



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS
ESCUELA PROFESIONAL DE ECONOMÍA

I. DATOS GENERALES

| | | |
|------|-----------------------|---|
| 1.1 | Asignatura: | Integración Económica |
| 1.2 | Código: | CE 413 |
| 1.3 | Condición: | Electivo |
| 1.4 | Pre – requisito: | Economía Internacional I |
| 1.5 | N° de horas de clase: | 4 (2 de teoría y 2 de práctica). |
| 1.6 | N° de créditos: | 3 |
| 1.7 | Ciclo: | Décimo |
| 1.8 | Semestre Académico: | 2017-A. |
| 1.9 | Duración: | 17 semanas. |
| 1.10 | Profesores: | 1.- Econ. Mag. José Antonio Maza Rodríguez. |

II. SUMILLA

El curso es de naturaleza Teórico – Práctico que permitirá al estudiante adquirir, conocer, explicar el inicio de la Integración Económica, proporcionará los conceptos fundamentales al desarrollo de las etapas o fases; considerando la zona de libre comercio, unión aduanera, mercado común, unión económica y comunidad económica, donde los conceptos teóricos y prácticos combinan la integración monetaria y financiera.

UNIDAD I.- La Integración Económica Mundial.

UNIDAD II.- Formas de Integración Económica.

UNIDAD III.- Alcances de la Integración Económica.

III. COMPETENCIAS

Competencia General: Analiza los procesos de integración económica, en el marco de las normas de la OMC, y de la globalización, económica, política, social y/o cultural de los mercados mundiales, promueve el trabajo grupal.

Competencias de la asignatura:

1. Al término del ciclo, el estudiante conoce, domina, analiza, resuelve y comprende la metodología y los fundamentos teóricos de la Integración Económica.
2. Desarrollar el análisis económico y político de los procesos de integración económica.
3. Lograr el conocimiento del contexto histórico del proceso de integración económica.
4. El dominio de los procesos específicos de integración económica en el mundo.

| COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA | CAPACIDADES | ACTITUDES |
|---|---|---|
| Categoriza los mecanismos de aplicación de la función de la política comercial, monetaria y de la interdependencia de los mercados en un contexto de alta competencia. | <p>1 Identifica el método científico y las ideologías de las diferentes escuelas de pensamiento económico, leyendo el material asignado.</p> <p>2 Aplica el método científico y las ideologías de las diferentes organización de la OMC, al análisis de casos reales.</p> <p>3 Revisa estudios económicos para realizar una monografía.</p> | Pondera el aporte de las teorías aprendidas contrastándolas con los resultados de estudios empíricos de la realidad. |
| Formula propuestas de modificación de la política comercial y monetaria, de los modelos de integración vigentes, a nuestra realidad con sujeción a las normas supranacionales vigentes. | <p>1 Identifica las herramientas analíticas de la Integración Económica, de manera crítica.</p> <p>2 Aplica la integración económica para estudiar los casos de la realidad.</p> <p>3. Revisa estudios económicos para realizar una monografía.</p> | Pondera el aporte de las teorías aprendidas contrastándolas con los resultados de estudios empíricos de la integración económica. |

IV. PROGRAMACIÓN POR UNIDADES DE APRENDIZAJE

| Unidad N°1: La Integración de la Economía Mundial | | | | |
|--|--|---|-----------------------------------|--|
| Duración: 8 semanas. | | | | |
| Fecha de inicio: 27.03.2017 | | | Fecha de término: 20.05.2017 | |
| Capacidades de la unidad | C E-A | <p>1 Identifica el método científico y las ideologías de la integración económica, leyendo el material asignado.</p> <p>2 Aplica el método científico y las ideologías de la integración económica al análisis de casos reales.</p> | | |
| | C IF | 3 Revisa estudios económicos para realizar una monografía. | | |
| PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS | | | | |
| SEM | CONTENIDO CONCEPTUAL | CONTENIDO PROCEDIMENTAL | CONTENIDO ACTITUDINAL | INDICADORES de Evaluación |
| 1 | <p>Tema 1: Teoría de la integración económica</p> <p>1.1 Niveles de integración económica.</p> <p>1.2 Los motivos</p> | <p>1.1 Por medio de exposición del profesor se expone la introducción a la integración económica</p> <p>1.2 Por medio de</p> | Valora la utilidad del contenido. | Reconoce el concepto de integración económica, mediante un control de lectura. |

| | | | | |
|---|--|---|---|--|
| | <p>económicos y políticos de una integración.</p> <p>1.3 Proceso de globalización e integración económica.</p> | <p>exposición del profesor se describe los motivos económicos de la integración económica.</p> <p>1.3 Por medio de exposición del profesor se describe el enfoque de la globalización e integración económica.</p> | | |
| 2 | <p>Tema 2: Organización económica internacional.</p> <p>2.1 La organización de la gobernanza global en el siglo 21</p> <p>2.2 Las bases del sistema monetario.</p> <p>2.3 La financiación internacional</p> | <p>2.1 Por medio de exposición del profesor se describe el enfoque de la organización internacional.</p> <p>2.2 Por medio de exposición del profesor se describen las bases del sistema monetario.</p> <p>2.3 Por medio de exposición del profesor se describe la financiación internacional.</p> | Valora la utilidad del contenido. | Reconoce la organización económica internacional,, mediante un control de lectura. |
| 3 | <p>Tema 3: El proceso de integración económica.</p> <p>3.1 La Organización Mundial del Comercio.</p> <p>3.2 La Comunidad Andina de Naciones</p> <p>3.3 La Alianza del Pacífico</p> | <p>3.1 Por medio de exposición del profesor describe la Organización Mundial de Comercio.</p> <p>3.2 Por medio de exposición del profesor describe la comunidad Andina de Naciones.</p> <p>3.3 Por medio de exposición del profesor describe la Alianza del Pacífico.</p> | Justifica el estudio de los diferentes procesos de integración económica. | Demuestra las diferencias del proceso de integración económica mediante la resolución de un cuestionario. |
| 4 | <p>Tema 4: Organizaciones supranacionales del comercio internacional.</p> <p>4.1 La Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OECD)</p> <p>4.2 Países BRICS (Brasil, Rusia, India, China y Sudáfrica)</p> | <p>1.- En un modelo en power point analizamos las observaciones supranacionales del comercio internacional.</p> <p>2.- Mediante lecturas especializadas se conocerá la relación entre la Organización para la cooperación y el desarrollo y los países BRICS.</p> | Sé argumentará sobre las organizaciones supranacionales del comercio internacional. | Reconoce los resultados de las organizaciones supranacionales del comercio internacional mediante un caso práctico. |
| 5 | <p>Tema 5: La Unión Europea.</p> <p>5.1 .Antecedentes de la creación de la Unión Europea.</p> <p>5.2 El nacimiento del Euro y su perspectiva histórica.</p> | <p>A partir de material audiovisual se conocerá las explicaciones sobre la Unión Europea.</p> | Se recomendará el estudio de la Unión Europea, mediante casos prácticos expuestos en clase. | Discrimina entre los antecedentes de la creación de Unión Europea y el nacimiento del Euro, mediante la elaboración de una monografía. |

| | | | | |
|---|--|--|--|---|
| 6 | Tema 6: China y la economía mundial 6.1 El fenómeno de crecimiento y expansión económica China. 6.2 La influencia en el mundo y perspectiva económica de la expansión de la economía China. | A partir de un PPT conoce las principales fenómenos de crecimiento y expansión de la economía china. | Argumenta a favor de un supuesto del modelo de crecimiento de la economía china. | A partir de una monografía analiza el impacto del modelo de la economía china. |
| 7 | Tema 7: La integración económica y la competitividad 7.1 .La productividad interna. 7.2 .El déficit en infraestructura. | A partir de material audiovisual compara la integración económica y la competitividad. | Valora la comprensión de la integración económica. | Discrimina las funciones del modelo de integración económica a través de una práctica calificada. |
| 8 | EXAMEN PARCIAL | | | |

Unidad N°2: Formas de Integración Económica

Duración: 3 semanas

Fecha de inicio: 22.05.2017

Fecha de término: 10.06.2017

| | | |
|--------------------------|-------|--|
| Capacidades de la unidad | C E-A | 1. Valora y formula e interpreta las diferentes formas de Integración Económica. 2. Analiza mediante un proceso de análisis crítico la identificación de las formas de integración económica. |
| | C IF | 3. Analiza los fundamentos teóricos y prácticos de la integración económica, los efectos que ella origina en el contexto social en un mundo global. |

PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

| SEM | CONTENIDO CONCEPTUAL | CONTENIDO PROCEDIMENTAL | CONTENIDO ACTITUDINAL | INDICADORES |
|-----|---|--|--|--|
| 9 | Tema 9: Monismo. 9.1 Formas de integración. 9.2 Acuerdo Preferencial. 9.3 Área de libre comercio. | A partir de material audiovisual compara las formas de integración económica, el acuerdo preferencial y el área de libre comercio. | Valora la utilidad del contenido de estudio. | Reconoce la integración económica, mediante un control de lectura. |
| 10 | Tema 10: Unión Aduanera 10.1 Mercado Común. 10.2 Mercado Único. 10.3 Unión Económica. | Argumenta a favor de la secuencia lógica de la unión aduanera. | Justifica el estudio de secuencia lógica de la unión aduanera. | A partir de una monografía analiza el impacto de la secuencia lógica de la unión aduanera. |
| 11 | Tema 11: Integración Comercial 11.1 Tipos de Integración Comercial. 11.2 Criterios de evaluación. | A partir de un PPT conoce las principales tipos de integración comercial | Valora la utilidad del contenido. | A partir de una monografía analiza el impacto de la integración comercial. |

| | | | |
|--|-----------------------|--|--|
| | 11.3 Costo beneficio. | | |
|--|-----------------------|--|--|

Unidad N° 3: ALCANCES DE LA INTEGRACIÓN ECONÓMICA

Duración: 6 semanas

Fecha de inicio: 12.06.2017 Fecha de término: 22.07.2017

| | | |
|--------------------------|-------|---|
| Capacidades de la unidad | C E-A | 1.- Infiere el impacto del alcance de la integración económica. 2.- Establece las diferencias de efectividad de los diferentes alcances de la integración económica. |
| | C IF | 3.- Extrapola el impacto de un determinado alcance de la integración económica entre un grupo de países usando datos estándares internacionales. |

PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

| SEM | CONTENIDO CONCEPTUAL | CONTENIDO PROCEDIMENTAL | CONTENIDO ACTITUDINAL | INDICADORES |
|-----|---|---|---|---|
| 12 | Tema 12: Tipos de Alcances de integración económica 12.1 Comercial. 12.2 Tributario. 12.3 Aduanero. | A partir de material audiovisual conoce el modelo que genera los tipos de alcances de integración económica. | Aprecia disponer de indicadores de impacto de la integración económica. | Reconoce el impacto del alcance de la integración económica, mediante un estudio de caso. |
| 13 | Tema 13: Ventajas de la Integración Económica. 13.1 Economía de Escala. 13.2 Intensificación de la Competencia. 13.3 Atenuación de los problemas de pagos internacionales. | Mediante las hojas de Excel simula el impacto de las ventajas de la integración económica. | Valora conocer la efectividad de las ventajas de la integración económica. | Reconoce el impacto de una medida de las ventajas de la integración económica mediante un estudio de caso. |
| 14 | Tema 14: Desventajas de la Integración Económica 14.1 Pérdida de autonomía por parte de los países miembros. 14.2 Desaparición de las industrias menos competitivas. | A partir de material audiovisual analizamos el impacto de las desventajas de la integración económica. | Valora conocer la efectividad de las desventajas de la integración económica. | Reconoce el impacto de las desventajas de la integración económica, mediante un estudio de caso. |
| 15 | Tema 15: Principales Organismos de Cooperación Internacional 15.1 Organización de las Naciones Unidas. 15.2 Conferencia de Naciones Unidas para el comercio y el desarrollo. 15.3 Fondo Monetario | 1.- A partir de material audiovisual conocer los principales organismos de cooperación internacional. 2.- Mediante lecturas especializadas conocer la distribución de la ONU, UNCTAD, FMI. | Critica la presencia de los organismos de cooperación internacional. | A partir de una monografía analizar las consecuencias de los principales organismos de cooperación internacional. |

| | | | | |
|----|----------------------------|--|--|--|
| | Internacional | | | |
| 16 | EXAMEN FINAL | | | |
| 17 | Examen sustitutorio | | | |

V. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

1. Estrategia didáctica:
 - a. Exposición
 - b. Aprendizaje colaborativo
 - c. Pregunta
 - d. Debate y discusión
 - e. Simulación
 - f. Aprendizaje basado en problemas
 - g. Contrato de aprendizaje

2. Estrategia de transferencia:
 - a. Análisis o comparación de teorías.
 - b. Trabajo individual y grupal.
 - c. Debate de problemas concretos.
 - d. Resolución individual de ejercicios y problemas.

3. Estrategia participativa de grupo:
 - a. Inicio: Aclarar objetivos, usar analogías y lluvia de ideas.
 - b. Desarrollo: Usar evidencia empírica que integre el aprendizaje total, estimular la reflexión crítica.
 - c. Cierre: Motivar a hacer y responder preguntas, ofrecer soluciones múltiples, o hacer resumen.

VI. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS:

Los materiales y recursos didácticos que se utilizan en el desarrollo de la asignatura son:

| MEDIOS INFORMÁTICOS | MATERIALES EDUCATIVOS IMPRESOS | MATERIALES DIGITALES |
|---|---|--|
| a. Computadora b. Retroproyector c. Multimedia d. Software estadístico e. Internet f. Correo electrónico | a. Libros de texto. b. Separatas c. Artículos científicos d. Documentos de trabajo. e. Compendios estadísticos. | a. Texto digital b. Videos c. Imágenes d. Tutoriales e. Página web f. Laboratorio virtual. g. Diapositivas |

VII. EVALUACIÓN

| ASPECTOS | CRITERIOS | INSTRUMENTOS |
|-----------------|---|--|
| CONCEPTUALES | Asimila y apropia definiciones, conceptos, símbolos, etc. para analizar los datos y resultados de un modelo de economía política. | 1.- Prueba objetiva de respuesta combinada 2.- Mapa conceptual 3.- Prueba escrita. 4.- Monografía |
| PROCEDIMENTALES | Sabe cómo formular y resolver un modelo de economía política. | 1.- Análisis de los problemas y ejercicios realizados en los exámenes. 2.- Observación directa de trabajos en aula. 3.- Análisis de estudios de casos. 4.- Prácticas dirigida y calificada. |
| ACTITUDINALES | Valora la utilidad de los modelos de economía política. | 1.- Registro de anécdotas, incidentes o sucesos interesantes. 2.- Evaluación participativa del grupo. 3.- Observar cambios de conducta. |

Promedio de Nota Final

| EVALUACIONES | PESOS Y COEFICIENTES |
|--|----------------------|
| Examen Parcial (EP) | 30% |
| Examen Final (EF) | 40% |
| Participación en Clase y Actitud (P.A) | 15% |
| Investigación Formativa (IF) | 15% |

$$NF = 0.30EP + 0.40EF + 0.15PA + 0.15IF$$

VIII. Bibliografía

8.1 Básica

• KRUGMAN, P. & OBSTFELD, M. Economía internacional. 4ª ed. Mc. Graw Hill, 2000. Cód. 337. K84-2006.

7.2 Complementaria

• PARODI TRECE, Carlos. Globalización y crisis financieras internacionales. Lima: Ed. Universidad del Pacífico. CI, 2001

• PARODI TRECE, Carlos. Perú: 1960 - 2000 Políticas económicas y sociales en entornos cambiantes. Lima: Ed. Universidad del Pacífico. Centro de Investigación, 2003

• Yip, George S, Globalización. Ed. Norma.

• ENGARDIO, PETE. CHINDIA. Como China e India están revolucionando. Ed. McGraw Hill, 2002

• CZINKOTA, Michael R.; RONKAINEN, Ikka A. y MOFFETT, Michael H.: Negocios internacionales. Ed. Thomson, 2007.

• SACHS, Jeffrey y LARRAÍN, Felipe, Macroeconomía de una Economía Global. Printice Hall, 2000.

• TUGORES QUES, Juan. Economía internacional, globalización e integración regional. 5ª ed. McGraw Hill, 2002.

8.2 Digital

• Portal de Naciones Unidas.

En: www.un.com

• Portal del Banco Mundial.

En: <http://www.wb.com>

• Portal del Fondo Monetario Internacional.

En: <http://www.imf>

• Portal de la Comunidad Andina.

En: <http://www.can>

• Portal del Banco Central de Reserva del Perú.

En: <http://www.bcrp.gob.pe>

• Portal del Instituto Nacional de Estadística e Informática.

En: <http://www.inei.gob.pe>

• Portal de la Comisión Económica para América Latina.

En: <http://www.eclac.org2017>