



**UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS
ESCUELA PROFESIONAL DE ECONOMIA**

SÍLABO

I. INFORMACIÓN GENERAL:	
1.1 Nombre del curso	CIENCIA POLITICA
1.2. Código y grupo horario	EC505 GH12E, 13E
1.3. Ciclo del Plan Curricular	IX
1.4. Carácter	Obligatorio
1.5. Pre requisito	EC209, EC304
1.6. Horas de clase Semanal	Teoría : 02 Práctica: 02
1.7. Nº de Créditos:	03 Créditos
1.8. Semestre Académico	2016 – B
1.9. Profesor	Mg. DANIEL MORAN SALAZAR (Coordinador) Abog. VICTOR RAÚL ARRUNÁTEGUI ALDANA

2. SUMILLA

El curso de Ciencia Política es de carácter teórico-práctico, permite a los alumnos la adquisición de conceptos, herramientas y habilidades para el análisis del funcionamiento de la política y como las relaciones de poder intervienen en el proceso económico Estado y de los procesos de su administración.

El **propósito del curso** es desarrollar conceptos, procedimientos y técnicas relacionadas con la economía, la política y el mundo empresarial.

La **asignatura comprende las siguientes unidades:**

I.Relación entre el poder y la economía. Poder, autoridad y legitimidad. Estado y Nación.

II.Formas de gobierno, la democracia. La estabilidad política y la estabilidad económica. Enfoques políticos de los modelos económicos.

III.La toma de decisiones económicas dentro de un régimen político. La administración pública de los recursos económicos. Relaciones posibles entre la política, la economía, el mundo empresarial y los trabajadores. Los grupos de poder económico.

IV.Los partidos políticos y grupos políticos peruanos con posición económica definida. La credibilidad en los políticos. La actualidad política en las economías con mayor desarrollo económico y social en América Latina y el Mundo. Principios éticos.

II. COMPETENCIAS DEL CURSO

Al finalizar el curso, el estudiante conoce adecuadamente los principios de funcionamiento de la política y analiza aspectos fundamentales de los regímenes políticos y la gestión pública relacionados con la economía, grupos de poder económico, los partidos políticos y la actividad política y económica nacional e internacional, y principios éticos.

IV. UNIDADES DE APRENDIZAJE

Nombre de Unidad I: Relación entre el poder y la economía. Poder, autoridad, Estado y Nación					
LOGRO DE LA UNIDAD: El alumno comprende los contenidos de la relación entre el poder y la economía. Poder, autoridad, Estado y Nación.					
Utiliza los conceptos para evaluar la relación entre poder, la economía y la autoridad y del Estado con la Nación.					
Se m a n a	Conocimientos				
	CONOCIMIENTOS	Actividades de Aprendizaje		Estrategias	Recursos
		Horas Presenciales	Horas No Presenciales		
1 S	CIENCIA POLÍTICA Política, Ciencia Política, Enfoques	Docente expone los contenidos del Curso de Ciencia Política en el sílabo. Docente pregunta a alumnos acerca de sus conocimientos de Ciencia Política. Docente expone los contenidos de Política, Ciencia Política y sus enfoques.	Analizan diapositivas y separatas: Chanamé Orbe R. Lección 1 y lección 3	Exposición dialogada con participación activa de los alumnos, que comentan contenidos de la exposición.	Sílabo de curso Pizarra acrílica y plumones. Separata
2S	EL PODER Y LA ECONOMIA Concepto de Poder Político. Relación del Poder y la Economía.	Docente presenta las características del Poder Político y la Economía. Docente pregunta a alumnos acerca de sus conocimientos del rol del Estado en la economía de un país	Analizan diapositivas y separatas: Chanamé Orbe R. 2007 Lección 4. Weber M. 2010, Economía y sociedad. Cap. I	Exposición dialogada con participación activa de los alumnos, que comentan contenidos de la exposición.	Sílabo del curso. Documentos elaborados en torno a los aspectos fundamentales del tema.
3S	PODER Y AUTORIDAD Diferencias. Los sistemas políticos	Docente expone sobre los contenidos teóricos del Poder y la Autoridad. Docente pregunta a los alumnos acerca de los contenidos teóricos y prácticos del Poder y Autoridad y los sistemas políticos. Alumnos participan con preguntas.	Analizan diapositivas y separatas: Chanamé Orbe R. 2007. Lecciones 4 y 5.	Exposición dialogada con participación activa de los alumnos, comentando contenidos de la exposición.	Sílabo de curso Pizarra acrílica y plumones. Separata
4S	ESTADO Y NACION Origen del Estado. Teorías. Definición. Elementos. Pueblo, Nación, soberanía.	Docente expone y pregunta a los alumnos sobre el origen y naturaleza del Estado. Alumnos participan con preguntas. Control de lectura	Analizan diapositivas y separatas: Chanamé Orbe R. 2007. Lección 6; Breñana M. 2000. Unidad III	Exposición con participación de alumnos, comentando los contenidos temáticos. Evaluación de conocimientos	Sílabo de curso Pizarra acrílica y plumones.
II UNIDAD: Formas de gobierno, la democracia, la estabilidad política y la estabilidad económica. Enfoques políticos de los modelos económicos.					
LOGRO DE LA UNIDAD: El alumno comprende los contenidos de las formas de gobierno, la democracia, la estabilidad política, la estabilidad económica, conoce y aplica los las formas de gobierno y los enfoques políticos de los modelos económicos.					
5S	FORMAS DE GOBIERNO. La Democracia. La estabilidad política y la estabilidad económica.	Docente expone y pregunta a los alumnos acerca de las formas de gobierno y la democracia, la estabilidad política y la estabilidad económica. Los alumnos participan con preguntas relacionadas con los contenidos. Docente organiza elaboración de Informes individuales de trabajo, para el análisis y evaluación de las materias del curso para su presentación en clases.	Analizan diapositivas y separatas: Chanamé Orbe R. 2007. Lección 7	Exposición dialogada con participación de los alumnos, comentando contenidos de la exposición.	Sílabo de curso Pizarra acrílica y plumones Separata

6s	ENFOQUES POLÍTICOS DE LOS MODELOS ECONÓMICOS	Docente expone y pregunta a los alumnos acerca de los enfoques políticos de los modelos económicos.	Analizan diapositivas y separatas: Chanamé Orbe R. 2007. Lección 14	Exposición con participación de alumnos, comentando exposición.	Pizarra acrílica y plumones. Separata Papeles, lapiceros
7s	ENFOQUES POLÍTICOS DE LOS MODELOS ECONÓMICOS	Docente expone y pregunta a los alumnos acerca de los enfoques políticos de los modelos económicos en el Perú.		Exposición con participación de alumnos, comentando exposición.	Pizarra acrílica y plumones. Separata Papeles, lapiceros
8s EXAMEN PARCIAL					
III UNIDAD: La toma de decisiones económicas dentro de un régimen político, la administración pública de los recursos económicos. Relaciones posibles entre la política, la economía, el mundo empresarial y los trabajadores. Los grupos de poder económico.					
Logro de Unidad: El alumno comprende los contenidos y analiza la toma de decisiones económicas dentro de un régimen político, la administración pública de los recursos económicos. Relaciones posibles entre la política, la economía, el mundo empresarial y los trabajadores. Los grupos de poder económico.					
9s	LA TOMA DE DECISIONES ECONOMICAS DENTRO DE UN REGIMEN POLITICO	Docente expone y pregunta a los alumnos acerca de la toma de decisiones económicas dentro de un régimen político.	Analizan diapositivas y separatas: Atkinson Anthony, Stiglitz Joseph, 2008. Lecciones sobre economía pública.	Exposición con participación de alumnos, comentando exposición.	Sílabo de curso Pizarra acrílica y plumones. Separata
10s					
11s	LA ADMINISTRACION PUBLICA DE LOS RECURSOS ECONOMI-COS	Docente expone y pregunta a los alumnos acerca la administración pública de los recursos económicos	Analizan diapositivas y separatas: Atkinson Anthony, Stiglitz Joseph, 2008. Lecciones sobre economía pública. Constitución Política del Perú de 1998: Arts. 74 a 82	Exposición con participación de alumnos, comentando exposición.	Sílabo de curso Pizarra acrílica y plumones. Separata
12s	RELACIONES POSIBLES ENTRE LA POLITICA, LA ECONOMIA, EL MUNDO EMPRESA- RIAL Y LOS TRABAJA-DORES	Docente expone y pregunta a los alumnos acerca de las relaciones posibles entre la política, la economía, el mundo empresarial y los trabajadores.	Analizan diapositivas y separatas: Brediñana M. 2000. IV unidad.	Exposición con participación de alumnos, comentando exposición.	Sílabo de curso Pizarra acrílica y plumones. Separata
13s	EVALUACION SOBRE PROGRESO DE UNIDAD III				
14s	GRUPOS DE PODER ECONOMICO	Docente expone y pregunta a los alumnos acerca de los grupos de poder económico	Analizan diapositivas y separatas: Chanamé Orbe R. 2007. Lección 13, Grupos de presión.	Exposición con participación de alumnos, comentando exposición.	Sílabo de curso Pizarra acrílica y plumones. Separata

Nombre de Unidad IV: Los partidos políticos y grupos políticos peruanos con posición económica definida, la credibilidad en los políticos. La actualidad política en las economías con mayor desarrollo económico y social en América Latina y el Mundo. Principios éticos.					
Logro de Unidad: El alumno comprende los contenidos y analiza los partidos políticos y grupos políticos peruanos con posición económica definida, la credibilidad en los políticos. La actualidad política en las economías con mayor desarrollo económico y social en América Latina y el Mundo. Principios éticos.					
Se ma na	Conocimientos				
	CONOCIMIENTOS	Actividades de Aprendizaje		Estrategias	Recursos
		Horas Presenciales	Horas No Presenciales		
15 S	Los partidos políticos y grupos políticos peruanos con posición económica definida, la credibilidad en los políticos. La actualidad política en las economías con mayor desarrollo económico y social en América Latina y el Mundo. Principios éticos.	Docente expone y pregunta a los alumnos acerca de Los partidos políticos y grupos políticos peruanos con posición económica definida, la credibilidad en los políticos. La actualidad política en las economías con mayor desarrollo económico y social en América Latina y el Mundo. Principios éticos.	Analizan diapositivas y separatas: Chanamé Orbe R. 2007. Lección 8, 9, 11 y 12.	Exposición con participación de alumnos, comentando exposición. Realización de exposiciones por parte de los alumnos de sus trabajos sobre los temas de la materia del curso.	Sílabo de curso Pizarra acrílica y plumones. Separata
16 S	EXAMEN FINAL				
17 S	EXAMEN SUSTITUTORIO				

V. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS:

El curso de Ciencia Política se desarrolla a través de metodologías activas, donde el docente es un facilitador del aprendizaje, privilegiando la participación de los alumnos. Esto considerando que los alumnos, por las condiciones cambiantes de acceso a los conocimientos y a la información, están en mejores condiciones de participar activamente en el desarrollo de los contenidos del curso. Entre las metodologías y técnicas que se utilizarán son las siguientes:

Metodologías	Técnicas
<ul style="list-style-type: none"> Activa y participativa, donde el docente es el facilitador Exposición dialogada del docente. Desarrollo del curso a través del trabajo en equipos de los alumnos y la exposición de estos trabajos. 	<ul style="list-style-type: none"> Participación activa en clase. Desarrollo de trabajos monográficos grupales y presentación expositiva de los mismos en aula.

VI. SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL CURSO:

El sistema de evaluación mide el resultado de los logros obtenidos por los alumnos, se considera los siguientes ítems: I Examen Parcial con un valor de 25%, el II Examen Parcial con un valor ponderado de 25%, se evalúan los contenidos conceptuales del curso. Así mismo, habrá

participación en equipos de trabajo y exposición de los resultados de estos trabajos, con un valor de 25%, y habrá controles de lectura los que tendrán un peso de 25%.

Los pesos ponderados de los resultados de evaluación son los siguientes:

EVALUACIÓN		PESO (%)	ESCALA VIGESIMAL
EP1		25	5
EP2		25	5
EVALUACION DEL PROGRESO	Trabajos en equipos y exposición	25	5
	Controles	25	5
TOTAL		100%	20

VII. BIBLIOGRAFÍA:

1. Bibliografía Básica

N°	AUTOR	TITULO		AÑO
1	Chanamé Orbe, Raúl	Ciencias Políticas	Fondo Editorial de la Universidad Inca Garcilaso de la Vega	2007
2	Brediñana, Miguel	Politología y Derecho Constitucional	Fondo Editorial de la Universidad Inca Garcilaso de la Vega	2000
3	Atkinson Anthony, Stiglitz Joseph	Lecciones sobre Economía Pública	Instituto de Estudios Fiscales Madrid	1988
4	PCM	Políticas de Obligatorio Cumplimiento	D.S. N ° 027 – 2007 - PCM	2007
5	Congreso Constituyente	Constitución Política del Perú 1993	El Peruano. Diario Oficial	1993
6	Weber Max	Economía y Sociedad	Fondo de Cultura Económica	1995

2. Bibliografía Complementaria

N°	AUTOR	TITULO	AÑO
1	Castro, Augusto	El Perú, un Proyecto Moderno	1994
2	Céspedes Zavaleta, Adolfo	Modernizando el Estado para un País mejor	2010
3	Chomsky, Noam	El Gobierno del futuro	2005
4	Romero Reyes, Antonio	Misericordias de la Economía: El fetichismo de la Ciencia Económica	2012
5	Ugaz, José	Caiga, quien caiga	2014
6	Zevallos Cabello, Fernando	Bicentenario 1821 - 2021	2013

3. Páginas Web para consultar en Internet

N°	AUTOR	TITULO	LINK	AÑO
1	Francisco Miróquesada Rada	Ciencia Política	Google : Ciencia Política	2011

VIII. ANEXOS

8.1. TEMAS TRANSVERSALES

- Ley N° 28478
- Ética y Seguridad.
- Defensa Nacional.

8.2. VALORES

- Honestidad.
- Responsabilidad.
- Tolerancia.

8.3. COMPETENCIAS GENERALES

- Honestidad.
- Responsabilidad.
- Solidaridad.
- Tolerancia.

Callao, Agosto 2016