



**UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS**  
**ESCUELA PROFESIONAL DE ECONOMÍA**

## SÍLABO

### I. INFORMACIÓN GENERAL

1.1.	Nombre del Curso	Legislación Económica y Comercial	
1.2.	Código y Grupo horario	EC – 414, 11E	
1.3.	Ciclo del Plan Curricular	VIII	
1.4.	Carácter	Electivo	
1.5.	Pre-requisito	Desarrollo Económico	
1.6.	Nº de horas lectivas	Teoría: 2	Práctica: 2
1.7.	Nº de Créditos	03	
1.8.	Semestre Académico	2014-A	
1.9.	Profesor	VICTOR RAÚL ARRUNATEGUI ALDANA	

### II. SUMILLA:

El curso es de carácter teórico práctico cuyo objetivo es desarrollar las capacidades y habilidades de análisis, deducción, síntesis e interpretación de la normatividad jurídica para la solución de la casuística jurídica en la actividad económica. Tiende a enseñar a los alumnos, a partir de la Constitución del Perú, la regulación jurídica de las distintas actividades en que se desarrolla la economía desde el punto de vista legal, así como las diversas actividades que realiza el ser humano en forma individual o social, constituyendo las personas jurídicas denominadas empresas que sirven como medios de producción, transformación y comercialización de los bienes y servicios producidos para la obtención del lucro como elementos importantes de la economía de mercado o economía social de mercado, estableciendo las diferencias entre ambos sistemas. Principios éticos.

### III. LOGRO DEL CURSO:

Al finalizar el curso, el estudiante analiza e interpreta la normatividad jurídica aplicada a la casuística de los agentes de la actividad económica nacional e internacional en forma individual o grupal.

#### IV. UNIDADES DE APRENDIZAJE

Nombre de Unidad I: El Derecho, división y Régimen económico, presupuestario y tributario en la Constitución.					
Logro de Unidad: Al finalizar la unidad, el estudiante interpreta y aplica. casuística jurídica sobre la definición y ubicación de la legislación económica y comercial y el régimen económico, presupuestario y tributario de la Constitución Política.					
Semana	Conocimientos				
	CONOCIMIENTOS	Actividades de Aprendizaje		Recursos	Estrategias
		Horas Presenciales	Horas No Presenciales		
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Génesis del derecho. División clásica del derecho.</li> <li>• Sistema normativo en la sociedad.</li> <li>• Ubicación y definición de la legislación económica y comercial</li> <li>• Código de Comercio de 1902.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se informa del tema a partir de la exposición del docente sobre el derecho, ubicación y diferencias de la legislación económica y comercial.</li> <li>• Responde preguntas sobre los conceptos dados en forma individual y grupal.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resume las lecturas del texto asignado y el blog indicado.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Lectura de libro.</li> <li>* Trabajo en equipo.</li> <li>* Internet.</li> <li>* Blogs.</li> <li>* Equipo multimedia.</li> <li>* Pizarra</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Estudio de casos.</li> <li>-Discusión controversial</li> <li>-Exposición</li> </ul>
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fuentes del derecho comercial.</li> <li>• Actos de comercio.</li> <li>• El comerciante, la Empresa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se informa del tema a partir de la exposición del docente sobre las fuentes, actos del derecho comercial, y del comerciante y la empresa.</li> <li>• Responde preguntas sobre los conceptos dados en forma individual y grupal.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resume las lecturas del texto asignado y el blog indicado.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Lectura de libro.</li> <li>* Trabajo en equipo.</li> <li>* Internet.</li> <li>* Blogs.</li> <li>* Equipo multimedia.</li> <li>* Pizarra</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Estudio de casos.</li> <li>-Discusión controversial</li> <li>-Exposición</li> </ul>
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El régimen económico de la constitución política.</li> <li>• ¿Por qué el régimen económico en la constitución?</li> <li>• Principios constitucionales del régimen económico.</li> <li>• Rol de Estado en la economía</li> <li>• La propiedad en el régimen económico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se informa del tema a partir de la exposición del docente sobre el régimen económico en la constitución política.</li> <li>• Responde preguntas sobre los conceptos dados en forma individual y grupal.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resume las lecturas del texto asignado y el blog indicado.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Lectura de libro.</li> <li>* Trabajo en equipo.</li> <li>* Internet.</li> <li>* Blogs.</li> <li>* Equipo multimedia.</li> <li>* Pizarra</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Estudio de casos.</li> <li>-Discusión controversial</li> <li>-Exposición</li> </ul>

4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Régimen económico, tributario y presupuestario en la constitución política.</li> <li>• La tributación en la actual constitución.</li> <li>• Principios tributarios.</li> <li>• El presupuesto en la actual constitución.</li> <li>• Principios constitucionales del régimen económico.</li> <li>• Ley Marco del presupuesto general de la república.</li> <li>• Rol de la Contraloría General de la República.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se informa del tema a partir de la exposición del docente sobre el régimen tributario y presupuestal en la constitución política.</li> <li>• Responde preguntas sobre los conceptos dados en forma individual y grupal.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resume las lecturas del texto asignado y el blog indicado.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Lectura de libro.</li> <li>* Trabajo en equipo.</li> <li>* Internet.</li> <li>* Blogs.</li> <li>* Equipo multimedia.</li> <li>* Pizarra</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Estudio de casos.</li> <li>-Discusión controversial</li> <li>-Exposición</li> </ul>
---	--	---	--	---	---

**Evaluación: (EP1)**

**Nombre de Unidad II: Régimen contractual, rol económico de las entidades privadas y públicas y organismos reguladores de la inversión privada en los servicios públicos.**

**Logro de Unidad:**

Al finalizar la unidad, el estudiante interpreta y aplica casuística jurídica vinculada a su carrera sobre Régimen contractual, rol económico de las entidades privadas y públicas y organismos reguladores de la inversión privada en los servicios públicos.

Semana	Conocimientos				
	CONOCIMIENTOS	Actividades de Aprendizaje		Recursos	Estrategias
		Horas Presenciales	Horas No Presenciales		
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Régimen contractual en el Perú, Rol de las entidades autónomas en la actividad económica privada y pública.</li> <li>• Acto jurídico – requisitos.</li> <li>• Capacidad civil.</li> <li>• Definición de contrato – elementos.</li> <li>• Clases de contrato.</li> <li>• Régimen de empresas privadas.</li> <li>• Banco de la Nación.</li> <li>• Superintendencia de banca y seguros.</li> <li>• BCR</li> <li>• La Contraloría General de la República.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se informa del tema a partir de la exposición del docente sobre el régimen contractual y el rol económico de las entidades privadas y públicas.</li> <li>• Responde preguntas sobre los conceptos dados en forma individual y grupal.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resume las lecturas del texto asignado y el blog indicado.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Lectura de libro.</li> <li>* Trabajo en equipo.</li> <li>* Internet.</li> <li>* Blogs.</li> <li>* Equipo multimedia.</li> <li>* Pizarra</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Estudio de casos.</li> <li>-Discusión controversial</li> <li>-Exposición</li> </ul>

6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Empresas públicas. Organismos reguladores de la inversión privada en los servicios públicos.</li> <li>• Régimen legal.</li> <li>• Organización – estructura.</li> <li>• Situación actual de las empresas públicas.</li> <li>• SUNAT.</li> <li>• OSIPTEL.</li> <li>• OSINERG.</li> <li>• SUNASS</li> <li>• OSITRAN</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se informa del tema a partir de la exposición del docente sobre el rol de las empresas públicas y organismos reguladores de servicios públicos.</li> <li>• Responde preguntas sobre los conceptos dados en forma individual y grupal.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resume las lecturas del texto asignado y el blog indicado.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Lectura de libro.</li> <li>* Trabajo en equipo.</li> <li>* Internet.</li> <li>* Blogs.</li> <li>* Equipo multimedia.</li> <li>* Pizarra</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Estudio de casos.</li> <li>-Discusión controversial</li> <li>-Exposición</li> </ul>
---	---	---	--	---	---

**Nombre de Unidad III: Derecho concursal, derecho de los consumidores y régimen de mercado de valores.**

**Logro de Unidad:**

Al finalizar la unidad, el estudiante interpreta y aplica casuística jurídica vinculada a su carrera sobre el Derecho concursal, derecho de los consumidores y régimen de mercado de valores.

Semana	Conocimientos				
	CONOCIMIENTOS	Actividades de Aprendizaje		Recursos	Estrategias
		Horas Presenciales	Horas No Presenciales		
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Derecho concursal.</li> <li>• El derecho concursal, sus aspectos.</li> <li>• Antecedentes: Régimen de Re-Estructuración patrimonial.</li> <li>• Definición.</li> <li>• Rol de Indecopi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se informa del tema a partir de la exposición del docente sobre el derecho concursal.</li> <li>• Responde preguntas sobre los conceptos dados en forma individual y grupal.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resume las lecturas del texto asignado y el blog indicado.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Lectura de libro.</li> <li>* Trabajo en equipo.</li> <li>* Internet.</li> <li>* Blogs.</li> <li>* Equipo multimedia.</li> <li>* Pizarra</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Estudio de casos.</li> <li>-Discusión controversial</li> <li>-Exposición</li> </ul>
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Derecho de los consumidores.</li> <li>• Régimen legal</li> <li>• Derechos reconocidos en la constitución.</li> <li>• Trámite administrativo ante los organismos competentes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se informa del tema a partir de la exposición del docente sobre el derecho de los consumidores.</li> <li>• Responde preguntas sobre los conceptos dados en forma individual y grupal.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resume las lecturas del texto asignado y el blog indicado.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Lectura de libro.</li> <li>* Trabajo en equipo.</li> <li>* Internet.</li> <li>* Blogs.</li> <li>* Equipo multimedia.</li> <li>* Pizarra</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Estudio de casos.</li> <li>-Discusión controversial</li> <li>-Exposición</li> </ul>

**EXAMEN PARCIAL**

9	<ul style="list-style-type: none"> <li>Régimen del mercado de valores.</li> <li>Definición.</li> <li>Mercado bursátil.</li> <li>Rol de CONASEV</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se informa del tema a partir de la exposición del docente sobre el régimen del mercado de valores.</li> <li>Responde preguntas sobre los conceptos dados en forma individual y grupal.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Resume las lecturas del texto asignado y el blog indicado.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lectura de libro.</li> <li>Trabajo en equipo.</li> <li>Internet.</li> <li>Blogs.</li> <li>Equipo multimedia.</li> <li>Pizarra</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estudio de casos.</li> <li>Discusión controversial</li> <li>Exposición</li> </ul>
---	---	--	--	---	--

**Nombre de Unidad IV: Comercio internacional, comunidad económica europea, APEC, TLC EE.UU.-Peru, TLC Perú-Chile, Comunidad Andina de Naciones.**

**Logro de Unidad:** Al finalizar la unidad, el estudiante interpreta y aplica casuística jurídica vinculada a su carrera sobre Comercio internacional, comunidad económica europea, APEC, TLC EE.UU.-Peru, TLC Perú-Chile, Comunidad Andina de Naciones.

Conocimientos					
	CONOCIMIENTOS	Actividades de Aprendizaje		Recursos	Estrategias
		Horas Presenciales	Horas No Presenciales		
10	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comercio internacional.</li> <li>Contratos internacionales.</li> <li>Contratos de compra-venta internacionales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se informa del tema a partir de la exposición del docente sobre el comercio internacional.</li> <li>Responde preguntas sobre los conceptos dados en forma individual y grupal.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Resume las lecturas del texto asignado y el blog indicado.</li> <li></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lectura de libro.</li> <li>Trabajo en equipo.</li> <li>Internet.</li> <li>Blogs.</li> <li>Equipo multimedia.</li> <li>Pizarra</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estudio de casos.</li> <li>Discusión controversial</li> <li>Exposición</li> </ul>
11	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comercio internacional y APEC.</li> <li>Marco legal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se informa del tema a partir de la exposición del docente sobre el APEC.</li> <li>Responde preguntas sobre los conceptos dados en forma individual y grupal.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Resume las lecturas del texto asignado y el blog indicado.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lectura de libro.</li> <li>Trabajo en equipo.</li> <li>Internet.</li> <li>Blogs.</li> <li>Equipo multimedia.</li> <li>Pizarra</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estudio de casos.</li> <li>Discusión controversial</li> <li>Exposición</li> </ul>

**Evaluación: (EP2):**

12	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comercio internacional y TLC EE.UU.-Perú, TLC Perú-Chile.</li> <li>Marco legal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se informa del tema a partir de la exposición del docente sobre TLC EE.UU.-Perú, TLC Perú-Chile.</li> <li>Responde preguntas sobre los conceptos dados en forma individual y grupal.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Resume las lecturas del texto asignado y el blog indicado.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lectura de libro.</li> <li>Trabajo en equipo.</li> <li>Internet.</li> <li>Blogs.</li> <li>Equipo multimedia.</li> <li>Pizarra</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estudio de casos.</li> <li>Discusión controversial</li> <li>Exposición</li> </ul>
13	<ul style="list-style-type: none"> <li>TLC Comunidad Europea-Perú .</li> <li>Marco legal.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se informa del tema a partir de la exposición del docente sobre TLC Comunidad Europea-Perú.</li> <li>Responde preguntas sobre los conceptos dados en forma individual y grupal.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Resume las lecturas del texto asignado y el blog indicado.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lectura de libro.</li> <li>Trabajo en equipo.</li> <li>Internet.</li> <li>Blogs.</li> <li>Equipo multimedia.</li> <li>Pizarra</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estudio de casos.</li> <li>Discusión controversial</li> <li>Exposición</li> </ul>
14	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comercio internacional, los INCOTERMS y documentos comerciales de pago internacional.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se informa del tema a partir de la exposición del docente sobre los INCOTERMS y documentos de pago internacionales.</li> <li>Responde preguntas sobre los conceptos dados en forma individual y grupal.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Resume las lecturas del texto asignado y el blog indicado.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lectura de libro.</li> <li>Trabajo en equipo.</li> <li>Internet.</li> <li>Blogs.</li> <li>Equipo multimedia.</li> <li>Pizarra</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estudio de casos.</li> <li>Discusión controversial</li> <li>Exposición</li> </ul>
15	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comunidad Andina de Naciones, marco legal, ventajas y desventajas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se informa del tema a partir de la exposición del docente sobre la Comunidad andina de Naciones.</li> <li>Responde preguntas sobre los conceptos dados en forma individual y grupal.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Resume las lecturas del texto asignado y el blog indicado.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lectura de libro.</li> <li>Trabajo en equipo.</li> <li>Internet.</li> <li>Blogs.</li> <li>Equipo multimedia.</li> <li>Pizarra</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estudio de casos.</li> <li>Discusión controversial</li> <li>Exposición</li> </ul>
<b>Evaluación: (EP3)</b>					
16	<b>EXAMEN FINAL</b>				
17	<b>EXAMEN SUSTITUTORIO</b>				

## V. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS:

El curso de Legislación Económica y Comercial se desarrolla a través de metodologías activas, donde el rol del docente es un facilitador del aprendizaje. Entre las metodologías y técnicas a utilizar se tienen las siguientes:

Metodologías	Técnicas
<ul style="list-style-type: none"><li>• Estudio de casos.</li><li>• Aprendizaje colaborativo.</li><li>• Trabajo en equipo</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Desarrollo de prácticas grupales.</li><li>• Participación activa en clase.</li><li>• Actividades en aula virtual - Argos</li></ul>

## VI. SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL CURSO:

Es obligatoria la asistencia a un mínimo del 70% de las clases teóricas y prácticas programadas. El alumno que no cumpla con este requisito quedará automáticamente **inhabilitado en el curso** y como consecuencia de ello, desaprobará. El estudiante que no esté presente al llamado de lista será considerado ausente. El cómputo de la asistencia se realiza desde el primer día de clases.

El sistema de evaluación mide el logro de determinados objetivos (contenidos), para lo cual contempla dos tipos de prueba: exámenes parciales y evaluación EP. Los parciales son dos (a mitad y final del ciclo) y evalúan los contenidos conceptuales del curso. No es posible la recuperación de ninguna nota parcial de la evaluación de progreso, bajo ningún concepto.

El cronograma de la evaluación continua del curso es el siguiente:

El peso de cada EP es:

EVALUACIÓN	PESO (%)	ESCALA VIGESIMAL
EP1	20	2,4
EP2	35	4,2
EP3	45	5,4
TOTAL	100%	12

Los pesos ponderados de los resultados de evaluación son los siguientes:

EVALUACIÓN	PESO (%)	ESCALA VIGESIMAL
PARCIAL	20	4
EVALUACIÓN DE PROGRESO (EP)	60	12
FINAL	20	4
<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>	<b>20</b>

## VII. BIBLIOGRAFÍA:

### 1. Bibliografía Básica

N°	AUTOR	TITULO	AÑO
1	Montoya Manfredi, Ulises	Derecho Comercial tomos I, II y III.	2005
2	Montoya Alberti, Ulises	Derecho Económico	1967
3	Torres Vásquez, Anibal	Introducción a la ciencia del derecho	2003
4	Bernales Ballesteros, Enrique	Análisis de la Constitución Política de 1993.	2000
5	Flores Polo, Pedro	La nueva Ley General de Sociedades	1998
6	Beamount Callirgos, Ricardo	La nueva Ley de Títulos Valores	2002

### 2. Bibliografía Complementaria

N°	AUTOR	TITULO	AÑO
1	Alzadora Valdez, Mario	Introducción a la Ciencia del Derecho	1978
2	Quispe Correa, Alfredo	Derecho Constitucional	1980

### 3. Páginas Web para consultar en Internet

N°	AUTOR	TITULO	LINK	AÑO
1	Francisco Javier Perez	Legislación Económica I	<a href="http://www.usergioarboleda.edu.co/.../PDF/.../legislacion%20economica%20i.p">www.usergioarboleda.edu.co/.../PDF/.../legislacion%20economica%20i.p</a>	2007
2				
3				
4				
5				
6				

## VIII. ANEXOS:

### 8.1 Temas transversales

#### Ley N° 28478

- Ética y seguridad.- La corrupción en el gasto público en el Perú.
- Defensa Nacional.- Las compras ineficientes de bienes y servicios de las Fuerzas Armadas y Fuerzas Policiales.

### 8.2 Valores

- Honestidad
- Responsabilidad
- Eficiencia
- Equidad