



**UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS
ESCUELA PROFESIONAL DE ECONOMIA**

I. DATOS GENERALES

1.1.	Nombre del Curso	INTEGRACIÓN ECONÓMICA	
1.2.	Código y Grupos horario	CE - 413	
1.3.	Ciclo del Plan Curricular	X	
1.4.	Carácter	Electivo	
1.5.	Pre-requisito	Economía Internacional I	
1.6.	Horas de Clase Semanal	Teoría: 02	Práctica: 02
1.7.	N° de Créditos	03	
1.8.	Semestre Académico	2017 - B	
1.9.	Duración	17 Semanas	
1.10	Docentes	Econ. José Antonio Maza Rodríguez	

II. SUMILLA:

El curso es de naturaleza Teórico – Práctico que permitirá al estudiante adquirir, conocer, explicar el inicio de la Integración Económica, proporcionará los conceptos fundamentales al desarrollo de las etapas o fases; considerando la zona de libre comercio, unión aduanera, mercado común, unión económica y comunidad económica, donde los conceptos teóricos y prácticos combinan la integración monetaria y financiera. Los contenidos se desarrollarán en tres unidades temáticas:
UNIDAD I.- La Integración Económica Mundial.
UNIDAD II.- Formas de Integración Económica.
UNIDAD III.- Alcances de la Integración Económica.

III. COMPETENCIAS

3.1 General

Analiza los procesos de integración económica, en el marco de las normas de la OMC, y de la globalización, económica, política, social y/o cultural de los mercados mundiales, promueve el trabajo grupal.

3.2 Competencias de la asignatura

COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA	CAPACIDADES	ACTITUDES
Categoriza los mecanismos de aplicación de la función de la política comercial, monetaria y de la interdependencia de los mercados en un contexto de alta competencia.	<ol style="list-style-type: none">1. C E-A: Identifica el método científico y las ideologías de las diferentes escuelas de pensamiento económico, leyendo el material asignado.2. C I-F: Revisa estudios económicos para realizar una monografía.	Pondera el aporte de las teorías aprendidas contrastándolas con los resultados de estudios empíricos de la realidad.
Formula propuestas de modificación de la política comercial y monetaria, de los modelos de integración vigentes, a nuestra realidad con sujeción a las normas supranacionales vigentes.	<ol style="list-style-type: none">1. C E-A: Identifica las herramientas analíticas de la Integración Económica, de manera crítica.2. C I-F: Revisa estudios económicos para realizar una monografía.	Pondera el aporte de las teorías aprendidas contrastándolas con los resultados de estudios empíricos de la integración económica.

IV. PROGRAMACIÓN POR UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad N° 1: La Integración de la Economía Mundial				
Duración: (<i>expresado en semanas</i>) 5 Semanas				
Fecha de inicio: 17/08/17			Fecha de término: 15/09/17	
Capacidades de la unidad	Capacidad enseñanza-aprendizaje (CEA)	Identifica el método científico y las ideologías de la integración económica, leyendo el material asignado.		
	Capacidad investigación formativa (CIF)	Revisa estudios económicos para realizar una monografía.		
PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS				
SEM	CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL	CONTENIDO ACTITUDINAL	INDICADOR DE EVALUACIÓN
1	Niveles de integración económica. Los motivos económicos y políticos de una integración. Proceso de globalización e integración económica.	Por medio de exposición del profesor se expone la introducción a la integración económica Por medio de exposición del profesor se describe los motivos económicos de la integración económica. Por medio de exposición del profesor se describe el enfoque de la globalización e integración económica.	Valora la utilidad del contenido.	Reconoce el concepto de integración económica, mediante un control de lectura.
2 y 3	La organización de la gobernanza global en el siglo 21 Las bases del sistema monetario. La financiación internacional. La Organización Mundial del Comercio. La Comunidad Andina de Naciones La Alianza del Pacífico.	Por medio de exposición del profesor describe la Organización Mundial de Comercio. Por medio de exposición del profesor describe la comunidad Andina de Naciones. Por medio de exposición del profesor describe la Alianza del Pacífico.	Justifica el estudio de los diferentes procesos de integración económica.	Reconoce la organización económica internacional, mediante un control de lectura. Demuestra las diferencias del proceso de integración económica mediante la resolución de un cuestionario.
4 y 5	La Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OECD) Países BRICS (Brasil, Rusia, India, China y Sudáfrica) Antecedentes de la creación de la Unión Europea. El nacimiento del Euro y su	En un modelo en power point analizamos las observaciones supranacionales del comercio internacional. 2.- Mediante lecturas especializadas se conocerá la relación entre la Organización para la cooperación y el desarrollo y los países BRICS.	Sé argumentará sobre las organizaciones supranacionales del comercio internacional. Se recomendará el estudio de la Unión Europea.	Reconoce los resultados de las organizaciones supranacionales del comercio internacional mediante un caso práctico. Discrimina entre los antecedentes de la creación de Unión Europea y el nacimiento del Euro, mediante la elaboración de una

	perspectiva histórica.			monografía.
Unidad N° 2: China y la economía mundial				
Duración: 3 Semanas				
Fecha de inicio: 18 /09/17			Fecha de término: 13/10/17	
Capacidades de la unidad	C EA	Aplica el método científico y las ideologías de la integración económica al análisis de casos reales.		
	C IF	Analiza mediante un proceso de análisis crítico la identificación de las formas de integración económica.		
PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS				
SEM	CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL	CONTENIDO ACTITUDINAL	INDICADORES
6 y 7	El fenómeno de crecimiento y expansión económica China. La influencia en el mundo y perspectiva económica de la expansión de la economía China	A partir de un PPT conoce los principales fenómenos de crecimiento y expansión de la economía china.	Argumenta a favor de un supuesto del modelo de crecimiento de la economía china.	A partir de una monografía analiza el impacto del modelo de la economía china.

8va. SEMANA: EXAMEN PARCIAL

Unidad N°3: Formas de Integración Económica				
Duración: 4 semanas				
Fecha de inicio: 26/10/17			Fecha de término: 24/11/17	
Capacidades de la unidad	C EA	Valora y formula e interpreta las diferentes formas de Integración Económica.		
	C IF	Analiza los fundamentos teóricos y prácticos de la integración económica, los efectos que ella origina en el contexto social en un mundo global.		
PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS				
SEM	CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL	CONTENIDO ACTITUDINAL	INDICADORES
9 a 12	Formas de integración. Acuerdo Preferencial. Área de libre comercio. Mercado Común. Mercado Único. Unión Económica.	A partir de material audiovisual compara las formas de integración económica, el acuerdo preferencial y el área de libre comercio. Argumenta a favor de la secuencia lógica de la unión aduanera.	Valora la utilidad del contenido de estudio. Justifica el estudio de secuencia lógica de la unión aduanera.	Reconoce la integración económica, mediante un control de lectura. A partir de una monografía analiza el impacto de la secuencia lógica de la unión aduanera.

Unidad N°4: ALCANCES DE LA INTEGRACIÓN ECONÓMICA				
Duración: 3 semanas				
Fecha de inicio: 30/11/17			Fecha de término:07/12/17	
Capacidades de la unidad	C EA	Infiere el impacto del alcance de la integración económica.		
	C IF	Extrapolando el impacto de un determinado alcance de la integración económica entre un grupo de países usando datos estándares internacionales.		
PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS				
SEM	CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL	CONTENIDO ACTITUDINAL	INDICADORES
13 a 15	Economía de Escala. Intensificación de la Competencia. Atenuación de los problemas de pagos internacionales. Organización de las Naciones Unidas. Conferencia de Naciones Unidas para el comercio y el desarrollo. Fondo Monetario Internacional	Mediante las hojas de Excel simula el impacto de las ventajas de la integración económica. A partir de material audiovisual conocer los principales organismos de cooperación internacional. Mediante lecturas especializadas conocer la distribución de la ONU, UNCTAD, FMI.	Valora conocer la efectividad de las ventajas de la integración económica. Critica la presencia de los organismos de cooperación internacional.	Reconoce el impacto de las desventajas de la integración económica, mediante un estudio de caso. A partir de una monografía analizar las consecuencias de los principales organismos de cooperación internacional.

16va. Semana EXAMEN FINAL

17ma. Semana EXAMEN SUSTITUTORIO

V. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

5.1 Estrategias centradas en la enseñanza

- a. Organización dinámica u organizada de tipo dialogante aplicando en el debate
- b. Elaboración conjunta de herramientas y técnicas de estudio

5.2 Estrategias centradas en la enseñanza

- a. Participa activamente en panel de discusión
- b. Crea materiales didácticos para sus exposiciones

VI. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS:

Se privilegia la participación activa de los alumnos, así como exposiciones del profesor alternado con la discusión de conceptos y casos. Para lograr altos resultados en el aprendizaje, se privilegia el uso de métodos activos tales como: el método de trabajo en equipo, ejercicios, simulaciones, análisis y discusión de lecturas, trabajos aplicativos, entre otros. El profesor con su dominio del tema y experiencia enriquecerá la clase con exposiciones magistrales que se alternarán con la discusión de conceptos, casos, desarrollo de ejercicios, aportes novedosos y guiará el proceso de aprendizaje con su intervención o interactuando con los participantes. El alumno debe preocuparse para las clases mediante lecturas dirigidas y la discusión de casos y desarrollo de ejercicios prácticos. El desempeño del alumno es estimulado y evaluado en forma permanente a través de sus intervenciones en clase, exposición de casos, y talleres vivenciales. El alumno aprende a trabajar en equipo y desarrolla una serie de habilidades que facilitan el establecimiento de relaciones armoniosas y enriquecedoras que permitan hacer el trabajo en menos tiempo y con mayor productividad, desarrollar habilidades para conformar equipos autoguidados que logren un alto performance, lo que permite que alcance ventajas competitivas.

El curso tratará de balancear el contenido teórico con problemas analíticos e investigación de las experiencias recientes de regulación nacional en industria de redes. Se utilizan métodos que priorizan la interactividad y la motivación contextualizada, estos son:

1. Exposiciones del profesor
2. Exposiciones grupales de los estudiantes
3. Resolución de casos prácticos
4. Análisis de casos prácticos y reportes de lectura de clases
5. Dinámicas grupales
6. Trabajo de investigación y aplicación real

VII. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS:

- 6.1. Video
- 6.2. Separata
- 6.3. Uso de plumón y pizarra
- 6.4. Aula virtual
- 6.5. Texto-cuestionario
- 6.6. Lectura de libros

VIII. SISTEMA DE EVALUACIÓN

Unidades	Productos académicos	Código	Peso para el promedio de la unidad	Peso para el promedio final %	Instrumento de evaluación
I	Control de lectura	CL	30%	20%	matriz de especificación
	Cuestionario grupal	PD	30%		Matriz analítica
	Cuestionario grupal	CG	40%		Matriz global
II	Trabajo grupal	TG	100%	10%	Matriz global
	EXAMEN PARCIAL	EP	30%	25%	Matriz de especificación
III	Práctica dirigida	PD	50%	10%	Matriz analítica
IV	Cuestionario grupal	CG	100%	10%	Matriz global
	EXAMEN FINAL	EF	30%	25%	matriz de especificación

IX. BIBLIOGRAFÍA

9.1 Fuentes bibliográficas

a. Bibliografía Básica

-

KRUGMAN, P. & OBSTFELD, M. Economía internacional. 4ª ed. Mc. Graw Hill, 2000. Cód. 337. K84-2006.
7.2 Complementaria
• PARODI TRECE, Carlos. Globalización y crisis financieras internacionales. Lima: Ed. Universidad del Pacífico. CI, 2001
• PARODI TRECE, Carlos. Perú: 1960 - 2000 Políticas económicas y sociales en entornos cambiantes. Lima: Ed. Universidad del Pacífico. Centro de Investigación, 2003

b. Bibliografía Complementaria

Yip	George S	Globalización. Ed. Norma.		
• ENGARDIO	PETE. CHINDIA. Como China e India están revolucionando. Ed. McGraw Hill	2002		
• CZINKOTA	Michael R.; RONKAINEN	Ikka A. y MOFFETT	Michael H.: Negocios internacionales. Ed. Thomson	2007.
• SACHS	Jefrey y LARRAÍN	Felipe	Macroeconomía de una Economía Global. Printice Hall	2000.
• TUGORES QUES	Juan. Economía internacional	globalización e integración regional. 5ª ed. McGraw Hill	2002.	

9.2 Fuentes electrónicas

Portal de Naciones Unidas.
www.un.com
• Portal del Banco Mundial.
www.wb.com
• Portal del Fondo Monetario Internacional.
www.imf
• Portal de la Comunidad Andina.
www.can
• Portal del Banco Central de Reserva del Perú.

www.bcrp.gob.pe
• Portal del Instituto Nacional de Estadística e Informática.
www.inei.gob.pe
• Portal de la Comisión Económica para América Latina.
www.eclac.org 2017

X. ANEXOS

9.1 TEMAS TRANSVERSALES

Ley N° 28478

- Ética y Seguridad
- Defensa Nacional

9.2 VALORES

A lo largo del semestre académico se desarrollará la teoría y praxis sobre las siguientes reglas éticas: Honestidad, responsabilidad, responsabilidad, solidaridad y tolerancia.

Bellavista, 31 de julio de 2017