



**UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS**  
**ESCUELA PROFESIONAL DE ECONOMÍA**

**I. DATOS GENERALES**

1.1	Asignatura:	<b>CONTABILIDAD SOCIAL</b>
1.2	Código:	EC 108
1.3	Condición:	Obligatorio
1.4	Pre – requisito:	EC 111 –Algebra Lineal
1.5	N° de horas de clase:	04 Teoría: 02; Práctica: 02
1.6	N° de créditos:	03
1.7	Ciclo:	II
1.8	Semestre Académico:	2017- A
1.9	Duración:	17 Semanas
1.10	Profesor(a):	Econ. José Carlos Valdivia Aquije Econ. Julio Camacho Vidal

**II. SUMILLA**

La asignatura es de carácter obligatorio y corresponde al área de Formación Profesional, siendo de carácter Teórico – Práctico, sobre las definiciones y las relaciones, entre los principales agregados, utilizados en el Sistema de Cuentas Nacionales; complementadas de nociones básicas de Programación Financiera.

Los contenidos se desarrollan en cuatro unidades temáticas que comprende:

1. Conceptos, elementos, objetivos y finalidad de la contabilidad Social.
2. Las Cuentas Nacionales: Evolución histórica–Las Ctas. de Insumo-Producto
3. Las Cuenta Nacionales a valores reales
4. Introducción a la Programación Financiera

**III. COMPETENCIAS**

**Competencia General:**

Identifica y discute sobre métodos y técnicas en la medición y registro de las variables económicas las que se derivan del Sistema de Cuentas Nacionales, de una manera crítica y sustentada, permitiendo tener un mejor análisis de las variables macroeconómicas.

**Competencias de la asignatura:**

<b>COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA</b>	<b>CAPACIDADES</b>	<b>ACTITUDES</b>
Identifica y discute sobre métodos y técnicas y el registro de variables del sistema de Cuentas Nacionales de manera crítica.	CE-A: 1. Interpreta categorías económicas a partir de trabajo grupales propuestos para su Solución. 2. Relaciona categorías económicas utilizando las metodologías de las Cuentas. Nacionales	3. Asumiendo las normas de registro de las Cuentas Nacionales de Naciones Unidas, asume críticamente la cuentas nacionales aplicadas en la economía peruana

#### IV. PROGRAMACIÓN POR UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad N°1: 1. Conceptos, elementos, objetivos y finalidad de la contabilidad Social.				
Duración: 4 Semanas				
Fecha de inicio: 27 de marzo 2017			Fecha de término: 22 de abril 2017	
Capacidades de la unidad	C E-A	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Interpreta diversas categorías del producto y la renta que le permite resolver los niveles de equilibrio a alcanzarse</li> <li>2. Distingue las variables valoradas en valores monetarios y variables transformadas en valores reales</li> </ol>		
El estudiante maneja categorías económicas, que le permiten la medición de del producto y renta	C IF	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Relaciona las diversas variables del producto y la renta y con criterio crítico Define y valora cada uno de sus componentes</li> </ol>		
<b>PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS</b>				
SEM	CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL	CONTENIDO ACTITUDINAL	INDICADORES de Evaluación
01	<b>CONCEPTOS BÁSICOS</b> + Conceptos, elementos, objetivos y finalidad de la Contabilidad Social + Una estructura contable para un sistema económico	+ Exposición – Diálogo + Uso del PPT para la exposición de temas + Desarrollo de laboratorios	+ Preguntas del estudiante + seguimiento de los temas en concordancia con las separatas	+ Identifica los fines y objetivos de la Contabilidad Social
02	<b>RELACIONES ECONÓMICAS</b> + Medición de la activ económica + Las identidades: Ahorro = Inversión	+ Presentar los diversos métodos para medir la economía de un país. + Exposición de diapositivas + Demostrar de $A = I$	+ Repasa lectura de los temas tratados. + Desarrolla prácticas y grupales	+ Realiza trabajos grupales para solución de trabajos en clase
03	<b>MÉTODOS DE ESTIMACION</b> + El valor Agregado + Los Ingresos + Los Gastos	+ Estimación con valores supuesto en la demostración de la equivalencia en el valor del producto	+ verifica en ejercicios propuestos, la igualdad de los 3 métodos	+ Participa en la pizarra en la solución de ejercicios
04	Evaluación			

Unidad N°2: Las Cuentas Nacionales: Evolución histórica – Ctas de Insumo - Producto				
Duración: 3 semanas				
Fecha de inicio: 24 de abril			Fecha de término: 13 de mayo	
Capacidades de la unidad	C E-A	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Interpreta las categorías del producto e ingreso a partir de los trabajos grupales</li> <li>2. Reconoce la interrelación entre las variable de los insumos y el producto</li> </ol>		
El estudiante podrá diferenciar las variables del producto y del ingreso y sus	C IF	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Relaciona los equilibrio existentes entre los insumos, los valores agregados y el producto final</li> </ol>		

aplicaciones en la medición de la economía de un país.				
<b>PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS</b>				
<b>SEM</b>	<b>CONTENIDO CONCEPTUAL</b>	<b>CONTENIDO PROCEDIMENTAL</b>	<b>CONTENIDO ACTITUDINAL</b>	<b>INDICADORES</b>
05	<b>ASPECTOS TEORICO</b> + Propósitos de un sistem de Cuentas Nacionales + Antecedentes en ámbito internacional y nacional + SCN 19868-1993-2008	+ Exposición-dialog con diapositivas + Secuencia lógica del desarrollo de las Ctas Nacional	+ Participa con preguntas sobre puntos de tema no entendidos	+ Diferencia los aportes de los diversos sistemas de ctas nacionales
06	<b>MATRIZ DE INSUMO – PRODUCTO</b> + Metodología conceptual de la MIP. + Las Ctas Nacionales en forma matricial. + La Matriz Intersectorial	+ Antecedentes históricos. + Secuencia lógica de su desarrollo + Control de lectura	+ Identifica los componentes de las variables del producto y el ingreso	+ Desarrolla completando datos, utilizando la relación entre las variables de Insumo-producto
07	+ Estimación del Producto – Ingreso – Gasto + Cuadro de oferta y utilización + Insumos intermedios y valores agregados	+ Identificar las equivalencias entre las variables del producto y renta	+ Discrimina los sujetos del gasto- product y los sujetos que crean la riqueza	+ Registra porcentajes de utilización del producto creado de parte de los sujeto económicos
<b>08</b>	<b>Examen Parcial</b>			

<b>Unidad N° 3: Las Cuentas Nacionales en Valores Constantes</b>				
Duración: 3 semanas				
Fecha de inicio: 22 de mayo del 2017			Fecha de término: 10 de junio 2017	
Capacidades de la unidad	C E-A	1. Interpreta las categorías económicas de valores monetarios y valores reales. 2. Desarrolla, a través de prácticas, los cambios de año base para calcular nuevos valores reales.		
El estudiante podrá aplicar la conversión de valores monetarios a valores reales	C IF	3. Revisa información del INEI, respecto a la metodologías de cálculo de los valores reales		
<b>PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS</b>				
<b>SEM</b>	<b>CONTENIDO CONCEPTUAL</b>	<b>CONTENIDO PROCEDIMENTAL</b>	<b>CONTENIDO ACTITUDINAL</b>	<b>INDICADORES</b>
09	<b>Los Valores Reales</b> + La comparación del Producto Nacional en el tiempo. + Los Números Índices De precios y cantidad	+ Demostración del efecto precio en las variables monetar. + Los usos de los índices de precios y cantidad	+ Lectura de separatas de temas tratados	+ Resolver en pizarra resultados de ejercicios

10	+ PBI corrieReal. + Métodos de Cálculo + Cambios del año base	+ Resaltar la Importancia en la fijación de periodos bases	+ Resuelve en forma grupa individual, los cambios de base	+ Demuestra la teoría con la aplicación de caso practico
11	+ La Deflactación y la Extrapolación. + Índices de precios al consumidor + Índices de Precios al por mayor	+ Desarrollo de ejercicios que demuestran igualdad de ambos métodos	+ Utilizar en el desarrollo de ejemplos	+ Resuelve ejercicios en la pizarra

Unidad N° 4: Introducción a la Programación Financiera				
Duración: 5 semanas				
Fecha de inicio: 12 de junio			Fecha de término: 22 de julio	
Capacidades de la unidad	C E-A	1. Define la importancia de la Programación Financiera en la política económica del Perú. 2. Distingue claramente los sectores real- Monetario- Fiscal y Balanza de Pagos		
El alumno discrimina, en forma crítica, las políticas económicas aplicadas en los sectores :Real – Monetario-Fiscal y Balanza de Pagos	C IF	3. Identifica las políticas de cada uno de los sectores, en forma crítica		
<b>PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS</b>				
SEM	CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL	CONTENIDO ACTITUDINAL	INDICADORES
12	La Programación financiera y el sector real	+ Define el sector real de la economía y variables utilizadas	+ Lectura de separatas	+ Define variables del sector real
13	La Programación financiera y el sector Monetario	+ Define sector monetario y variables utilizadas	+ Resuelve ejercicios planteados	+ Define variables del sector Monetario
14	La programación Financiera y el sector Fiscal	+ Define sector fiscal y variables utilizadas	+ Aplica las variables del sector Fiscal	+ Define variables del sector Fiscal
15	La Programación Financiera y la Balanza de Pagos	+ Define sector de Bza. de Pagos y variables utilizadas	+ Señala la importancia del sector externo	+ Define variables de l Sector de Bza. de Pagos.
16	<b>Examen parcial</b>			
17	<b>Sustitutorio</b>			

## V. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS:

Los materiales y recursos didácticos que se utilizan en el desarrollo de la asignatura son:

<b>MEDIOS INFORMÁTICOS</b>	<b>MATERIALES EDUCATIVOS IMPRESOS</b>	<b>MATERIALES DIGITALES</b>
----------------------------	---------------------------------------	-----------------------------

a. Computadora b. Retroproyector c. Multimedia d. Software estadístico	a. Libros de texto. b. Separatas c. Artículos científicos d. Documentos de trabajo. e. Compendios estadísticos.	a. Diapositivas b. Videos c. Imágenes d. Tutoriales
---------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------

## VI. EVALUACIÓN

ASPECTOS	CRITERIOS	INSTRUMENTOS
CONCEPTUALES	Acumula definiciones y conceptos entre la Oferta agregada de bienes y servicios finales y su utilización	1. Trabajos Grupales 2. Prácticas calificadas 3. Participación directa. 4. Exámenes parciales
PROCEDIMENTALES	Resuelve sistema de Cuentas Nacionales publicados por el INEI	1. Desarrollo de prácticas y parciales a través de mejores respuesta de los alumnos. 2. Observación tutorial
ACTITUDINALES	Asume una posición crítica entre los diversos sistema de cuentas contables presentados	1. Participación directa 2. Se valida la mayor y mejor participaciones

### Promedio de Nota Final

EVALUACIONES	PESOS Y COEFICIENTES
Examen Parcial (EP)	35%
Examen Final (EF)	35%
Participación en Clase y Actitud (P.A)	15%
Investigación Formativa (IF)	15%

$$NF = 0.35EP + 0.35EF + 0.15PA + 0.15IF$$

## VII. Bibliografía

### II. BIBLIOGRAFÍA:

#### 1. Bibliografía Básica

N°	AUTOR	EDITORIAL	TITULO	AÑO
1	Gonzales Romero Enrique	Separata Univers. Ricardo Palma	Contabilidad Social	1990
2	Valdez Caro, Aurelio	UNMSM - FCE	Introducción a las Cuentas Nacionales	2006
3	Dorbusch, Rudiger Fisher, Estanley	Mc Graw Hill Interamericana	Macroeconomía, cap.2	1992
4	INEI	INEI	Tabla de Insumo-Producto De Economía Peruana-1994	2000

Páginas Web para consultar en Internet

N°	AUTOR	TITULO	LINK	AÑO
----	-------	--------	------	-----

1	Fondo Monetario Internacional	Manual de Balanza de Pagos		1993
2	NNUU/B.M./FMI/OCDE/Comunidad Europea	Sistema de Cuentas Nacionales		1993
3	NNUU/Bco MUNDIAL/FMI/OCDE/Comunidad Económica Europea	Ultimo sistema de Cuentas Nacionales		2008

## 2. Bibliografía Complementaria

N°	AUTOR	EDITORIAL	TITULO	AÑO
1	Gerencia Estudio Económicos	BCRP	Cuentas Fiscales-Seminario de Programación Financiera	1998
2	Dirección de Cuentas Nacional	INEI	Cuentas Nacionales del Perú 1950-1979	1980

Páginas Web para consultar en Internet

N°	AUTOR	TITULO	LINK	AÑO
1	Seruzier, Michel	Medir la Economía de países, según el SCN		2003
2	Chávez Villacorta, Gustavo	-Estadísticas básicas y los Agregados Económicos		2000