



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS
ESCUELA PROFESIONAL DE ECONOMÍA

I. DATOS GENERALES

1.1	Asignatura:	Economía Política.
1.2	Código:	CE 304
1.3	Condición:	Obligatorio.
1.4	Pre – requisito:	Teoría Microeconómica I y Teoría Macroeconómica I.
1.5	N° de horas de clase:	4 (2 de teoría y 2 de práctica).
1.6	N° de créditos:	3
1.7	Ciclo:	Sexto
1.8	Semestre Académico:	2017-A.
1.9	Duración:	17 semanas.
1.10	Profesores:	1.- Econ. Mag. José Antonio Maza Rodríguez. (Coordinador) 2.- Econ. Julio Augusto Camacho Vidal.

II. SUMILLA

La asignatura corresponde al área de Teoría y Política Económica y es de carácter teórico-práctico. Se propone capacitar al discente en el enfoque científico de la economía, en las diferentes escuelas de pensamiento económico y en herramientas analíticas como la Teoría de la Elección Racional, el Individualismo Metodológico entre otros. Se pretende realizar todo lo anterior en el marco del enfoque constructivista-conectivista, en transición a la formación profesional por competencias, desarrollando incluso actividades de investigación y con responsabilidad social. Los contenidos se desarrollarán en dos unidades temáticas:

UNIDAD I.- Escuelas de pensamiento económico.

UNIDAD II.- Economía Positiva Y Normativa.

UNIDAD III.- LA Ciencia de la Economía Política.

III. COMPETENCIAS

Competencia General: Aplica las teorías económicas utilizando diversos enfoques existentes, en función a sus formación ética, social, humanística y cultural.

Competencias de la asignatura:

1. Comprende el método científico y las ideologías de las diferentes escuelas de pensamiento económico, comparando las propuestas de dichas escuelas, en forma sistemática y objetiva.
2. Comprende las herramientas analíticas de la Economía Política, aplicándolas al análisis de casos de la realidad peruana e internacional, en forma objetiva.

COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA	CAPACIDADES	ACTITUDES
Comprende el método científico y las ideologías de las diferentes escuelas de pensamiento económico, comparando las propuestas de dichas escuelas, en forma sistemática y objetiva.	<p>1 Identifica el método científico y las ideologías de las diferentes escuelas de pensamiento económico, leyendo el material asignado.</p> <p>2 Aplica el método científico y las ideologías de las diferentes escuelas de pensamiento económico al análisis de casos reales.</p> <p>3 Revisa estudios económicos para realizar una monografía.</p>	Pondera el aporte de las teorías aprendidas contrastándolas con los resultados de estudios empíricos de la realidad.
Comprende las herramientas analíticas de la Economía Política, aplicándolas al análisis de casos de la realidad peruana e internacional, en forma objetiva.	<p>1 Identifica las herramientas analíticas de la Economía Política, de manera crítica.</p> <p>2 Aplica las herramientas analíticas de la Economía Política para estudiar los casos de la realidad.</p> <p>3. Revisa estudios económicos para realizar una monografía.</p>	Pondera el aporte de las teorías aprendidas contrastándolas con los resultados de estudios empíricos de la realidad.

IV. PROGRAMACIÓN POR UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad N°1: Epistemología de la economía y doctrinas económicas.				
Duración: 8 semanas.				
Fecha de inicio: 27.03.2017			Fecha de término: 20.05.2017	
Capacidades de la unidad	C E-A	<p>1 Identifica el método científico y las ideologías de las diferentes escuelas de pensamiento económico, leyendo el material asignado.</p> <p>2 Aplica el método científico y las ideologías de las diferentes escuelas de pensamiento económico al análisis de casos reales.</p>		
	C IF	3 Revisa estudios económicos para realizar una monografía.		
PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS				
SEM	CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL	CONTENIDO ACTITUDINAL	INDICADORES de Evaluación

1	Tema 1: Epistemología y método de la economía. 1.1 Introducción a la metodología científica en Economía. 1.2 El enfoque clásico. 1.3 La escuela histórica alemana.	1.1 Por medio de exposición del profesor se expone la introducción a la metodología científica. 1.2 Por medio de exposición del profesor se describe el enfoque clásico. 1.3 Por medio de exposición del profesor se describe el enfoque de la escuela histórica alemana.	Valora la utilidad del contenido.	Reconoce el concepto de la epistemología y método de la economía, y el enfoque de las diferentes escuelas, mediante un control de lectura.
2	Tema 2: Epistemología y método de la economía. 2.1 La escuela austríaca. 2.2 Las ideas de Lakatos. 2.3 El enfoque de Friedman.	2.1 Por medio de exposición del profesor se describe el enfoque de la escuela austríaca. 2.2 Por medio de exposición del profesor se describen las ideas de Lakatos. 2.3 Por medio de exposición del profesor se describe el enfoque de Friedman.	Valora la utilidad del contenido.	Reconoce la epistemología y método de la economía, de las diferentes escuelas, mediante un control de lectura.
3	Tema 3: Los enfoques de la Economía Política. 3.1 El enfoque clásico. 3.2 El enfoque marxista. 3.3 El enfoque neoclásico.	3.1 Por medio de exposición del profesor se describe el enfoque clásico. 3.2 Por medio de exposición del profesor se describe el enfoque marxista. 3.3 Por medio de exposición del profesor se describe el enfoque neoclásico.	Justifica el estudio de los diferentes enfoques de la economía política.	Demuestra las diferencias de los diferentes enfoques mediante la resolución de un cuestionario.
4	Tema 4: Los enfoques de la Economía Política. 4.1 El enfoque keynesiano. 4.2 El enfoque monetarista.	1.- En un modelo en power point analizamos los enfoques de la economía política. 2.- Mediante lecturas especializadas se conocerá la relación del enfoque keynesiano y el enfoque monetarista.	Sé argumentará a favor de un enfoque keynesiano o un enfoque monetarista.	Reconoce los resultados de los enfoques keynesiano y monetarista mediante un caso práctico.
5	Tema 5: La teoría del valor trabajo. 5.1 Según los clásicos. 5.2 Según Marx.	A partir de material audiovisual se conocerá las explicaciones sobre la teoría del valor de trabajo.	Se recomendará la teoría del valor de trabajo entre según los clásicos y los marxistas.	Discrimina entre los clásicos y los marxistas, mediante la elaboración de una monografía.
6	Tema 6: Sraffa y el modelo de producción de mercancías.	A partir de un PPT conoce las principales modelos de producción de mercancías.	Argumenta a favor de un supuesto del modelo de producción	A partir de una monografía analiza el impacto del modelo de producción de

	6.1 Supuestos del modelo. 6.2 El modelo sin producción excedente.		excedente.	mercancías.
7	Tema 7: Sraffa y el modelo de producción de mercancías. 7.1 El modelo con producción excedente. 7.2 Otros tópicos del modelo.	A partir de material audiovisual compara el modelo con producción excedente y otros tópicos del modelo.	Valora la comprensión de la producción de mercancías.	Discrimina las funciones del modelo de producción de mercancías a través de una práctica calificada.
8	EXAMEN PARCIAL			

Unidad N°2: Economía Positiva y Normativa

Duración: 3 semanas

Fecha de inicio: 22.05.2017

Fecha de término: 10.06.2017

Capacidades de la unidad	C E-A	1. Valora y formula e interpreta el modelo de Política Económica en el corto plazo para la economía peruana. 2. Analiza mediante un proceso de análisis crítico la identificación de las diferentes políticas económicas, específicas aplicadas en la economía peruana.
	C IF	3. Analiza los fundamentos teóricos y prácticos de la Política Económica, los efectos que ella origina en el contexto social en un mundo globalizado.

PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

SEM	CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL	CONTENIDO ACTITUDINAL	INDICADORES
9	Tema 9: Delimitación analítica de la actividad positiva y normativa. 9.1 Establece la delimitación analítica de la actividad positiva y normativa de la Ciencia Económica. 9.2 Elabora diferentes criterios entre los enfoques teóricos entre la ciencia Económica Positiva y la ciencia Económica normativa. 9.3 Define los componentes de la política económica.	A partir de material audiovisual compara la economía positiva y normativa.	Valora la utilidad del contenido.	Reconoce la economía positiva y normativa, mediante un control de lectura.
10	Tema 10: Secuencia	Argumenta a favor de la	Justifica el estudio	A partir de una

	Lógica de la Política Económica 10.1 Elabora la secuencia lógica del proceso de la Política Económica. 10.2 Objetivos de Política Económica a nivel internacional. 10.3 Define y sistematiza de manera secuencial el proceso lógico de la política económica.	secuencia lógica de la Política Económica.	de secuencia lógica de la economía política.	monografía analiza el impacto de la secuencia lógica de la política económica.
11	Tema 11: Empleo de Políticas Económicas 11.1 Define término de la política fiscal y sus normas de aplicación. 11.2 Define la PEA nacional y los modelos de empleo frente a la economía. 11.3 Define las características y la política del comercio exterior, frente a otros países.	A partir de un PPT conoce las principales del empleo de políticas económicas.	Valora la utilidad del contenido.	A partir de una monografía analiza el impacto del empleo de políticas económicas.

Unidad N° 3: La Ciencia de la Economía Política

Duración: 6 semanas

Fecha de inicio: 12.06.2017

Fecha de término: 22.07.2017

Capacidades de la unidad	C E-A	1.- Infiere el impacto de las políticas económicas en los distintos mercados con modelos de equilibrio parcial y general macroeconómico. 2.- Establece las diferencias de efectividad de las políticas económicas según los enfoques adoptados.
	C IF	3.- Extrapola el impacto de una determinada política económica entre un grupo de países usando datos estándares internacionales.

PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

SEM	CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL	CONTENIDO ACTITUDINAL	INDICADORES
12	Tema 12: Desarrollo de la ciencia económico-política; sus métodos y tendencias 12.1 El mercantilismo. 12.2 Naturaleza del mercantilismo. 12.3 Casos especiales.	A partir de material audiovisual conoce el modelo que genera el desarrollo de la ciencia económica y política.	Aprecia disponer de indicadores de impacto de política económica.	Reconoce el impacto de una medida de política económica, mediante un estudio de caso.
13	Tema 13:	Mediante las hojas de	Valora conocer la	Reconoce el

	Producción de los bienes 13.1 Concepto de la producción 13.2 Producción económica 13.3 Productividad y rentabilidad	Excel simula el impacto de la producción de bienes.	efectividad de una política económica en producción de	impacto de una medida de política económica, de producción de los bienes mediante un estudio de caso.
14	Tema 14: Factores o elementos de la producción 14.1 Elementos naturales de la producción. 14.2 Importancia de los factores de la producción	A partir de material audiovisual analizamos el impacto de cada medida de los factores de la producción.	Valora conocer la efectividad de una política económica en todos los mercados de la producción.	Reconoce el impacto de una medida de política económica, mediante un estudio de caso.
15	Tema 15: Teoría de la Renta, su distribución 15.1 Teoría de Adam Smith sobre la renta. 15.2 Teoría de David Ricardo sobre la renta. 15.3 Teoría de Tünen sobre la renta.	1.- A partir de material audiovisual conoce las causas y consecuencias de la teoría de renta. 2.- Mediante lecturas especializadas conoce la distribución de la renta.	Critica la presencia de una situación de teoría de renta y distribución.	A partir de una monografía analiza las causas y consecuencia de la teoría de renta y distribución.
16	EXAMEN FINAL			
17	Examen sustitutorio			

V. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

1. Estrategia didáctica:
 - a. Exposición
 - b. Aprendizaje colaborativo
 - c. Pregunta
 - d. Debate y discusión
 - e. Simulación
 - f. Aprendizaje basado en problemas
 - g. Contrato de aprendizaje
2. Estrategia de transferencia:
 - a. Análisis o comparación de teorías.
 - b. Trabajo individual y grupal.
 - c. Debate de problemas concretos.
 - d. Resolución individual de ejercicios y problemas.
3. Estrategia participativa de grupo:
 - a. Inicio: Aclarar objetivos, usar analogías y lluvia de ideas.
 - b. Desarrollo: Usar evidencia empírica que integre el aprendizaje total, estimular la reflexión crítica.
 - c. Cierre: Motivar a hacer y responder preguntas, ofrecer soluciones múltiples, o hacer resumen.

VI. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS:

Los materiales y recursos didácticos que se utilizan en el desarrollo de la asignatura son:

MEDIOS INFORMÁTICOS	MATERIALES EDUCATIVOS IMPRESOS	MATERIALES DIGITALES
a. Computadora b. Retroproyector c. Multimedia d. Software estadístico e. Internet f. Correo electrónico	a. Libros de texto. b. Separatas c. Artículos científicos d. Documentos de trabajo. e. Compendios estadísticos.	a. Texto digital b. Videos c. Imágenes d. Tutoriales e. Página web f. Laboratorio virtual. g. Diapositivas

VII. EVALUACIÓN

ASPECTOS	CRITERIOS	INSTRUMENTOS
CONCEPTUALES	Asimila y apropia definiciones, conceptos, símbolos, etc. para analizar los datos y resultados de un modelo de economía política.	1.- Prueba objetiva de respuesta combinada 2.- Mapa conceptual 3.- Prueba escrita. 4.- Monografía
PROCEDIMENTALES	Sabe cómo formular y resolver un modelo de economía política.	1.- Análisis de los problemas y ejercicios realizados en los exámenes. 2.- Observación directa de trabajos en aula. 3.- Análisis de estudios de casos. 4.- Prácticas dirigida y calificada.
ACTITUDINALES	Valora la utilidad de los modelos de economía política.	1.- Registro de anécdotas, incidentes o sucesos interesantes. 2.- Evaluación participativa del grupo. 3.- Observar cambios de conducta.

Promedio de Nota Final

EVALUACIONES	PESOS Y COEFICIENTES
Examen Parcial (EP)	30%
Examen Final (EF)	40%
Participación en Clase y Actitud (P.A)	15%
Investigación Formativa (IF)	15%

$$NF = 0.30EP + 0.40EF + 0.15PA + 0.15IF$$

VIII. Bibliografía

1. Bibliografía Básica

N°	AUTOR	TITULO	EDITORIAL	AÑO
1	Ostron, Elinor	El Gobierno de los Bienes Comunes	McGraw-Hill Interamericana	2000
2	Frank, Robert	Microeconomía Intermedia.	Ed. Pearson, México	2009

2. Bibliografía Complementaria

N°	AUTOR	TITULO	EDITORIAL	AÑO
1	Böhm Bawerk y Hilferding	La Economía burguesa y la Economía Socialista	LIMUSA	1974
2	Braun, Oscar	Comercio Internacional e Imperialismo	Cengage Learning Editores	1973

Páginas Web para consultar en Internet

N°	AUTOR	TITULO	LINK	AÑO
1	Banco Central de Reserva del Perú.	Economía Peruana.	www.bcrp.gob.pe	2014
2	Guerrero, Diego	¿Es posible demostrar la teoría laboral del valor?	www.nodulo.org/ec/2004/n024p01.htm	2004