



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS
ESCUELA PROFESIONAL DE ECONOMÍA

SÍLABO

1.1.	Nombre del Curso	ECONOMÍA DE LOS SECTORES PRODUCTIVOS	
1.2.	Código y Grupo horario	E512TE , GH 12E	
1.3.	Ciclo del Plan Curricular	X	
1.4.	Carácter	Electivo	
1.5.	Pre-requisito	EC 305, 307	
1.6.	Horas de Clase Semanal	Teoría: 2	Práctica: 2
1.7.	Nº de Créditos	03	
1.8.	Semestre Académico	2016-A	
1.9.	Profesores	Econ. Angel Renato Meneses Crispin	

II. SUMILLA:

La economía de los sectores productivos busca estructurar el marco teórico y metodológico para el análisis de los sectores productivos y relacionar procesos de cadenas productivas, acercamiento de la oferta formativa sectorial a la demanda de ocupaciones, de las potencialidades regionales en prospectiva del desarrollo económico del país. Principios éticos.

III. LOGRO DEL CURSO:

Los estudiantes comprenden la lógica los sectores productivos en la economía nacional e internacional, resuelven problemas sectoriales.

Al término del semestre, el estudiante domina las herramientas para aplicar un análisis sectorial a la economía, comprenden los enfoques teóricos metodológicos de los sectores dinámicos y sectores rezagados de la economía.

Han adquirido habilidades en el análisis de indicadores macroeconómicos sectoriales y reconocer la estimación de los principales indicadores sectoriales de la economía.

IV. UNIDADES DE APRENDIZAJE:

Nombre de Unidad I: Aspectos conceptuales y análisis de los sectores productivos					
Logro de Unidad: Al finalizar la unidad han comprendido las bases conceptuales de los sectores productivos en la economía moderna					
Semana	Conocimientos				
	Conocimientos	Actividades de Aprendizaje		Estrategias	Recursos
		Presenciales	No Presenciales		
1	Conceptos generales de la teoría económica.	Presentación de la dinámica del curso y la evaluación. Tiene conocimientos y criterios de la teoría económica para comprender el análisis sectorial.	Ingresar al aula virtual a descargar el silabo del curso	Dialogo estructurado	Aula virtual Silabo del curso
2	Enfoque de sectores productivos en la economía moderna	Responde a preguntas impartidas por el docente. Interactúa con sus compañeros de clase.	Lecturas dirigidas del tema	Lluvia de ideas y dialogo	Lecturas
3	Economía de los sectores agrícola, pecuario, forestal, agroindustria, minería y pesca.	Participan activamente en el aula respondiendo las preguntas del docente.	Lecturas dirigidas del tema	Debate dirigido	Aula virtual y lecturas complementarias
4	Economía de los sectores agrícola, pecuario, forestal, agroindustria, minería y pesca. Análisis estratégicos de casos aplicados.	Responde a preguntas impartidas por el docente. Interactúa con sus compañeros de clase.	Lecturas dirigidas del tema	Taller dirigido	Lecturas
Evaluación de Progreso 1 (EP1):					
Nombre de Unidad II: Geografía económica de los sectores productivos					
Logro de Unidad: Al finalizar los estudiantes conocen la geografía económica de los sectores productivos.					
Semana	Conocimientos				
	Conocimientos	Actividades de Aprendizaje		Estrategias	Recursos
		Presenciales	No Presenciales		
5	Estudio de la geografía económica de los sectores	Participan activamente en el aula respondiendo las preguntas del docente.	Trabajo de investigación	Dialogo	Lectura
6	Análisis económico del proceso productivo en cada sector	Responden las preguntas del docente satisfactoriamente.	Replican casos realizados en clases	Guías técnicas para replicar en taller	Guía metodológica
7	Determinación de la oferta y demanda de los sectores productivos	Interactúan con los compañeros de clases.	Revisan observaciones a su trabajo de investigación	Dialogo	Lectura
8	EXAMEN PARCIAL				
Nombre de Unidad III: Análisis microeconómico y macroeconómico de los sectores productivos					
Logro de Unidad: Los estudiantes analizan y explican el rol de las políticas sociales					
Semana	Conocimientos				
	Conocimientos	Actividades de Aprendizaje		Estrategias	Recursos
		Presenciales	No Presenciales		
9	El análisis micro y macroeconómico del sector	Participan activamente en el aula respondiendo las preguntas del docente.	Lecturas dirigidas complementarias	Dialogo	Lectura
10	Los proyectos de inversión aplicados al sector	Interactúan con los compañeros de clases.	Revisan observaciones a su trabajo de investigación	Debate dirigido	Lectura
Evaluación de Progreso 2 (EP2):					
Nombre de Unidad IV: Análisis de los acuerdos comerciales a los sectores productivos					
Logro de Unidad: Al finalizar los estudiantes distinguen con claridad los aspectos técnicos de los acuerdos comerciales y las políticas sectoriales.					
Semana	Conocimientos				
	Conocimientos	Actividades de Aprendizaje		Estrategias	Recursos
		Presenciales	No Presenciales		

11	El impacto del TLC en los sectores.	Interactúan con los compañeros de clases.	Resuelven un caso practico	Dialogo dirigido	Lecturas
12	La política sectorial, diseño y metodología	Participan activamente en el aula respondiendo las preguntas del docente.	Lecturas complementarias	Dialogo	Aula virtual y lecturas complementarias
13	Aplicación de una política sectorial en el Perú	Respondiendo las preguntas del docente.	Ingresa al aula virtual para descargar documentos de apoyo	Lluvia de ideas	Lecturas
14	Los proyectos de inversión aplicados al sector	Interactúa con sus compañeros de clase.	Lecturas complementarias	Dialogo dirigido	Lecturas
15	Evaluación de Progreso 3 (EP3):				
16	EXAMEN FINAL				
17	EXAMEN SUSTITUTORIO				

- V. **ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS:** el curso de economía de los sectores productivos se desarrollará a través de metodologías activas, donde el rol docente es un facilitador del aprendizaje. Entre las metodologías y técnicas a utilizarse se tienen la siguiente:

METODOLOGÍAS	TÉCNICAS
Estudio de casos	Desarrollo de prácticas en equipo
Aprendizaje colaborativo	Participación en clase a través de talleres prácticos.
Trabajo en equipo	Actividades en aula virtual

VI. **SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL CURSO:**

Es obligatoria la asistencia a un mínimo del 70% de las clases teóricas y prácticas programadas. El alumno que no cumpla con este requisito quedará automáticamente inhabilitado en el curso y como consecuencia de ello, será automáticamente desaprobado. El estudiante que no esté al llamado de lista será considerado ausente. El cómputo de asistencia será desde el primero día de clases.

El sistema de evaluación mide logro de determinados objetivos (contenidos) para lo cual contempla dos tipos de pruebas: Exámenes parciales y Evaluación EP. No es posible la recuperación de ninguna nota del examen parcial.

El cronograma de evaluación continua del curso es el siguiente:

EVALUACIÓN	PESO (%)	ESCALA VIGESIMAL
EP1	20	2,4
EP2	35	4,2
EP3	45	5,4
TOTAL	100%	12

Los pesos ponderados de los resultados de evaluación son los siguientes:

EVALUACIÓN	PESO (%)	ESCALA VIGESIMAL
PARCIAL	20	4
EVALUACIÓN DE PROGRESO (EP)	60	12
FINAL	20	4
TOTAL	100%	20

VII. **BIBLIOGRAFÍA:**

1. **Bibliografía Básica**

N°	AUTOR	TITULO	EDITORIAL	AÑO
1	MANKIW, Gregory	Macroeconomía	Harvard University, Edición Antonio Bosch	2007

2	MESSNER, Dirk	Latinoamérica hacia la Economía Mundial: Condiciones para el desarrollo de la competitividad sistémica	Instituto de Paz y Desarrollo de Duisburg	2003
3	LOPEZ CHAU NAVA, Alfonso	Estrategia de Desarrollo Alternativo para la economía peruana	Instituto General de Investigaciones-UNI	2006
4	VEGA CENTENO, Máximo	Desarrollo Económico y Desarrollo Tecnológico	Pontificia Universidad Católica del Perú	1993
5	TELLO, Mario	Mecanismos hacia el crecimiento económico	Pontificia Universidad Católica del Perú	1993
6	PORTER, Michael	The Competitive advantage of nations	New York, The Free Press.	1990

2. Bibliografía Complementaria

N°	AUTOR	TITULO	EDITORIAL	AÑO
1	CEPAL	Transformación productiva con equidad	CEPAL, Chile	1990
2	PCM-PNUD-AECI	En búsqueda del desarrollo humano	PCM-PNUD-AECI	2006

Páginas Web para consultar en Internet

N°	AUTOR	TITULO	LINK	AÑO
1	MEF	Ministerio de Economía y Finanzas	www.mef.gob.pe	2016
2	CEPAL	Comisión Económica para América Latina y el Caribe	www.eclac.cl	2016

VIII. ANEXOS

8.1 TEMAS TRANSVERSALES: El profesor programará u ejecutará obligatoriamente dentro del desarrollo de este curso temas de ETICA relacionados con su especialidad, principalmente los valores de honestidad, responsabilidad, eficiencia y equidad.

Complementariamente el profesor desarrollará temas vinculados con la seguridad y defensa nacional, principalmente la seguridad de las libertades, la seguridad de la población y la seguridad del territorio. El desarrollo de estos temas no deberá superar el 10% del total de horas lectivas asignadas a ésta asignatura.

Ley N° 28478

- Ética y Seguridad
- Defensa Nacional

8.2 VALORES

- Honestidad
- Responsabilidad
- Eficiencia
- Equidad

Callao, 31 de Marzo de 2016