



**UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS**  
**ESCUELA PROFESIONAL DE ECONOMÍA**

**SILABO**

**I INFORMACIÓN GENERAL**

<b>1.1.</b>	Nombre del Curso	<b>ECONOMIA MONETARIA Y BANCARIA</b>	
<b>1.2.</b>	Código y Grupo horario	EC 140 , 01E , 12E	
<b>1.3.</b>	Ciclo del Plan Curricular	V	
<b>1.4.</b>	Carácter	Obligatorio	
<b>1.5.</b>	Pre-requisito	Macroeconomía I y II	
<b>1.6.</b>	Horas de Clase Semanal	Teoría: 2	Práctica: 2
<b>1.7.</b>	Nº de Créditos	04	
<b>1.8.</b>	Semestre Académico	2014-A	
<b>1.9.</b>	Profesores	Econ. Pablo Rivas Santos	

**II. SUMILLA**

El curso es de naturaleza teórico práctico que pretende evaluar el Origen y funciones del dinero, la Demanda y oferta de dinero, la Teoría de la demanda de dinero, el Sistema bancario, las Teorías de la oferta monetaria, del interés y del crédito. Además, el Dinero e inflación, el Dinero y tipo de cambio, el Enfoque monetario de la balanza de pagos, la Política monetaria y programación financiera, el Mecanismo de transmisión de la política monetaria, la Teoría del portafolio, el rol de la política monetaria, la Banca, los mercados e instituciones financieras, las Teorías de los regímenes financieros, la Regulación y supervisión bancaria y los Principios éticos.

**III. LOGRO DEL CURSO**

Al finalizar del curso el estudiante aplica con precisión, los estudios requeridos para identificar, formular y evaluar los Familiarizar al alumno con los conceptos fundamentales de la Economía Monetaria y Bancaria a través de la exposición de un sistema de clasificación en el cual puedan entrar todas y cada una de las fuerzas que influyen en el nivel general de precios, las fluctuaciones de la producción nacional, el empleo nacional, la distribución del ingreso nacional y la acumulación de capital.

**IV. UNIDADES DE APRENDIZAJE**

<b>Unidad I: Origen y funciones del dinero, las teorías de la demanda y oferta monetaria</b>					
<b>Logro de Unidad: Al finalizar la unidad el estudiante interpreta las funciones del dinero en una economía de mercado</b>					
Semana	<b>Conocimientos</b>				
	Conocimientos	Actividades de Aprendizaje		Estrategias	Recursos
		Presenciales	No Presenciales		
<b>1</b> <b>02 y 04 de abril</b> <b>(7%)</b>	Origen y Funciones del Dinero. Demanda y Oferta de Dinero.	- El docente expone el tema apoyándose en mapas conceptuales y los estudiantes preguntan. - A partir de una lectura responde a un cuestionario (control de lectura)	-Visita la página web del BCRP , premios nobel en temas monetarios y el Cap. 2 de Acción Humana de Mises para el control de lectura.	1. Exposición dialogada 2. Mapas conceptuales 3.Comentario dirigido	1. Separata 2. Uso de plumón y pizarra 3. Lectura de libros
<b>2</b> <b>09 y 11 de abril</b> <b>(14 %)</b>	Teoría de la Demanda de Dinero . Elección bajo incertidumbre.	- El docente expone el tema apoyándose en las teorías de la demanda del dinero y mapas conceptuales y los estudiantes dan sus opiniones -A partir de una lectura responde a un cuestionario (control de lectura)	-Visita la página web del BCRP , premios nobel en temas monetarios y el Cap. 3 de Acción Humana de Mises para el control de lectura.	1. Exposición dialogada 2. Mapas conceptuales 3.Comentario dirigido 4.Cuestionario	1. Separata 2. Uso de plumón y pizarra 3. Lectura de libros
<b>3</b> <b>16 y 23 de abril</b> <b>(21 %)</b>	Sistema Bancario. Teoría de la Oferta Monetaria. Teoría del Interés. Modelación Macroeconómica	- El docente expone el tema apoyándose en mapas conceptuales y los estudiantes participan con opiniones - A partir de una lectura responde a un cuestionario (control de lectura)	-Analiza las conferencias nobel de Friedman y el Cap. 4 de Acción Humana para el control de lectura	1. Exposición dialogada 2. Mapas conceptuales 3.Comentario dirigido 4.Cuestionario	1. Separata 2. Uso de plumón y pizarra 3.Lectura de libros
<b>4</b> <b>16 y 18 de abril</b> <b>(28 %)</b>	<b>Continuación</b> Teoría de la Oferta Monetaria. Teoría del Interés Dinero e inflación: Efectos Cartera de corto plazo, atesoramiento real de mediano plazo y acumulación de largo plazo.	- El docente expone el tema apoyándose en mapas conceptuales y los estudiantes preguntan y debaten A partir de una lectura responde a un cuestionario (control de lectura)	-Analiza las conferencias nobel de Hayek y el Cap. 4 de Acción Humana para el control de lectura	1. Exposición dialogada 2. Mapas conceptuales 3.Comentario dirigido	1. Separata 2. Uso de plumón y pizarra 3.Lectura de libros
<b>Evaluación de Progreso 1 ( EP1 )</b>					
<b>Unidad II : Dinero y tipo de cambio y enfoque monetario de la balanza de pagos</b>					
<b>Logro de Unidad : Al finalizar la unidad el estudiante analiza e interpreta los efectos de la devaluación en un modelo de uno y dos países.</b>					

Semana	Conocimientos				
	Conocimientos	Actividades de Aprendizaje		Estrategias	Recursos
		Presenciales	No Presenciales		
5 23 y 25 de abril (35%)	Dinero y Tipo de cambio : Análisis de la Devaluación	- El docente expone el tema apoyándose en mapas conceptuales -A partir de una lectura responde a un cuestionario	-Analiza la lectura de Mundell , para el control de lectura -Resolución de problemas de la práctica dirigida	1. Exposición dialogada 2. Mapas conceptuales 3.Comentario dirigido	1. Separata 2. Uso de plumón y pizarra 5. Resolución de casos prácticos
6 30 de abril y 02 de mayo (42%)	Enfoque Monetario de la Balanza de Pagos : Técnica para Analizar el Proceso de Ajuste entre Países que Comercian	-- El docente expone el tema apoyándose en mapas conceptuales y los estudiantes comentan -A partir de una lectura responde a un cuestionario (control de lectura)	-Analiza la lectura de Fernandez Baca para el control de lectura	1. Exposición dialogada 2. Mapas conceptuales y mentales 3.Comentario dirigido	1. Separata 2. Uso de plumón y pizarra 3.Lectura de libros
7 14 y 16 de mayo (50%)	Política monetaria y programación financiera : Problema de Detener la Inflación	- El docente expone el tema apoyándose en el rol de la política monetaria de Friedman y los estudiantes comentan.	-Analiza la lectura de Mundell para el control de lectura	1. Exposición dialogada 2. Mapas conceptuales 3.Comentario dirigido	1. Separata 2. Uso de plumón y pizarra 3.Lectura de libros
8 21 de mayo	<b>EXAMEN PARCIAL</b>				
<b>Unidad III: Política monetaria , programación e instituciones financieras</b>					
<b>Logro de Unidad: Al finalizar la unidad el estudiante analiza los mecanismos de transmisión de la Política Monetaria</b>					
Semana	Conocimientos				
	Conocimientos	Actividades de Aprendizaje		Estrategias	Recursos
		Presenciales	No Presenciales		
9 28 y 30 de mayo (57 %)	Mecanismo de transmisión de la política monetaria : Relación Inflación - Desempleo	- El docente expone y los estudiantes preguntan A partir de una lectura responde a un cuestionario (control de lectura)	- Analiza la lectura de Milton Friedman para el control de lectura	1. Exposición dialogada 2. Mapas conceptuales 3.Comentario dirigido	1. Separata 2. Uso de plumón y pizarra 3. Lectura de libros
10 04 y 06 de junio (64 %)	Rol de la política monetaria en el corto y largo plazo : Limitaciones y Posibilidades de la Política Monetaria	- El docente expone el tema y los estudiantes analizan los modelos -A partir de una lectura responde a un cuestionario (control de lectura) -Resuelve problemas dirigidos			1. Separata 2. Uso de plumón y pizarra 3. Resolución de casos prácticos
<b>Evaluación de Progreso 2 ( EP2 ) :</b>					
<b>Unidad IV: Teoría de los Regímenes Financieros y la Regulación y Supervisión Bancaria</b>					

**Logro de Unidad : Al finalizar la unidad el alumno analiza los esquemas y paquetes de políticas regulatorias, empleando modelos y en bases a la experiencia pragmática.**

Semana	Conocimientos				
	Conocimientos	Actividades de Aprendizaje		Estrategias	Recursos
		Presenciales	No Presenciales		
11 11 y 13 de junio (71 %)	Banca, mercados e instituciones financieros	-- El docente expone el tema apoyándose en mapas conceptuales y los estudiantes comentan -A partir de una lectura responde a un cuestionario	-Analiza la lectura de Richard Duncan para el control de lectura	1. Exposición dialogada 2. Mapas conceptuales 3.Comentario dirigido	1. Separata 2. Uso de plumón y pizarra 3.Lectura de libros
12 18 y 20 de junio (85%)	Teoría de los regímenes financieros	-El docente expone y los estudiantes preguntan -A partir de una lectura responde a un cuestionario (control de lectura)	-Analiza la lectura de Ernesto Ramírez Solano para el control de lectura	1. Exposición dialogada 2. Mapas conceptuales 3.Comentario dirigido	1. Separata 2. Uso de plumón y pizarra 4.Lectura de libros
13 02 y 04 de julio (92%)	Políticas Económicas Multilaterales y Modificación de los Tipos de Cambios	- El docente expone el tema apoyándose en mapas conceptuales y los estudiantes comentan -A partir de una lectura responde a un cuestionario	-Analiza la lectura de Richard Duncan para el control de lectura	1. Exposición dialogada 2. Mapas conceptuales y mentales 3.Comentario dirigido	1. Separata 2. Uso de plumón y pizarra 3.Lectura de libros
14 09 y 11 de julio (100%)	Regulación y supervisión bancaria	- El docente expone el tema utilizando mapas conceptuales y los estudiantes comentan -A partir de una lectura responde a un cuestionario	-Analiza la lectura de Ernesto Ramírez Solano para el control de lectura	1. Exposición dialogada 2. Mapas conceptuales 3.Comentario dirigido	1. Separata 2. Uso de plumón y pizarra 3.Lectura de libros
15 16 de julio	<b>Evaluación de Progreso 3 ( EP3 )</b>				
16 18 de julio	<b>EXAMEN FINAL</b>				
17 25 de julio	<b>EXAMEN SUSTITUTORIO</b>				

#### V. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS:

El curso se desarrolla a través de metodologías activas, donde el rol del docente es un facilitador del aprendizaje. Entre las metodologías y técnicas a utilizar se tienen las siguientes:

Metodologías	Técnicas
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Debate Profesor -alumno.</li> <li>• Exposición directa.</li> <li>• Estudios de casos</li> <li>• Lecturas dirigidas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollo de prácticas grupales.</li> <li>• Participación activa en clase.</li> </ul>

## VI. SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL CURSO:

La evaluación de la asignatura comprende: prácticas calificadas, cuyo promedio de nota será simbolizado por PP; y dos exámenes: parcial EP y final EF.

La nota final de la asignatura (NF) será el promedio simple:

$$NF = ( PP + EP + EF ) / 3$$

Examen Sustitutorio (reemplaza la nota más baja de cualquiera de los exámenes)

Aprueban la asignatura los alumnos con NF mayor o igual a 10.5

Los pesos ponderados de los resultados de evaluación son los siguientes:

EVALUACIÓN	PESO (%)	ESCALA VIGESIMAL
PARCIAL	33.33	6.66
EVALUACIÓN DE PROGRESO (EP)	33.33	6.66
FINAL	33.33	6.66
<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>	<b>20</b>

## VII. BIBLIOGRAFÍA:

### 1. Bibliografía Básica

N°	AUTOR	TITULO	EDITORIAL	AÑO
1	MUNDELL, Robert	Teoría Monetaria	AMORRURTU	2001
2	DUNCAN, Richard	La Nueva Depresión	ARENA VIVA	2012
3	FERNANDEZ BACA, Jorge	Teoría y Política Monetaria	UNIV .PACIFICO	2009
4	RAMIREZ SOLANO, Ernesto	Moneda Banca Mercado Financiero	PRENTICE HALL	2008
5	HUAMAN SOTO, Pacífico	Teoría y Política Monetaria	SAN MARCOS	2000

Páginas Web para consultar en Internet

N°	AUTOR	TITULO	LINK	AÑO
1	Friedman Milton	Reformulación de la teoría cuantitativa del dinero	Liberales monetarios	2009

## 2. Bibliografía Complementaria

N°	AUTOR	TITULO	EDITORIAL	AÑO
1	Mises Ludwig	Teoría del dinero y el crédito	ALIANZA EDITORIAL	1999

Páginas Web para consultar en Internet

N°	AUTOR	TITULO	LINK	AÑO
1	Mises Ludwig	Institución Von Mises	Economistas austriacos	2012
2				

## VIII. ANEXOS

### 8.1 TEMAS TRANSVERSALES

Ley nº 28478

- Ética en la información monetaria y financiera dada por las autoridades monetarias y financieras.
- Seguridad de las libertades financieras y bancarias
- Defensa Nacional Conocimiento de su contexto

### 8.2 VALORES

- Honestidad
- Responsabilidad
- Eficiencia
- Equidad