



**UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS**  
**ESCUELA PROFESIONAL DE ECONOMIA**

**I. DATOS GENERALES**

1.1	Asignatura:	<b>METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION</b>
1.2	Código:	109
1.3	Condición:	Obligatorio
1.4	Pre – requisito:	Ninguno
1.5	N° de horas de clase:	4 horas. 2 T / 2P
1.6	N° de créditos:	3
1.7	Ciclo:	I
1.8	Semestre Académico:	2018-A
1.9	Duración:	17 Semanas
1.10	Profesor(a):	Dr. Alminton Torres Quiroz (Coordinador) Dr. Colonibol Torres Bardales

**II. SUMILLA:**

La asignatura corresponde al área de formación profesional general y al área de formación general y sub-área de investigación. Es de carácter teórico-práctico. Se propone capacitar en metodología de la investigación, principios metodológicos de la investigación científica e importancia de la metodología. Asimismo, se considera al proyecto de investigación científica, los elementos que constituyen su estructura para su elaboración, ejecución, esquema de resultados y su importancia. Conclusiones, recomendaciones las fuentes bibliográficas en el marco constructivista-conectivista a fin de introducir al estudiante en la investigación científica y proyección social. Los contenidos se desarrollaran en dos unidades temáticas.

UNIDAD I de aprendizaje: Metodología de la investigación.

UNIDAD II de aprendizaje: Proyecto de investigación científica.

**III. COMPETENCIAS**

**Competencia General:**

Aplica el pensamiento lógico en forma crítica en la resolución de problemas.

**Competencias de asignatura:**

COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA	CAPACIDADES	ACTITUDES
Define científicamente la metodología de la investigación, para ello conocerá las teorías metodológicas más importantes, aplicándolas a la selección de problemas de investigación económica.	1. C.E-A: Diferencia las definiciones sobre metodología de la investigación analizando las más rigurosas.	Demostrando las deficiencias más relevantes de las definiciones que carecen de rigor lógico.
	2. C.IF: Aplica las definiciones de mayor rigor científico al proceso de la investigación.	
Define y conoce los elementos del proyecto de investigación científica, de acuerdo a las teorías metodológicas de mayor	1. C. E-A. Contrasta las definiciones de las teorías más importantes sobre metodología de la investigación, precisando	Contextualiza información.

aceptación en la comunidad científica.	errores y omisiones de los autores de dichas teorías.	
	2. C.IF: Aplica las teorías más importantes al elaborar un proyecto de investigación.	Reporta los resultados en un informe dando a conocer los aspectos más importantes de la teoría metodológica.

#### IV. PROGRAMACIÓN POR UNIDADES DE APRENDIZAJE

<b>UNIDAD N°1: METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION CIENTIFICA</b>				
Duración: 8 semanas				
Fecha de inicio: 02-04-2018		Fecha de término: 25-05-2018		
Capacidades de la unidad	C E-A	Diferencia las definiciones sobre metodología de la investigación analizando las más rigurosas.		
	C IF	Aplica las definiciones de mayor rigor científico al proceso de la investigación.		
<b>PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS</b>				
S	CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL	CONTENIDO ACTITUDINAL	INDICADORES DE EVALUACIÓN
1	Definición e importancia de la metodología de la investigación	Comparando definiciones sobre metodología de la investigación.	Identificando las teorías más utilizadas por la comunidad científica en la investigación.	Presenta reporte sobre definición de la metodología de la investigación.
2	Define los Principios metodológicos de la investigación científica	Determinando los métodos en relación a la naturaleza del problema de investigación.	Analizando el primer principio metodológico de la investigación científica.	Presenta exposición de los seis principios metodológicos de la investigación científica.
3	Importancia de la metodología	Distinguiendo los procesos metodistas de los procesos metodológicos de la investigación científica.	Identificando los procesos metodistas que pauperizan el proceso de investigación.	Redacta informe sobre los procesos que pauperizan el proceso de investigación exponiendo casos.
4	Definición y clasificación del método científico.	Lee teorías metodológicas sobre clasificación del método científico.	Identificando los procesos metodológicos que carecen de rigor lógico.	Redacta informe y expone los métodos generales, específicos y particulares.
5	Define Técnicas de investigación	Aplicando técnicas para obtener información documental, estadística y empírica.	Elaborando técnicas metodológicas de fichas documentales y estadísticas.	Presenta fichas de investigación.
6	Estrategias de investigación	Determinando los procesos adecuados para resolver el problema que se presenta durante el proceso de investigación.	Creando y analizando la forma que se presenta las dificultades en el proceso de investigación.	Reporta casos que ha leído en la teoría metodológica.
7	Instrumentos de investigación	Diferenciando los instrumentos que se aplican en la investigación básica,	Determinando los instrumentos que corresponden a la naturaleza de cada	Reporta los instrumentos utilizados en la

		tecnológica, filosófica y humanística.	proyecto de investigación.	de investigación económica.
8	<b>EXAMEN PARCIAL</b>			

<b>Unidad N°2: PROYECTO DE INVESTIGACION CIENTIFICA</b>				
Duración: 8 semanas				
Fecha de inicio: 28-05-2018			Fecha de término: 20-07-2018	
Capacidades de la unidad	C E-A	Contrasta las definiciones de las teorías más importantes sobre metodología de la investigación, precisando errores y omisiones de los autores de dichas teorías.		
	C IF	Aplica las teorías más importantes al elaborar un proyecto de investigación.		
<b>PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS</b>				
<b>S</b>	<b>CONTENIDO CONCEPTUAL</b>	<b>CONTENIDO PROCEDIMENTAL</b>	<b>CONTENIDO ACTITUDINAL</b>	<b>INDICADORES</b>
9	Definición y clasificación del problema de investigación	Diferenciando lo que significa un problema “objeto de investigación” y un “problema de estudio”.	Identificando al hecho que constituye el problema de investigación y las preguntas que se formulan para su investigación.	Reporta los problemas económicos más relevantes de la realidad socioeconómica.
10	Definición y estructura del proyecto de investigación científica.	Contrastando la estructura del fenómeno factual con la de un conocimiento formal.	Diferenciando un problema de las ciencias naturales y sociales y los correspondientes a las ciencias puras.	Reporta un problema correspondiente a las ciencias naturales y dos corresponde a las ciencias sociales.
11	Definición de los elementos para la elaboración del proyecto de investigación científica.	Articulando con rigor lógico los elementos relacionados con la selección, definición, justificación del estudio y planteamiento del problema. Asimismo con el marco teórico y conceptual de referencia y con la población y muestra.	Estableciendo una secuencia lógica de los elementos para elaborar el proyecto de investigación.	Expone la secuencia lógica de la estructura para elaborar el proyecto.
12	Definición de los elementos para la ejecución del proyecto de investigación.	Articulando los elementos relacionados con la agenda de trabajo, materiales y métodos y el presupuesto del proyecto.	Precisando los materiales a ser utilizados, y el costo del mismo	Reporta los materiales el costo necesario para investigar la extrema pobreza en la región callao.
13	Definición de los elementos para el esquema de los resultados de la investigación.	Diferenciando y aplicando los elementos que intervienen en la estructura del índice de los resultados de la investigación.	Estructurando con rigor lógico el índice del informe sobre los resultados de la investigación.	Elaborando el contenido de los capítulos fuera y dentro de variables.
14	Definición y pautas para elaborar conclusiones y recomendaciones.	Determinando la naturaleza de la conclusión y recomendación,	Precisando una o más conclusiones por cada variable investigada.	Diferenciando el significado de la conclusión

		asimismo los procesos metodológicos para su formulación.		domestica de la conclusión científica.
15	Definición de la redacción de fondo y forma del proyecto de investigación.	Precisando la metodología de la redacción en lo que concierne al fondo y forma del proyecto.	Reportando un informe de acuerdo a las pautas repartidas en clase.	Presenta el proyecto de investigación elaborado.
16	<b>EXAMEN FINAL</b>			

## V. ESTRATEGIAS METODOLOGICAS:

### 1. Estrategias didácticas:

- a. Exposición. b. Aprendizaje colaborativo. c. Preguntas. d. Debate y discusión.
- e. Aprendizaje basado en problemas de investigación económica más relevantes ABP.

### 2. Estrategias de transferencia.

- a. Análisis de teorías metodológicas de Karl Popper, Hernández Sampieri et. al. Mario Bunge, Fred Salkint, Raúl Rojas Soriano y otros.
- b. Cada estudiante elaborara un proyecto de investigación.
- c. Cada alumno determinara los problemas económicos más significativos del país.

### 3. Estrategia participativa de grupos:

- a. método cooperativo.

## VI. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS:

Los materiales y recursos didácticos que se utilizan en el desarrollo de la asignatura son:

<b>MEDIOS INFORMÁTICOS</b>	<b>MATERIALES EDUCATIVOS IMPRESOS</b>	<b>MATERIALES DIGITALES</b>
a. Computadora b. Retroproyector c. Multimedia d. Software estadístico e. Internet f. Correo electrónico	a. Libros de texto. b. Separatas c. Artículos científicos d. Documentos de trabajo. e. Compendios estadísticos.	a. Texto digital b. Videos c. Imágenes d. Tutoriales e. Página web f. Laboratorio virtual. g. Diapositivas

## VII. EVALUACIÓN

La evaluación consistirá en una valoración crítica de la acción educativa.

<b>ASPECTOS</b>	<b>CRITERIOS</b>	<b>INSTRUMENTOS</b>
Examen parcial	Evaluación teórico-practica	Pruebas semi-objetivas
Examen Final	Evaluación teórico-practica	Prueba semi-objetivas
Participación en clase y actitud (P.A)	Exposición lógica de los argumentos expuestos en clase	Exposición en clase
Investigación formativa	Evaluación del proyecto de investigación, asistencia a clase.	Presentación de proyecto

### Promedio de Nota Final

<b>EVALUACIONES</b>	<b>PESOS Y COEFICIENTES</b>
Examen Parcial (EP)	30%
Examen Final (EF)	40%

Participación en Clase y Actitud (P.A)	15%
Investigación Formativa (IF)	15%

$$NF = 0.30 EP + 0.40 EF + 0.15 PA + 0.15 IF$$

### VIII. BIBLIOGRAFÍA:

1. Bibliografía de elaboración docente.
2. Bibliografía de consulta para el estudiante.  
(En sistema Vancouver o APA, según el caso)

#### 1. De elaboración docente

Nº	AUTOR	TITULO	AÑO
01	DEL BUSTO, José A	La tesis universitaria	1988
02	LAZO DE LA VEGA, Javier	Como se hace una tesis doctoral	1987
03	KEDROV. M.B y SPIRKIN A.	La ciencia	1998
04	KPONI P.B.	Lógica dialéctica	1990
05	POPPER Karl R.	Lógica de la investigación científica	1990
06	POPPER Karl R.	El desarrollo del conocimiento científico, conjeturas y refutaciones	1990
07	ROJAS SORIANO, Raúl	Guía para realizar investigaciones sociales	2013
08	TORRES BARDALES, C.	Orientaciones Básicas de Metodología de la Investigación Científica.	2007
09	TORRES BARDALES, C.	El Proyecto de Investigación Científica	2005

2. Bibliografía de consulta para el estudiante. (En sistema Vancouver o APA, según el caso)

Nº	AUTOR	TITULO	AÑO
01	BUNGE, Mario	La investigación científica, su estrategia y filosofía	1975
02	HERNANDEZ SANPIERI, Roberto Et. al.	Metodología de la investigación	2010
03	SIERRA BRAVO, R.	Tesis Doctorales y Trabajos de Investigación Científica	2003
04	MALETTA, Héctor	Epistemología aplicada. Metodología y técnica de la producción científica.	2009
05	SIERRA BRAVO, R,	Técnicas de investigación social, teorías y ejercicios	2003

Lima, 02 de Abril del 2018