



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS
ESCUELA PROFESIONAL DE ECONOMÍA

I. DATOS GENERALES

1.1	Asignatura:	Teoría Macroeconómica I
1.2	Código:	EC203
1.3	Condición:	Obligatorio
1.4	Pre – requisito:	EC102
1.5	N° de horas de clase:	05 (03 T; 02 P)
1.6	N° de créditos:	04
1.7	Ciclo:	Tercero
1.8	Semestre Académico:	2017-B
1.9	Duración:	17 semanas
1.10	Profesor(a):	Alejandro Olivares Ramírez (coordinador) Juan Nunura Chully.

II. SUMILLA

La asignatura corresponde al área de Teoría y Política Económica y es de carácter teórico-práctico. Se propone capacitar al discente en técnicas e instrumentos de análisis y política macroeconómica en el marco del enfoque constructivista-conectivista, en transición a la formación profesional por competencias, desarrollando incluso actividades de investigación y con responsabilidad social. Los contenidos se desarrollarán en tres unidades temáticas:

UNIDAD I.- Micro fundamentos de la macroeconomía.

UNIDAD II.- Modelos de demanda y oferta agregada

UNIDAD III.- Análisis de impacto de la política económica sobre el nivel de la actividad económica.

III. COMPETENCIAS

Competencia General:

Analiza el impacto de las políticas macroeconómicas de carácter fiscal, monetario y financiero, utilizando los modelos macroeconómicos de demanda y oferta agregada, reconociendo su importancia para el diseño de políticas económicas.

Competencias de la asignatura:

1. Comprende micro fundamentos de la macroeconomía analizando críticamente las teorías de cada uno de los componentes de la demanda y oferta agregada, valorando su aporte básico a la formulación de políticas económicas.
2. Inter-relaciona las principales variables reales y monetarias para el caso de una economía cerrada, utilizando los modelos IS-LM, modelos de oferta agregada y modelos de equilibrio general macroeconómico, reconociendo la interdependencia entre las variables en los distintos mercados macroeconómicos.
3. Analiza el impacto de las políticas económicas en los principales mercados macroeconómicos utilizando los modelos IS-LM, de oferta agregada y de equilibrio general macroeconómico, asumiendo su aplicación a determinada realidad económica.

COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA	CAPACIDADES	ACTITUDES
Comprende los micro fundamentos de la macroeconomía analizando críticamente las teorías de cada uno de los componentes de la demanda y oferta agregada, valorando su	1.- Identifica en los micro fundamentos los determinantes de la demanda y oferta agregada, utilizando las teorías	Pondera el aporte de las teorías aprendidas contrastándolas con los resultados de estudios empíricos de la realidad.

aporte básico a la formulación de políticas económicas.	principales de la demanda y oferta agregada. 2.- Aplica los modelos de demanda y oferta agregada en la solución de casos realizando simulaciones con ejercicios y problemas. 3.- Revisa estudios empíricos sobre los determinantes de la demanda y oferta agregada.	
Inter-relaciona las principales variables reales y monetarias, para el caso de una economía cerrada, utilizando los modelos IS-LM, modelos de oferta agregada y modelos de equilibrio general macroeconómico, reconociendo la interdependencia entre las variables en los distintos mercados macroeconómicos.	1.- Correlaciona variables reales y monetarias de los distintos mercados macroeconómicos utilizando los modelos correspondientes. 2.- Resuelve modelos de equilibrio parcial y general macroeconómico realizando simulaciones con ejercicios y problemas. 3.- Recopila datos de variables macroeconómicas y mide la correlación entre ellas para estudios de caso.	Aprueba integrar los saberes del análisis económico con los métodos cuantitativos.
Analiza el impacto de las políticas económicas en los principales mercados macroeconómicos utilizando los modelos IS-LM, de oferta agregada y de equilibrio general macroeconómico, asumiendo su aplicación a determinada realidad económica.	1.- Infiere el impacto de las políticas económicas en los distintos mercados con modelos de equilibrio parcial y general macroeconómico. 2.- Establece las diferencias de efectividad de las políticas económicas según los enfoques adoptados. 3.- Extrapola el impacto de una determinada política económica entre un grupo de países usando datos estándares internacionales.	Valora la aplicación de la teoría macroeconómica en la evaluación de impacto de la política económica.

IV. PROGRAMACIÓN POR UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad N°1: Microfundamentos de la macroeconomía				
Duración: 8 semanas				
Fecha de inicio: 14.08.2017			Fecha de término: 06.10.2017	
Capacidades de la unidad	C E- A	1.- Identifica en los micro fundamentos los determinantes de la demanda y oferta agregada, utilizando las teorías principales de la demanda y oferta agregada. 2.- Aplica los modelos de demanda y oferta agregada en la solución de casos realizando simulaciones con ejercicios y problemas.		
	C IF	3.- Revisa estudios empíricos sobre los determinantes de la demanda y oferta agregada.		
PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS				
SEM	CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL	CONTENIDO ACTITUDINAL	INDICADORES de Evaluación

1	<p>Tema: Visión de la Macroeconomía</p> <p>1.1 Definición, campo e historia de la macroeconomía.</p> <p>1.2 Medición de las variables macroeconómicas.</p> <p>1.3 La macroeconomía peruana reciente.</p>	<p>1.1 A partir de PPT o videos se expone la definición, campo e historia.</p> <p>1.2 Mide las variables macroeconómicas utilizando las tablas de identidades macro económicas.</p> <p>1.3 A partir de PPT conoce el comportamiento de la economía peruana, con datos del INEI.</p>	<p>Valora la utilidad del contenido y la historia de la macroeconomía.</p>	<p>Reconoce el concepto, campo, historia y medición de la macroeconomía mediante control de lectura.</p>
2	<p>Tema: Teorías del consumo</p> <p>2.1 Análisis inter-temporal: el enfoque de Irving Fischer.</p> <p>2.2 Teoría del consumo de Keynes</p> <p>2.3 Teoría del Ciclo vital</p> <p>2.4 Teoría de la renta permanente</p> <p>2.5 La hipótesis del paseo aleatorio</p>	<p>A partir de material audiovisual compara las teorías del consumo.</p> <p>Grafica en material visual el perfil de ahorro para su vejez de una persona afiliada a la AFP y la compara con el de la ONP.</p>	<p>Justifica el ahorro para enfrentar situaciones imprevistas, la vejez y la inversión.</p>	<p>Demuestra las diferencias de las teorías mediante la resolución de un cuestionario.</p>
3	<p>Tema: Teoría de la inversión</p> <p>3.1 Teoría neoclásica</p> <p>3.2 La q de Tobin</p> <p>3.3 Evaluación de proyectos de inversión.</p> <p>3.4 El coste de ajuste del capital.</p>	<p>1.- A partir de material audiovisual conoce las teorías sobre la inversión. 2.- Simula en una hoja de Excel la evaluación de un proyecto de inversión.</p>	<p>Recomienda la inversión para generar empleos de calidad.</p>	<p>Demuestra la aplicación de las teorías mediante el desarrollo de un caso práctico.</p>
4	<p>Tema: Sector público.</p> <p>4.1 Impuestos, gasto público, déficit presupuestario y deuda.</p> <p>4.2 Teorías de la deuda pública.</p> <p>4.3 Restricción presupuestaria inter-temporal.</p> <p>4.4 Déficit e inflación.</p>	<p>1.- En un modelo Excel analizamos el déficit fiscal y el aumento de deuda pública.</p> <p>2.- Mediante lecturas especializadas conoce la relación déficit e inflación.</p>	<p>Argumenta a favor de un presupuesto público responsable para que el gobierno atienda por lo menos los servicios básicos de la población.</p>	<p>Reconoce los resultados de un presupuesto público y sus efectos mediante un caso práctico.</p>
5	<p>Tema: Teorías de la demanda de dinero.</p> <p>5.1 Los activos financieros, el dinero y sus funciones.</p> <p>5.2 Teorías de la demanda de dinero: La teoría cuantitativa, la teoría keynesiana</p>	<p>A partir de material audiovisual conoce las explicaciones sobre la demanda de dinero.</p>	<p>Recomienda una moneda fuerte en cualquiera de sus formas.</p>	<p>Discrimina entre el dinero legal y el dinero electrónico, mediante la elaboración de una monografía.</p>

	y la teoría de Baumol-Tobin.			
6	<p>Tema: La oferta de dinero y el proceso de expansión monetaria.</p> <p>6.1 La oferta monetaria: La creación de dinero y los determinantes de la oferta.</p> <p>6.2 La oferta monetaria: El proceso de expansión monetaria. El multiplicador monetario.</p>	A partir de un PPT conoce las principales fuentes de creación de dinero del BCRP.	Argumenta a favor de una emisión de dinero sano y responsable, que no genere inflación.	A partir de una monografía analiza el impacto de las distintas fuentes de emisión de dinero.
7	<p>Tema: Las teorías de la oferta agregada</p> <p>7.1 La función de producción, el mercado de trabajo y derivación de la oferta agregada.</p> <p>7.2 Cuatro modelos de oferta agregada de corto plazo: salarios rígidos, percepciones erróneas, información imperfecta y precios rígidos.</p>	A partir de material audiovisual compara las teorías de la oferta agregada y de los mercados de trabajo.	Valora la comprensión de los mercados de trabajo, de bienes de capital y de otros factores de la producción.	Discrimina las funciones de oferta agregada a través de una práctica calificada.
8	EXAMEN PARCIAL			

Unidad N°2: Modelos de demanda y oferta agregada				
Duración: 3 semanas				
Fecha de inicio: 09.10.2017		Fecha de término: 27.10.2017		
Capacidades de la unidad	C E-A	1.- Correlaciona variables reales y monetarias de los distintos mercados macroeconómicos utilizando los modelos correspondientes 2.- Resuelve modelos de equilibrio parcial y general macroeconómico realizando simulaciones con ejercicios y problemas.		
	C IF	3.- Recopila datos de variables macroeconómicas y mide la relación entre ellas para estudios de caso.		
PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS				
SEM	CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL	CONTENIDO ACTITUDINAL	INDICADORES
9	<p>Tema: Función IS: Mercado de bienes</p> <p>9.1 Equilibrio en el mercado de bienes: la función IS.</p> <p>9.2 Los multiplicadores del gasto autónomo.</p> <p>9.3 Instrumentos de Política fiscal.</p>	A partir de un modelo en Excel conoce la relación entre las variables relevantes de un mercado de bienes.	Aprecia establecer relaciones funcionales y graficarlos en el mercado de bienes.	Reconoce las variables y parámetros que ayudan a explicar el mercado de bienes, mediante el desarrollo de un cuestionario.

10	Tema: Función LM y modelo IS-LM. 10.1 Equilibrio en el mercado monetario: la función LM. 10.2 Instrumentos de Política monetaria. 10.2 Modelo IS-LM: Función de Demanda agregada.	1.- A partir de un modelo en Excel conoce la relación entre las variables relevantes de un mercado monetario. 2. A partir de material audiovisual derivamos la función de demanda agregada.	Aprecia establecer relaciones funcionales y graficarlos en el mercado de activos.	Reconoce las variables y parámetros que ayudan a explicar el mercado de activos, mediante el desarrollo de un cuestionario.
11	Tema: Modelos de equilibrio general macroeconómico: DA-OA 11.1 Enfoques neoclásico y keynesiano. 11.2 Determinantes de la renta o producto, nivel general de precios y tasa de interés de equilibrio.	A partir de material audiovisual analizamos los dos principales enfoques de determinación de la renta, precios y tasas de interés, en un modelo macroeconómico.	Valora el análisis de mercados globales y la interrelación de sus principales variables.	Reconoce las variables y parámetros que ayudan a explicar el mercado de DA-OA, mediante una práctica calificada.

Unidad N° 3: Análisis de impacto de la política económica sobre el nivel de la actividad económica.				
Duración: 6 semanas				
Fecha de inicio: 30.10.2017			Fecha de término: 08.12.2017	
Capacidades de la unidad	C E-A	1.- Infiere el impacto de las políticas económicas en los distintos mercados con modelos de equilibrio parcial y general macroeconómico. 2.- Establece las diferencias de efectividad de las políticas económicas según los enfoques adoptados.		
	C IF	3.- Extrapola el impacto de una determinada política económica entre un grupo de países usando datos estándares internacionales.		
PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS				
SEM	CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL	CONTENIDO ACTITUDINAL	INDICADORES
12	Tema: Multiplicadores de la política fiscal y monetaria 12.1 Multiplicador de la política fiscal. 12.2 Multiplicador de la política monetaria. 12.3 Casos especiales.	A partir de material audiovisual conoce el modelo que genera los multiplicadores de política fiscal y política monetaria.	Aprecia disponer de indicadores de impacto de política económica.	Reconoce el impacto de una medida de política económica, mediante un estudio de caso.
13	Tema: Política fiscal y política monetaria en el modelo IS-LM. 13.1 El impacto de la política fiscal. 13.2 El impacto de la política monetaria	Mediante las hojas de Excel simula el impacto de una medida de política fiscal, de política monetaria y la interacción entre ambas	Valora conocer la efectividad de una política económica en mercados específicos.	Reconoce el impacto de una medida de política económica, mediante un estudio de caso.

	13.3 La interacción de las políticas fiscal y monetaria en el modelo IS-LM.	políticas, en el mercado de bienes y monetario.		
14	<p>Tema: Política fiscal, política monetaria y shocks de oferta en el modelo de DA-OA.</p> <p>14.1 Políticas fiscal y monetaria en el modelo de oferta y demanda agregada. Clásico y keynesiano.</p> <p>14.2 Impacto de los shocks de oferta en el modelo de DA-OA.</p>	A partir de material audiovisual analizamos el impacto de cada medida de política fiscal o de política monetaria y de shocks de oferta, en el modelo DA-OA.	Valora conocer la efectividad de una política económica en todos los mercados.	Reconoce el impacto de una medida de política económica, mediante un estudio de caso.
15	<p>Tema: Inflación y desempleo.</p> <p>15.1 Teorías de la inflación. Costos de la inflación y del desempleo.</p> <p>15.2 La curva de Phillips con y sin expectativas inflacionarias.</p> <p>15.3 La política económica y la curva de Phillips: monetaristas y keynesianos.</p>	<p>1.- A partir de material audiovisual conoce las causas y consecuencias de la inflación y la correlación entre la inflación y el desempleo.</p> <p>2.- Mediante lecturas especializadas conoce las políticas de control de la inflación.</p>	Critica la presencia de una situación de inflación e hiperinflación.	A partir de una monografía analiza las causas y consecuencia de la hiperinflación de los años 80 en el Perú.
16	EXAMEN FINAL			
17	Notas			

V. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

1. Estrategia didáctica:
 - a. Exposición
 - b. Aprendizaje colaborativo
 - c. Pregunta
 - d. Debate y discusión
 - e. Simulación
 - f. Aprendizaje basado en problemas
 - g. Contrato de aprendizaje

2. Estrategia de transferencia:
 - a. Análisis o comparación de teorías.
 - b. Trabajo individual y grupal.
 - c. Debate de problemas concretos.
 - d. Resolución individual de ejercicios y problemas.

3. Estrategia participativa de grupo:
 - a. Inicio: Aclarar objetivos, usar analogías y lluvia de ideas.
 - b. Desarrollo: Usar evidencia empírica que integre el aprendizaje total, estimular la reflexión crítica.
 - c. Cierre: Motivar a hacer y responder preguntas, ofrecer soluciones múltiples, o hacer resumen.

VI. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS:

Los materiales y recursos didácticos que se utilizan en el desarrollo de la asignatura son:

MEDIOS INFORMÁTICOS	MATERIALES EDUCATIVOS IMPRESOS	MATERIALES DIGITALES
a. Computadora b. Retroproyector c. Multimedia d. Software estadístico e. Internet f. Correo electrónico	a. Libros de texto. b. Separatas c. Artículos científicos d. Documentos de trabajo. e. Compendios estadísticos.	a. Texto digital b. Videos c. Imágenes d. Tutoriales e. Página web f. Laboratorio virtual. g. Diapositivas

VII. EVALUACIÓN

ASPECTOS	CRITERIOS	INSTRUMENTOS
CONCEPTUALES	Asimila y apropia definiciones, conceptos, símbolos, etc. para analizar los datos y resultados de un modelo macroeconómico.	1.- Prueba objetiva de respuesta combinada 2.- Mapa conceptual 3.- Prueba escrita. 4.- Monografía
PROCEDIMENTALES	Sabe cómo formular y resolver un modelo macroeconómico de oferta y demanda agregada.	1.- Análisis de los problemas y ejercicios realizados en los exámenes. 2.- Observación directa de trabajos en aula. 3.- Análisis de estudios de casos. 4.- Prácticas dirigida y calificada.
ACTITUDINALES	Valora la utilidad de los modelos de oferta y demanda agregada para analizar el impacto de las políticas fiscal y monetaria.	1.- Registro de anécdotas, incidentes o sucesos interesantes. 2.- Evaluación participativa del grupo. 3.- Observar cambios de conducta.

Promedio de Nota Final

EVALUACIONES	PESOS Y COEFICIENTES
Examen Parcial (EP)	30%
Examen Final (EF)	30%
Participación en Clase y Actitud (P.A)	30%
Investigación Formativa (IF)	10%

$$NF = 0.30EP + 0.30EF + 0.20PA + 0.20IF$$

VIII. Bibliografía

Abel, Andrew B. y Bernanke, Ben S. (AB). (2004). *Macroeconomía*. Madrid: Pearson Addison Wesley.

Barro, R. (1991). *Macroeconomía*. Madrid: McGraw Hill.

Birch Sorensen, P. y Whitta-Jacobsen, H. J. (2008). *Introducción a la macroeconomía avanzada* (Vol. II: ciclos económicos). Madrid: McGraw Hill/Interamericana de España, S.A.U.

Birch Sorensen, P. y Whitta-Jacobsen, H. J. (2008). *Introducción a la macroeconomía avanzada*. Madrid: McGraw Hill/Interamericana de España.

- Blanchard, O. (2000). *Macroeconomía* (Segunda ed.). Madrid: Prentice Hall.
- De Gregorio, J. (2007). *Macroeconomía. Teoría y Políticas*. México: Pearson Education.
- Dornbusch, R., Fischer, S. y Startz, R. (2001). *Macroeconomía* (Octava ed.). Madrid: McGraw Hill.
- Friedman, M. (1992). *La Economía Monetarista* (Primera ed.). Barcelona: Gedisa, S.A.
- Hall, R. y Lieberman, M. (2005). *Macroeconomía: principios y aplicaciones* (Tercera ed.). México: Thomson.
- Keynes, J. (1992). *Teoría General de la Ocupación, el Interés y el Dinero* (Cuarta, Primera reimpresión 2006 ed.). México: Fondo de Cultura Económica.
- Mankiw, G. (2015). *Macroeconomía* (Octava ed.). Madrid: Antonio Bosch, Editor.
- Mendoza, W. y Herrera, P. (2007). *Macroeconomía*. Lima: Fondo Editorial PUCP.
- Sachs, J. y Larrain, F. (2002). *Macroeconomía en la Economía Global*. Buenos Aires: Pearson Education.