



**UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO  
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS  
ESCUELA PROFESIONAL DE ECONOMÍA**

**SÍLABO**

<b>1.1.</b>	Nombre del Curso	<b>TEORIA DEL DESARROLLO ECONÓMICO</b>	
<b>1.2.</b>	Código y Grupo horario	EC 409 (41) ; 01E, 12E	
<b>1.3.</b>	Ciclo del Plan Curricular	7 (Septimo)	
<b>1.4</b>	Carácter	Obligatorio	
<b>1.5.</b>	Pre-requisito	Teoría del Crecimiento Económico	
<b>1.6.</b>	Horas de Clase Semanal	Teoría: 02	Práctica: 02
<b>1.7.</b>	Nº de Créditos	03 (tres)	
<b>1.8.</b>	Semestre Académico	<b>2017-B ( Agosto - Diciembre)</b>	
<b>1.9.</b>	Profesores	1. Eco. Mg. Víctor Hoces Varillas (Coordinador) 2. Eco. Camacho Vidal, Julio Augusto.	

**II. SUMILLA:**

El curso es de carácter teórico-práctico y tiene como propósito analizar y evaluar como ha venido evolucionando el concepto y las formas de medición del desarrollo, así como los diferentes enfoques sobre el desarrollo, la visión clásica, visión neoclásica, el enfoque cepalino y estructuralista del pensamiento latinoamericano y de las visiones contemporáneas. Las experiencias y estrategias de desarrollo nacional y mundial.

Temas principales: El concepto, evolución y enfoques sobre el desarrollo económico, Diversas interpretaciones sobre el desarrollo económico, Nuevas visiones interpretativas para promover el desarrollo, La Globalización y el papel de la micro y pequeña empresa en el desarrollo.

### **III. LOGRO DEL CURSO:**

Al término del curso el estudiante analiza la evolución del concepto y los enfoques sobre el desarrollo económico que están vinculados a su problemática, permitiendo diferenciar las diversas interpretaciones, asumiendo las nuevas visiones que incluyen a la globalización y al papel de la micro y pequeña empresa, así como se dan los procesos institucionales existentes para lograr el desarrollo económico, social y cultural del país con un sentido crítico de funcionalidad en la actividad laboral.

### **IV. UNIDADES DE APRENDIZAJE:**

<b>Nombre de Unidad I: El concepto, evolución y enfoques sobre el Desarrollo Económico</b>					
<b>Logro de Unidad:</b> Al finalizar la unidad el estudiante analiza las diferentes concepciones existentes para lograr el desarrollo, permitiendo obtener del estudiante una opinión precisa del concepto y el significado del desarrollo económico.					
Sema Na	Conocimientos				
	Conocimientos	Actividades de Aprendizaje		Estrategias	Recursos
		Presenciales	No Presenciales		
<b>Del 14 al 19 de Agosto de 2017 (06%)</b>	1.1. Definición del desarrollo económico. 1.2 La vieja y la nueva generación de economistas del desarrollo. 1.3. El significado del desarrollo económico	Se informa y logra discriminar la definición sobre el desarrollo económico.	- Ingresa al aula virtual para conocer el silabo del curso. -Pueda leer y obtener una separata que será recomendada por el docente sobre los temas trabajados en clase.	Dialogo expositivo teórico-práctico	-Lluvia de ideas -Diálogo -Separata, -Pizarra Internet
<b>Del 21 al 26 de Agosto (12%)</b>	2.1 Los enfoques al estudio del desarrollo 2.2 El modelo de las etapas lineales; estructuralistas, dependentista-“neocolonial” y el paradigma falso	Responde a las preguntas sobre los modelos de desarrollo que fueron estudiados en forma individual y grupal	- Visita alguna pagina web para poder profundizar sus conocimientos, lo que permitirá tener un apoyo integrador para mejorar su nivel de aprendizaje.	Dialogo expositivo teórico – práctico	-Diálogo -Separata -Pizarra
<b>Del 28 de Agosto al 02 de Setiembre (24%)</b>	3.1 El desarrollo económico con oferta ilimitada de trabajo 3.2 El modelo de desarrollo de Lewis, Fei y Ranis.	Aplica y razona y logra identificar los diversos modelos de desarrollo.	- Resuelve un ejercicio aplicativo sobre los modelos expuestos en clase	Dialogo expositivo teórico – práctico	-Diálogo -Separata -Pizarra
<b>Del 04 al 09 de Setiembre (32%)</b>	4.1 La industrialización y el “gran Impulso”. 4.2 El modelo de sustitución de importaciones.	Razona sobre los modelos aplicados en el Perú y en América Latina.	Ingresa al aula virtual para un control de lectura	Exposición teórico-práctico	-Diálogo -Separata, -Pizarra Internet
<b>Evaluación de Progreso 1 (EP1):</b>					
<b>Nombre de Unidad II: Diversas Interpretaciones sobre el desarrollo económico</b>					
<b>Logro de Unidad:</b> Al finalizar la unidad el estudiante interpreta las estrategias existentes sobre el desarrollo, así como, la actitud y responsabilidad de las instituciones en los países en desarrollo, las posibilidades de de cómo lograr el desarrollo, así como los retos que promuevan un mayor conocimiento básico y tecnológico para obtener un mayor desarrollo social, comercial, político y cultural					
Sema Na	Conocimientos				
	Conocimientos	Actividades de Aprendizaje		Estrategias	Recursos
		Presenciales	No Presenciales		
<b>Del 11 al 16 de Setiembre (40%)</b>	5.1 La industrialización trunca de América Latina. 5.2 El desarrollo como libertad de Amartya Sen K.	-Interpreta las estrategias existentes sobre el desarrollo.	Ingresa al aula virtual para descargar algunos artículos de apoyo al aprendizaje.	Dialogo expositivo teórico – práctico	-Diálogo -Separata, -Pizarra. -Aula virtual.

<b>Del 18 al 23 de Setiembre (42%)</b>	6.1 La industria y el comercio en algunos países en desarrollo. 6.2 Las políticas comerciales en los países en desarrollo.	- Analiza las interpretaciones existentes sobre el desarrollo	Lee una separata que fue preparada por el docente y que permita elevar y apoyar el aprendizaje del alumno	Dialogo expositivo teórico – práctico	-Diálogo -Separata, -Pizarra
<b>Del 25 al 30 de Setiembre (50%)</b>	7.1 Las instituciones y las organizaciones que promueven el desarrollo. 7.1 La cooperación para el desarrollo económico.	Evalúa las instituciones que promueven el desarrollo	Participan los alumnos de las asesorías programadas para el curso	-Dialogo expositivo teórico – práctico	-Diálogo -Separata, -Pizarra
<b>Del 02 al 07 de Octubre</b>	<b>EXAMEN PARCIAL</b>				

**Nombre de la Unidad III: Nuevas visiones interpretativas para promover el desarrollo**

**Logro de Unidad:** Al finalizar la unidad el estudiante evaluará los elementos que influyen en el desarrollo sostenible, la búsqueda y la pérdida de nuestra identidad, observando críticamente las desigualdades existentes en las sociedades del mundo .

Seman a	Conocimientos				
	Conocimientos	Actividades de Aprendizaje		Estrategias	Recursos
		Presenciales	No Presenciales		
<b>Del 09 al 14 de Octubre (58%)</b>	9.1 Los costos de transacción y de negociación. 9.2 El desarrollo sostenible, respetuoso del medio ambiente.	Establece correlaciones para lograr que el desarrollo sostenible evite ser afectado por el medio ambiente	Ingreso al aula virtual para descargar artículos sobre el desarrollo sostenible.	-Dialogo expositivo teórico– práctico	-Diálogo -Separata, -Pizarra -Aula virtual
<b>Del 16 al 21 de Octubre (68%)</b>	10.1 La Identidad y la acción colectiva. 10.2 La desigualdad vertical y horizontal.	Analiza los problemas de identidad, pobreza y las desigualdades en el desarrollo.	Participa en las asesorías que están programadas en el curso	-Dialogo expositivo teórico– práctico	-Diálogo -Separata, -Pizarra

**Evaluación del Progreso 3 (EP3):**

**Nombre de Unidad IV: La Globalización y el papel de la micro y pequeña empresa**

**Logro de Unidad:**—Al finalizar esta unidad el estudiante analizará la globalización económica, la participación de la micro y pequeña empresa, su incidencia en el desarrollo económico regional y local, la importancia de los tratados de libre comercio y las formas que generan aspectos de desigualdad y de dependencia económica y comercial

Sema Na	Conocimientos				
	Conocimientos	Actividades de Aprendizaje		Estrategias	Recursos
		Presenciales	No Presenciales		
<b>Del 23 al 28 de Octubre (75%)</b>	11.1 Globalización económica y la desigualdad. 11.2 La empresa en el desarrollo. 11.3 El papel de la micro y la pequeña empresa.	-Analiza el proceso de globalización y el papel de la micro y pequeña empresa en el desarrollo.	Ingresar al aula virtual para descargar algunos artículos de apoyo al aprendizaje del alumno	-Dialogo expositivo teórico – práctico	-Diálogo -Separata, -Pizarra. -Aula virtual

<b>Del 30 de Octubre al 04 de Noviembre (85%)</b>	12.1 La transformación productiva en América Latina. 12.2 La visión del “Consenso de Washington”. 12.3 El desarrollo Regional y Local.	Analiza la transformación productiva y el desarrollo regional y local en el Perú.	Ingresa al aula virtual para descargar algunos artículos que servirán de apoyo al aprendizaje del alumno	-Dialogo expositivo teórico – práctico	-Diálogo -Separata, -Pizarra
<b>Del 06 al 11 de Noviembre (90%)</b>	13.1 Los tratados de libre comercio y sus efectos 13.2 Los bloques Comerciales y de integración (NAFTA) 13.3 Los bloques Comerciales (Unión Europea). 13.4 Crecimiento de China e India	-Evalúa los bloques comerciales de integración y los tratados de libre comercio en el mundo	Participa en las asesorías con el fin de poder formular adecuadamente el trabajo grupal de investigación encomendado	-Dialogo expositivo teórico – práctico	-Diálogo -Separata, -Pizarra
<b>Del 13 al 18 de Noviembre (100%)</b>	Exposiciones grupales	Análisis del trabajo grupal presentado, aceptado y corregidos por el docente.	Revisión de los trabajos y consultas finales para su entrega de acuerdo al formato exigido (grupal) Exposición del trabajo.	Exposición y debate de los trabajos con la participación del docente	Aula virtual Dialogo-debate
<b>Del 20 al 25 de Noviembre</b>	<b>Evaluación de Progreso 4 (EP4):</b>				
<b>Del 27 de Noviembre al 02 de Diciembre</b>	<b>EXAMEN FINAL</b>				
<b>Del 04 al 09 de Diciembre</b>	<b>EXAMEN SUSTITUTORIO</b>				

## V. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS:

Se expondrá en cada sesión los ítem que comprende las unidades del programa con la participación y el dialogo de los alumnos; por otro lado se analizará y discutirá los trabajos grupales expuestos y debatidos en clase. Se utilizará la bibliografía básica y complementaria la que estará indicada en clase. Se recomienda la lectura de diarios o de revistas especializadas sobre economía y desarrollo a fin de renovar o actualizar los temas sobre las teorías de desarrollo tanto en la coyuntura nacional e internacional.

## VI. SISTEMA DE EVALUACION DEL ALUMNO

Para la evaluación del alumno se utilizará los siguientes criterios: Se tomará dos exámenes cancelatorios, un control de lectura previo al examen parcial, así como la

presentación y exposición de un trabajo grupal que será debatido en clase. El tema grupal será establecido en coordinación con el profesor del curso con la debida anticipación y al principio del ciclo, para ello el alumno deberá acercarse y solicitar los temas a investigar y el formato de cómo presentarlo con seriedad y rigor para su evaluación académica y científica. Finalmente las ponderaciones para obtener la nota final del alumno serán:

- Evaluación de Progreso	40%
-Controles de Lectura ( 20%)	
-Presentación -Exposición del Trabajo Grupal ( 20%)	
- Primer Examen (Parcial )	30%
- Segundo Examen (Final )	30%
	100%

Los pesos ponderados de los resultados de evaluación son los siguientes:

EVALUACIÓN	PESO (%)	ESCALA VIGESIMAL
PARCIAL	30	6
EVALUACIÓN DEL PROGRESO (EP)	40	8
FINAL	30	6
<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>	<b>20</b>

## VI. BIBLIOGRAFÍA:

### 1. Bibliografía Básica:

Nº	AUTOR	TITULO	EDITORIAL	AÑO
1º	Todaro, Michael P	“Economía para un mundo en desarrollo”	Fondo de Cultura económica/Economía Contemporánea.	1998
2º	Ray, Debraj	Economía del desarrollo	–Barcelona: Antoni Bosch, Editor	1998
3	Sachs, Jeffrey	El fin de la pobreza ¿Cómo conseguirlo en nuestro tiempo?	Barcelona:House Mondadori	2005

### Páginas Web para consultar en Internet

Nº	AUTOR	TITULO	EDITORIAL	AÑO
1º	Óliver Mora Toscano	“Las Teorías del Desarrollo Económico: algunos postulados y enseñanzas*”	MODEAL, Escuela de Economía de la UPTC.	2006

### 2. Bibliografía Complementaria:

Nº	AUTOR	TITULO	EDITORIAL	AÑO
1º	Gonzales de Olarte E./ Iguíñez Echevarría J.	“Desarrollo Económico y Bienestar”	Fondo Editorial PUCP	2009

