



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO  
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS  
ESCUELA PROFESIONAL DE ECONOMÍA

## I. DATOS GENERALES

1.1	Asignatura:	ECONOMIA PÚBLICA
1.2	Código y Grupo horario:	311
1.3	Condición:	Obligatorio
1.4	Pre – requisito:	202, 204
1.5	N° de horas de clase:	04 (02 T; 02 P)
1.6	N° de créditos:	03
1.7	Ciclo:	Quinto
1.8	Semestre Académico:	2018-A
1.9	Duración:	17 semanas
1.10	Docentes:	Pablo Mario Coronado Arrilucea (Coordinador) Víctor Aurelio Hoces Varillas

## II. SUMILLA

La naturaleza de la asignatura es teórico-práctico, que le permitirá al estudiante adquirir las herramientas para analizar las finanzas y políticas públicas en la vida económica de una nación, en el marco del enfoque constructivista-conectivista, en transición a la formación profesional por competencias, desarrollando incluso actividades de investigación y con responsabilidad social.

El contenido del curso se organiza en las siguientes Unidades de Aprendizaje:

UNIDAD I.- Teoría Económica del Sector Público

UNIDAD II.- Las Finanzas Públicas: Política de Gastos e Ingresos

UNIDAD III.-Descentralización, Privatización de la Administración Pública y Política y Gestión Pública

## III. COMPETENCIAS

### Competencia General:

Analiza el contexto histórico de la economía, interpretando las teorías existentes y valorando los momentos en que se desarrolló cada proceso

### Competencias de la asignatura:

1. Conoce los conceptos y objetivos de la economía pública comprendiendo la implicancia del papel económico del Estado respetando el proceso de las herramientas de análisis económico.

2. Comprende las finanzas públicas interpretando la intervención del Estado en el manejo del gasto público asumiendo la política fiscal

3. Decide críticamente sobre política tributaria y sus aplicaciones en el marco de los sistemas de descentralización.

COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA	CAPACIDADES	ACTITUDES
Conoce los conceptos y objetivos de la economía pública comprendiendo la implicancia del papel económico del Estado respetando el proceso de las herramientas de análisis económico.	<p>1. CE-A: Concluye contextualmente sobre las finanzas públicas contemporáneas exponiendo casos pertinentes.</p> <p>2. C I-F: Aplica investigando las principales herramientas del análisis económico en el estudio del sector público con pertinencia.</p>	Valora las herramientas y teorías de la ciencia económica relacionadas con el sector público.
Comprende las finanzas públicas interpretando la intervención del Estado en el manejo del gasto público asumiendo la política fiscal.	<p>1.CE-A:Analiza relacionando el gasto público y la política fiscal a través de exposiciones.</p> <p>2.CI-F: Infiere sobre finanzas públicas analizando investigaciones sobre política fiscal.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evalúa los componentes estructurales del Gasto público.</li> <li>• Evalúa la pertinencia de las políticas públicas en materia tributaria.</li> </ul>
Decide críticamente sobre política tributaria y sus aplicaciones en el marco de los sistemas de descentralización.	<p>1. C E-A: Expone críticamente acerca de los tipos de gobierno a partir de esquemas que otorga el docente.</p> <p>2. C I-F: Elabora un ensayo sobre sistema de descentralización a partir de lecturas especializadas de política tributaria.</p>	Valora la aplicación de la teoría macroeconómica y microeconomía de la Economía Pública en la evaluación de impacto de la política económica.

#### IV. PROGRAMACIÓN POR UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad N°1: <b>TEORÍA ECONÓMICA DEL SECTOR PÚBLICO</b>				
Duración: 8 semanas				
Fecha de inicio:			Fecha de término:	
Capacidades de la unidad	C E-A	Concluye <b>contextualmente</b> sobre las finanzas públicas contemporáneas exponiendo casos pertinentes.		
	C IF	Aplica investigando las principales herramientas del análisis económico en el estudio del sector público con pertinencia.		
<b>PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS</b>				
SEM	CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL	CONTENIDO O ACTITUDINAL	INDICADORES de Evaluación

1 y 2	<p>1.1 Definición del Estado y de la Economía Pública</p> <p>1.2 La distinción del sector público de los otros sectores de la economía</p> <p>1.3 La necesidad de aplicar la teoría económica</p> <p>1.4 Formas de tratar el sector público.</p> <p>1.5 Objetivos e instrumentos en general</p> <p>1.6 Los objetivos más importantes considerados en la Economía Pública</p> <p>1.7 Los Instrumentos en la Economía Pública</p> <p>1.8 Participación del Sector Público en la Economía.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceptúa las herramientas y teorías de la ciencia económica relacionadas con el sector público.</li> </ul> <p>Comprende sobre las finanzas públicas contemporáneas</p> <p>Describe objetivos e instrumentos de la Economía Pública</p>	<p>Asumiendo la teoría económica Completa el trabajo de investigación y resuelve los cuestionarios asignados.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Aplicando la teoría económica presenta conclusiones de textos propuestos</li> </ul> <p>Dimensiona la participación del sector público en la Economía</p>	<p>Reconoce los conceptos y las distinciones del sector públicos <b>comparando</b> otros sectores de la economía</p> <p>Clasifica categóricamente objetivos e instrumentos de la Economía pública</p>
3	<p>1.9 Intervención del Estado en una Economía de Mercado</p> <p>1.10 Eficiencia de Mercado: Eficiencia y Equidad.</p>	<p>Categoriza temas de eficiencia y equidad planteados en clase.</p>	<p>Aplica los principios de la Eficiencia y Equidad de Mercado</p>	<p>Demuestra críticamente la razón de la intervención del Estado en la economía</p>
4	<p>1.11 Fallas del Mercado</p> <p>1.12 Externalidades</p> <p>1.13 Bienes públicos</p> <p>1.14 Bienes provistos de manera Privada</p>	<p>Adquiere conocimiento sobre fallas del mercado y bienes públicos y privados</p>	<p>Asume los principios de la investigación elaborando conclusiones de textos propuestos</p>	<p>Discrimina las fallas del mercado y sus diferentes soluciones en ejercicios investigativos.</p>
5	<p>1.15 La Macroeconomía y la gestión presupuestaria del Estado</p> <p>1.16 El tratamiento a los Ingresos y Egresos del Gobierno</p> <p>1.17 La producción agregada del gasto público.</p> <p>1.18 Análisis de coyuntura: Inflación e Inversión</p> <p>1.19 El Estado como agente económico y regulador de la economía.</p> <p>1.20 El Gobierno y el Ahorro Nacional</p>	<p>Analiza a partir de material audiovisual de la macroeconomía del sector público</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceptúa las herramientas y teorías de la ciencia económica relacionadas con el sector público.</li> </ul> <p>.Comprende sobre las finanzas públicas contemporáneas</p>	<p>Expone jerarquizando criterios sobre el tratamiento de los ingresos y egresos del sector públicos.</p>	<p>Analiza los temas de coyuntura como la inflación e inversión en trabajo de equipo.</p>
6	<p>1.21 La Redistribución del Ingreso Teoría y política del gasto público.</p> <p>1.22 Estructura y evolución del gasto público peruano.</p> <p>1.23 Teoría tributaria estructura y evolución de la política tributaria peruana.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Describe los atributos fundamentales de un buen sistema tributario.</li> <li>• Selecciona los sistemas tributarios a la eficiencia económica.</li> </ul>	<p>Categoriza información siguiendo los procedimientos de la Monografía</p>	<p>Analiza la evolución de la política tributaria elaborando una monografía.</p>

7	1.24 Antecedentes del proceso político 1.25 Proceso de votación 1.26 Participantes en el proceso político 1.27 Tamaño y falla de gobierno	Categoriza las decisiones políticas desde el punto de vista económico. • Reconoce los alcances y límites de los sistemas democráticos. • Adopta modos democráticos en su forma cotidiana de vivir.	Aprecia los antecedentes del proceso político como también de los participantes	Reconoce las variables que ayudan a explicar el proceso político a través de un mapa conceptual
---	--	--	---	---

8 **EXAMEN PARCIAL**

**Unidad N°2: LAS FINANZAS PÚBLICAS: POLITICA DE GASTOS E INGRESOS**

Duración: 3 semanas

Fecha de inicio:

Fecha de término:

Capacidades de la unidad

C E-A

Analiza relacionando el gasto público y la política fiscal a través de exposiciones.

C IF

Infiere sobre finanzas públicas analizando investigaciones sobre política fiscal.

**PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS**

SEM	CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL	CONTENIDO ACTITUDINAL	INDICADORES
9	2.1 Centralización vs. Descentralización 2.2 Intervenciones entre el Gobierno Central y Gobiernos Locales 2.3 Ventajas y Desventajas de un Sistema Descentralizado. 2.4 El Modelo de Oates. 2.5 Indicadores de Gestión para la evaluación del desempeño de los gobiernos regionales	Contextualiza A partir de material audiovisual la intervención entre el Gobierno Central y los Gobiernos Locales	Aprecia las ventajas y desventajas de los gobiernos descentralizados.	Aplica el impacto de la descentralización en un estudio de Casos.
10	2.6 Transferencias Intergubernamentales 2.7 Modalidades de Transferencias 2.8 El efecto papel matamoscas	• Identifica los diferentes tipos de gobierno apoyado en los esquemas y explicación que otorga el docente.	Valora conocer la las transferencias intergubernamentales	Reconoce el impacto de una medida de política económica, mediante un estudio de caso.  • Resuelven cuestionarios explicando sus respuestas en trabajo de equipo
11	2.9 ¿Qué es la Privatización? 2.10 ¿Cuáles fueron los objetivos y que tipo	Analiza la conversión de empresas públicas en empresas privadas a partir de	Valora conocer la efectividad de la Privatización.	Reconoce el impacto de las diferentes clases de privatizaciones

	de empresas fueron privatizadas?	material audiovisual		en el Perú, en un examen escrito.
<b>Unidad N° 3: DESCENTRALIZACIÓN, PRIVATIZACIÓN, LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA Y POLÍTICA Y GESTIÓN PÚBLICA</b>				
Duración: 6 semanas				
Fecha de inicio:			Fecha de término:	
Capacidades de la unidad	C E-A	Expone críticamente acerca de los tipos de gobierno a partir de esquemas que otorga el docente.		
	C IF	Elabora un ensayo sobre sistema de descentralización a partir de lecturas especializadas de política tributaria.		
<b>PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS</b>				
SEM	CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL	CONTENIDO ACTITUDINAL	INDICADORES
12	3.1 El Sistema Integrado de la Administración Financiera del Sector Público (SIAF-SP)	Conceptúa las herramientas de los procesos del Sistema de Administración Financiera.  Debate sobre el tema	Procesa datos aplicando principios del SIAF -SP	<b>Resuelve casos tipos</b> del nuevo sistema de control del sistema integrado de la Administración financiera del sector público
13	3.2 La Importancia del Sistema Nacional de Programación Multianual y Gestión de Inversiones (Invierte.pe)	Analiza metodologías sobre cómo se logra que los escasos recursos públicos tengan impacto sobre el desarrollo económico y social del país.	Valora la importancia del sistema nacional de programación multianual y gestión de inversiones.	Reconoce la importancia del sistema nacional de programación multianual y gestión de inversiones.
14 y 15	3.3 Gestión Pública: Balance y perspectivas 3.4 La Nueva Gestión Pública Latinoamericana	Investiga sobre la gestión pública.  Identifica la Gestión pública como un espacio de negociación política, de divergencia, de encuentro y de interacción	Valora conocer la diferencia entre política y gestión pública	Reconoce la nueva gestión pública peruana y latinoamericana en artículos especializados de investigación.
16	<b>EXAMEN FINAL</b>			
17	<b>Examen sustitutorio</b>			

## V. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

### 1. Estrategia didáctica:

- Exposición del profesor
- Aprendizaje colaborativo
- Exposiciones grupales de estudiantes
- Debate y discusión
- Simulación
- Aprendizaje basado en problemas
- Resolución de casos prácticos

### 2. Estrategia de transferencia:

- Análisis o comparación de teorías.
- Trabajo individual y grupal.
- Debate de problemas concretos.
- Resolución individual de ejercicios y problemas.

### 3. Estrategia participativa de grupo:

- Inicio: Aclarar objetivos, usar analogías y lluvia de ideas.
- Desarrollo: Usar evidencia empírica que integre el aprendizaje total, estimular la reflexión crítica.
- Cierre: Motivar a hacer y responder preguntas, ofrecer soluciones múltiples, o hacer resumen.

## VI. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS:

Los materiales y recursos didácticos que se utilizan en el desarrollo de la asignatura son:

MEDIOS INFORMÁTICOS	MATERIALES EDUCATIVOS IMPRESOS	MATERIALES DIGITALES
a. Computadora b. Retroproyector c. Multimedia d. Software estadístico e. Internet f. Correo electrónico	a. Libros de texto. b. Separatas c. Artículos científicos d. Documentos de trabajo. e. Compendios estadísticos.	a. Texto digital b. Videos c. Imágenes d. Tutoriales e. Página web f. Laboratorio virtual. g. Diapositivas

## VII. SISTEMA DE EVALUACIÓN

ASPECTOS	CRITERIOS	INSTRUMENTOS
CONCEPTUALES	Asimila y apropia definiciones, conceptos, símbolos, etc. para analizar los datos y resultados de un modelo macroeconómico.	1.- Prueba objetiva de respuesta combinada 2.- Mapa conceptual 3.- Prueba escrita. 4.- Monografía
PROCEDIMENTALES	Sabe cómo formular y resolver las fallas del mercado desde una perspectiva de la teoría económica.	1.- Análisis de los problemas y ejercicios realizados en los exámenes. 2.- Observación directa de trabajos en aula. 3.- Análisis de estudios de casos. 4.- Prácticas dirigida y calificada.
ACTITUDINALES	Valora la utilidad de los del conocimiento de la intervención del Estado en la economía.	1.- Registro de anécdotas, incidentes o sucesos interesantes. 2.- Evaluación participativa del grupo. 3.- Observar cambios de conducta.

### Promedio de Nota Final

EVALUACIONES	PESOS Y COEFICIENTES
Examen Parcial (EP)	30%
Examen Final (EF)	40%
Participación en Clase y Actitud (P.A)	15%
Investigación Formativa (IF)	15%

$$NF = 0.30EP + 0.40EF + 0.15PA + 0.15IF$$

## VIII. BIBLIOGRAFÍA

### 1. Bibliografía Básica

N°	AUTOR	TITULO	EDITORIAL	AÑO
1	STIGLITZ, Josep E.	“La economía del sector público”	3ª Edición – Antonio Bosch, Editor, S.A	2000
2	ROSEN, Harvey S.	“Hacienda Pública”	”Quinta Edición – McGRAW-HILL.	2002
3	URRUNAGA, Roberto, HIRAOKA Tami, RISSO, Antonio	“Fundamento de Economía Pública”	1ª. Edición- Universidad del Pacifico	2004
4	Tanzi, Vito	El papel del Estado y la calidad del Sector Público	Revista de la Cepal N° 71	2008

## 2. Bibliografía Complementaria

N°	AUTOR	TITULO	EDITORIAL	AÑO
1	NICHOLSON, Walter	Teoría Microeconómica	Sexta Edición	
2	CORREA, E. Percy	Ejercicios de teoría Microeconómica	Universidad de Lima	1997
3	MILLER, Roger LeRoy y Roger E. MEINERS	Microeconomía	Tercera Edición McGraw Hill	1988
4	MILLER, Roger LeRoy	Microeconomía Moderna	Séptima Edición	1989
5	BONIFAZ, José Luis	”Perú: competitividad e infraestructura”	mimeo preparado en la Mesa de Infraestructura del Consejo Nacional de Competitividad	2005
	GIESECKE, Alberto, Isabel Hurtado	¿Cómo funciona la Administración Pública Peruana?	cuarta edición	2005
7	BLANCHARD, Oliver	”Macroeconomía”,	2da Edición, Editorial Pearson Educación S.A., Madrid-España	1989
8	VARIAN	Microeconomía Intermedia	cuarta edición.	1988
9	SACHS, Jeffrey y LARRAIN, Felipe	“macroeconomía en la economía global	2ª. Edición, Pearson Education S.A, 2002.	2002
10	CONTRERAS, Carlos	“La economía pública en el Perú después del guano y del salitre	1ª. Edición: junio 2012.	2012

## 3. Páginas Web para consultar en Internet

N°	AUTOR	LINK
1	Fondo Monetario Internacional	<a href="http://www.imf.org">www.imf.org</a>
2	Banco Central de Reserva del Perú	<a href="http://www.bcrp.gob.pe">www.bcrp.gob.pe</a>
3	Ministerio de Economía y Finanzas	<a href="http://bcrp.gob.pe">bcrp.gob.pe</a>
4	Superintendencia Nacional de Administración Tributaria	<a href="http://sunat.gob.pe">sunat.gob.pe</a>
5	Ministerio de Economía y Finanzas 2016 Marco Macroeconómico Multianual Revisado (MMMR) 2017-2019. Agosto 2016	<a href="https://www.mef.gob.pe/contenidos/pol_econ/marco_macro/MMM_2017_2019_Revisado.pdf">https://www.mef.gob.pe/contenidos/pol_econ/marco_macro/MMM_2017_2019_Revisado.pdf</a>

## **IX. ANEXOS**

### **9.1 TEMAS TRAVERSALES**

Ley N° 28478

- ✓ Sistema de Seguridad Nacional
- ✓ Defensa Nacional

### **9.2 VALORES**

En todo el desarrollo del semestre académico se mencionará sobre las reglas fundamentales éticas como la honestidad, responsabilidad, solidaridad, el respeto, puntualidad, servicio, lealtad y tolerancia que son lo que identifica a un miembro de la UNAC.

Bellavista, MARZO 2018