



**UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS**  
**ESCUELA PROFESIONAL DE ECONOMÍA**

**SILABO**

**I. DATOS GENERALES**

1.1	Asignatura:	Teoría Macroeconómica II
1.2	Código:	EC-204.
1.3	Condición:	Obligatorio
1.4	Pre – requisito:	EC-203
1.5	N° de horas de clase:	05 (03 T; 02 P)
1.6	N° de créditos:	04
1.7	Ciclo:	Cuarto
1.8	Semestre Académico:	2017-A
1.9	Duración:	17 Semanas
1.10	Profesores:	Alejandro Olivares (Coordinador) Oscar Pérez Gutarra

**II. SUMILLA**

El curso forma parte del área de especialización, es de naturaleza Teórico-Práctico, que permitirá al estudiante adquirir las herramientas para el análisis macroeconómico de una economía abierta. El propósito del curso consiste en desarrollar los principales enfoques de la teoría macroeconómica relevantes para ser aplicadas al análisis de la realidad de una economía abierta. La asignatura comprende: Identidades macroeconómicas en la economía abierta. Teoría de la balanza de pagos, Balanza en cuenta corriente ahorro – inversión. El mercado cambiario. Regímenes cambiarios. Tipo de cambio real y de paridad. El principio de paridad de las tasas de interés. Enfoques macroeconómicos de absorción y elasticidades. El modelo de la IS-LM-BP con imperfecta movilidad de capital. El modelo de la IS-LM-BP con perfecta movilidad de capital. Análisis de oferta y demanda agregada en economía abierta. El Enfoque de la Balanza de Pagos: origen y evolución. Modelo de bienes transables y no transables. Determinación del nivel de actividad económica y la inflación en una economía abierta.

Los contenidos se desarrollarán en tres unidades temáticas:

UNIDAD I.- Balanza de pagos, tipo de cambio y movilidad de capitales.

UNIDAD II.- Modelos de demanda agregada para una economía abierta

UNIDAD III.- Análisis de impacto de la política económica sobre el nivel de la actividad económica.

**III. COMPETENCIAS**

**Competencia General:**

Analiza el impacto de las políticas macroeconómicas de carácter fiscal, monetario y financiero, utilizando los modelos macroeconómicos de demanda y oferta agregada en una economía abierta, reconociendo su importancia para el diseño de políticas económicas.

**Competencias de la asignatura:**

1. Comprende elementos de la macroeconomía para una economía abierta analizando críticamente las teorías de cada uno de los componentes de la demanda y oferta agregada, valorando su aporte básico a la formulación de políticas económicas.
2. Inter-relaciona las principales variables reales y monetarias para el caso de una economía abierta, utilizando los modelos de movilidad de capitales (IS-LM-BP), modelos de oferta agregada y modelos de equilibrio general macroeconómico, reconociendo la interdependencia entre las variables en los distintos mercados macroeconómicos.
3. Analiza el impacto de las políticas económicas en los principales mercados macroeconómicos utilizando los modelos de movilidad de capitales (IS-LM-BP), modelos de oferta agregada y

modelos de equilibrio general macroeconómico, asumiendo su aplicación a determinada realidad económica.

<b>COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA</b>	<b>CAPACIDADES</b>	<b>ACTITUDES</b>
<p>Comprende elementos de la macroeconomía para una economía abierta analizando críticamente las teorías de cada uno de los componentes de la demanda y oferta agregada, valorando su aporte básico a la formulación de políticas económicas.</p>	<p>1.- Identifica los elementos de la macroeconomía para una economía abierta, utilizando las teorías principales de la demanda y oferta agregada.                  2.- Aplica los modelos de demanda y oferta agregada para una economía abierta, en la solución de casos realizando simulaciones con ejercicios y problemas.                  3.- Revisa estudios empíricos sobre los determinantes de la demanda y oferta agregada para una economía abierta</p>	<p>Pondera el aporte de las teorías aprendidas contrastándolas con los resultados de estudios empíricos de la realidad.</p>
<p>Inter-relaciona las principales variables reales y monetarias para el caso de una economía abierta, utilizando los modelos de movilidad de capitales (IS-LM-BP), modelos de oferta agregada y modelos de equilibrio general macroeconómico, reconociendo la interdependencia entre las variables en los distintos mercados macroeconómicos.</p>	<p>1.- Correlaciona variables reales y monetarias de los distintos mercados macroeconómicos correspondientes a una economía abierta, utilizando los modelos correspondientes.                  2.- Resuelve modelos de equilibrio parcial y general macroeconómico para una economía abierta, realizando simulaciones con ejercicios y problemas.                  3.- Recopila datos de variables macroeconómicas internas y externas y mide la correlación entre ellas para estudios de caso.</p>	<p>Aprueba integrar los saberes del análisis económico con los métodos cuantitativos.</p>
<p>Analiza el impacto de las políticas económicas en los principales mercados macroeconómicos utilizando los modelos de movilidad de capitales (IS-LM-BP), modelos de oferta agregada y modelos de equilibrio general macroeconómico, asumiendo su aplicación a determinada realidad económica</p>	<p>1.- Infiere el impacto de las políticas económicas en los distintos mercados con modelos de equilibrio parcial y general macroeconómico, en economías abiertas                  2.- Establece las diferencias de efectividad de las políticas económicas según los enfoques adoptados (por ejemplo tipo de cambio fijo o flexible)                  3.- Extrapolación del impacto de una determinada política económica entre un grupo de países usando datos estándares internacionales.</p>	<p>Valora la aplicación de la teoría macroeconómica en la evaluación de impacto de la política económica.</p>

#### IV. PROGRAMACIÓN POR UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad N°1: <b>Balanza de pagos, tipo de cambio y movilidad de capitales</b>				
Duración: 8 semanas				
Fecha de inicio: 14.08.2017			Fecha de término:06.10.2017	
Capacidades de la unidad	C E- A	1.- Identifica los elementos de la macroeconomía para una economía abierta, utilizando las teorías principales de la demanda y oferta agregada. 2.- Aplica los modelos de demanda y oferta agregada para una economía abierta, en la solución de casos realizando simulaciones con ejercicios y problemas.		
	C IF	3.- Revisa estudios empíricos sobre los determinantes de la demanda y oferta agregada para una economía abierta		
<b>PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS</b>				
SEM	CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL	CONTENIDO ACTITUDINAL	INDICADORES de Evaluación
1	<b>Tema 1: Visión de la Macroeconomía abierta</b> 1.1. Análisis y evolución de variables de la economía abierta. 1.2. Estado actual de la macroeconomía para economías abiertas.	A partir de PPT o videos se expone la definición, campo e historia. Mide las variables macroeconómicas utilizando las identidades macro económicas. A partir de PPT conoce el comportamiento de la economía peruana, con datos del INEI y del BCR	Valora la utilidad del contenido y la historia de la macroeconomía.	Reconoce el concepto, campo, historia y medición de la macroeconomía
2	<b>Tema 2: Balanza de pagos</b> 2.1 Balanza de pagos Cuenta Corriente y Cuenta de Capital y Financiera	A partir de material audiovisual analiza la balanza de pagos. Grafica en material visual el perfil de las cuentas externas de un país.	Efectúa análisis del principio de la contabilidad por partida doble	Demuestra las diferencias en diferentes registros para evaluar una economía a partir de los resultados de la balanza de pagos.
3	2.2 Definiciones, elementos, estructura y registro. 2.3 Cuentas nacionales, Cuenta Corriente y ahorro/inversión	A partir de material audiovisual analiza la balanza de pagos. Grafica en material visual el perfil de las cuentas externas de un país.	Efectúa análisis del principio de la contabilidad por partida doble	Demuestra las diferencias en diferentes registros para evaluar una economía a partir de los resultados de la balanza de pagos.
4	<b>Tema 3: Tipo de cambio.</b> 3.1 Tipo de cambio nominal y real. 3.2 Mercado de divisas. Regímenes cambiarios. 3.3 Determinación del tipo de cambio. Tipo de cambio de equilibrio.	En un modelo Excel analizamos la evolución del tipo de cambio. 2.- Mediante lecturas especializadas conoce las diferencia en los sistemas cambiarios	Argumenta a favor de un determinado sistema cambiario.	Reconoce los resultados de la modificación del tipo de cambio y sus efectos mediante un caso práctico.

5	<b>Tema 4: Arbitraje de tasas de interés.</b> 4.1 Mercado cambiario y monetario: el principio de paridad de intereses 4.2 La movilidad de capitales	A partir de material audiovisual conoce las explicaciones sobre el arbitraje de tasas de interés y la movilidad de capitales.	Realiza un análisis de los efectos de la movilidad de capitales.	Discrimina entre el ingreso y la salida de capitales y sus efectos mediante la elaboración de una monografía.
6	<b>Tema 5: Determinación de la producción en una economía abierta.</b> 5.1 El mercado de bienes en una economía abierta.	A partir de un PPT conoce las principales fuentes de determinación de la producción y los efectos de la modificación de sus determinantes	Argumenta sobre los efectos de las modificaciones en las variables que determinan la producción.	Analiza el impacto de las modificaciones como el tipo de cambio en la competitividad.
7	5.2 La condición Marshall - Lerner de la devaluación. 5.3 Efecto J de la devaluación	A partir de un PPT conoce las principales fuentes de determinación de la producción y los efectos de la modificación de sus determinantes	Argumenta sobre los efectos de las modificaciones en las variables que determinan la producción.	Analiza el impacto de las modificaciones como el tipo de cambio en la competitividad.
8	<b>EXAMEN PARCIAL</b>			

**Unidad N°2: Modelos de demanda y oferta agregada en una economía abierta**

Duración: 3 semanas

Fecha de inicio: 09.10.2017

Fecha de término: 27.10.2017

Capacidades de la unidad	C E-A	1.- Correlaciona variables reales y monetarias de los distintos mercados macroeconómicos correspondientes a una economía abierta, utilizando los modelos correspondientes. 2.- Resuelve modelos de equilibrio parcial y general macroeconómico para una economía abierta, realizando simulaciones con ejercicios y problemas.
	C IF	3.- Recopila datos de variables macroeconómicas internas y externas y mide la correlación entre ellas para estudios de caso.

**PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS**

SEM	CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL	CONTENIDO ACTITUDINAL	INDICADORES
9	<b>Tema 6: Función IS: Mercado de bienes en una economía abierta</b> 6.1 Equilibrio en el mercado de bienes: la función IS para una economía abierta. 6.2 Instrumentos de Política fiscal.	A partir de un modelo en Excel conoce la relación entre las variables relevantes del mercado de bienes.	Aprecia establecer relaciones funcionales y graficarlos en el mercado de bienes.	Reconoce las variables y parámetros que ayudan a explicar el mercado de bienes, mediante el desarrollo de un cuestionario.
10	<b>Tema 7: Función LM y la función de paridad.</b> 7.1 Equilibrio en el mercado	A partir de un modelo en Excel conoce la relación entre las variables relevantes del mercado	Aprecia establecer relaciones funcionales y	Reconoce las variables y parámetros que ayudan a explicar el

	monetario: la función LM. 7.2 Instrumentos de Política monetaria. 7.3 La ecuación de arbitraje de tasas de interés	de dinero y la función de arbitraje.	graficarlos en el mercado de dinero y la función de arbitraje.	mercado de dinero y la función de arbitraje, mediante el desarrollo de un cuestionario.
11	<b>Tema 8: El modelo IS-LM-BP</b> 8.1 IS-LM-BP Con tipo de cambio fijo 8.2 IS-LM-BP Con tipo de cambio flexible	A partir de un modelo en Excel conoce la relación entre las variables relevantes del Modelo Mundell-Fleming.	Aprecia establecer relaciones funcionales y graficarlos en el Modelo Mundell-Fleming.	Reconoce las variables y parámetros que ayudan a explicar el Modelo Mundell-Fleming, mediante el desarrollo de un cuestionario.

**Unidad N° 3: Análisis de impacto de la política económica sobre el nivel de la actividad económica.**

Duración: 6 semanas

Fecha de inicio: 30.10.2017

Fecha de término: 08.12.2017

Capacidades de la unidad	C E-A	1.- Infiere el impacto de las políticas económicas en los distintos mercados con modelos de equilibrio parcial y general macroeconómico, en economías abiertas 2.- Establece las diferencias de efectividad de las políticas económicas según los enfoques adoptados (por ejemplo tipo de cambio fijo o flexible)
	C IF	3.- Extrapola el impacto de una determinada política económica entre un grupo de países usando datos estándares internacionales.

**PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS**

SEM	CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL	CONTENIDO ACTITUDINAL	INDICADORES
12	<b>Tema 9: Modelos de equilibrio general macroeconómico para una economía abierta: DA corto y largo plazo</b> 9.1 DA con tipo de cambio fijo 9.2 DA con tipo de cambio flexible. 9.3 Impacto de la política fiscal y monetaria	A partir de material audiovisual analizamos la determinación de la DA y el impacto de las políticas fiscales y monetarias.	Valora el análisis de mercados globales y la interrelación de sus principales variables.	Reconoce las variables y parámetros que ayudan a explicar el mercado de DA, mediante una práctica calificada.
13	<b>Tema 10: Modelos de equilibrio general macroeconómico para una economía abierta: OA corto mediano y largo plazo</b> 10.1 Determinación de la OA.	A partir de material audiovisual analizamos la determinación de la OA y el impacto de las políticas fiscales y monetarias.	Valora el análisis de mercados globales y la interrelación de sus principales variables.	Reconoce las variables y parámetros que ayudan a explicar el mercado de OA, mediante una práctica calificada.

	10.2 Impacto de la modificación de determinantes			
14	<b>Tema 11: Política fiscal, política monetaria y shocks de oferta en el modelo de DA-OA para economía abierta.</b> 11.1 Políticas fiscal y monetaria en el modelo de oferta y demanda agregada con tipo de cambio fijo.	A partir de material audiovisual analizamos el impacto de cada medida de política fiscal o de política monetaria y de shocks de oferta, en el modelo DA-OA para economía abierta.	Valora conocer la efectividad de una política económica en todos los mercados.	Reconoce el impacto de una medida de política económica, mediante un estudio de caso.
15	11.2 Políticas fiscal y monetaria en el modelo de oferta y demanda agregada con tipo de cambio flexible.	A partir de material audiovisual analizamos el impacto de cada medida de política fiscal o de política monetaria y de shocks de oferta, en el modelo DA-OA para economía abierta.	Valora conocer la efectividad de una política económica en todos los mercados.	Reconoce el impacto de una medida de política económica, mediante un estudio de caso.
16	<b>EXAMEN FINAL</b>			
17	<b>Notas</b>			

## V. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

### 1. Estrategia didáctica:

- a. Exposición
- b. Aprendizaje colaborativo
- c. Pregunta
- d. Debate y discusión
- e. Simulación
- f. Aprendizaje basado en problemas
- g. Contrato de aprendizaje

### 2. Estrategia de transferencia:

- a. Análisis o comparación de teorías.
- b. Trabajo individual y grupal.
- c. Debate de problemas concretos.
- d. Resolución individual de ejercicios y problemas.

### 3. Estrategia participativa de grupo:

- a. Inicio: Aclarar objetivos, usar analogías y lluvia de ideas.
- b. Desarrollo: Usar evidencia empírica que integre el aprendizaje total, estimular la reflexión crítica.
- c. Cierre: Motivar a hacer y responder preguntas, ofrecer soluciones múltiples, o hacer resumen.

## VI. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS:

Los materiales y recursos didácticos que se utilizan en el desarrollo de la asignatura son:

MEDIOS INFORMÁTICOS	MATERIALES EDUCATIVOS IMPRESOS	MATERIALES DIGITALES
a. Computadora b. Retroproyector	a. Libros de texto. b. Separatas	a. Texto digital b. Videos

c. Multimedia d. Software estadístico e. Internet f. Correo electrónico	c. Artículos científicos d. Documentos de trabajo. e. Compendios estadísticos.	c. Imágenes d. Tutoriales e. Página web f. Laboratorio virtual. g. Diapositivas
--	--	---

## VII. EVALUACIÓN

ASPECTOS	CRITERIOS	INSTRUMENTOS
CONCEPTUALES	Asimila y apropia definiciones, conceptos, símbolos, etc. para analizar los datos y resultados de un modelo macroeconómico.	1.- Prueba objetiva de respuesta combinada 2.- Mapa conceptual 3.- Prueba escrita. 4.- Monografía
PROCEDIMENTALES	Sabe cómo formular y resolver un modelo macroeconómico de oferta y demanda agregada.	1.- Análisis de los problemas y ejercicios realizados en los exámenes. 2.- Observación directa de trabajos en aula. 3.- Análisis de estudios de casos. 4.- Prácticas dirigida y calificada.
ACTITUDINALES	Valora la utilidad de los modelos de oferta y demanda agregada para analizar el impacto de las políticas fiscal y monetaria.	1.- Registro de anécdotas, incidentes o sucesos interesantes. 2.- Evaluación participativa del grupo. 3.- Observar cambios de conducta.

### Promedio de Nota Final

EVALUACIONES	PESOS Y COEFICIENTES
Examen Parcial (EP)	30%
Examen Final (EF)	30%
Participación en Clase y Actitud (P.A)	30%
Investigación Formativa (IF)	10%

$$NF = 0.30EP + 0.30EF + 0.20PA + 0.20IF$$

## VIII. Bibliografía

### Básica

- Blanchard (2000) Macroeconomía, 2ª Edición. Prentice Hall International.
- Mendoza, Waldo y Pedro Herrera (2006). Macroeconomía: Un marco de análisis para una economía pequeña y abierta, 1ª Edición. Pontificia Universidad Católica del Perú.
- Félix Jiménez (2012) Elementos de Teoría y Política Macroeconómica para una Economía Abierta, 1ª Edición. Pontificia Universidad Católica del Perú.
- De Gregorio (2007) Macroeconomía: Teoría y Política; Pearson Prentice Hall (<http://macroeconomiauca.files.wordpress.com/2012/05/jose-de-gregorio-macroeconomia-teoriay-politica.pdf>).

### Complementaria

- Abel, Andrew y Ben Bernanke (2004) Macroeconomía, 4ª Edición. Pearson Addison Wesley.

- Case, Karl y Ray Fair (2008) Principios de Macroeconomía, 8ª Edición. Prentice Hall International
- Dornbusch, Rudiger, Fischer Stanley y Richard Startz (2002) Macroeconomía. 8ª edición. España: Mc Graw Hill.
- Fondo Monetario Internacional (1993) Manual de la Balanza de Pagos, 5ª Edición.
- Froyen, Richard (1997) Macroeconomía: Teoría y Políticas, 5ª Edición. Prentice Hall International
- Jiménez, Félix (2007) Macroeconomía: Enfoques y Modelos, 2ª Edición. Pontificia Universidad Católica del Perú.
- Krugman, Paul y Maurice Obstfeld (2001) Economía Internacional: Teoría y Política, 5ª Edición. Pearson Addison Wesley
- Mankiw, Gregory (2000) Macroeconomía, 4ª Edición. Antoni Bosch Editor.
- Sachs, Jeffrey y Felipe Larraín. (1994) Macroeconomía en una economía global, 1ª Edición. Prentice Hall International
- Salvatore, Dominick (2005) Economía Internacional, 8ª Edición. Limusa Wiley