



## FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS ESCUELA PROFESIONAL DE ECONOMÍA

### I. DATOS GENERALES

1.1	Asignatura:	Economía Laboral
1.2	Código:	E509TE 12E
1.3	Condición:	Electivo
1.4	Pre – requisito:	305 ; 307
1.5	Nº de horas de clase:	Teoría : 2 Práctica : 2
1.6	Nº de créditos:	3
1.7	Ciclo:	Séptimo
1.8	Semestre Académico:	2017 - A
1.9	Duración:	17 semanas
1.10	Profesor(a):	Mg. Econ. Víctor Revollar Corzo

**II.SUMILLA:** El curso es de naturaleza teórico- práctico cuyo propósito es analizar el desarrollo histórico de las teorías de salarios, empleo y desempleo dentro del mercado de trabajo. El curso se propone capacitar al alumno en técnicas e instrumentos de análisis y políticas salariales e incluso actividades de investigación. Principales temas: 1.-La teoría de la oferta del trabajo. 2.-La demanda del trabajo. 3.-Estado y el mercado laboral.

### III.COMPETENCIAS

**Competencia General:** Analiza el impacto de las políticas macroeconómicas utilizando los modelos macroeconómicos de oferta, reconociendo su importancia para el diseño de políticas económicas.

**Competencia de la Asignatura:**

- 1.- Comprende microfundamentos de la macroeconomía,, analizando críticamente las teorías de oferta y demanda agregada, valorando su aporte básico a la formulación de políticas macroeconómicas.
- 2.- Interrelaciona las principales variables reales y monetarias para el caso de las economías cerradas, utilizando modelos de equilibrio general macroeconómicos, reconociendo la interdependencia entre variables en los distintos mercados macroeconómicos.
- 3.- Analiza el impacto de las políticas macroeconómicas en los principales mercados. Asumiendo su aplicación a determinada realidad.

<b>COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA</b>	<b>CAPACIDADES</b>	<b>ACTITUDES</b>
<p>Comprende los micro fundamentos de la macroeconomía analizando críticamente las teorías de cada uno de los componentes de la demanda y oferta agregada, valorando su aporte básico a la formulación de políticas económicas.</p>	<p>1.- Identifica en los micro fundamentos los determinantes de la demanda y oferta agregada, utilizando las teorías principales de la demanda y oferta agregada.  2.- Aplica los modelos de demanda y oferta agregada en la solución de casos realizando simulaciones con ejercicios y problemas.  3.- Revisa estudios empíricos sobre los determinantes de la demanda y oferta agregada.</p>	<p>Pondera el aporte de las teorías aprendidas contrastándolas con los resultados de estudios empíricos de la realidad.</p>
<p>Inter-relaciona las principales variables reales y monetarias, para el caso de una economía cerrada, utilizando los modelos IS-LM, modelos de oferta agregada y modelos de equilibrio general macroeconómico, reconociendo la interdependencia entre las variables en los distintos mercados macroeconómicos.</p>	<p>1.- Correlaciona variables reales y monetarias de los distintos mercados macroeconómicos utilizando los modelos correspondientes.  2.- Resuelve modelos de equilibrio parcial y general macroeconómico realizando simulaciones con ejercicios y problemas.  3.- Recopila datos de variables macroeconómicas y mide la correlación entre ellas para estudios de caso.</p>	<p>Aprueba integrar los saberes del análisis económico con los métodos cuantitativos.</p>
<p>Analiza el impacto de las políticas económicas en los principales mercados macroeconómicos utilizando los modelos IS-LM, de oferta agregada y de equilibrio general macroeconómico, asumiendo su aplicación a determinada realidad económica.</p>	<p>1.- Infiere el impacto de las políticas económicas en los distintos mercados con modelos de equilibrio parcial y general macroeconómico.  2.- Establece las diferencias de efectividad de las políticas económicas según los enfoques adoptados.  3.- Extrapolando el impacto de una determinada política económica entre un grupo de países usando datos estándares internacionales.</p>	<p>Valora la aplicación de la teoría macroeconómica en la evaluación de impacto de la política económica.</p>

#### IV. Programación por Unidades de Aprendizaje

<b>Unidad N° 1 : La Teoría de la Oferta de trabajo del individuo</b>				
Duración :4 semanas				
Fecha de inicio: 27 – 03 - 2017			Fecha de Término:19 – 04 - 2017	
Capacidad de la unidad	CIE	1.-Trabaja en la relación de las variables´ 2.- Analiza las variables y determina su funcionalidad		
	CIF	3.- Recopila datos de variables macroeconómicas y las relaciona.		
<b>PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS</b>				
SEM	CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL	CONTENIDO ACTITUDINAL	INDICADORES
1	La elección entre el trabajo y el ocio.	Analiza el mercado de trabajo y la renta que recibe	Decide en forma crítica si entra o no al mercado laboral	El desempleo
2	El efecto renta y el efecto sustitución. El Modelo Becker	Analiza la teoría de Becker	Critica la teoría de Becker	Busca hacer negocio para obtener empleo propio
3	La calidad del trabajo. La inversión en capital humano	Analiza el mercado de trabajo y las mejoras que puede obtener al ser profesional	Mejoras mediante el estudio y la profesionalización	Busca ser mano de obra buena para obtener un buen sueldo
4	Críticas al capital Humano	Analiza la actitud del Estado	La proliferación de academias sin sustento científico	Crítica a la política del Estado

<b>Unidad II : La teoría de la Demanda del Trabajo</b>				
Duración : 4 semanas				
Fecha de Inicio : 24 – 04 - 2017			Fecha de Inicio : 24 – 05 - 2017	
Capacidad de la Unidad:	CIE	1.-Trabaja en relación a las variables 2.-Determina la variabilidad de las variables		
	CIF	3.- Recopila datos de variables macroeconómicas y los relaciona		
<b>PROGRAMACION DE CONTENIDOS</b>				
	CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL	CONTENIDO ACTITUDINAL	INDICADORES
5	La demanda derivada del trabajo. La Demanda a corto plazo	Analiza la demanda del mercado nacional	Critica la demanda existente en el mercado nacional	Hace uso de la política del Estado para criticarla
6	La Demanda a largo plazo. El coeficiente de elasticidad	Analiza la demanda a largo plazo en el mercado nacional	Critica la política del Estado sobre los sueldos y salarios.	Propicia el cambio de política del Estado
7	Las curvas isocuantas. Pendiente negativa. Convexidad desde el origen	Analiza la demanda vigente en el mercado nacional	Propicia un cambio en esta política	Propicia un cambio democrático mediante el debate.
8	Examen Parcial			

<b>Unidad III: El Estado y el Mercado de Trabajo: Empleo, gastos e impuestos</b>				
Duración : 4 semanas				
Fecha de Inicio : 24 – 05 - 2017			Fecha de Término : 21 – 06 - 2017	
Capacidad de la Unidad:	<b>CIE</b>	1.-Trabaja en relación de las variables		
	<b>CIF</b>	2.-Determina la variabilidad de las variables 3.-Recopila la variación de las variables para emplearlas en ejercicios y problemas		
<b>PROGRAMACION DE CONTENIDOS</b>				
SEM.	CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL	CONTENIDO ACTITUDINAL	INDICADORES
9	El empleo y los salarios en el sector público	Investiga y analiza la política salarial del Estado	Critica la política salarial	Paros y Huelga
10	Los impuestos sobre la renta y el mercado de trabajo	Analiza la política del Estado	Critica dicha política	Caída del poder adquisitivo
11	El salario Mínimo	Analiza el poder adquisitivo en el Mercado	Critica la posición del Estado	Poder de pago de las PYMES.
12	Los Sindicatos	Analiza a los sindicatos en el mercado laboral	Critica la posición de algunos sindicatos	Bajos salarios

<b>Unidad IV :El Estado y el mercado de trabajo: Legislación y Normativa</b>				
Duración: 4 semanas				
Fecha de inicio: 26 – 06 -2017			Fecha de término: 19 – 07 - 2017	
Capacidad de la Unidad	<b>CIE</b>	1.- Trabaja en relación de las variables del mercado		
	<b>CIF</b>	2.- Determina la variabilidad de las variables 3.- Recopila la variación de las variables para emplearlas en ejercicios y problemas.		
<b>PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS</b>				
SEM.	CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL	CONTENIDO ACTITUDINAL	INDICADORES
13	Derecho Laboral. Negociación Colectiva	Analiza los derechos laborales	Critica las acciones tomadas	Busca solución al conflicto
14	Discriminación en el mercado de trabajo. Causas	Analiza los factores de la Discriminación producida	Critica la forma como se está actuando	Busca eliminar dicho conflicto
15	Factores no Discriminatorios	Analiza dichos factores	Critica los criterios planteados	Busca solucionar el problema
16	<b>EXAMEN FINAL</b>			

## MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS:

Los materiales y recursos didácticos que se utilizan en el desarrollo de la asignatura son:

<b>MEDIOS INFORMÁTICOS</b>	<b>MATERIALES EDUCATIVOS IMPRESOS</b>	<b>MATERIALES DIGITALES</b>
a. Computadora b. Retroproyector c. Multimedia d. Software estadístico e. Internet f. Correo electrónico	a. Libros de texto. b. Separatas c. Artículos científicos d. Documentos de trabajo. e. Compendios estadísticos.	a. Texto digital b. Videos c. Imágenes d. Tutoriales e. Página web f. Laboratorio virtual. g. Diapositivas

## II. EVALUACIÓN

<b>ASPECTOS</b>	<b>CRITERIOS</b>	<b>INSTRUMENTOS</b>
CONCEPTUALES	Analiza	Investigación
PROCEDIMENTALES	Critica	Evaluación
ACTITUDINALES	Propone	Participa

### Promedio de Nota Final

<b>EVALUACIONES</b>	<b>PESOS Y COEFICIENTES</b>
Examen Parcial (EP)	30%
Examen Final (EF)	40%
Participación en Clase y Actitud (P.A)	15%
Investigación Formativa (IF)	15%

$$NF = 0.30EP + 0.40EF + 0.15PA + 0.15IF$$

### III. Bibliografía

- 1.- Mc COONELL , Campbell  
Economía Laboral. Editorial Mc Graw Hill. España  
2003
  - 2.- Mc COONELL, Campbell  
BRUE, Stanley  
Economía Laboral. Editorial Mc Graw Hill. España  
2000
  - 3.- NEFFA, Julio César  
PÉREZ, Mariano  
PANIGO, Demian  
Teorías Económicas sobre el Mercado de Trabajo.  
Marxistas y Keynesianos. Editorial Fondo de Cultura  
Económico. México. 2006
  - 4.- REVOLLAR CORZO, Víctor  
5.- FISCHER, Stanley  
DORNBUSCH, Rudiger  
6.- LIPSEY, Ricardo  
7.- NORRIS, Clement  
POOL, JHON  
CARRILLO Mario
- Texto: Economía del Trabajo. UNAC. Perú. 2005
- Economía. Editorial Mc Graw Hill. México.2000
- Introducción a la Economía Positiva. Editorial  
Vinces Universidad. España. 2000
- Economía: Enfoque América Latina. Editorial Mc  
Graw Hill. California.2000