



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS
ESCUELA PROFESIONAL DE ECONOMÍA

SILABO

I. DATOS GENERALES

1.1	Nombre del curso	Teoría de Crecimiento Económico
1.2	Código y Grupo horario	EC 310
1.3	Ciclo del Plan Curricular	VI
1.4	Carácter	Obligatorio
1.5	Pre – requisito:	EC 305, EC 307
1.6	Horas de clase semanal	Teoría: 3 Práctica: 2
1.7	N° de créditos:	04
1.8	Semestre Académico:	2017-B
1.9	Duración:	17 semanas
1.10	Profesor(a):	Juan León Mendoza (coordinador) Enrique A. Barrientos Apumayta

II. SUMILLA

El curso corresponde al área de Teoría Económica y es de naturaleza teórico-práctico. Pretende desarrollar modelos económicos que explican los determinantes claves del crecimiento económico que permitan aplicar en el análisis, interpretación y formulación de políticas económicas para el crecimiento económico de largo plazo. El desarrollo de la asignatura comprende las siguientes tres unidades temáticas:

1. Introducción y modelo de crecimiento exógeno
2. Modelos de crecimiento endógeno.
3. Modelos Neoclásicos de optimización y factores fundamentales.

III. COMPETENCIAS

3.1. General:

Al término del curso el estudiante comprende los determinantes claves del crecimiento económico, tales como el capital físico, el capital humano, la tecnología y las instituciones, y en el marco de un espíritu crítico, aplica los modelos económicos en el tratamiento de los problemas macroeconómicos de largo plazo. A su vez, al finalizar su formación profesional, el estudiante posee una gran capacidad de trabajo en equipo, comunicación efectiva, responsabilidad social, aprendizaje autónomo, espíritu crítico y resolución de problemas.

3.2. Competencias de la asignatura:

COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA	CAPACIDADES	ACTITUDES
Conoce y comprende la lógica de las teorías y modelos de crecimiento económico que asumen	1.-Efectúa simulaciones formales de eventos y de acciones de política.	Contrasta las implicancias de política de la teoría con los hechos estilizados en el Perú y el mundo.

como exógena la variable tecnológica	2.-Deriva las recomendaciones de política correspondientes. 3.-Confronta las hipótesis de la teoría con los datos empíricos de crecimiento.	
Identifica y entiende los supuestos, los elementos y la lógica de las teorías de crecimiento que asumen como endógena la tecnología.	1.-Analiza los efectos de los eventos y de las acciones de política sobre el crecimiento. 2.-Sistematiza las implicancias de política. 3.-Confronta las hipótesis de la teoría con los datos empíricos de crecimiento	Evalúa la pertinencia y la relevancia teórica de las teorías en describir y explicar las experiencias de crecimiento.
Discierne los principios y componentes de los modelos de optimización intertemporal, teniendo en cuenta el ella, a su vez, factores relevantes de la realidad económica contemporánea	1.-Efectúa ejercicios y simulaciones de crecimiento óptimo. 2. Incorpora, en el análisis óptimo, factores y hechos relevantes de la época contemporánea. 3.-Confronta las hipótesis de los modelos con los datos empíricos del crecimiento contemporáneo	Profundiza el proceso de análisis del crecimiento económico, llegando a formular modelos relevantes y compatibles con la realidad contemporánea.

IV. PROGRAMACIÓN POR UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad N°1: Introducción y modelo de crecimiento exógeno				
Duración: 3 semanas				
Fecha de inicio: 16/08/2017			Fecha de término: 01/09/2017	
Capacidades de la unidad	C E-A	1.-Efectúa simulaciones formales de eventos y de acciones de política. 2.-Deriva las recomendaciones de política correspondientes.		
	C IF	3.-Confronta las hipótesis de la teoría con los datos empíricos de crecimiento.		
PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS				
SEM	CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL	CONTENIDO ACTITUDINAL	INDICADORES de Evaluación
1	Tema: Introducción. 1.1. Objeto, campo y método: un marco analítico. 1.2. Evolución de las teorías del crecimiento	1.- Se cuantifica y grafica la evolución de los indicadores de crecimiento del Perú. 2.-A partir del PPT se compara la evolución y la lógica de las teorías del crecimiento.	1.-Valora la importancia de conocer el desempeño de la producción en el largo plazo en el Perú. 2.-Contextualiza teóricamente la comprensión de	1.-Conoce el objeto y campo de estudio del curso. 2.-discrimina la evolución y lógica de las teorías de crecimiento

			los hechos de crecimiento.	
2	Tema: Modelo de Crecimiento exógeno. 2.1. Modelo de Harrod y Domar 2.2. Modelo de Solow sin progreso tecnológico	A partir de la exposición del material visual se conoce la lógica del modelo Keynesiano y el neoclásico	Compara las implicancias de política en el modelo keynesiano y neoclásico.	Especifica la diferencia entre el modelo keynesiano y neoclásico.
3	Tema: Modelo de crecimiento exógeno con progreso tecnológico 3.1. Modelo de Solow-Swan con progreso tecnológico. 3.2. Convergencia absoluta y condicional 3.3. Modelo de Solow-Swan con capital humano.	A partir de la lectura y el material visual se internaliza la explicación del crecimiento a partir del modelo de Solow-Swan	Aprueba la importancia y la implicancia del cambio tecnológico exógeno y del capital humano.	Reconoce y entiende la diferencia entre el análisis del modelo de Solow-Swan con y sin progreso tecnológico.

Unidad N°2: Modelos de crecimiento endógeno				
Duración: 5 semanas				
Fecha de inicio: 06/09/2017			Fecha de término: 06/10/2017	
Capacidades de la unidad	C E-A	1.-Analiza los efectos de los eventos y de las acciones de política sobre el crecimiento. 2.-Sistematiza las implicancias de política.		
	C IF	3.-Confronta las hipótesis de la teoría con los datos empíricos de crecimiento		
PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS				
SEM	CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL	CONTENIDO ACTITUDINAL	INDICADORES
4	Tema: Modelo AK 4.1. Supuestos e implicancias 4.2. Convergencia	A partir de la exposición formal y audiovisual se conoce el rol del capital, en su definición ampliada, en el crecimiento.	Valora el rol del capital en el crecimiento no convergente	Reconoce los componentes de la definición amplia de capital y su rol en el crecimiento a través de una práctica calificada
5	Tema: Modelo con externalidades de capital. 5.1. Modelo de Romer 5.2. Modelo de Lucas	A partir de la exposición de casos en PPT, se conoce las externalidades que genera el proceso de acumulación de capital.	Incorpora las externalidades positivas o negativas en el proceso de análisis	Es capaz de identificar las externalidades que generan los diferentes tipos de inversión en bienes de capital
6	Tema: Modelo con gobierno	A partir del material visual se explica el rol del gobierno en el largo plazo.	Evalúa el papel de la política de gasto y de	Entiende el rol del gobierno en el largo plazo y las restricciones

	6.1. Rol del gasto de gobierno. 7.1. Rol del impuesto. 7.3. Tamaño óptimo del gobierno		impuestos en el crecimiento	presupuestarias que enfrenta.
7	Tema: Modelo con rendimientos decrecientes 7.1. Función de producción Sobelow 7.2. Función de producción CES	A partir de la exposición y el material audiovisual se desarrolla la lógica y la implicancias de la tecnología de producción Sobelow y del CES	Compara las implicancias de la función de producción neoclásica con el de Sobelow y el CES	Conoce las diferencias entre los modelos de crecimiento con tecnologías distintas.
8	EXAMEN PARCIAL			

Unidad N°3: Modelos Neoclásicos de optimización y factores fundamentales.				
Duración: 7 semanas				
Fecha de inicio: 11/10/2017			Fecha de término: 24/11/2017	
Capacidades de la unidad	C E-A	1.-Efectúa ejercicios y simulaciones de crecimiento óptimo. 2. Incorpora, en el análisis óptimo, factores y hechos relevantes de la época contemporánea.		
	C IF	3.-Confronta las hipótesis de los modelos con los datos empíricos del crecimiento contemporáneo		
PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS				
SEM	CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL	CONTENIDO ACTITUDINAL	INDICADORES
9	Tema: Modelo de Ramsey en Economía Cerrada. 9.1. Solución de Robinson Crusoe. 9.2. Solución del Planificador 9.3. Solución de mercado.	Mediante el material visual y la lectura se conoce la manera en que se determina la tasa de crecimiento del producto, capital y consumo óptimo en el largo plazo	Sistematiza y evalúa la influencia de las políticas de crecimiento sobre la producción, capital y consumo.	Entiende y reconoce el desempeño de la producción, el capital y el consumo en el largo plazo.
10	Tema: Modelos de economía abierta 10.1. Modelo de Ramsey. 10.1. Modelo de Solow	Mediante la exposición y material visual se desarrolla el impacto de la apertura económica sobre el crecimiento	Compara el efecto de eventos exógenos y de las políticas económicas sobre el crecimiento en economías cerradas y abiertas.	Reconoce la manera en que la integración de una economía al comercio internacional influye sobre el crecimiento
11	Tema: Modelo de Aprendizaje en la práctica y desbordamiento del conocimiento. 11.1. Solución de economía de mercado.	1. A partir del material audiovisual se analiza el proceso de acumulación de conocimientos mediante la práctica. 2. Se especifica el tipo de bien que representa el conocimiento y su	Valora la importancia de la solución del planificador sobre los demás métodos de solución en la política	Reconoce y entiende la importancia de la práctica o experiencia laboral para el crecimiento económico

	11.2. Solución de familias productoras. 11.3. Solución del planificador	implicancia para el crecimiento	económica para el crecimiento	
12	Tema: Extensiones del Modelo de Ramsey. 12.1. Modelos con tecnología AK. 12.2. Modelos con capital humano	A partir de la exposición y el material audiovisual se procede a conocer el crecimiento óptimo con la definición amplia de capital y con la presencia del capital humano	Efectúa simulaciones del efecto del capital y del capital humano sobre la producción, el capital físico y el consumo óptimo.	Reconoce y comprende la importancia del capital (en su versión ampliada) y del capital humano en el proceso de crecimiento óptimo
13	Tema: Política fiscal y monetaria y optimización 13.1. Gasto de gobierno y crecimiento económico 13.2. Dinero y crecimiento económico	1. Se desarrolla, con la ayuda del material audiovisual, la influencia del gasto de gobierno e los impuestos en el crecimiento óptimo. 2. Se analiza el rol del dinero en el crecimiento.	Efectúa procesos de simulación formal sobre la manera en que la política fiscal y monetaria condiciona el crecimiento óptimo	Entiende plenamente el rol de la política fiscal y monetaria en el crecimiento óptimo.
14	Tema: Hechos contemporáneos 14.1. Geografía, recursos naturales y crecimiento económico. 14.2 Migración y crecimiento económico	Mediante la exposición de un material audiovisual se explica y analiza el rol de los recursos naturales y la migración	Valora la importancia de la dotación de los recursos naturales y de los flujos migracionales, para un crecimiento equilibrado y sustentable	Reconoce la necesidad de manejar eficientemente los recursos naturales y de regular los flujos migracionales
15	Tema 15. Progreso tecnológico endógeno 15.1. Modelos I+D 15.2. Modelo de Schumpeter.	Mediante la lectura y el desarrollo de un material audiovisual se analiza el proceso de endogenización del progreso tecnológico	Evalúa los diferentes modelos teóricos y los mecanismos de endogenización del progreso tecnológico	Entiende y explica las implicancias del avance tecnológico endógeno para el crecimiento económico óptimo.

16va. Semana : EXAMEN FINAL

17ma. Semana: EXAMEN SUSTITUTORIO

V. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

Estrategias centradas en la enseñanza:

- a. Desarrollo dinámico de análisis y debate.
- b. Elaboración conjunta de métodos de análisis

VI. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS:

El desarrollo del curso será teórico y aplicativo. El docente desarrollará y expondrá las teorías relevantes y en el marco de ello se analizará los hechos reales del desempeño de la economía peruana e internacional.

Con la finalidad de que el proceso de estudio y análisis sea constante y homogéneo durante todo el semestre académico, se evaluará el aprendizaje de manera constante a través del desarrollo de tareas o trabajos y además de controles de lectura: Tema desarrollado, tema a evaluarse.

VII. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS:

Los materiales y recursos didácticos que se utilizan en el desarrollo de la asignatura son:

MEDIOS INFORMÁTICOS	MATERIALES EDUCATIVOS IMPRESOS	MATERIALES DIGITALES
a. Computadora b. Retroproyector c. Multimedia d. Software estadístico e. Internet f. Correo electrónico	a. Libros de texto. b. Separatas c. Artículos científicos d. Documentos de trabajo. e. Compendios estadísticos.	a. Texto digital b. Vídeos c. Imágenes d. Tutoriales e. Página web f. Laboratorio virtual. g. Diapositivas

VIII. SISTEMA DE EVALUACIÓN

ASPECTOS	CRITERIOS	INSTRUMENTOS
CONCEPTUALES	Asimila e internaliza conceptos, variables y modelos para entender y analizar los procesos de crecimiento económico	1.-Mapa conceptual 2.-Prueba escrita 3. Monografía
PROCEDIMENTALES	Sabe cómo formular y resolver un modelo de crecimiento económico	1.-Práctica dirigida y calificada. 2.-Resolución de ejercicios propuestos. 3.-Análisis de estudios empíricos.
ACTITUDINALES	Aprecia la utilidad de los modelos para entender el desempeño de la economía en el largo plazo y proponer políticas que promuevan el crecimiento económico.	1.-Evaluación de la participación en clase. 2.-Registro de propuestas de solución.

Promedio de Nota Final

EVALUACIONES	PESOS Y COEFICIENTES
Examen Parcial (EP)	30%
Examen Final (EF)	40%
Participación en Clase y Actitud (P.A)	15%
Investigación Formativa (IF)	15%

$$NF = 0.30EP + 0.40EF + 0.15PA + 0.15IF$$

IX. BIBLIOGRAFÍA

a. Bibliografía básica

Barro, Robert J. y Xavier Sala-i-Martin (2009). Crecimiento económico. Barcelona, España: Editorial Reverté, S.A.

Sala-i-Martin, Xavier (2000). *Apuntes de crecimiento económico*. Barcelona, España: Antonio Bosch editor.

b. Bibliografía complementaria

Acemoglu, Daron (2007). *Introduction to modern economic growth*. Massachusetts Institute of technology, Department of Economics.

Argandoña, Antonio; Gámez Consuelo y Mochón Francisco (1997). *Macroeconomía Avanzada*. Volumen II. Madrid: McGraw-Hill/Interamericana.

Birch Sorensen Peter y Hans Jorgen Whitta-Jacobsen (2008). *Introducción a la macroeconomía avanzada*. Volumen I. Madrid: McGraw-Hill/Interamericana.

Jiménez Félix (2011). *Crecimiento Económico*. Lima: Fondo editorial PUCP.

Jones, Charles (2000). *Introducción al crecimiento económico*. México: Pearson Educación.

Romer, David (2006). *Macroeconomía avanzada*. España: McGraw-Hill Companies, Inc.

Weil, David (2006). *Crecimiento Económico*. España: Edit. Pearson Educación S.A.

X. ANEXOS

10.1 TEMAS TRANSVERSALES

Ley No. 28478

- Ética y Seguridad
- Defensa Nacional

10.2. VALORES

Durante todo es semestre académico se promoverá y practicará actividades que conduzcan a la internalización de los siguientes valores y reglas éticas: Honestidad, responsabilidad, solidaridad y tolerancia.

Bellavista, agosto de 2017