



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS
ESCUELA PROFESIONAL DE ECONOMÍA

I. DATOS GENERALES

1.1.	Nombre del Curso	TEORÍA DE LA REGULACIÓN ECONÓMICA	
1.2.	Código y Grupos horario	CE 411	
1.3.	Ciclo del Plan Curricular	VII	
1.4.	Carácter	Obligatorio	
1.5.	Pre-requisito	Teoría Microeconómica II	
1.6.	Horas de Clase Semanal	Teoría: 2	Práctica: 2
1.7.	Nº de Créditos	03	
1.8.	Semestre Académico	2017-B	
1.9.	Duración	17 Semanas	
1.10	Profesores	Eco. Oscar Eduardo Pérez Gutarra (coordinador) Eco. Juan Manuel Rivas Castillo	

II. SUMILLA:

La asignatura de Teoría de la Regulación Económica es de naturaleza teórico-práctico. Corresponde al área de Formación Profesional de Especialización y a la subárea de Microeconomía. Se propone capacitar a los discentes en la adquisición de herramientas y habilidades en regulación tarifaria de los servicios públicos en el marco del Constructivismo-Conectivismo pedagógico, del mismo modo introducirle a la investigación y al desarrollo de una actividad de proyección social. Los contenidos se desarrollarán en cuatro Unidades Temáticas:

1. Fundamentos y Aspectos Institucionales de la Regulación Económica
2. Políticas de Competencia y Políticas Regulatorias
3. Regulación del Monopolio Natural
4. Alternativas a la Regulación

III. COMPETENCIAS

3.1 General

Desarrolla su capacidad en el manejo eficaz de los instrumentos y las técnicas de la Ciencia Económica.

3.2 Competencias de la asignatura

COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA	CAPACIDADES	ACTITUDES
Organiza los conceptos y fundamentos mediante ejemplos básicos mostrando interés por el curso	<ol style="list-style-type: none"> 1. C E-A: Domina los conceptos de la regulación económica describiendo los fundamentos de la regulación económica 2. C I-F: Describe los conceptos y fundamentos de regulación recurriendo a los textos especializados 	<p>-Interioriza los fundamentos de la regulación económica y modelos regulatorios</p> <p>-Muestra interés y comunica sus acciones de solidaridad y reciprocidad en el intercambio de argumentos</p> <p>-Valora la aplicabilidad de los distintos políticas monetarias</p>
Identifica las políticas de competencia y regulatorias evaluando esquemas tarifarios para los servicios públicos mediante modelos tarifarios con responsabilidad social y reconociendo las limitaciones	<ol style="list-style-type: none"> 1. C E-A: Elabora los modelos tarifarios cuando analiza (analizando) los servicios públicos 2. Aplica los esquemas tarifarios de servicios públicos desarrollando casos prácticos de la realidad 	<p>- Demuestra ética en la determinación técnica de las tarifas</p> <p>Valora el diseño de políticas regulatorias en beneficio de la sociedad</p>
Aplica instrumentos y políticas regulatorias en el monopolio natural utilizando las políticas maestras de los organismos reguladores del Perú utilizándolos en casos concretos	<ol style="list-style-type: none"> 1. C E-A: Comprende los instrumentos y políticas regulatorias en el monopolio natural analizando los servicios públicos 2. C I-F: Aplica los instrumentos y políticas regulatorias en el monopolio natural analizando los servicios públicos 	<p>-Domina los criterios de diseño de alternativas a la regulación para la aplicación en casos concretos</p> <p>-Demuestra ética en la diseño de las políticas regulatorias</p>
Analiza alternativas a la regulación económica señalando sus debilidades y virtudes en casos concretos para la toma de decisiones con actitud crítica teniendo como base el comportamiento de las diferentes estructuras de mercado	<ol style="list-style-type: none"> 1. C E-A: Comprende alternativas a la regulación económica señalando sus debilidades y virtudes en casos concretos para la toma de decisiones teniendo como base el comportamiento de las diferentes estructuras de mercado 2. C I-F: Investiga otras alternativas a la regulación económica señalando sus debilidades y virtudes en casos concretos para la toma de decisiones teniendo como base el comportamiento de las diferentes estructuras de mercado 	<p>Valora la aplicabilidad de los distintos alternativas a la regulación con responsabilidad social</p> <p>Demuestra ética en la selección adecuada de las políticas regulatorias en función del contexto microeconómico</p>

IV. PROGRAMACIÓN POR UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad N° 1 : FUNDAMENTOS DE REGULACIÓN ECONÓMICA				
Duración: 5 Semanas				
Fecha de inicio: 17/08/17			Fecha de término: 15/09/17	
Capacidades de la unidad	Capacidad enseñanza-aprendizaje (CEA)	Utiliza los conceptos de la regulación económica describiendo los fundamentos de la regulación económica		
	Capacidad investigación formativa (CIF)	Describe los conceptos y fundamentos de regulación recurriendo a los textos especializados		
PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS				
SEM	CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL	CONTENIDO ACTITUDINAL	INDICADOR DE EVALUACIÓN
1	-Socializa la presentación del sílabo -Conceptualiza términos regulatorios -Métodos, procedimientos y formas -Criterios de evaluación, etc.	Tiene conocimiento de los contenidos y criterio de evaluación contenidos en el sílabo, mediante la proyección multimedia -Identifica y comprende contenidos e ideas -Con las instrucciones en clase, conceptualiza términos regulatorios	-Valora los conceptos -Busca información avanzada de términos regulatorios	Define los conceptos básicos de la regulación en un control de lectura
2 y 3	Conoce otros conceptos básicos: -Panorama Económico y Paradigmas Económicos -Monopolio Natural: economías de escala y costos hundidos, -Optimalidad paretiana, - Equidad y eficiencia, Fallas de Mercado -Análisis Costo-Beneficio, Desregulación	- Expone y formula preguntas a partir de una lectura -Analiza las economías de escala y costos hundidos - Visita la página web de organismos reguladores para su información -Visita a los organismos reguladores -Analiza la lectura de Fernandez Baca y de Bonifaz, para el control de lectura	-Indaga los paradigmas económicos a lo largo de la economía nacional -Interioriza los conceptos de economías de escala y costos hundidos, etc aplicando a casos reales	Responde a un cuestionario grupal (control de lectura)
4 y 5	-Aspectos institucionales de la regulación económica: -Costos de transacción -Diseño institucional -Legislación antimonopolio -Riesgos políticos y regulatorios	Conoce las reglas de juego que norman la libre competencia -Aplica las reglas de juego de la libre competencia aplicándolo a casos concretos	-Respeto las normas legales que corrigen las fallas de mercado - Visita la página web de organismos reguladores para su información -Analiza la lectura de - -Douglass North y de Dammert, para el control de lectura	Responde a un cuestionario grupal (control de lectura)

Unidad N° 2: POLÍTICAS DE COMPETENCIA Y POLÍTICAS REGULATORIAS				
Duración: 2 Semanas				
Fecha de inicio: 21/09/17			Fecha de término: 29/09/17	
Capacidades de la unidad	C EA	-Elabora los modelos tarifarios cuando analiza (analizando) los servicios públicos		
-Conoce	C IF	-Aplica los esquemas tarifarios de servicios públicos desarrollando casos prácticos de la realidad		
PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS				
SEM	CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL	CONTENIDO ACTITUDINAL	INDICADORES
6 y 7	-Distingue el enfoque estructura desempeño y la teoría de la competencia dinámica -Diferencia las agencias de competencia y agencias regulatorias -Compara las políticas de competencia y política regulatoria -Posición de dominio y poder de mercado: indicadores de concentración	-Expone y formula preguntas a partir de una lectura -Analiza las economías de escala y costos hundidos	-Indaga los dos enfoques de la regulación económica para profundizar sus conocimientos aplicando a casos reales -Busca información avanzada de concentraciones empresariales Aplica el pensamiento crítico para evaluar las políticas de competencia	Elabora e interpreta un trabajo grupal de índices de concentración

8va. SEMANA: EXAMEN PARCIAL

Unidad N°3 : REGULACION DEL MONOPOLIO NATURAL				
Duración: 4 semanas				
Fecha de inicio: 12/10/17			Fecha de término: 03/11/17	
Capacidades de la unidad	C EA	-Comprende los instrumentos y políticas regulatorias en el monopolio natural analizando los servicios públicos		
	C IF	-Aplica los esquemas tarifarios de servicios públicos desarrollando casos prácticos de la realidad		
PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS				
SEM	CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL	CONTENIDO ACTITUDINAL	INDICADORES
9 a 13	Conoce los esquemas y modelos tarifarios: -Tarifas lineales (primer y segundo mejor, precios pico, precios Ramsey) -Tarifas no lineales (tasa de retorno, precios tope, tarifas libre de subsidio) -Regulación por comparación	Conoce los diversos modelos tarifarios -Aplica los distintos esquemas tarifarios para aplicarlo a casos reales -Visita la página web de organismos reguladores para su información -Analiza la lectura de Gallardo, Pérez Baca y Bonifaz, para el control de lectura	Respetar las normas legales de los mecanismos tarifarios -Visita la página web de organismos reguladores para su información -Analiza la lectura de Gallardo y Dammert, para el control de lectura	Resuelve ejercicios de los esquemas tarifarios En una práctica dirigida

Unidad N°4 : ALTERNATIVAS A LA REGULACION				
Duración: 3 semanas				
Fecha de inicio: 09/11/17			Fecha de término:01/12/17	
Capacidades de la unidad		C EA	Comprende alternativas a la regulación económica señalando sus debilidades y virtudes en casos concretos para la toma de decisiones teniendo como base el comportamiento de las diferentes estructuras de mercado	
		C IF	Investiga otras alternativas a la regulación económica señalando sus debilidades y virtudes en casos concretos para la toma de decisiones teniendo como base el comportamiento de las diferentes estructuras de mercado	
PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS				
SEM	CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL	CONTENIDO ACTITUDINAL	INDICADORES
14 a 16	Alternativas a la regulación: -Mercados contestables -Competencia ex ante a lo Demsetz -Regulación estructural Separación vertical -Interconexión	Conoce las diversas alternativas a la regulación -Aplica los distintos esquemas alternativos a la regulación -Visita la página web de organismos reguladores para su información -Analiza la lectura de Gallardo y Fernández Baca	Interioriza las diversas alternativas a la regulación - Visita la página web de organismos reguladores para su información -Aplica el pensamiento crítico y reflexivo de la lectura de Gallardo y Fernández Baca, para el control de lectura	Responde a un cuestionario grupal (control de lectura)

16va. Semana EXAMEN FINAL

17ma. Semana EXAMEN SUSTITUTORIO

V. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

5.1 Estrategias centradas en la enseñanza

- a. Organización dinámica u organizada de tipo dialogante aplicando en el debate
- b. Elaboración conjunta de herramientas y técnicas de estudio

5.2 Estrategias centradas en la enseñanza

- a. Participa activamente en panel de discusión
- b. Crea materiales didácticos para sus exposiciones

VI. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS:

Se privilegia la participación activa de los alumnos, así como exposiciones del profesor alternado con la discusión de conceptos y casos. Para lograr altos resultados en el aprendizaje, se privilegia el uso de métodos activos tales como: el método de trabajo en equipo, ejercicios, simulaciones, análisis y discusión de lecturas, trabajos aplicativos, entre otros. El profesor con su dominio del tema y experiencia enriquecerá la clase con exposiciones magistrales que se alternarán con la discusión de conceptos, casos, desarrollo de ejercicios, aportes novedosos y guiará el proceso de aprendizaje con su intervención o interactuando con los participantes. El alumno debe preocuparse para las clases mediante lecturas dirigidas y la discusión de casos y desarrollo de ejercicios prácticos. El desempeño del alumno es estimulado y evaluado en forma permanente a través de sus intervenciones en clase, exposición de casos, y talleres vivenciales. El alumno aprende a trabajar en equipo y desarrolla una serie de habilidades que

facilitan el establecimiento de relaciones armoniosas y enriquecedoras que permitan hacer el trabajo en menos tiempo y con mayor productividad, desarrollar habilidades para conformar equipos autodirigidos que logren un alto performance, lo que permite que alcance ventajas competitivas.

El curso tratará de balancear el contenido teórico con problemas analíticos e investigación de las experiencias recientes de regulación nacional en industria de redes. Se utilizan métodos que priorizan la interactividad y la motivación contextualizada, estos son:

1. Exposiciones del profesor
2. Exposiciones grupales de los estudiantes
3. Resolución de casos prácticos
4. Análisis de casos prácticos y reportes de lectura de clases
5. Dinámicas grupales
6. Trabajo de investigación y aplicación real

VII. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS:

- 6.1. Video
- 6.2. Separata
- 6.3. Uso de plumón y pizarra
- 6.4. Aula virtual
- 6.5. Texto-cuestionario
- 6.6. Lectura de libros

VIII. SISTEMA DE EVALUACIÓN

Unidades	Productos académicos	Código	Peso para el promedio de la unidad	Peso para el promedio final %	Instrumento de evaluación
I	Control de lectura	CL	30%	20%	matriz de especificación
	Cuestionario grupal	PD	30%		Matriz analítica
	Cuestionario grupal	CG	40%		Matriz global
II	Trabajo grupal	TG	100%	10%	Matriz global
	EXAMEN PARCIAL	EP	30%	25%	Matriz de especificación
III	Práctica dirigida	PD	50%	10%	Matriz analítica
IV	Cuestionario grupal	CG	100%	10%	Matriz global
	EXAMEN FINAL	EF	30%	25%	matriz de especificación

IX. BIBLIOGRAFÍA

9.1 Fuentes bibliográficas

a. Bibliografía Básica

N°	CÓDIGO	AUTOR	TÍTULO	AÑO
1		BONIFAZ y URRUNAGA	Nuevas Rutas Para Una Mejor Regulación	2012
2		DAMMERT, Alfredo	Teoría de la Regulación Económica	2013
3		GALLARDO, José	Privatización de los Monopolios Naturales en el Perú	2000
4		FERNANDEZ BACA, Jorge	Experiencias Regulatorias en el Perú	2004

b. Bibliografía Complementaria

N°	CÓDIGO	AUTOR	TITULO	AÑO
1		LAFFONT, J. y TIROLE	Theory of Incentives in Procurement and Regulation	2000
2		VOGELSANG, I	Incentive Regulation and Competition in Public Utility Markets	2002

9.2 Fuentes electrónicas

N°	AUTOR	TITULO	LINK	AÑO
1	Osiptel		www.osiptel.gob.pe	
2	Osinermin		www.osinermin.gob.pe	
3	Ositran		www.ositran.gob.pe	
4	Sunass		www.sunass.gob.pe	

X. ANEXOS

9.1 TEMAS TRANSVERSALES

Ley N° 28478

- Ética y Seguridad
- Defensa Nacional

9.2 VALORES

A lo largo del semestre académico se desarrollará la teoría y praxis sobre las siguientes reglas éticas: Honestidad, responsabilidad, responsabilidad, solidaridad y tolerancia.

Bellavista, 04 de agosto de 2017