



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS
ESCUELA PROFESIONAL DE ECONOMÍA

SÍLABO DEL CURSO DE MICROFINANZAS

I.1.	Nombre del Curso	MICROFINANZAS	
I.2.	Código y Grupo horario	EC411 – 01E/12E/13E	
I.3.	Ciclo del Plan Curricular	VI	
I.4.	Carácter	ELECTIVO	
I.5.	Pre-requisito	308 FINANZAS DE EMPRESA II	
I.6.	Horas de Clase Semanal	Teoría: 2	Práctica: 2
I.7.	Nº de Créditos	3	
I.8.	Semestre Académico	2017 A	
I.9.	Duración	17 semanas	
I.10.	Profesores	1. GONZALES SOTO EMILIO (Coordinador) 2. RODRIGUEZ ANAYA OSCAR	

II. **SUMILLA:**

Los estudiantes al finalizar el curso conocerán la dinámica del sector financiero y las formas de acceso de las Mypes para obtener Capital para sus actividades además estudiar los elementos necesarios que éstas deben tener, para el éxito en sus gestiones crediticias.

III. **COMPETENCIAS**

COMPETENCIA GENERAL- Aplica el conocimiento teórico para acceder al menor costo y al rápido acceso del financiamiento financiero de las Microempresas en el mercado financiero.

Competencias de la asignatura:

1. Analiza y ubica las fuentes de financiamiento para las Microempresas, tomando en cuenta los distintos productos que el mercado financiero ofrece.
2. Ofrece herramientas de cálculo para la toma de decisiones en cuanto al acceso de los créditos que pueden tomar las Microempresas.
3. Utiliza modelos financieros devengados y futuros para acceder a las fuentes de financiamiento financiero.

COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA	CAPACIDADES	ACTITUDES
Analiza y ubica las fuentes de financiamiento para las Microempresas, tomando en cuenta los distintos productos que el mercado financiero ofrece.	1.- Conoce la distribución del mercado financiero entre tomadores, gestores y los que otorgan los créditos. 2.- Evalúa las mejores opciones de crédito, según las características de las empresas. 3.- Formula opciones de financiamiento para las Pequeñas empresas. 4.- Usa un programa computacional.	Valora su conocimiento financiero, y lo utiliza para recomendar la toma de decisiones correctas
Analiza y ubica las fuentes de financiamiento para las Microempresas, tomando en cuenta los distintos productos que el mercado financiero ofrece.	1.- conoce los productos que ofrece el mercado financiero a las empresas. 2.- Recomienda el mejor crédito financiero, cuando éste el más barato y adecuado al solicitante 3.- Usa un programa computacional.	Es competitivo por sus conocimientos financieros, que sirven en lo inmediato a las microempresas y familias.
Utiliza modelos financieros devengados y futuros para acceder a las fuentes de financiamiento financiero.	1.- Elabora estados financieros 2.- Maneja flujo de caja	Aporta sus conocimientos para la toma de decisiones

IV.- PROGRAMACIÓN POR UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad N° 1: Clasificación de empresas y productos financieros		
Duración: 8 semanas		
Fecha de inicio: 27-03-2017		Fecha de término: 20-05-2017
Capacidades de la unidad	C E-A	1.- Conoce la clasificación de las Pequeñas y microempresas desde el punto de vista laboral, financiero y laboral 2.- Ofrece toda la gama de productos financieros, que ofrecen las entidades como bancos, cajas municipales, rurales, cooperativas, etc
	C I-F	3.- Ofrece datos actualizados de las entidades y productos financieros.

PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

Semana	Contenido Conceptual	Contenido Procedimental	Contenido Actitudinal	Indicadores de Evaluación
1	Tema: Clasificación de las entidades financieras 1.- Bancos 2.- Cajas Municipales y rurales. 3.- Cooperativas 4.- Otros	1. Se toma como base la ley de Empresas financieras y normas de la SBS	Se lee y analiza las normas legales existentes	Reconocer la distribución de las entidades financieras
2	Tema: Clasificación de los créditos financieros	1. - Se toma como base la ley de Empresas	Se lee y analiza las normas legales	Reconocer el tratamiento de los créditos financieros, para todo nivel

	1.- Créditos directos 2.- Créditos indirectos 3.- Créditos corporativo 4.- Grandes empresas 5.- Mediana empresa 6.- Pequeña empresa 7.- Microempresa	financieras y normas de la SBS	existentes	de empresas
3	Tema .- Clasificación de las Mypes	1.-Se toma como base la ley de Empresas financieras y normas de la SBS.	Se lee, analiza y compara las normas legales existentes desde el punto de vista:	Distinguir las Mypes desde el ámbito de cada sector
	1.- Medianas empresa 2.- Pequeñas empresa	2.- Se complementa con las leyes laborales y tributarias	1.- laboral, 2.- Tributario y 3.- Financiero	
4	3.- Microempresas 4.- Persona naturales	1. - Se pone en contacto con los documentos que representa cada producto financiero:	Se lee y se observa el contenido de cada contrato y/o documento	1.- Reconocer cada producto financiero y el llenado en caso de corresponder. 2.- Realizar cálculos para la correcta aplicación de cada producto
5	Tema: Productos financieros			
	1.- Pagaré 2.- Letras de Cambio	1. - Se pone en contacto con los documentos que representa cada producto financiero: .	Se lee y se observa el contenido de cada contrato y/o documento	1.- Reconocer cada producto financiero y el llenado en caso de corresponder. 2.- Realizar cálculos para la correcta aplicación de cada producto
6	3.- Leasing 4.- Leasebak	1. - Se pone en contacto con los documentos que representa cada producto financiero:	Se lee y se observa el contenido de cada contrato y/o documento	Reconocer cada producto financiero y el llenado en caso de corresponder. 2.- Realizar cálculos para la correcta aplicación de cada producto
7	5.- Cheques, Carta de crédito 7.- Factoring	1. - Se pone en contacto con los documentos que representa cada producto financiero:	Se lee y se observa el contenido de cada contrato y/o documento	Reconocer cada producto financiero y el llenado en caso de corresponder. 2.- Realizar cálculos para la correcta aplicación de cada producto
8	EXAMEN PARCIAL			

Unidad N°2: ELBORACION DE REPORTE, ESTADOS FINANCIEROS

Duración: 7 semanas

Fecha de inicio: 23-05-201		Fecha de término:15-07-2017
Capacidades de la unidad	C E-A	1.- Solicita elaborar estados financieros de acuerdo a normas de la Superintendencia del mercado de valores y reportes financieros conforme a requerimientos de las entidades financieras 2.- Permite conocer los requisitos para acceder a créditos de Mypes, conforme a requerimiento de cada entidad que ofrece el crédito financiero
	C I-F	3.- Ofrece diferenciar los diferentes tipos de Estados financieros y reportes financieros.

Semana	Contenido Conceptual	Contenido Procedimental	Contenido Actitudinal	Indicadores de Evaluación
Tema: Estados financieros				
9	1.- Estado de resultados 2.- Ingresos 3.- Costo de ventas	Se recoge datos de las operaciones de: Venta y el componente de costos y gastos	Elabora el contenido de los estados financieros	Elaboración de casos propuestos
10	4.- Gastos Administrativos 5.- Gastos de venta	Se recoge datos de las operaciones de: Venta y el componente de costos y gastos	Elabora el contenido de los estados financieros	Elaboración de casos propuestos
11	6.- Activo corriente y no corriente 7.- Pasivo corriente y no corriente 8.- Patrimonio 9.- Estado de situación financiera	Se separa los conceptos de acuerdo a acreencias o deudas	Reconocer ceuntas de activo, pasivo y patrimonio	Elaboración de casos propuestos
12	Estado de cambios en el patrimonio neto	Se distingue las cuentas patrimoniales	Separar las cuentas del patrimonio	Elaboración de casos propuestos
13	Estado de flujo de efectivo neto	S separa los conceptos por ingresos y salidas de dinero	Revisar las cuentas de efectivo	Elaboración de casos propuestos
14	Ratios financieros Tema: Cálculo del costo de crédito	Revisar el contenido de los estados financieros	Conocer los distintos tipos de ratio financiero	Lectura correcta de los ratios financiero
15	1.- Tasa de interés 2.- Cálculo de TEA	Utilizando la calculadora y fórmulas se obtiene los costos financieros	Concentrase en las operaciones propuestas	Cálculo del costo de las operaciones financieras
16	3.- Cálculo de TREA 4.- Garantías reales	Utilizando la calculadora y fórmulas se obtiene los costos financieros	Concentrase en las operaciones propuestas	Cálculo del costo de las operaciones financieras
17.-	EXAMEN FINAL			

V.- ESTRATEGIAS METODOLOGICAS:

La estrategia didáctica a aplicarse consiste en que el profesor es un facilitador para el aprendizaje del estudiante para lo cual se realizará lo siguiente:

En salón de clases : Exposición inicial por parte del profesor, luego discusión de los temas tratados, resolución de casos en forma grupal.

En Tareas encargadas: Los estudiantes sea en forma individual o grupal van a resolver los casos previamente explicadas en clase. Para el caso de visitas programadas el Profesor debe indicar claramente lo que los alumnos deben obtener y su importancia para el desarrollo del curso.

VI.- MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS:

Los materiales didácticos que se usan en el desarrollo de la asignatura son:

MEDIOS INFORMÁTICOS	MATERIALES EDUCATIVOS IMPRESOS	MATERIALES DIGITALES
a. Computadora b. Retroproyector c. Multimedia d. Software estadístico e. Internet f. Correo electrónico	a. Libros de texto. b. Separatas c. Artículos científicos d. Laboratorio de ejercicios. e. Compendios estadísticos.	a. Texto digital b. Videos c. Imágenes d. Tutoriales e. Página web f. Diapositivas

VII.- EVALUACIÓN

ASPECTOS	CRITERIOS	INSTRUMENTOS
CONCEPTUALES	Asimila definiciones, conceptos, símbolos, etc. para analizar información estadística con las distintas herramientas.	1.- Prueba objetiva de respuesta combinada 2.- Prueba escrita. 3.- Trabajo práctico
PROCEDIMENTALES	Sabe cómo formular y resolver estimaciones, prueba de hipótesis, seleccionar muestras y establecer modelos de regresión.	1.- Análisis de los problemas y ejercicios propuestos. 2.- Observación directa de trabajos en aula. 3.- Análisis de estudios de casos. 4.- Prácticas dirigida y calificada.
ACTITUDINALES	Valora la utilidad de los métodos y procedimientos estadísticos en su formación para economista.	1.- Evaluación participativa del grupo. 2.- Observar cambios de conducta.

Promedio de Nota Final

EVALUACIONES	PESOS Y COEFICIENTES
Examen Parcial (EP)	30%
Examen Final (EF)	40%
Participación en Clase y Actitud (P.A)	10%
Prácticas (P)	20%

$$NF = 0.30EP + 0.40EF + 0.10PA + 0.2P$$

VIII.- BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía Básica

Nº	AUTOR	TITULO	AÑO
1	IGUÍÑIZ, JAVIER	La pobreza es multidimensional: Un ensayo de clasificación", PUCP, Documento de trabajo N° 29	2,002
2	Portocarrero F., Trivelli C., Et.Alvarado J	Microcrédito en el Perú: Quienes piden, quienes dan? Lima	2002
3	COPEME	Microfinanzas en el Perú, reporte 2007, iniciativa finanzas	2008
4	AGUIRRE SANCHEZ, JORGE	Una aplicación del modelo agente-principal a las microfinanzas en México	2008
5	MUHAMMAD YUNUS	Un mundo sin pobreza	2008

Bibliografía Complementaria

Nº	AUTOR	TITULO	AÑO
1	Arellano R. y BURGOS d.	Ciudad de los Reyes, de los Chávez, de los Quispe, Lima	2004
2	CEAMI	Microcréditos en países desarrollados: Problemas, retos y propuestas	2005
3	Caro, Juan carlos	La Dimensión de las Microfinanzas Centro Peruano de Estudios Sociales, Banco Interamericano de Desarrollo, Academia de Centroamérica	2003
4	De Soto, HERNANDO	El otro sendero	1992

Callao, marzo 2,017