



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS
ESCUELA PROFESIONAL DE ECONOMÍA

SÍLABO DEL CURSO DE ECONOMÍA DE LOS SERVICIOS PÚBLICOS

I. INFORMACIÓN GENERAL

1.1.	Nombre del Curso	ECONOMIA DE LOS SERVICIOS PUBLICOS	
1.2.	Código y Grupo horario	CE 516TE	
1.3.	Ciclo del Plan Curricular	X	
1.4.	Carácter	Electivo	
1.5.	Pre-requisito	Teoría Microeconómica III	
1.6.	Horas de Clase Semanal	Teoría: 2	Práctica: 2
1.7.	Nº de Créditos	03	
1.8.	Semestre Académico	2014-A	
1.9.	Profesores	Eco. Oscar Eduardo Pérez Gutarra	

II. SUMILLA:

El curso de Economía de los servicios públicos es de naturaleza teórico-práctico que permitirá al estudiante adquirir herramientas y habilidades para analizar casos prácticos de la realidad en aquellas industrias de redes en los que se regula o se promueve competencia. Para ello, los temas esenciales son: la industria de telecomunicaciones, sector energético, agua potable e infraestructura.

III. LOGRO DEL CURSO:

Al término del curso, el estudiante analiza problemas aplicados a la regulación de determinadas industrias con características de monopolio natural aplicando instrumentos y políticas regulatorias utilizados por los organismos reguladores del Perú que le permita resolver casos concretos y alcance los propósitos establecidos

IV. UNIDADES DE APRENDIZAJE:

Nombre de Unidad I: SECTOR TELECOMUNICACIONES

Logro de Unidad: Al finalizar la unidad I, el estudiante analiza los fundamentos de la industria de las telecomunicaciones, empleando conceptos e instrumentos que le permita evaluar las distintas subindustrias del sector de telecomunicaciones

Semana	Conocimientos				
	Conocimientos	Actividades de Aprendizaje		Estrategias	Recurso
		Presenciales	No Presenciales		
1 01 y 02 de abril (7%)	-Tecnología y nuevas tendencias globales -Análisis económico de la industria de las telecomunicaciones: a. Telefonía local b. Telefonía larga distancia c. Telefonía móvil d. Internet e. Televisión pagada	-El docente expone el tema apoyándose en mapas conceptuales y los estudiantes participan con sus preguntas -A partir de una lectura responde a un cuestionario (control de lectura) -Tiene conocimiento de los contenidos y criterio de evaluación contenidos en el sílabos expuesta por el docente	-Visita la página web de organismos reguladores para su información -Analiza la lectura de Mc CARTHY, para el control de lectura	1. Exposición dialogada 2. Mapas conceptuales 3. Comentario dirigido	1. Video 2. Separata 3. Uso de plumón y pizarra -Lectura de libros
2 08 y 09 de abril (14%)	-Función demanda de acceso y uso -Funciones e producción u función de costos -Interconexión de redes fijas y móviles -Externalidades de las telecomunicaciones -Portabilidad numérica	- El docente expone el tema apoyándose en mapas conceptuales y la espina de Ishikawa y los estudiantes comentan el tema -A partir de una lectura responde a un cuestionario (control de lectura) -Los alumnos interactúan mediante un debate con el profesor	Visita la página web de organismos reguladores para su información -Analiza la lectura de Gallardo, Cifuentes o McCarty para el control de lectura	1. Exposición dialogada 2. Mapas conceptuales 3. Espina de Ishikawa 3. Comentario dirigido	1. Video 2. Separata 3. Uso de plumón y pizarra 4. Texto cuestionario 5. Lectura de libros
3 15 y 16 de abril (21%)	-Regulación por tarifas tope-Factor de productividad -Regulación por tasa de retorno -Regulación del cargo de interconexión -Competencia por comparación	--El docente expone el tema apoyándose en mapas conceptuales y los estudiantes analizan -A partir de una lectura responde a un cuestionario (control de lectura) <u>-Los estudiantes comentan el informe de la calidad en la prestación del servicio de telefonía fija, internet y Tv pagada (seguridad para el consumidor)</u>	-Visita la página web de organismos reguladores para su información -Analiza la lectura de Gallardo, para el control de lectura	1. Exposición dialogada 2. Mapas conceptuales 3. Comentario dirigido	1. Separata 2. Uso de plumón y pizarra 3. Texto cuestionario 4. Lectura de libros
4 22 y 23 de abril	-Política de competencia y regímenes de defensa de la competencia -Acceso universal y	-- El docente expone el tema apoyándose en mapas conceptuales y los estudiantes preguntan y	-Visita la página web de organismos reguladores para su información -Analiza la lectura, para el	1. Exposición dialogada 2. Mapas conceptuales	1. Separata 2. Uso de plumón y pizarra

(28 %)	cobertura de telecomunicaciones	debaten -A partir de una lectura responde a un cuestionario (control de lectura)	control de lectura	3.Comentario dirigido	3.-Lectura de libros
Evaluación de Progreso 1 (EP1):					
Nombre de Unidad II: SECTOR ENERGETICO					
Logro de Unidad: Al finalizar la unidad I, el estudiante analiza los fundamentos de la industria de las energéticas, empleando conceptos e instrumentos que le permita evaluar las distintas subindustrias del sector					
Semana	Conocimientos				
	Conocimientos	Actividades de Aprendizaje		Estrategias	Recursos
		Presenciales	No Presenciales		
5 29 y 30 de abril (35%)	-Fundamentos y mercados del sector eléctrico: *Potencia, energía y capacidad, demanda y costos. * Estructura del mercado eléctrico: poder de mercado, transmisión de energía eléctrica, precios de congestión: precio nodal y zonal	-- El docente expone el tema apoyándose en mapas conceptuales y la espina de Ishikawa y los estudiantes comentan -A partir de una lectura responde a un cuestionario (control de lectura) -Participa de un rally	- Visita la página web de organismos reguladores para su información -Analiza la lectura de Dammert y Gallardo, para el control de lectura	1. Exposición dialogada 2. Mapas conceptuales 3.Comentario dirigido 4. Espina de Ishikawa	1. Separata 2. Uso de plumón y pizarra 3.Lectura de libros 4. Resolución de casos prácticos
6 06 y 07 de mayo (42%)	- Características de la industria de hidrocarburos y gas natural: *Características económicas del gas natural *Comercialización del gas natural * Diseño del mercado de gas natural	-- El docente expone el tema apoyándose en mapas conceptuales y los estudiantes comentan -A partir de una lectura responde a un cuestionario (control de lectura)	- Visita la página web de organismos reguladores para su información -Analiza la lectura de Dammert o Gallardo, para el control de lectura	1. Exposición dialogada 2. Mapas conceptuales y mentales 3.Comentario dirigido	1. Separata 2. Uso de plumón y pizarra 3.Lectura de libros
7 13 y 14 de mayo (50%)	- Esquemas tarifarios en el sector eléctrico -Esquemas tarifarios en el sector hidrocarburos	-- El docente expone el tema apoyándose en mapas conceptuales y la espina de Ishikawa y los estudiantes preguntan -A partir de una lectura responde a un cuestionario (control de lectura) -Los estudiantes <u>comentan el informe de la calidad en la prestación del servicio de energía eléctrica (eficiencia para el consumidor)</u>	- Visita la página web de organismos reguladores para su información -Analiza la lectura de Dammert y Oren, para el control de lectura	1. Exposición dialogada 2. Mapas conceptuales 3.Comentario dirigido 4. Espina de Ishikawa	1. Separata 2. Uso de plumón y pizarra 3.Lectura de libros
8 21 de mayo	EXAMEN PARCIAL				

Nombre de Unidad III: SECTOR INFRAESTRUCTURA DE TRANSPORTE DE USO PÚBLICO

Logro de Unidad: Al finalizar la unidad II, el estudiante analiza los fundamentos de la industria de las infraestructura, empleando conceptos e instrumentos que le permita evaluar las distintas subindustrias del sector

Semana	Conocimientos				
	Conocimientos	Actividades de Aprendizaje		Estrategias	Recursos
		Presenciales	No Presenciales		
9 27 y 28 de mayo (57 %)	Características económicas de la industria: *Aeroportuaria *Portuaria *Ferroviaria *De carreteras -Políticas de interconexión -Financiamiento de proyectos	-- El docente expone el tema apoyándose en mapas conceptuales y los estudiantes comentan -A partir de una lectura responde a un cuestionario (control de lectura)	- Visita la página web de organismos reguladores para su información -Analiza la lectura de Ruiz y Urrunaga, para el control de lectura	1. Exposición dialogada 2. Mapas conceptuales 3.Comentario dirigido	1. Separata 2. Uso de plumón y pizarra 3.Lectura de libros
10 03 y 04 de junio (64 %)	-Análisis de los problemas de regulación de: *Aeropuertos: LAP *Puertos: TISUR, ENAPU *Ferrocarriles: FCA y FETRANSA *Carreteras: CONCAR, NORVIAL, COVIAL PERU, IRSA NORTE y SUR	-- El docente expone el tema apoyándose en mapas conceptuales y los estudiantes analizan los modelos -A partir de una lectura responde a un cuestionario (control de lectura) -Resuelve problemas dirigidos -Participa de un Rally <u>-Los estudiantes comentan el informe de la eficiencia y calidad en la prestación del servicio de infraestructura de uso público (seguridad para el consumidor)</u>			1. Separata 2. Uso de plumón y pizarra 3.Mapas conceptuales 4.Resolución de casos prácticos

Evaluación de Progreso 2 (EP2):

Nombre de Unidad IV: CONTABILIDAD Y ESQUEMAS TARIFARIOS EN INFRAESTRUCTURA DE USO PÚBLICO

Logro de Unidad: Al finalizar la unidad IV, el estudiante analiza la contabilidad y los esquemas de políticas regulatorias, empleando modelos y en bases a la experiencia pragmática que le permita evaluar las diferentes casos de la industria de infraestructura de uso público

Semana	Conocimientos				
	Conocimientos	Actividades de Aprendizaje		Estrategias	Recursos
		Presenciales	No Presenciales		
11 10 y 11 de junio (71 %)	Diseño de un sistema de contabilidad para cada industria: *Criterios de contabilidad regulatoria *Análisis preliminar de los resultados de CORPAC	-- El docente expone el tema apoyándose en mapas conceptuales y los estudiantes participan con sus preguntas -A partir de una lectura responde a un cuestionario (control de lectura)	- Visita la página web de organismos reguladores para su información -Analiza la lectura de Zevallos y Urrunaga, para el control de lectura	1. Exposición dialogada 2. Mapas conceptuales 3.Comentario dirigido	1. Separata 2. Uso de plumón y pizarra 3.Lectura de libros
12 17 y 18 de junio (85%)	-Contratos de decisión de infraestructura: marco institucional *Características de una agencia de regulación de infraestructura *Elementos d un contrato de concesión *Concesiones: tasa de retorno y costo inicial de capital	-El docente expone el tema apoyándose en mapas conceptuales y los estudiantes analizan -A partir de una lectura responde a un cuestionario (control de lectura)	- Visita la página web de organismos reguladores para su información -Analiza la lectura de Urrunaga, para el control de lectura	1. Exposición dialogada 2. Mapas conceptuales y mentales 3.Comentario dirigido 4. Espina de Ishikawa	1. Separata 2. Uso de plumón y pizarra 3.Lectura de libros

	*Lineamiento para diseño de contrato				
13 24 y 25 de junio (92%)	Conceptos de eficiencia en infraestructura de transporte: *Eficiencia productiva y técnicas para estimarla (DEA y AFS) Caso de estimación de TFP en puertos -Estimación productividad de puerto Matarani	--El docente expone el tema apoyándose en mapas conceptuales y los estudiantes analizan -A partir de una lectura responde a un cuestionario (control de lectura)	- Visita la página web de organismos reguladores para su información -Analiza la lectura de Urrunaga, para el control de lectura, para el control de lectura	1. Exposición dialogada 2. Mapas conceptuales y mentales 3.Comentario dirigido	1. Separata 2. Uso de plumón y pizarra 3.Texto de cuestionario 4.Lectura de libros
14 01 y 02 de julio (25%)	Infraestructura de agua y desagüe: *Características económicas *Esquemas tarifarios	-- El docente expone el tema apoyándose en mapas conceptuales y los estudiantes analizan -A partir de una lectura responde a un cuestionario (control de lectura)	- Visita la página web de organismos reguladores para su información -Analiza la lectura de Urrunaga, para el control de lectura	1. Exposición dialogada 2. Mapas conceptuales 3.Comentario dirigido	1. Separata 2. Uso de plumón y pizarra 3.Lectura de libros
15 08 y 10 de julio	Evaluación de Progreso 3 (EP3):				
16 16 de julio	EXAMEN FINAL				
17 22 de julio	EXAMEN SUSTITUTORIO				

V. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS:

Se privilegia la participación activa de los estudiantes, así como exposiciones del profesor alternado con la discusión de conceptos y casos. Para lograr altos resultados en el aprendizaje, se privilegia el uso de métodos activos tales como: el método de trabajo en equipo, ejercicios, simulaciones, análisis y discusión de lecturas, trabajos aplicativos, entre otros. El profesor con su dominio del tema y experiencia enriquecerá la clase con exposiciones magistrales que se alternarán con la discusión de conceptos, casos, desarrollo de ejercicios, aportes novedosos y guiará el proceso de aprendizaje con su intervención o interactuando con los participantes. El estudiante debe profundizar los temas clases mediante lecturas dirigidas y la discusión de casos y desarrollo de ejercicios prácticos. El desempeño del estudiante es estimulado y evaluado en forma permanente a través de sus intervenciones en clase, exposición de casos, y talleres vivenciales. El estudiante aprende a trabajar en equipo y desarrolla una serie de habilidades que facilitan el establecimiento de relaciones armoniosas y enriquecedoras que permitan hacer el trabajo en menos tiempo y con mayor productividad, desarrollar habilidades para conformar equipos autodirigidos que logren un alto performance, lo que permite que alcance ventajas competitivas.

El curso tratará de balancear el contenido teórico con problemas analíticos e investigación de las experiencias recientes de regulación nacional en industria de redes. Se utilizan métodos que priorizan la interactividad y la motivación contextualizada, estos son:

- 5.1 Método de exposición directa 5.3 Método de casos
5.2 Método de debate: Profesor-alumno 5.4 Método de lecturas dirigidas

VI. SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL CURSO:

El cronograma y los pesos de la evaluación son los siguientes:

EVALUACIÓN	PESO (%)	ESCALA VIGESIMAL
PARCIAL	25	5
EVALUACIÓN DE PROGRESO (EP)	50	10
FINAL	25	5
TOTAL	100%	20

VII. BIBLIOGRAFÍA:

1. Bibliografía Básica

Nº	AUTOR	TITULO	AÑO
1	BENDEZÚ, Luis	Análisis Econométrico de la Demanda de Electricidad en Hogares Peruanos. Doc. de trabajo No. 16. Osinergrmin	2012
2	BENDEZÚ, Luis	Banca Móvil: Aspectos Tecnológicos y Retos Regulatorios. Doc. de trabajo No. 14. Osiptel	2012
3	BENDEZÚ, Luis	Evaluación de Impacto del Gas Natural Sobre Consumidores Residenciales. Doc. de trabajo No. 27	2009
4	BONIFAZ y URRUNAGA	Nuevas Rutas Para Una Mejor Regulación. Univ Pacífico	2012
5	CIFUENTES,S	Síntesis de la Política de Cargos de Acceso óptimos en el sector de las Telecomunicaciones. Mimeo	2005
6	DAMMERT, Alfredo	Los Efectos Económicos del Proyecto Camisea en el Perú. Doc. de trabajo No. 14. Osinergrmin	2006
7	DAMMERT, Alfredo	Fundamentos Técnicos y Económicos del Sector Eléctrico Peruano. Primera edición	2011
8	DAMMERT, Alfredo	Teoría de la Regulación Económica. Fondo editorial de la USMP	2013
9	DAMMERT, y GALLARDO	Problemática de la Supervisión de la Calidad del Servicio Eléctrico en el Perú. Doc. de trabajo No. 6	2006
10	DAMMERT, Alfredo	Regulación y Supervisión del Sector Eléctrico. Fondo editorial de la PUCP	2008
11	DAMMERT, Alfredo	¿Qué Significa el Proyecto Camisea?. Doc. de trab No. 23	2006
12	GALLARDO, José	Precios Tope, Cobertura y Binestar. Doc. de trabajo No. 7	2004
13	GALLARDO, José	Perú: Evolución del Acceso, la Cobertura y la Penetración en los Servicios de Telefonía. Osiptel	2007
14	GALLARDO, J.	Reforma Estructural en el Sector Eléctrico Peruano. Doc. de trabajo No. 5	2004
15	Mc CARTHY Tetrault	Manual de la Reglamentación de las Telecomunicaciones	2000
16	OREN, S.	Ensuring Generation Adequacy in Competitive Electricity. Markets. Epri, Mimeo	2004

17	PASCÓ-FONT, Alberto	La Demanda Residencial de Telefonía Básica en el Perú. Doc. de trabajo No. 4	1999
18	PEREZ REYES, R	Diseño Institucional y Desconcentración de los Organismos Reguladores. Doc. de trabajo No. 21	2004
19	RUIZ, Gonzalo	Sostenibilidad y Eficiencia en la Regulación Económica de Infraestructuras de Transporte,	2006
20	URRUNAGA y BONIFAZ	Estudios de Caso Sobre Regulación en Infraestructura y Servicios Públicos en el Perú. Doc. de trabajo No. 67	2008
21	ZEVALLLOS U	. Lecciones Aprendidas Sobre Regulación y Supervisión de Infraestructuras de Transporte de Uso Público	2010

Páginas Web para consultar en Internet

N°	AUTOR	LINK
1	osiptel	www.osiptel.gob.pe
2	osinergmin	www.osinergmin.gob.pe
3	ositran	www.ositran.gob.pe
4	sunass	www.sunass.gob.pe

2. Bibliografía Complementaria

N°	AUTOR	TITULO	AÑO
1	CAVE, M. S. Majumdar	Handbook of Telecommunications Economics	2002
2	GARCIA, Juan	Determinantes de la Demanda del Servicio de Internet en la Vivienda y el Rol de la Adquisición de PC's como Limitante del Acceso. Osiptel	2011
3	GARCIA, R.	La Industria del Gas Natural en el Perú. Doc. de trabajo No. 1	2004
4	FERNANDEZ BACA, Jorge	Experiencias Regulatorias en el Perú. Primera edición, CIUP	2004
5	JARAMILLO, Miguel	¿Tiene el Presupuesto Participativo Algún Efecto en la Calidad de los Servicios Públicos?. El Caso del Sector del Agua y Saneamiento en el Perú. Doc. de trabajo No. 67. Grade	2013
6	VÁSQUEZ, L, J. Gallardo	Regulación de la Infraestructura Ferroviaria	2003

VIII. ANEXOS

8.1 TEMAS TRANSVERSALES

El profesor promoverá la aplicación y cumplimiento de la Ley No. 28478 y mostrará que la ética está presente en las actividades de análisis, formulación e implementación de políticas regulatorias en las entidades prestadoras de servicios públicos

- Ética y Seguridad
- Defensa Nacional

8.2 VALORES

Los actos y conducta del profesor y los alumnos a lo largo del curso deben enmarcarse dentro de los principios de:

- Honestidad
- Responsabilidad
- Eficiencia
- Equidad

10 de Marzo de 2014