             |
|   | CONOCIMIENTOS  | Actividades de Aprendizaje  |   | Recursos  | Estrategias |
|   |  | Presenciales  | No Presenciales   |   |             |
| 1   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Equilibrio General Dinámico</li> <li>Equilibrio y Optimalidad</li> </ul>                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Tiene conocimiento de los contenidos del curso y criterios de evaluación detallados en sílabo mediante la proyección multimedia hecha por el docente.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ingresa al aula Virtual para descargar el sílabo del curso, el PPT</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Aula virtual.</li> <li>Sílabo de curso</li> <li>PPT</li> </ul> | -Diálogo    |
| 2   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Programación Dinámica en tiempo discreto</li> <li>Programación Dinámica en tiempo Continuo</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Tiene conocimiento de los contenidos del curso y criterios de evaluación detallados en sílabo mediante la proyección multimedia hecha por el docente.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ingresa al aula virtual para descargar algunos artículos que le servirán de apoyo en la comprensión de la clase impartida por el docente.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Aula virtual.</li> <li>Artículos para leer</li> </ul>          | -Diálogo    |
| 3   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Modelo Dinámico Sencillo: Equilibrio Arrow-Debreu</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Tiene conocimiento de los contenidos del curso y criterios de evaluación detallados en sílabo mediante la proyección multimedia hecha por el docente.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ingresa al aula virtual para descargar algunos artículos que le servirán de apoyo en la comprensión de la clase impartida por el docente.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Aula virtual.</li> <li>Artículos para leer</li> </ul>          | -Diálogo    |
| 4   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Optimalidad Paretiana y Equilibrio Secuencial</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Tiene conocimiento de los contenidos del curso y criterios de evaluación detallados en sílabo mediante la proyección multimedia hecha por el docente.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ingresa al aula virtual para descargar algunos artículos que le servirán de apoyo en su preparación para la evaluación.</li> </ul>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Aula virtual.</li> <li>Artículos para leer</li> </ul>          | -Diálogo    |
| <b>Evaluación: (EP1)</b>  |  |   |   |   |             |
| Nombre de Unidad II: Modelos de Equilibrio General  |  |   |   |   |             |
| Logro de Unidad: El Alumno reconocerá los modelos de equilibrio general dinámico así como sus imperfecciones y soluciones numéricas.  |  |   |   |   |             |
| Semana  | Conocimientos  |   |   |   |             |
|   | CONOCIMIENTOS  | Actividades de Aprendizaje  |   | Recursos  | Estrategias |
|   |  | Presenciales  | No Presenciales   |   |             |
| 5   | <ul style="list-style-type: none"> <li>El Modelo de Generaciones Traspasadas.</li> <li>El dinero Externo y las curvas de oferta.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Interacción del Docente con los alumnos y el docente.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Descarga del aula virtual el formato de presentación PPT.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Aula Virtual</li> <li>PPT</li> </ul>                           | -Diálogo    |

|   |  |  |   |   |          |
|---|--|--|---|---|----------|
| 6 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Equilibrio General Dinámico: Solución Numérica del equilibrio</li> <li>Formulación Recursiva al Modelo Neoclásico y el Enfoque de Euler.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrolla el Modelo aprende y aplica en la economía.</li> <li>Interacción del Docente y alumnos para desarrollar los temas.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Descarga del aula virtual el formato de presentación del ponente invitado</li> </ul>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Aula Virtual</li> <li>PPT</li> </ul> | -Dialogo |
| 7 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Imperfección Dinámica: Método de Adivinar y verificar.</li> <li>Método de Imperfecciones sucesivas y solución numérica.</li> </ul>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Participa activamente proponiendo casos reales y formas de ejecución.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Busca Información en las distintas web oficiales nacionales e internacionales</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Aula virtual.</li> </ul>             | -Rally   |
| 8 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Equilibrio General Competitivo Estocástico.</li> <li>El Problema del Planificador Social y el óptimo de Pareto</li> </ul>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Participa activamente proponiendo casos reales y formas de ejecución.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Busca Información en las distintas web oficiales nacionales internacionales.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Aula virtual.</li> </ul>             | -Rally   |

**Examen Parcial**

**Nombre de Unidad III: Modelo de ciclos económicos monetarios**

**Logro de Unidad: El Alumno aprenderá todo sobre los Modelos de ciclos económicos monetarios.**

| Semana | Conocimientos  |   |   |   | Recursos | Estrategias |
|--------|--|---|---|---|----------|-------------|
|        | CONOCIMIENTOS  | Actividades de Aprendizaje  |   |   |          |             |
|        |  | Horas Presenciales  | Horas No Presenciales                         |   |          |             |
| 9      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Resolviendo el Modelo Estocástico: Imperfección y métodos numéricos</li> </ul>                              | Tiene conocimiento de los contenidos del curso y criterios de evaluación detallados en sílabo mediante la proyección multimedia hecha por el docente. | Ingresa al aula Virtual para descargar el PPT | <ul style="list-style-type: none"> <li>Aula Virtual</li> <li>PPT</li> </ul> | -Dialogo |             |
| 10     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Modelo de equilibrio General Dinámico para una economía Dolarizada.</li> </ul>                              | Tiene conocimiento de los contenidos del curso y criterios de evaluación detallados en sílabo mediante la proyección multimedia hecha por el docente. | Ingresa al aula Virtual para descargar el PPT | <ul style="list-style-type: none"> <li>Aula Virtual</li> <li>PPT</li> </ul> | -Dialogo |             |
| 11     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Teoría de Ciclos Económicos: Modelo básico con incertidumbre.</li> <li>Modelo de ciclo económico</li> </ul> | Tiene conocimiento de los contenidos del curso y criterios de evaluación detallados en sílabo mediante la proyección multimedia hecha por el docente. | Ingresa al aula Virtual para descargar el PPT | <ul style="list-style-type: none"> <li>Aula Virtual</li> <li>PPT</li> </ul> | -Dialogo |             |
| 12     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Dinero y ciclos económicos: Modelo Cash in advance.</li> </ul>  | Tiene conocimiento de los contenidos del curso y criterios de evaluación detallados en sílabo   | Ingresa al aula Virtual para descargar el PPT | <ul style="list-style-type: none"> <li>Aula Virtual</li> <li>PPT</li> </ul> | -Dialogo |             |

|   |   | mediante la proyección multimedia hecha por el docente.  |  |   |   |
|---|---|--|--|---|---|
| 13  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Neutralidad del Dinero y ciclos económicos monetarios</li> </ul> | Tiene conocimiento de los contenidos del curso y criterios de evaluación detallados en sílabo mediante la proyección multimedia hecha por el docente.            | Ingresar al aula Virtual para descargar el PPT   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Aula Virtual</li> <li>PPT</li> </ul> | -Dialogo  |
| <b>Nombre de Unidad IV: Modelos de equilibrio General dinámico y estocástico.</b>   |   |  |  |   |   |
| <b>Logro de Unidad: El alumno desarrollara la teoría de los Modelos de ciclo económicos reales y aprenderá sus tópicos de aplicación.</b> |   |  |  |   |   |
| Semana  | Conocimientos   |  |  |   |   |
|   | CONOCIMIENTOS   | Actividades de Aprendizaje   |  | Recursos  | Estrategias   |
|   |   | Horas Presenciales   | Horas No Presenciales  |   |   |
| 14  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Teoría de Ciclos Económicos Reales</li> </ul>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Reconoce la teoría y práctica de los ciclos económicos reales.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Busca información en la web de los modelos de ciclos económicos reales</li> </ul>                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Aula virtual</li> </ul>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Diálogo</li> <li>Exposición - dialogada</li> </ul> |
| 15  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Temas Recientes de DSGE</li> </ul>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Interpreta e infiere los resultados correspondientes a la información recopilada con el monitoreo del docente.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Busca información en la web sobre los temas de los Modelos Dinámicos estocásticos de equilibrio general.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Internet.</li> </ul>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>documentos</li> </ul>                              |
| <b>Evaluación: (EP3)</b>  |   |  |  |   |   |
| 16  | <b>EXAMEN FINAL</b>   |  |  |   |   |
| 17  | <b>EXAMEN SUSTITUTORIO</b>  |  |  |   |   |

## V. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS:

El curso de Macroeconomía Avanzada desarrolla a través de metodologías activas, donde el rol del docente es un facilitador del aprendizaje. Entre las metodologías y técnicas a utilizar se tienen las siguientes:

| Metodologías  | Técnicas   |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Aprendizaje colaborativo.</li><li>• Trabajo en equipo</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Desarrollo de prácticas grupales.</li><li>• Participación activa en clase.</li><li>• Actividades en aula virtual - Argos</li></ul> |

## VI. SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL CURSO:

El sistema de evaluación mide el logro de determinados contenidos, para lo cual contempla dos tipos de prueba: exámenes parciales y evaluación del progreso EP. Los parciales son dos (a mitad y final del ciclo) y evalúan los contenidos conceptuales del curso. No es posible la recuperación de ninguna nota parcial de la evaluación de progreso, bajo ningún concepto.

| EVALUACIÓN | PESO (%) | ESCALA VIGESIMAL |
|------------|----------|------------------|
| EP1        | 20       | 4                |
| EP2        | 20       | 4                |
| EP3        | 20       | 4                |
| EP4        | 40       | 8                |
| TOTAL      | 100%     | 20               |

| EVALUACIÓN                  | PESO (%)    | ESCALA VIGESIMAL |
|-----------------------------|-------------|------------------|
| PARCIAL                     | 30          | 6                |
| EVALUACIÓN DE PROGRESO (EP) | 20          | 4                |
| TRABAJO                     | 20          | 4                |
| FINAL                       | 30          | 6                |
| <b>TOTAL</b>                | <b>100%</b> | <b>20</b>        |

## VII. BIBLIOGRAFÍA:

### 1. Bibliografía Básica

| N° | AUTOR                           | TITULO   | Editorial                  | AÑO  |
|----|---------------------------------|--|----------------------------|------|
| 1  | Jordi Gali                      | Monetary Policy, Inflation, and the business cycle | Princeton University Press | 2008 |
| 2  | Hector Lomeli<br>Beatriz Rumbos | Metodos Dinamicos en Economia                      | Thompson editores          | 2003 |

### 2. Bibliografía Complementaria

| N° | AUTOR   | TITULO                                    | EDITORIAL                   | AÑO  |
|----|---|---|-----------------------------|------|
| 1  | Nancy L. Stokey<br>Robert E. Lucas,<br>Jr.<br>Edward C.<br>Prescott | Recursive Methods in Economic<br>Dynamics | Harvard University<br>Press | 1999 |

### 3. Páginas Web para consultaren Internet

| N° | INSTITUCIÓN                           | LINK  | LOGO |
|----|---------------------------------------|---|------|
| 1  | BANCO CENTRALÑ DE RESERVA<br>DEL PERÚ | <a href="http://www.bcrp.gob.pe/">http://www.bcrp.gob.pe/</a> | BCRP |

## VIII. ÉTICA, SEGURIDAD Y DEFENSA NACIONAL

El profesor programará y ejecutará obligatoriamente dentro del desarrollo de este curso los temas de la Ética relacionados con su especialidad, principalmente los valores de honestidad, responsabilidad, eficiencia y equidad.

Complementariamente, el profesor desarrollará los temas vinculados a la seguridad y defensa nacional; principalmente la seguridad de las libertades, la seguridad de la población y la seguridad del territorio.

El desarrollo de estos temas no debe ser superior al 10% del total de horas lectivas asignadas a ésta asignatura.