



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO  
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS  
ESCUELA PROFESIONAL DE ECONOMÍA

SÍLABO

I. DATOS GENERALES:

I.1.	Nombre del Curso	MICROFINANZAS	
I.2.	Código y Grupo horario	EC411 – 01E/12E/13E	
I.3.	Ciclo del Plan Curricular	VI	
I.4.	Carácter	ELECTIVO	
I.5.	Pre-requisito	308 FINANZAS DE EMPRESA II	
I.6.	Horas de Clase Semanal	Teoría: 2	Práctica: 2
I.7.	Nº de Créditos	3	
I.8.	Semestre Académico	2017 B	
I.9.	Duración	17 semanas	
I.10.	Profesores	1. GONZALES SOTO EMILIO (Coordinador) 2. RODRIGUEZ ANAYA OSCAR	

II. SUMILLA:

<p>La asignatura de Microfinanzas es de naturaleza Teórica – Práctica. Corresponde al área de formación profesional y del área de Finanzas, se propone capacitar a los estudiantes en la adquisición de herramientas y habilidades de la dinámica del sector financiero y las formas de acceso de las Mypes para obtener Capital para sus actividades, además estudiar los elementos necesarios que éstas deben tener, para el éxito en sus gestiones crediticias. Los contenidos se desarrollarán en 4 unidades de aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) Clasificación de las Mypes y créditos financieros</li><li>b) Clasificación de empresas financieras y productos financieros</li><li>c) Elaboración de reportes financieros y estados financieros básicos</li></ul>
---

III. COMPETENCIAS

**COMPETENCIA GENERAL.-** Aplica el conocimiento teórico para acceder al menor costo y al rápido acceso del financiamiento financiero de las Microempresas en el mercado financiero.

**Competencias de la asignatura:**

COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA	CAPACIDADES	ACTITUDES
Analiza y ubica las Mypes, las fuentes de financiamiento para las Microempresas,	C-E-A.- Conoce la Clasificación de las Mypes, la distribución del mercado financiero entre tomadores, gestores y los que otorgan	

tomando en cuenta los distintos productos que el mercado financiero ofrece.	los créditos. también evalúa las mejores opciones de crédito, según las características de las empresas C-I-F.- Aplica correctamente las opciones de financiamiento para las Pequeñas empresas, tomando como referencia los tipos de créditos financieros que ofrece el mercado financiero.	Valora su conocimiento financiero, y lo utiliza para recomendar la toma de decisiones correctas  Demuestra ética en la utilización de sus conocimientos en financiamiento de las microempresas
Analiza las distintas fuentes de financiamiento a la que puedan recurrir las Mypes y ubica los tipos de productos financieros que más convienen a cada Mype.	C-E-A.- Conoce los productos que ofrece el mercado financiero a las Microempresas y también a las distintas empresas financieras que ofrecen los productos. C-I-F.-Recomienda el mejor crédito financiero, cuando éste el más barato y adecuado al solicitante .	Es competitivo por sus conocimientos financieros, que sirven en lo inmediato a las microempresas y familias. Demuestra ética al recomendar el tipo de empresa y producto a elegir.
Utiliza reportes financieros devengados y futuros para acceder a las fuentes de financiamiento financiero.	C-E-A.- Elabora reportes y estados financieros que sustentan el acceso a créditos financieros C-I-F2.- Aplica los reportes necesarios para cada tipo de crédito financiero.	Aporta sus conocimientos para la toma de decisiones. Demuestra ética en la elaboración de los reportes financieros

#### IV.- PROGRAMACIÓN POR UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad N° 1: Conceptos generales y Clasificación de las Mypes y créditos financieros		
Duración: 3 semanas		
Fecha de inicio: 14-08-2017		Fecha de término:01-09-2017
Capacidades de la unidad	C-E-A.- Capacidad de enseñanza aprendizaje	1.- Conoce la clasificación de las Pequeñas y microempresas desde el punto de vista laboral, financiero y laboral  2.- Ofrece toda la gama de productos financieros, que ofrecen las entidades como bancos, cajas municipales, rurales, cooperativas, etc
	C-I-F.- Capacidad de Investigación Formativa	3.- Ofrece datos actualizados de las entidades y productos financieros.

PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS				
Semana	Contenido Conceptual	Contenido Procedimental	Contenido Actitudinal	Indicadores de Evaluación
1	<b>Tema .- Conceptos Generales Clasificación de las Mypes</b>	1.- Se conoce los principales conceptos del contenido del curso	Se lee, analiza y compara los conceptos básicos del curso, las normas legales existentes desde el punto de vista: Laboral, tributario y financiero	Conocer los conceptos básicos del curso y Distinguir las Mypes desde el ámbito de cada sector
	1.- Medianas empresa	2.-Se toma como base la ley de Empresas financieras y normas de la SBS.		
	2.- Pequeñas empresa 3.- Microempresas 4.- Persona naturales	3.- Se complementa con las leyes laborales y tributarias		
2	<b>Tema: Clasificación de los créditos financieros</b>	1. - Se toma como base la ley de Empresas financieras y normas de la SBS	Se lee y analiza las normas legales existentes	Reconocer el tratamiento de los créditos financieros, para
3	1.- Créditos directos 2.- Créditos indirectos			

	3.- Créditos corporativo 4.- Grandes empresas 5.- Mediana empresa 6.- Pequeña empresa 7.- Microempresa			todo nivel de empresas
--	--	--	--	------------------------

<b>Unidad N° 2: Clasificación de empresas y Productos financieros</b>				
Duración: 4 semanas				
Fecha de inicio: 04-09-2017			Fecha de término:29-09-2017	
Capacidades de la unidad	C-E-A.- Capacidad de enseñanza aprendizaje	1.- Conoce la clasificación de las empresas financieras que otorgan créditos a las Mypes. 2.- Reconoce toda la gama de productos financieros que ofrecen las entidades como bancos, cajas municipales, rurales, cooperativas, etc		
	C-I-F.- Capacidad de Investigación Formativa	3.- Ofrece datos actualizados de las entidades y productos financieros.		

4	<b>Tema: Clasificación de las entidades financieras</b>	1. Se toma como base la ley de Empresas financieras y normas de la SBS.		
5	1.- Bancos 2.- Cajas Municipales y rurales. 3.- Cooperativas 4.- Otros	2 Se tiene que revisar la Ley de Cooperativas  3. otras formas de financiamiento de negocios	Se lee y analiza las normas legales existentes	Reconocer la distribución de las entidades financieras
<b>Tema: Productos financieros</b>				
6	1.- Pagaré 2.- Letras de Cambio	1. - Se pone en contacto con los documentos que representa cada producto financiero:	Se lee y se observa el contenido de cada contrato y/o documento	1.- Reconocer cada producto financiero y el llenado en caso de corresponder.
7	3.- Leasing 4.- Leasebak 5.- Cheques, Carta de crédito 7.- Factoring			2.- Realizar cálculos para la correcta aplicación de cada producto
8	<b>EXAMEN PARCIAL</b>			

<b>Unidad N°2: ELBORACION DE REPORTE, ESTADOS FINANCIEROS</b>				
Duración: 8 semanas				
Fecha de inicio: 09-10-2017			Fecha de término:08-12-2017	
Capacidades de la unidad	C E-A	1.- Solicita elaborar estados financieros de acuerdo a normas de la Superintendencia del mercado de valores y reportes financieros conforme a requerimientos de las entidades financieras		

		2.- Permite conocer los requisitos para acceder a créditos de Mypes, conforme a requerimiento de cada entidad que ofrece el crédito financiero
	C I-F	3.- Ofrece diferenciar los diferentes tipos de Estados financieros y reportes financieros.

Semana	Contenido Conceptual	Contenido Procedimental	Contenido Actitudinal	Indicadores de Evaluación
Tema: Estados financieros				
9	1.- Estado de resultados 2.- Ingresos 3.- Costo de ventas	Se recoge datos de las operaciones de: Venta y el componente de costos y gastos	Elabora el contenido de los estados financieros	Elaboración de casos propuestos
10	4.- Gastos Administrativos 5.- Gastos de venta	Se recoge datos de las operaciones de: Venta y el componente de costos y gastos	Elabora el contenido de los estados financieros	Elaboración de casos propuestos
11	6.- Activo corriente y no corriente 7.- Pasivo corriente y no corriente 8.- Patrimonio 9.- Estado de situación financiera	Se separa los conceptos de acuerdo a acreencias o deudas	Reconocer ceuntas de activo, pasivo y patrimonio	Elaboración de casos propuestos
12	Estado de cambios en el patrimonio neto	Se distingue las cuentas patrimoniales	Separar las cuentas del patrimonio	Elaboración de casos propuestos
13	Estado de flujo de efectivo neto	S separa los conceptos por ingresos y salidas de dinero	Revisar las cuentas de efectivo	Elaboración de casos propuestos
14	Ratios financieros Tema: Cálculo del costo de crédito	Revisar el contenido de los estados financieros	Conocer los distintos tipos de ratio financiero	Lectura correcta de los ratios financiero
15	1.- Tasa de interés 2.- Cálculo de TEA	Utilizando la calculadora y fórmulas se obtiene los costos financieros	Concentrase en las operaciones propuestas	Cálculo del costo de las operaciones financieras
16	3.- Cálculo de TREA 4.- Garantías reales	Utilizando la calculadora y fórmulas se obtiene los costos financieros	Concentrase en las operaciones propuestas	Cálculo del costo de las operaciones financieras
17.-	EXAMEN FINAL			

## V. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

### 5.1 Estrategias centradas en la enseñanza

- a. Organización dinámica u organizada de tipo dialogante aplicando en el debate
- b. Elaboración conjunta de herramientas y técnicas de estudio

### 5.2 Estrategias centradas en la enseñanza

- a. Participa activamente en panel de discusión
- b. Crea materiales didácticos para sus exposiciones

## VI. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS:

Se privilegia la participación activa de los alumnos, así como exposiciones del profesor alternado con la discusión de conceptos y casos. Para lograr altos resultados en el aprendizaje, se privilegia el uso de métodos activos tales como: el método de trabajo en equipo, ejercicios, simulaciones, análisis y discusión de lecturas, trabajos aplicativos, entre otros. El profesor con su dominio del tema y experiencia enriquecerá la clase con exposiciones magistrales que se alternarán con la discusión de conceptos, casos, desarrollo de ejercicios, aportes novedosos y guiará el proceso de aprendizaje con su intervención o interactuando con los participantes. El alumno debe preocuparse para las clases mediante lecturas dirigidas y la discusión de casos y

desarrollo de ejercicios prácticos. El desempeño del alumno es estimulado y evaluado en forma permanente a través de sus intervenciones en clase, exposición de casos, y talleres vivenciales. El alumno aprende a trabajar en equipo y desarrolla una serie de habilidades que facilitan el establecimiento de relaciones armoniosas y enriquecedoras que permitan hacer el trabajo en menos tiempo y con mayor productividad, desarrollar habilidades para conformar equipos autodirigidos que logren un alto performance, lo que permite que alcance ventajas competitivas.

El curso tratará de balancear el contenido teórico con problemas reales y casos de aplicación en el financiamiento de las Mypes. Se utilizan métodos que priorizan la interactividad y la motivación contextualizada, estos son:

1. Exposiciones del profesor
2. Exposiciones grupales de los estudiantes
3. Resolución de casos prácticos
4. Análisis de casos prácticos y reportes de lectura de clases
5. Dinámicas grupales
6. Trabajo de investigación y aplicación real

## VII. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS:

- 6.1. Video
- 6.2. Separata
- 6.3. Uso de plumón y pizarra
- 6.4. Aula virtual
- 6.5. Texto-cuestionario
- 6.6. Lectura de libros

## VIII. SISTEMA DE EVALUACIÓN

Unidades	Productos académicos	Código	Peso para el promedio de la unidad	Peso en promedio final %	Instrumento de evaluación
I	Control de lectura	CL	30%	20%	matriz de especificación
	Cuestionario grupal	CG	70%		Matriz analítica
II	Aplicación práctica individual	AP	100%	10%	Matriz global
	EXAMEN PARCIAL	EP		30%	Matriz de especificación
III	Aplicación práctica individual	PD	100%	10%	Matriz analítica
	EXAMEN FINAL	EF		30%	matriz de especificación

## IX. BIBLIOGRAFÍA

### Bibliografía Básica

N°	AUTOR	TITULO	AÑO
1	IGUÍÑIZ, JAVIER	La pobreza es multidimensional: Un ensayo de clasificación", PUCP, Documento de trabajo N° 29	2,002

2	Portocarrero F., Trivelli C., Et.Alvarado J	Microcrédito en el Perú: Quienes piden, quienes dan? Lima	2002
3	COPEME	Microfinanzas en el Perú, reporte 2007, iniciativa finanzas	2008
4	AGUIRRE SANCHEZ, JORGE	Una aplicación del modelo agente-principal a las microfinanzas en México	2008
5	MUHAMMAD YUNUS	Un mundo sin pobreza	2008

### **Bibliografía Complementaria**

<b>N°</b>	<b>AUTOR</b>	<b>TITULO</b>	<b>AÑO</b>
1	Arellano R. y BURGOS d.	Ciudad de los Reyes, de los Chávez, de los Quispe, Lima	2004
2	CEAMI	Microcréditos en países desarrollados: Problemas, retos y propuestas	2005
3	Caro, Juan carlos	La Dimensión de las Microfinanzas Centro Peruano de Estudios Sociales, Banco Interamericano de Desarrollo, Academia de Centroamérica	2003
4	De Soto, HERNANDO	El otro sendero	1992

Callao, Agosto 2,017