



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO  
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS  
ESCUELA PROFESIONAL DE ECONOMÍA

**I. DATOS GENERALES**

1.1	Asignatura:	Política Económica
1.2	Código:	EC 504 GH 12E
1.3	Condición:	Obligatorio
1.4	Pre – requisito:	EC 201 Y EC 203
1.5	N° de horas de clase:	04 (02 T; 02 P)
1.6	N° de créditos:	03
1.7	Ciclo:	Decimo
1.8	Semestre Académico:	2017-B
1.9	Duración:	17 semanas
1.10	Profesor(a):	Miguel A. León Villarruel Angel Meneses Crispin

**II. SUMILLA**

La asignatura corresponde al área de Teoría y Política Económica y es de carácter teórico-práctico. Se propone desarrollar un pensamiento económico moderno, problematizando la relación existente entre las condiciones de producción, circulación y consumo, recorriendo críticamente los fundamentos de la economía política capitalista .desde la teoría de valor de Smith y Ricardo, nos internamos en el pensamiento crítico de Marx para entender las relaciones complejas de las relaciones complejas de las relaciones sociales involucradas en el proceso de acumulación y valorización del capital luego reconocer en la estructura del mundo moderno las raíces históricas de la asimetría en los términos de intercambio, entre centro y periferia y el contexto de las crisis post capitalismo global.

los contenidos se desarrollarán en tres unidades temática

UNIDAD I.- Introducción a la política Económica y políticas de estabilización de precios

UNIDAD II.- Instrumentos de política Económica.

UNIDAD III.- Política económica en una economía abierta

**III. COMPETENCIAS**

**Competencia General:**

Analiza y comprende las leyes económicas y la relación entre el sistema económico y la producción social utilizando herramientas conceptuales para entender los grandes cambios en la economía. Evalúa y analiza las políticas económicas, así como las medidas de política monetaria y fiscal.

**Competencias de la asignatura:**

1. Comprende y analiza el marco teórico de la política económica analizando los objetivos y sus instrumentos
2. Comprende y analiza los objetivos de política económica para la estabilización de precios y los factores de crecimiento

3. Analiza el impacto de la política económica y sus sistemas cambiarios y sus respectivas programaciones Financiera.

<b>COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA</b>	<b>CAPACIDADES</b>	<b>ACTITUDES</b>
Comprende y analiza el marco teórico de la política económica analizando los objetivos y sus instrumentos	1.-Identifica los principales objetivos y elaboración de políticas económicas en el marco del enfoque sistémico de los gobiernos. 2.- Identifica enfoque y medidas de políticas económicas.	Pondera el aporte de la elaboración de las políticas económicas.
Comprende y analiza los objetivos de política económica para la estabilización de precios y los factores de crecimiento	1.-distingue y compara las causas de medidas inflacionarias. 2.-Identifica los objetivos e indicadores del crecimiento y desarrollo económico	Aprecia y valora las teorías y comportamiento de la inflación e indicadores del crecimiento económico
Analiza el impacto de la política económica y sus sistemas cambiarios y sus respectivas programaciones Financiera.	1.-Distingue e identifica los instrumentos de política monetaria. 2.-identifica y extrae los sistemas cambiarios y política fiscal para una economía abierta.	Valora la aplicación de los instrumentos de política

#### IV. PROGRAMACIÓN POR UNIDADES DE APRENDIZAJE

<b>Unidad N°1: Introducción a la política económica y políticas de estabilización de precios</b>		
Duración: 8 semanas		
Fecha de inicio: 14.08.2017		Fecha de término:07.10.2017
Capacidades de la unidad	C E-A	1.-Identifica los principales objetivos y elaboración de políticas económicas en el marco del enfoque sistémico de los gobiernos. 2.- Identifica enfoque y medidas de políticas económicas. 3.-distingue y compara las causas de medidas inflacionarias.

		4.-Identifica los objetivos e indicadores del crecimiento y desarrollo económico		
	C IF	1.-Distingue e identifica los instrumentos de política monetaria. 2.-identifica y extrae los sistemas cambiarios y política fiscal para una economía abierta		
PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS				
SEM	CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL	CONTENIDO ACTITUDINAL	INDICADORES de Evaluación
1	<b>Tema: Panorama general de la política económica</b> 1.1 Definición y objetivos política económica .. 1.2 las externalidades de la economía. 1.3 Los sistemas económicos.	1.1 A partir de PPT o videos se expone la definición, objetivos de la política económica 1.2 A partir del material identifica los diferentes sistemas económicos y las externalidades.	Valora la utilidad del contenido de la política económica.	Reconoce el concepto, objetivos de la política económica
2	<b>Tema: Tipo de políticas económicas</b> 2.1 introducción a los instrumentos de política económica: .. instrumentos por el lado de las finanzas públicas. .. Instrumentos monetarios y financieros. Instrumentos cambiarios.	A partir de material audiovisual compara los instrumentos de política económica.	Valora la utilidad de los instrumentos de política económica	Demuestra las diferencias de los instrumentos de política monetaria.
3	<b>Tema: Elaboración de políticas económicas.</b> 3.1 Elaboración de políticas económicas en el marco del enfoque sistémico de gobierno.	1.- A partir de material audiovisual conoce la visión política del ciclo de elaboración de las políticas publicas	Recomienda la elaboración de políticas públicas con coherencia y responsabilidad	Demuestra la aplicación y elaboración de políticas publicas desde el punto de vista sistémico
4	<b>Tema: Objetivo-empleo.</b> 4.1 Primer objetivo de política económica el empleo. 4.2 Las medidas de políticas economicas.	1.- A partir del material audiovisual conoce las medidas del empleo y analiza las medidas de la política económica	Argumenta a favor de conocer los objetivos y sus medidas de política económica.	Reconoce los resultados del empleo y objetivos.
5	<b>Tema: La Inflación ..</b> 5.1 Causas de la Inflacion	A partir de material audiovisual conoce las causas de la inflación y	Valora la teoría de la inflación.	Reconoce los efectos de la inflación

	5.2 las medidas antinflacionarias	las medidas antinflacionarias principales fuentes de creación del dinero BCRP		
6	<b>Tema: Crecimiento económico.</b> 6.1 Definición del crecimiento económico 6.2 los objetivos, indicadores y determinantes del crecimiento económico	A partir de PPT conoce las teorías del crecimiento económico y sus principales objetivos.,	Valora las diferentes teorías del Crecimiento económico	Reconoce las teorías y aportes de los estudios sobre crecimiento económico.
7	<b>Tema: La Redistribución de la renta</b> 7.1 Modelos y teorías de la redistribución de la Renta. 7.2 Distribución mundial de la renta	A partir de material audiovisual compara las teorías y modelos en relación a la renta	Valora la comprensión de la teoría de la redistribución de la renta.	Reconoce los modelos de la redistribución de la renta
8	<b>EXAMEN PARCIAL</b>			

<b>Unidad N°2: Instrumentos de política Económica</b>				
Duración: 2 semanas				
Fecha de inicio: 09.10.2017			Fecha de término: 20.10.2017	
Capacidades de la unidad	C E-A	1.-Distingue e identifica los instrumentos de política monetaria.		
	C IF	1.-Recopila datos de variables macroeconómicas y utiliza los instrumentos de política económica.		
<b>PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS</b>				
<b>SEM</b>	<b>CONTENIDO CONCEPTUAL</b>	<b>CONTENIDO PROCEDIMENTAL</b>	<b>CONTENIDO ACTITUDINAL</b>	<b>INDICADORES</b>
9	<b>Tema: Política monetaria</b> 9.1 Definición de política monetaria. 9.2 Los instrumentos de política monetaria. 9.3 La dolarización de la economía	A partir del material audiovisual analizamos la utilidad de los instrumentos de política económica.	Aprecia establecer la utilización de las tasas de interés en un mercado.	Reconoce los diferentes instrumentos de política económica
10	<b>Tema: Política fiscal.</b> 10.1 Definición de política fiscal. 10.2 Los instrumentos de política fiscal y su implementación	1.- A partir del material audiovisual analizaremos los diferentes instrumentos de política fiscal.	Aprecia establecer la funcionalidad del gasto público y el impuesto.	Reconoce los diferentes instrumentos de política fiscal el desarrollo de un cuestionario.

<b>Unidad N° 3: Política económica en una economía abierta .</b>				
Duración: 7 semanas				
Fecha de inicio: 23.10.2017			Fecha de término: 08.12.2017	
Capacidades de la unidad	C E-A	1.-Distingue e identifica los instrumentos de política monetaria. 2.-identifica y extrae los sistemas cambiarios y política fiscal para una economía abierta.		
	C IF	3.- Resuelve situaciones para encontrar equilibrio en el mercado en una economía abierta.		
<b>PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS</b>				
<b>SEM</b>	<b>CONTENIDO CONCEPTUAL</b>	<b>CONTENIDO PROCEDIMENTAL</b>	<b>CONTENIDO ACTITUDINAL</b>	<b>INDICADORES</b>
11	<b>Tema: Sistemas cambiarios</b> 12.1 sistemas de cambio nominal y real. 12.2 Sistemas de tipos de cambio fijos y flexibles	A partir de material audiovisual conoce los diferentes sistemas de tipos de cambio en una economía abierta	Aprecia los diferentes tipos de cambio en una economía abierta.	Reconoce las diferentes variables en una economía abierta.
12	<b>Tema: Política fiscal y política monetaria en una economía abierta</b> 13.1 El impacto de la política fiscal. 13.2 El impacto de la política monetaria 13.3 La interacción de las políticas fiscal y monetaria en una economía abierta.	A partir del material audiovisual analiza el comportamiento de la política monetaria y fiscal en un mercado.	Aprecia conocer la efectividad de una política fiscal y monetaria en los mercados.	Reconoce las variables de una política fiscal y monetaria en una economía abierta.
13	<b>Tema: Políticas Microeconómicas.</b> 14.1 Elaboración de políticas microeconómica sectoriales. 14.2 Políticas de innovación tecnológica	A partir de material audiovisual analizamos el impacto en la elaboración de diferentes políticas en los diversos sectores de un mercado.	Valora conocerlos diferentes instrumentos de una política microeconómica.	Reconoce las variables que utiliza las políticas microeconómicas.
14	<b>Tema: Programación financiera</b> 15.1 Sector real y monetario en los enfoques recientes de la teoría económica.	1.- A partir de material audiovisual conoce el comportamiento del sector real y monetario en una economía.	Valora la apreciación de la programación financiera con sus diferentes enfoques	Reconoce las variables de una programación financiera.
15	<b>Evaluación de progreso y trabajos monográficos</b>			
16	<b>Examen Final</b>			

### 17 Examen sustitutorio

#### V.-ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

1. Estrategia didáctica:
  - a. Exposición

- b. Aprendizaje colaborativo
  - c. Pregunta
  - d. Debate y discusión
  - e. Simulación
  - f. Aprendizaje basado en problemas
  - g. Contrato de aprendizaje
2. Estrategia de transferencia:
- a. Análisis o comparación de teorías.
  - b. Trabajo individual y grupal.
  - c. Debate de problemas concretos.
  - d. Resolución individual de ejercicios y problemas.
3. Estrategia participativa de grupo:
- a. Inicio: Aclarar objetivos, usar analogías y lluvia de ideas.
  - b. Desarrollo: Usar evidencia empírica que integre el aprendizaje total, estimular la reflexión crítica.
  - c. Cierre: Motivar a hacer y responder preguntas, ofrecer soluciones múltiples, o hacer resumen.

## VI .-MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS:

Los materiales y recursos didácticos que se utilizan en el desarrollo de la asignatura son:

MEDIOS INFORMÁTICOS	MATERIALES EDUCATIVOS IMPRESOS	MATERIALES DIGITALES
<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Computadora</li> <li>b. Retroproyector</li> <li>c. Multimedia</li> <li>d. Software estadístico</li> <li>e. Internet</li> <li>f. Correo electrónico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Libros de texto.</li> <li>b. Separatas</li> <li>c. Artículos científicos</li> <li>d. Documentos de trabajo.</li> <li>e. Compendios estadísticos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Texto digital</li> <li>b. Videos</li> <li>c. Imágenes</li> <li>d. Tutoriales</li> <li>e. Página web</li> <li>f. Laboratorio virtual.</li> <li>g. Diapositivas</li> </ul>

## VII .-EVALUACIÓN

ASPECTOS	CRITERIOS	INSTRUMENTOS
CONCEPTUALES	Asimila y apropia definiciones, conceptos, símbolos, etc. para analizar los datos y resultados en una política económica.	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.- Prueba objetiva de respuesta combinada</li> <li>2.- Mapa conceptual</li> <li>3.- Prueba escrita.</li> <li>4.- Monografía</li> </ul>
PROCEDIMENTALES	Sabe cómo aplicar y elaborar objetivos y aplicaciones de políticas económicas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.- Análisis de los problemas y ejercicios realizados en los exámenes.</li> <li>2.- Observación directa de trabajos en aula.</li> <li>3.- Análisis de estudios de casos..</li> <li>4.- Prácticas dirigida y calificada.</li> </ul>
ACTITUDINALES	Valora la utilidad de los instrumentos de política monetaria y fiscal en una economía ..	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.- Registro de anécdotas, incidentes o sucesos interesantes.</li> <li>2.- Evaluación participativa del grupo.</li> <li>3.- Observar cambios de conducta.</li> </ul>

### Promedio de Nota Final

EVALUACIONES	PESOS Y COEFICIENTES
Examen Parcial (EP)	30%
Examen Final (EF)	40%
Participación en Clase y Actitud (P.A)	15%
Investigación Formativa (IF)	15%

$$NF = 0.30EP + 0.40EF + 0.15PA + 0.15IF$$

### VIII .-Bibliografía

Fernández Díaz Andrés, Parejo Gamir José .(2002). Política Económica. Mc Graw Hill .

Gonzales Izquierdo Jorge (2011) .Teoria y politica Economica. Peru Universidad Pacifico .

AMcCallun Bonnet (1989) Monetary Economics Theory and Policy . Macmillan Publishing Company .

Paginas web para consultar

MEF. Ministerio de economía y Finanzas . [www.mef.gob.pe](http://www.mef.gob.pe)

MIDIS .Ministerio de desarrollo e inclusión social . [www.midis.gob.pe](http://www.midis.gob.pe)