



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS
ESCUELA PROFESIONAL DE ECONOMÍA

I. DATOS GENERALES

1.1	Asignatura:	Economía del Medio Ambiente y Recursos Naturales
1.2	Código:	407
1.3	Condición:	Obligatorio
1.4	Pre – requisito:	Macroeconomía III y Microeconomía III
1.5	N° de horas de clase:	04 (02 T; 02 P)
1.6	N° de créditos:	03
1.7	Ciclo:	Séptimo
1.8	Semestre Académico:	2018-A
1.9	Duración:	17 semanas
1.10	Profesores:	José Corbera Cubas (Coordinador) Carlos Palomares Palomares

II. SUMILLA

La asignatura corresponde al área de Teoría Microeconómica y es de carácter teórico-práctico. Se propone capacitar al discente en técnicas e instrumentos de análisis y política ambiental en el marco del enfoque constructivista-conectivista, en transición a la formación profesional por competencias, desarrollando actividades de investigación y con responsabilidad social. Los contenidos se desarrollarán en cuatro unidades temáticas:

UNIDAD	CONTENIDO
UNIDAD I	Desarrollo sostenible, la Economía y Ambiente, Legislación Ambiental Fundamentos de Microeconomía y Economía del Bienestar
UNIDAD II	Fallas de Mercado, política económica ambiental y evaluación de políticas ambientales, eficiencia y equidad.
UNIDAD III	Evaluación Económica de impacto ambiental, valoración económica y Evaluación de políticas ambientales. Eficiencia y equidad.
UNIDAD IV	Metodologías de valoración de impactos ambientales

III. COMPETENCIAS

Competencia General:

Analiza el impacto de las políticas medioambientales, a partir del uso de las herramientas básicas de la teoría económica, la economía del bienestar y metodologías que utilizan la Economía Ambiental y los Recursos Naturales dentro del marco del desarrollo sostenible.

COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA	CAPACIDADES	ACTITUDES
Comprende los fundamentos del desarrollo sostenible, la relación entre economía y ambiente y el análisis crítico de los principios de la economía del bienestar y la microeconomía valorando su aporte básico a la formulación de políticas ambientales	1.-CEA: Comprende, interpreta y relaciona los principios, los objetivos y metas del desarrollo sostenible y su relación a la política nacional. 2.-CIF: Aplica los principios de la microeconomía para el cálculo de las medidas del bienestar y que sirven	Pondera el aporte del desarrollo sostenible como mecanismo de desarrollo de un pueblo y reconoce los fundamentos de la teoría neoclásica que contribuye a la Economía Ambiental.

	para la implementación de políticas ambientales.	
Analiza e interpreta los principales conceptos de fallas de mercado y la aplicación de instrumentos económicos para su corrección.	<ol style="list-style-type: none"> 1. CEA: Comprende y analiza el problema de la asignación de los recursos en un esquema de fallas de mercado. 2. CIF: Aplica la teoría económica neoclásica para determinar un conjunto de instrumentos económicos que permiten la corrección de las imperfecciones de mercado. 	Valora la contribución de la teoría de la Economía Neoclásica y su contribución para determinar los instrumentos económicos de regulación ambiental.
Analiza y aplica la teoría económica a la valoración económica ambiental, la evaluación impacto ambiental y la evaluación de políticas ambientales bajo el enfoque de eficiencia y equidad	<ol style="list-style-type: none"> 1. CEA: Determina la metodología de valoración adecuada a partir del contexto del problema ambiental y social que se requiere evaluar. 2. CIF: Relaciona las actividades de un proyecto y los factores que pueden ser impactados, construyendo la matriz de Leopold y determinando el nivel de los impactos que puede generar una actividad económica. 	Interpreta los cambios de bienestar individual y la monetización de estos a través de diferentes medidas: excedente del consumidor, variación compensada, variación equivalente, excedente compensatorio y excedente equivalente, valores que permite evaluar las políticas ambientales desde el punto de vista de la eficiencia y la equidad...
Aplica la teoría económica en el desarrollo de políticas de manejo de recursos renovables y no renovables bajo el enfoque de desarrollo sostenible.	<ol style="list-style-type: none"> 1. CEA: Determina los principios más adecuados que debe aplicarse en el análisis de la gestión de los recursos naturales. 2. CIF: Aplica los principios de la economía y la matemática para determinar los niveles de aprovechamiento de los recursos renovables y no renovables. 	Valora la contribución de la optimización dinámica, la teoría microeconómica y la dinámica de los recursos para determinar un horizonte de explotación sostenible.

IV. PROGRAMACIÓN POR UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad N°1: Desarrollo sostenible y fundamentos de la economía y la Economía del Bienestar		
Duración: 4 semanas		
Fecha de inicio: 02.04.2018		Fecha de término: 24.04.2018
Capacidades de la unidad	Capacidad de Enseñanza Aprendizaje (C E-A)	<ol style="list-style-type: none"> 1.- Identifica los principios, objetivos y metas del desarrollo sostenible. 2.- Aplica los conceptos de la Microeconomía a los modelos de la Economía del Bienestar.
	Capacidad de investigación y Formación (CIF)	3.- Revisa la política de desarrollo de diferentes gobiernos locales y regionales donde se aplica los objetivos y metas de desarrollo sostenible.

PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS				
SEM	CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL	CONTENIDO ACTITUDINAL	INDICADORES DE EVALUACIÓN
1	Tema: Desarrollo Sostenible 1.1. Antecedentes del concepto de desarrollo sostenible. 1.2. Definición y conceptos básicos del desarrollo sostenible. 1.3. Análisis económico del desarrollo sostenible. 1.4. Desarrollo y Medio Ambiente.	1.1 A partir de PPT o videos se expone los principios, objetivos y metas del desarrollo sostenible. 1.2 Describe las principales metas de desarrollo del milenio y su relación con las metas del desarrollo sostenible.	Valora la importancia de los objetivos y metas del desarrollo del milenio.	Reconoce los elementos teóricos que define el desarrollo del ser humano y su impacto en el medio ambiente. Identifica las diferencias entre objetivos y metas y relaciona los objetivos de desarrollo del milenio con los del desarrollo sostenible.
2	Tema: Agenda 21 y desarrollo sostenible 1. Principios del desarrollo sostenible 2. Los objetivos y metas de desarrollo del milenio			
3	Tema: Objetivos y principios de desarrollo La agenda 2030 y los objetivos de desarrollo sostenible			
4	Tema: Medidas del bienestar 1. Medidas del bienestar del consumidor 2. Análisis de bienestar 3. Derechos de propiedad y el teorema de Coase 4. Limitaciones	A partir de los principios de la teoría del consumidor se desarrolla los principales elementos de medición de bienestar.	Recomienda el uso de la teoría microeconómica para obtener las medidas del bienestar.	Demuestra la aplicación de las teorías mediante el desarrollo de un caso práctico.

Unidad N°2: Fallas de Mercado, política económica ambiental, evaluación de políticas ambientales, eficiencia y equidad

Duración: 4 semanas

Fecha de inicio: 01.05.2018

Fecha de término: 30.05.2018

Capacidades de la unidad	Capacidad de Enseñanza Aprendizaje(C E-A)	1.- Explica los principales principios de la teoría económica que debe cumplir un mercado para alcanzar los mayores niveles de eficiencia.
--------------------------	---	--

		2.- Define los casos en los cuales se presentan fallas de mercado. 3. Explica las condiciones en las cuales se justifica la intervención del estado en un mercado		
	Capacidad de investigación y Formación(CIF)	Presenta un conjunto de casos en la que se presenta fallas de mercado y explica cómo puede solucionarse.		
SEM	CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL	CONTENIDO ACTITUDINAL	INDICADORES
5	Tema: Ineficiencia de las asignaciones Ineficiencias en las asignaciones. Modelos con externalidades. Riesgo Moral e información asimétrica Ejemplos	A partir de la presentación del material audiovisual y la explicación en clase conoce las causas que generan ineficiencias en un mercado	Aprueba establecer relaciones entre los principios de un mercado de competencia perfecta y las causas de las ineficiencias que se generan	Reconocer los modelos relacionados a mercados de competencia perfecta y mercados con externalidades.
6	Tema: Bienes públicos y Recursos de propiedad Común. Bienes públicos. Ejemplos. Recursos de uso común. Ejemplo La tragedia de los comunes	1.- A partir de un modelo presentado en material audiovisual, explica las condiciones en las cuales se presentan los bienes públicos. 2. A partir de material audiovisual se define los casos en los que se presentan los recursos de uso común.	Aprueba establecer relaciones funcionales y graficarlos por la presencia de bienes públicos y bienes de propiedad común.	Reconoce los principios en que se basan los modelos microeconómicos relacionados a bienes públicos y bienes de propiedad común.
7	Tema: Política económica ambiental Impuestos y subvenciones La Fiscalidad ambiental Aplicaciones de la fiscalidad ambiental Doble dividendo Creación de mercados Acuerdos voluntarios	A partir de material audiovisual se analiza las diferentes formas en que el estado puede corregir las externalidades.	Valora el análisis de mercados para corregir la presencia de externalidades y la intervención del estado para su corrección.	Reconoce los principios y mecanismos de intervención del estado para corregir las ineficiencias que se presentan.
8	EXAMEN PARCIAL: 21.05.2018 a 25.05.2018			
9	Tema: Evaluación de políticas ambientales Evaluación de políticas	Toma conciencia de la importancia de la intervención del estado para mejorar la calidad ambiental y la eficiencia de las	Aprueba establecer relaciones entre las diferentes metodologías de evaluación de	Diferencia las metodologías de evaluación de política ambiental

	<p> Criterio de Pareto y Kaldor Hicks Criterios de evaluación distributiva Medidas de desigualdad </p>	<p> políticas que se implementan para corregir las fallas de mercado </p>	<p> políticas ambientales </p>	
--	--	---	--	--

Unidad N° 3: Evaluación de impacto ambiental y valoración económica ambiental

Duración: 4 semanas

Fecha de inicio: 05.06.2018 Fecha de término: 27.06.2018

Capacidades de la unidad	<p> Capacidad de Enseñanza Aprendizaje(C E-A) </p>	<p> 1.- Infiere los impactos ambientales y sociales que pueda generar la implementación de un proyecto y el valor económico que estos representan. 2.- Determina las principales metodologías de valoración económica a utilizar, según la naturaleza de los impactos ambientales y sociales. </p>
	<p> Capacidad de investigación y Formación(CIF) </p>	<p> 3.- Relaciona la naturaleza de los impactos ambientales y las metodologías de valoración económica para determinar el valor económico de los impactos generados. </p>

PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

SEM	CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL	CONTENIDO ACTITUDINAL	INDICADORES
10	<p> Tema: Evaluación de impacto ambiental Principios de la evaluación de impacto ambiental Etapas de la evaluación de impacto ambiental Formulación de la línea base ambiental Metodologías para la identificación y evaluación de impactos ambientales </p>	<p> A partir de material audiovisual conoce los principios y metodologías de evaluación de impacto ambiental. </p>	<p> Toma conocimiento del marco legal para la elaboración de un estudio de impacto ambiental. Toma conocimiento de las principales metodologías para identificar los impactos ambientales. </p>	<p> Reconoce el procedimiento para la evaluación de impacto ambiental. Explica el esquema de procedimientos administrativos para la EIA Explica los métodos de aplicación del EIA en los proyectos de inversión. </p>
11	<p> Plan de manejo ambiental Mecanismo de participación ciudadana Construcción de la matriz de Leopold </p>			
12	<p> Tema: Valoración </p>	<p> Mediante las hojas de Excel simula el impacto de una </p>	<p> Valora conocer la importancia del valor económico </p>	<p> Relaciona los cambios de bienestar </p>

	Económica Ambiental. Enfoque del valor económico Esquema para valorar BSA Esquema de valoración considerando el EIA.	medida de política fiscal, de política monetaria y la interacción entre ambas políticas, en el mercado de bienes y monetario.	de los impactos ambientales para la generación de políticas de desarrollo sostenible.	individual y la monetización a través de diferentes medidas del bienestar
13	Tema: Métodos de valoración basado en la economía neoclásicas Valoración a precios de mercado. Costo de viaje Precios hedónicos Cambios en la productividad Valoración contingente	A partir de material audiovisual analizan los diferentes modelos de valoración económica de bienes no mercadeables basados en los principios de la economía neoclásica.	Valora conocer la importancia de la teoría económica neoclásica y su aplicación en los diferentes modelos de valoración económica.	Reconoce los métodos de valoración e identifica los casos en los que es pertinente su uso para encontrar el valor económico de bienes no mercadeables..

Unidad N°4: Gestión sostenible de los recursos naturales				
Duración: 2 semanas				
Fecha de inicio: 03.07.2018			Fecha de término: 11.07.2018	
Capacidades de la unidad	Capacidad de Enseñanza Aprendizaje(C E-A)	- Explica los principales conceptos de la teoría económica y de la matemática dinámica para determinar el manejo sostenible de los recursos naturales - Explica las condiciones en las cuales se justifica la aplicación de la teoría económica y matemática		
	Capacidad de investigación y Formación(CIF)	3.- Recopila datos de variables que intervienen en los modelos de optimización de los recursos naturales		
PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS				
SEM	CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL	CONTENIDO ACTITUDINAL	INDICADORES
14	Tema: Gestión económica de los recursos naturales Manejo de recursos renovables	A partir de material audiovisual analiza los criterios de gestión de los recursos renovables y no renovables.	Valora el análisis económica que justifica la explotación o no de los recursos naturales	Reconoce las metodologías a utilizar para la gestión de los diferentes recursos renovables y no renovables.
15	Manejo de recursos no renovables			
16	EXAMEN FINAL: 16.07.2018 a 20.07.2017			
17	EXAMEN SUSTITUTORIO			

V. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

5.1 Estrategias centradas en la enseñanza

- a. Organización dinámica u organizada de tipo dialogante aplicando en el debate
- b. Elaboración conjunta de herramientas y técnicas de estudio

5.2 Estrategias centradas en la enseñanza

- a. Participa activamente en panel de discusión
- b. Crea materiales didácticos para sus exposiciones

VI. ESTRATEGIA DIDÁCTICA

Se privilegia la participación activa de los alumnos, así como las exposiciones del profesor alternando la discusión de conceptos y casos. Para lograr altos resultados en el aprendizaje, se privilegia el uso de métodos activos tales como: el método de trabajo en equipo, ejercicios, simulaciones, análisis y discusión de lecturas, trabajos aplicativos, entre otros. El profesor con su dominio del tema y experiencia enriquecerá la clase con exposiciones magistrales que se alternarán con la discusión de conceptos, casos, desarrollo de ejercicios, aportes novedosos y guiará el proceso de aprendizaje con su intervención o interactuando con los participantes. El alumno debe preocuparse para las clases mediante lecturas dirigidas y la discusión de casos y desarrollo de ejercicios prácticos. El desempeño del alumno es estimulado y evaluado en forma permanente a través de sus intervenciones en clase, exposición de casos, y talleres vivenciales. El alumno aprende a trabajar en equipo y desarrolla una serie de habilidades que facilitan el establecimiento de relaciones armoniosas y enriquecedoras que permitan hacer el trabajo en menos tiempo y con mayor productividad, desarrollar habilidades para conformar equipos autodirigidos que logren un alto performance, lo que permite que alcance ventajas competitivas.

El curso tratará de balancear el contenido teórico con problemas analíticos e investigación de las experiencias recientes de regulación nacional, priorizando la interactividad y la motivación contextualizada, es decir:

- Exposiciones del profesor
- Exposiciones grupales de los estudiantes
- Resolución de casos prácticos
- Análisis de casos prácticos y reportes de lecturas, de clases
- Dinámicas grupales
- Trabajo de investigación y aplicación real

VII. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS:

MEDIOS INFORMÁTICOS	MATERIALES EDUCATIVOS IMPRESOS	MATERIALES DIGITALES
Computadora Multimedia Software estadístico Internet Correo electrónico	a. Libros de texto. b. Separatas c. Artículos científicos d. Documentos de trabajo. e. Compendios estadísticos.	a) Textos digital b) Videos c) Tutoriales d) Página web e) Laboratorio virtual. f) Diapositivas

VIII. EVALUACIÓN

ASPECTOS	CRITERIOS	INSTRUMENTOS
-----------------	------------------	---------------------

CONCEPTUALES (Exámenes)	Asimila y apropia definiciones, conceptos, símbolos, etc. para analizar los datos y resultados de un modelo económico relacionado a problemas ambientales	1.- Prueba objetiva de respuesta combinada 2.- Mapa conceptual 3.- Prueba escrita. 4.- Monografía
PROCEDIMENTALES (Prácticas)	Sabe cómo formular y resolver un modelo microscópico relacionado a problemas ambientales y sociales	1.- Análisis de los problemas y ejercicios realizados en los exámenes. 2.- Observación directa de trabajos en aula. 3.- Análisis de estudios de casos. 4.- Prácticas dirigida y calificada.
ACTITUDINALES (Trabajo en grupo)	Valora la utilidad de los modelos de la economía neoclásica y la economía del bienestar en el tratamiento de problemas ambientales.	1.- Registro de anécdotas, incidentes o sucesos interesantes. 2.- Evaluación participativa del grupo. 3.- Observar cambios de conducta.

Promedio de Nota Final

EVALUACIONES	PESOS Y COEFICIENTES
Examen Parcial (EP)	30%
Examen Final (EF)	40%
Participación en Clase y Actitud (P.A)	15%
Investigación Formativa (IF)	15%

$$NF = 0.30EP + 0.40EF + 0.15PA + 0.15IF$$

IX. BIBLIOGRAFÍA

- AZQUETA O DIEGO: “Valoración económica de la Calidad Ambiental” Mc.Grawll Hill. España 1995
- BARRANTES ROXANA: “Desarrollo –Sostenido, Sostenible o –Sencillamente Desarrollo” IEP-Lima 1999
- BARRY FIELD: “Economía Ambiental” Una Introducción Mc.Grawll Hill. Colombia 1995.
- DIXON JOHN: “El concepto de la Sostenibilidad sus orígenes Alcances y utilidad en la formulación de políticas en Economía de los Recursos Naturales” Gómez Rosario CIE-UNP-FE1998.
- CANTER LARRY: “Manual de Evaluación de Impacto Ambiental Técnica para la Elaboración de Estudios de Impacto” Mc.Grawll Hill. Madrid 1997.
- CASCIO J- WOODSIDE G-: “Guía ISO 14000” Mc.Grawll Hill. México 1996.
- CEPAL- PNUMA: La Sostenibilidad del desarrollo en América Latina y el Caribe: Desafíos y Oportunidades”. Santiago de Chile – Julio 2002.
- CONAM: “Piura Plan de Acción Ambiental” Comisión Ambiental Regional. “Principios de CEPAL, “El desarrollo Sostenible” Mayo 2001
- CERDA URRUTIA, ALBERT “Manual de Economía Ambiental y de RRNN” Univ. Concepción Chile 1993.
- INRENA, “Plan Maestro del Santuario Nacional de los Manglares de Tumbes” Junio 2001
- JIMENEZ HERRERA LUIS, “Desarrollo Sostenible” Transición hacia la Coevolución-Global. Madrid 2000

KOLSTAD CHARLES, "Economía Ambiental" Oxford University – México 2000
MARTINEZ A. ROCA JJ, "Economía Ecológica y Política Ambiental" Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente" Fondo Cultural México 2000
Nebel, B.J- Wriqth, R.T. "Ciencias Ambientales: Ecología y Desarrollo Sostenible" 6ª edición (1999) Prentice Hall, ISBN: 970-17-0233-6

PANAYOTOU THEODORE, "ECOLOGÍA, MEDIO AMBIENTE Y DESARROLLO" Edc. Gernika SA – México 1994.

PASCO FONT ALBERTO, "Cuando Contaminar no Cuesta" Economía del Medio Ambiente. CIE Lima 1998.

X. ANEXOS

10.1 . TEMAS TRANSVERSALES

- Ley N° 28478
- Ética y Seguridad
- Defensa Nacional

10.2 VALORES

A lo largo del ciclo académico 2, se desarrollará la teoría y praxis sobre las siguientes reglas éticas: Honestidad, responsabilidad, responsabilidad, solidaridad y tolerancia.

Bellavista, 27 de Marzo de 2018