



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS
ESCUELA PROFESIONAL DE ECONOMÍA

1. DATOS INFORMATIVOS

1.1.	Nombre del Curso	ECONOMÍA POLÍTICA	
1.2.	Código y Grupos horario	304	
1.3.	Ciclo del Plan Curricular	VI	
1.4.	Carácter	Obligatorio	
1.5.	Pre-requisito	201, 203	
1.6.	Horas de Clase Semanal	Teoría: 02	Práctica: 02
1.7.	N° de Créditos	03	
1.8.	Semestre Académico	2018 - A	
1.9.	Duración	17 Semanas	
1.10	Docentes	Mag. José Antonio Maza Rodríguez (Coordinador) Econ. Julio Augusto Camacho Vidal.	

2. SUMILLA:

La asignatura corresponde al área de Teoría y Política Económica y es de carácter teórico-práctico. Se propone capacitar al discente en el enfoque científico de la economía, en las diferentes escuelas de pensamiento económico y en herramientas analíticas como la Teoría de la Elección Racional, el Individualismo Metodológico entre otros. Se pretende realizar todo lo anterior en el marco del enfoque constructivista-conectivista, en transición a la formación profesional por competencias, desarrollando incluso actividades de investigación y con responsabilidad social. Los contenidos se desarrollarán en tres unidades temáticas:

UNIDAD I.- Escuelas de pensamiento económico.
UNIDAD II.- Economía Positiva Y Normativa.
UNIDAD III.- LA Ciencia de la Economía Política.

3. CAPACIDADES/HABILIDADES

3.1 General

Aplica las teorías económicas utilizando diversos enfoques existentes, en función a sus formaciones éticas, sociales, humanísticas y culturales.

3.2 CAPACIDADES

COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA	CAPACIDADES	ACTITUDES
Comprende el método científico y las ideologías de las diferentes escuelas de pensamiento económico,	1. C E-A: Identifica el método científico y las ideologías de las diferentes escuelas de pensamiento económico,	Pondera el aporte de las teorías aprendidas contrastándolas con los

comparando las propuestas de dichas escuelas, en forma sistemática y objetiva.	leyendo el material asignado. 2. C I-F: Aplica el método científico y las ideologías de las diferentes escuelas de pensamiento económico al análisis de casos reales.	resultados de estudios empíricos de la realidad.
Comprende las herramientas analíticas de la Economía Política, aplicándolas al análisis de casos de la realidad peruana e internacional, en forma objetiva.	1. C E-A: Identifica las herramientas analíticas de la Economía Política, de manera crítica. 2. C I-F: Aplica las herramientas analíticas de la Economía Política para estudiar los casos de la realidad.	Pondera el aporte de las teorías aprendidas contrastándolas con los resultados de estudios empíricos de la realidad.

4. PROGRAMACIÓN TEMÁTICA

Unidad N° 1: Epistemología de la economía y doctrinas económicas.				
Duración: (<i>expresado en semanas</i>) 5 Semanas				
Fecha de inicio:		Fecha de término:		
Capacidades de la unidad	Capacidad enseñanza-aprendizaje (CEA)	Identifica el método científico y las ideologías de las diferentes escuelas de pensamiento económico, leyendo el material asignado.		
	Capacidad investigación formativa (CIF)	Revisa estudios económicos para realizar una monografía.		
PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS				
SE M	CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL	CONTENIDO ACTITUDINAL	INDICADOR DE EVALUACIÓN
1	Introducción a la metodología científica en Economía. El enfoque clásico. La escuela histórica alemana.	1.1 Por medio de exposición del profesor se expone la introducción a la metodología científica. 1.2 Por medio de exposición del profesor se describe el enfoque clásico. 1.3 Por medio de exposición del profesor se describe el enfoque de la escuela histórica alemana.	Valora la utilidad del contenido.	Reconoce el concepto de la epistemología y método de la economía, y el enfoque de las diferentes escuelas, mediante un control de lectura.
2 y 3	La escuela austríaca. Las ideas de Lakatos.	Por medio de exposición del profesor se describe	Valora la utilidad del contenido.	Reconoce la epistemología y método de la economía, de las

	El enfoque de Friedman.	el enfoque de la escuela austríaca. Por medio de exposición del profesor se describen las ideas de Lakatos. Por medio de exposición del profesor se describe el enfoque de Friedman. Por medio de exposición del profesor se describe el enfoque clásico. Por medio de exposición del profesor se describe el enfoque marxista.	Justifica el estudio de los diferentes enfoques de la economía política.	diferentes escuelas, mediante un control de lectura. Demuestra las diferencias de los diferentes enfoques mediante la resolución de un cuestionario.
4 y 5	El enfoque keynesiano. El enfoque monetarista. Según los clásicos. Según Marx.	En un modelo en power point analizamos los enfoques de la economía política. Mediante lecturas especializadas se conocerá la relación del enfoque keynesiano y el enfoque monetarista. A partir de material audiovisual se conocerá las explicaciones sobre la teoría del valor de trabajo.	Sé argumentará a favor de un enfoque keynesiano o un enfoque monetarista. Se recomendará la teoría del valor de trabajo entre según los clásicos y los marxistas.	Reconoce los resultados de los enfoques keynesiano y monetarista mediante un caso práctico. Discrimina entre los clásicos y los marxistas, mediante la elaboración de una monografía.

Unidad N° 2: Sraffa y el modelo de producción de mercancías.

Duración: 3 Semanas

Fecha de inicio:

Fecha de término:

Capacidades de la unidad

C EA

Aplica el método científico y las ideologías de las diferentes escuelas de pensamiento económico al análisis de casos reales.

-Conoce

C IF

Analiza mediante un proceso de análisis crítico la identificación de las diferentes políticas económicas, específicas aplicadas en la economía peruana.

PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

SEM	CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL	CONTENIDO ACTITUDINAL	INDICADORES
6 y 7	Supuestos del modelo. El modelo sin producción excedente.	A partir de un PPT conoce las principales modelos de producción de mercancías.	Argumenta a favor de un supuesto del modelo de producción excedente.	A partir de una monografía analiza el impacto del modelo de

		A partir de material audiovisual compara el modelo con producción excedente y otros tópicos del modelo.		producción de mercancías.
--	--	---	--	---------------------------

8va. SEMANA: EXAMEN PARCIAL

Unidad N°3: Economía Positiva y Normativa				
Duración: 4 semanas				
Fecha de inicio: 26/10/17			Fecha de término: 24/11/17	
Capacidades de la unidad	C EA	Valora y formula e interpreta el modelo de Política Económica en el corto plazo para la economía peruana.		
	C IF	Analiza los fundamentos teóricos y prácticos de la Política Económica, los efectos que ella origina en el contexto social en un mundo globalizado.		

PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

SEM	CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL	CONTENIDO ACTITUDINAL	INDICADORES
9 a 12	Establece la delimitación analítica de la actividad positiva y normativa de la Ciencia Económica. Elabora diferentes criterios entre los enfoques teóricos entre la ciencia Económica Positiva y la ciencia Económica normativa. Define los componentes de la política económica.	A partir de material audiovisual compara la economía positiva y normativa.	Valora la utilidad del contenido. Justifica el estudio de secuencia lógica de la economía política.	Reconoce la economía positiva y normativa, mediante un control de lectura. A partir de una monografía analiza el impacto de la secuencia lógica de la política económica.

Unidad N°4: La Ciencia de la Economía Política				
Duración: 3 semanas				
Fecha de inicio:			Fecha de término:	
Capacidades de la unidad	C EA	Infiere el impacto de las políticas económicas en los distintos mercados con modelos de equilibrio parcial y general macroeconómico.		
	C IF	Extrapolando el impacto de una determinada política económica entre un grupo de países usando datos estándares internacionales.		

PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

SEM	CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL	CONTENIDO ACTITUDINAL	INDICADORES
13 a 15	Concepto de la producción.	Mediante las hojas de Excel simula el	Valora conocer la efectividad de	Reconoce el impacto de una medida de

Producción económica. Productividad y rentabilidad. Teoría de Adam Smith sobre la renta. Teoría de David Ricardo sobre la renta. Teoría de Tünen sobre la renta.	impacto de la producción de bienes. A partir de material audiovisual conoce las causas y consecuencias de la teoría de renta. Mediante lecturas especializadas conoce la distribución de la renta.	una política económica en producción. Critica la presencia de una situación de teoría de renta y distribución.	política económica, de producción de los bienes mediante un estudio de caso.
--	--	---	--

16va. Semana EXAMEN FINAL

17ma. Semana EXAMEN SUSTITUTORIO

5. EVALUACIÓN

La nota final del curso será el promedio de:

- Examen Parcial (EP)
- Examen Final (EF)
- Promedio de Prácticas (PP)
- Promedio General (PG)

$$PG = \frac{EP + EF + PP}{3}$$

El promedio de prácticas, consiste en intervenciones orales en clase, asistencia, prácticas calificadas, controles de lecturas o separatas recomendadas por el docente, trabajos individuales o grupales y exposiciones.

De igual manera, se considerará la evaluación valorativa, es decir aquella que mide las actitudes positivas, reflexivas y otros.

La calificación será sobre la base vigesimal, requiriéndose una nota aprobatoria mínima de once (11).

6. BIBLIOGRAFÍA

- Ostron, Elinor El Gobierno de los Bienes Comunes. McGraw-Hill Interamericana 2000
- Frank, Robert Microeconomía Intermedia. Ed. Pearson, México 2009
- Böhm Bawerk y Hilferding La Economía burguesa y la Economía Socialista LIMUSA 1974.
- Braun, Oscar Comercio Internacional e Imperialismo Cengage Learning Editores 1973.

7. WEBGRAFÍA

www.bcrp.gob.pe
www.nodulo.org/ec/2004/n024p01.htm

Bellavista, 17 de marzo de 2018