



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS
ESCUELA PROFESIONAL DE ECONOMIA

I. INFORMACIÓN GENERAL:

1.1 Nombre del Curso:	HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO
1.2 Código y Grupo Horario:	408
1.3 Ciclo:	Octavo
1.4 Carácter:	Obligatorio
1.5 Pre- requisito	305, 307
1.6 Horas de clase semanal	Teoría: 2 Práctica: 2
1.7 N° de Créditos:	3
1.8 Semestre Académico:	2018-A
1.9 Profesor (es)	Mg. Raúl More Palacios, (Coordinador) Mg. Víctor Revollar Corzo

II. SUMILLA

El curso es de carácter teórico- práctico. El propósito es desarrollar capacidades de análisis, síntesis e interpretación de las distintas corrientes económicas que han tenido una influencia significativa en el desarrollo de la teoría económica, algunas de las cuales mantienen vigencia en la situación actual.

La asignatura comprende las siguientes unidades:

UNIDAD I : Historia del Pensamiento Económico. Introducción. Evolución del pensamiento económico, relación entre el pensamiento económico y los cambios que se producen en la estructura económica, problemas económicos y pensamiento económico.

UNIDAD II: Principales escuelas del pensamiento económico.

UNIDAD III: La crisis del 2008 y las escuelas del pensamiento económico.

III. COMPETENCIAS A LOGRAR

Competencia Genaral:

Al finalizar el curso, el estudiante estará en condiciones de analizar los contenidos teóricos y aplicativos de las distintas corrientes de pensamiento económico, relacionándolos con el momento de su aparición, con su vigencia o no en el momento actual.

Competencia de la asignatura:

- Comprende el enfoque de la relación entre la creación del pensamiento económico y la estructura económica.
- Analiza de manera crítica los contenidos de las distintas corrientes de pensamiento económico que han sucedido a partir de la aparición de la Escuela Clásica.

COMPETENCIAS DE LA ASIGNATURA	CAPACIDADES	ACTITUDES
Comprende el enfoque de la relación entre la creación del pensamiento económico y la estructura económica	Revisa las condiciones necesarias que se requiere para que se produzca la relación entre el pensamiento	Valora críticamente la relación entre la creación del pensamiento económico y la estructura económica.

	económico y la estructura económica	
Analiza de manera crítica los contenidos de las distintas corrientes del pensamiento económico que se han sucedido a partir de la aparición de la Escuela Clásica	Identifica los contenidos de las distintas corrientes del pensamiento económico	Valora el considerar los contenidos de las distintas corrientes del Pensamiento Económico
Analiza de manera crítica los enfoques de las distintas corrientes de pensamiento económico en relación al tratamiento de la crisis económica del 2008	Identifica los contenidos de las distintas corrientes del pensamiento económico en relación a las causas y al tratamiento de la crisis económica del 2008	Valora el considerar los contenidos de las distintas corrientes del Pensamiento Económico en relación a las causas y al tratamiento de la crisis económica del 2008

IV. PROGRAMACIÓN POR UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD I : Historia del Pensamiento Económico. Introducción. Evolución del Pensamiento Económico, relación entre el Pensamiento Económico y los cambios que se producen en la estructura económica, problemas económicos y pensamiento económico.				
Duración: 2 semanas				
FECHA DE INICIO:		FECHA DE TÉRMINO:		
CAPACIDADES DE LA UNIDAD	CEA :	Identifica las condiciones necesarias que se requieren para que se produzca la relación y la creación del pensamiento económico y la estructura económica		
	CEI :	Revisa las condiciones necesarias que se requieren para que se produzca la relación y la creación del pensamiento económico y la estructura económica.		
PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS				
SEM	CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL	CONTENIDO ACTITUDINAL	INDICACIONES DE EVALUACIÓN
1	Tema 1: Historia del Pensamiento Económico: Introducción (objetivos del curso). Evolución del pensamiento económico. Disputa teórica entre las distintas Escuelas del Pensamiento.	Reconoce la importancia de conocer el proceso de evolución que ha seguido el Pensamiento	Valora la importancia del proceso seguido por la evolución del Pensamiento Económico	Comprende el proceso seguido por la evolución del Pensamiento Económico
2	Tema 2 : Relación entre el Pensamiento Económico y los cambios que se producen en la estructura económica, problemas económicos y pensamiento económico 2.1 Caso de la aparición de la Teoría Keynesiana	Reconoce los contenidos de las distintas Escuelas del Pensamiento Económico	Valora la importancia y asume los contenidos de las distintas Escuelas del Pensamiento Económico	Comprende los contenidos de las distintas Escuelas del Pensamiento Económico.

UNIDAD II : Principales Escuelas del Pensamiento Económico: Neo keynesianos, aportes de Hicks y Hassen, Mundel Fleming, Nueva Macroeconomía Neoclásica, el Neo institucionalismo y e Neo estructuralismo.				
Duración : Semanas				
Fecha de Inicio:		Fecha de Finalización:		
CAPACIDADES DE LA UNIDAD :		CEA	Identifica los contenidos de las principales Escuelas del Pensamiento Económico	
		CEI	Revisa los contenidos y experiencias de las Principales Escuelas del Pensamiento Económico	
PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS				
SEM	CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL	CONTENIDO ACTITUDINAL	INDICADORES DE EVALUACIÓN
3	Tema 3 : El Pensamiento Económico Clásico	Reconoce los contenidos del Pensamiento Económico Clásico	Valora la importancia y Revisa críticamente los contenidos del Pensamiento Económico Clásico	Comprende la importancia de los contenidos del Pensamiento Económico clásico
4	Tema 4 : El Pensamiento Económico Marxista	Reconoce los contenidos del Pensamiento Económico Marxista	Valora la importancia y Revisa críticamente los contenidos del Pensamiento Económico Marxista	Comprende la importancia de los contenidos del Pensamiento Económico Marxista
4-5	Tema 5. El Pensamiento Económico Neo-clásico	Reconoce los contenidos del Pensamiento Económico Neo-clásicos	Valora la importancia y revisa críticamente los contenidos del Pensamiento Económico Neo-clásico	Comprende la importancia de los contenidos del Pensamiento Económico Neoclásico
6 -7	Tema 6 . El Pensamiento Económico Keynesiano	Reconoce los contenidos del Pensamiento Económico Keynesiano	Valora la importancia y revisa críticamente los contenidos del Pensamiento Económico Keynesiano	Comprende la importancia de los contenidos del Pensamiento Económico Keynesiano
8	EXAMEN PARCIAL			
9	Tema 7. El Pensamiento Económico de la Síntesis Neoclásica	Reconoce los contenidos del Pensamiento Económico de la Síntesis Neoclásica	Valora la importancia y revisa críticamente los contenidos del Pensamiento Económico de la Síntesis Neoclásica	Comprende la importancia de los contenidos del Pensamiento Económico de la Síntesis Neo clásica

10-11	Tema 8. El Pensamiento Económico Monetarista	Reconoce los contenidos del Pensamiento Económico Monetarista	Valora la importancia y revisa críticamente los contenidos del Pensamiento Económico Monetarista	Comprende la importancia de los contenidos del Pensamiento Económico Monetarista
12	Tema 9. El Pensamiento Económico Neo Keynesiano	Reconoce los contenidos del Pensamiento Económico Neo keynesiano	Valora la importancia y revisa críticamente los contenidos del Pensamiento Neo Keynesiano	Comprende la importancia de los contenidos del Pensamiento Económico Neo Keynesiano
13	Tema 10. Nueva Macroeconomía Neoclásica	Reconoce los contenidos del Pensamiento Económico de la Nueva Macroeconomía Neoclásica	Valora la importancia y revisa críticamente los contenidos del Pensamiento Económico de la Nueva Macroeconomía Neoclásica	Comprende la importancia de los contenidos del Pensamiento Económico de la Nueva Macroeconomía Neoclásica
14	Tema 11. Teoría Económica Neo estructuralista	Reconoce los contenidos del Pensamiento Económico de la Teoría Económica Neo estructuralista	Valora la importancia y revisa críticamente los contenidos del Pensamiento Económico Neo estructuralista	Comprende la importancia de los contenidos del Pensamiento Económico de la Teoría Económica Neo estructuralista

UNIDAD III. La Crisis del 2008 y las Escuelas del Pensamiento Económico				
DURACIÓN : 1 semana				
Fecha de Inicio :		Fecha de Finalización:		
CAPACIDADES DE LA UNIDAD :	CEA	Identifica las condiciones que se han dado para que las distintas Escuelas Pensamiento Económico planteen propuestas en torno a la crisis del 2008sus del y sus medios de solución.		
	CEI	Revisa los contenidos y experiencias de las Escuelas del Pensamiento Económico en torno a las causas y tratamiento de las crisis económica del 2008.		
PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS				
SEM	CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL	CONTENIDO ACTITUDINAL	INDICADORES DE EVALUACIÓN
15	Tema 12. La crisis Económica del 2008. La Escuela Neoclásica y la	Reconoce los contenidos teóricos del Pensamiento Económico Neoclásico	Valora la importancia de los contenidos del Pensamiento	Comprende la importancia de los contenidos del Pensamiento

	Escuela del Pensamiento Económico Neo keynesiano	y neo keynesiano en el tratamiento de la crisis del 2008	Económico Clásico y Neo keynesiano en el tratamiento de la crisis del 2008. Y Revisa críticamente los contenidos del Pensamiento Económico Neo clásico y Neo keynesiano en el tratamiento de la crisis del 2008	Económico Neoclásico y Neo keynesiano en el tratamiento de la crisis del 2008
16	EXAMEN FINAL			
17	EXAMEN SUSTITUTORIO			

V. ESTRATÉGIAS METODOLÓGICAS:

1. ESTRATEGIA DIDACTICA

- a. Exposición del docente
- b. Aprendizaje colaborativo
- c. Preguntas
- d. Debate y discusión participativa de los estudiantes
- e. Aprendizaje basado en el hacer.

2. ESTRATEGIA DE TRANSPARENCIA

- a. Comparación de conceptos
- b. Comparación de metodologías
- c. Trabajos grupales

3. ESTRATEGIA PARTICIPATIVA DE GRUPO

- a. INICIO: Participación en precisión de contenidos
- b. DESARROLLO: Utilizar las experiencias sobre elaboración de planes
- c. CIERRE: Motivación para que analicen los procedimientos de gestión de los distintos sistemas públicos.

VI. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDACTICOS

MATERIALES EDUCATIVOS IMPRESOS	MEDIOS DE INFORMACIÓN	MATERIALES DIGITALES
Libros de Texto Separatas Artículos Planes Estratégicos de los Ministerios, gobiernos regionales y locales	Computadoras USV Multimedias Proyectors Internet Correo Electrónico	Texto digital Videos Imágenes Tutoriales Página Weeb

VII. EVALUACIÓN

ASPECTOS	CRITERIOS	INSTRUMENTOS
CONCEPTUALES	Asimila y se apropia de	• Exposiciones

	definiciones, conceptos, contenidos de las distintas escuelas del pensamiento económico.	<ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita • Monografía
PROCEDIMENTALES	Aplica los contenidos teóricos de las distintas escuelas del pensamiento económico en el análisis de la problemática económica de la economía capitalista	<ul style="list-style-type: none"> • Evalúa los contenidos de cada una de las escuelas del pensamiento económico planes extratéuticos • Elabora trabajos analíticos de las distintas escuelas del pensamiento económico. • Expone sobre los trabajos de análisis de las distintas escuelas económicas.
ACTITUDINALES	Valora la importancia de los contenidos teóricos de las distintas escuelas del pensamiento económico	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación de la participación en clase • Evaluación de los trabajos • Compromiso y seriedad en las exposiciones • Cambios en la conducta en la comprensión de los contenidos teóricos de las distintas escuelas económicas

EVALUACIONES	PESOS Y COEFICIENTES
Examen Parcial (EP)	30%
Examen Final (EF)	40%
Participación en clase y Actitud (PA)	15%
Investigación Formativa (IF)	15%

NOTA FINAL:

$$NF = 0.3EP + 0.4 EF + 0.15 PA + 0.15 (IF)$$

VIII. BIBLIOGRAFÍA

8.1 Bibliografía Básica

N°	AUTOR	TÍTULO	EDITORIAL	AÑO
1	EKELUN, Robert HEBERT, Robert	Historia de la teoría Económica y su Método	Mc Graw- Hill Interamericana. México.	2005
2	BRUE, Stanley GRANT, Randy	Historia del Pensamiento Económica	Arth Graph	2008
3	BEGG, David	La Revolución de las Expetativas Racionales	F.C.E.	1989
4	FRIEDMAN, Milton	Moneda y Desarrollo		
5	LUSTIG, Nora	Del estructuralismo al Neo estructuralismo: La búsqueda da un paradigma heterodoxo	Colecciones Estudio CIEPLAN N°23	1980

8.2 BLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

N°	AUTOR	TITULO	EDITORIAL	AÑO
1	BEGG, David	La Revolución de las Expectativas Racionales	F.C.E.	1989
2	LAIDER, David	EL Monetarismo, interpretación y Evaluación	CEMLA	
3	SHAIKH, Anwar	Free Trade, Unemployment and Economic Policy		
4	KRUGMAN, Paul	Detengamos la Crisis ya	Crítica	2012
5	STIGLITH, Joseph	Caída Libre		
6	FRENCH DAVIES, Ricardo	Esbozo de un planteamiento Neo estructuralista	Revista Cepal N° 34	Abril de 1988
7	NORTH, Douglas	Marco Institucional para el desarrollo Económico		1993
8	SEN, Amartya	¿Cuál es el camino al desarrollo?	Comercio Exterior Volumen 35 N° 10	MEXICO 1985
9	PIKETTY, Thomas	El Capital en el siglo XXI	Fondo de Cultura Económica	2014

Páginas Web para consultar en Internet

N°	AUTOR	TITULO	LINK	AÑO
1	VARA, Oscar	Historia del Pensamiento Económico	www.new.Media.Ufm.edu	2009
2	DOMN, Arturo	Historia del Pensamiento Económico	www.youtube.com/wtch	2012

IX. ANEXOS

9.1 TEMAS TRANSVERSALES

Ética, seguridad y verdad científica

Defensa Nacional

9.2 VALORES

Honestidad, Responsabilidad, Eficiencia, Equidad.