



**UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS
ESCUELA PROFESIONAL DE ECONOMIA**

SÍLABO

I. INFORMACIÓN GENERAL:	
1.1 Nombre del curso	GESTION PÚBLICA
1.2. Código y grupo horario	EC 503 53 - 12 E – 13E
1.3. Ciclo del Plan Curricular	Noveno ciclo
1.4. Carácter	Obligatorio
1.5. Pre requisito	307
1.6. Horas de clase Semanal	Teoría : 3 Práctica: 2
1.7. Nº de Créditos:	Tres (3)
1.8. Semestre Académico	2017 - B
1.9. Profesor	MG. RAUL MORE PALACIOS

II. SUMILLA

El curso de Gestión Pública es de carácter teórico- práctico, permite a los alumnos la adquisición de conceptos, herramientas y habilidades para el análisis de la estructura del Estado y de los procesos de su administración.

El **propósito del curso** es desarrollar conceptos, procedimientos y técnicas relacionadas con la Gestión Pública en el país.

La **asignatura comprende:** la Gestión Pública, su contenido, sus componentes, la Gestión Pública y el entorno, la relación Estado – Mercado, la toma de decisiones en el Estado, la estructura del Estado, los sistemas de gestión del Estado: **planificación, inversión pública, presupuesto, endeudamiento, abastecimiento y control.**

III. COMPETENCIAS DEL CURSO

Al finalizar el curso, el estudiante conoce adecuadamente la estructura y la consistencia de la administración del Estado Peruano y analiza aspectos fundamentales de la gestión pública, relacionadas con la planificación, el presupuesto y el control.

IV. UNIDADES DE APRENDIZAJE

Nombre de Unidad I: Gestión Pública, significado, características, principios, estructura del Estado peruano.					
LOGRO DE LA UNIDAD: El alumno comprende los contenidos de la Gestión Pública, sus características y principios y la estructura del Estado peruano. Utiliza los conceptos para evaluar la adecuada administración del Estado peruano.					
Se ma na	Conocimientos				
	CONOCIMIENTOS	Actividades de Aprendizaje		Estrategias	Recursos
		Horas Presenciales	Horas No Presenciales		
1 S	GESTIÓN PÚBLICA Significado, características, principios Gestión Pública y Desarrollo – Construcción de Nación	Docente expone los contenidos del Curso de Gestión Pública. Docente pregunta a alumnos acerca de sus conocimientos de la Gestión Pública. Docente expone los contenidos de la Gestión Pública y estructura del Estado Peruano.	Analizan diapositivas y separatas: ANDÍA W 2009: Capítulo 2	Exposición dialogada con participación activa de los alumnos, que comentan contenidos de la exposición.	Sílabo de curso Pizarra acrílica y plumones. Separata
2 S	GESTION PUBLICA El entorno – Problemas	Docente presenta las condiciones del entorno que influyen en la Gestión Pública. Docente pregunta a alumnos acerca de sus conocimientos del entorno. Caso Perú.	Analizan los casos fundamentales del entorno internacional, que determina lo que algunos consideran como CAMBIO DE EPOCA.	Exposición dialogada con participación activa de los alumnos, que comentan contenidos de la exposición.	Sílabo del curso. Documentos elaborados en torno a los aspectos fundamentales del entorno
3 S	RELACION ESTADO –MERCADO. El papel del gobierno en la conducción del Estado y del partido que gana las elecciones	Docente expone sobre los contenidos teóricos de la relación entre Estado y mercado. Docente pregunta a los alumnos acerca de los contenidos teóricos y prácticos de esta relación. . Alumnos participan con preguntas.	ATKINSON ANTHONY, STIGLITZ JOSEPH: Lecciones sobre Economía Pública. CAP Analizan diapositivas y separatas: ANDÍA W 2009: Capítulo 2	Exposición dialogada con participación activa de los alumnos, comentando contenidos de la exposición.	•Sílabo de curso •Pizarra acrílica y plumones. * Separata
4 S	ESTRUCTURA DEL ESTADO PERUANO	Docente expone y pregunta a los alumnos sobre la estructura del Estado. Alumnos participan con preguntas. Control de lectura	Analizan diapositivas y separatas	Exposición con participación de alumnos, comentando los contenidos temáticos. Evaluación de conocimientos	•Sílabo de curso Pizarra acrílica y plumones.
II UNIDAD: Los Sistemas de gestión pública: Sistema de Planeamiento					
LOGRO DE LA UNIDAD: El alumno comprende los contenidos de los Sistemas de gestión pública, conoce y aplica los instrumentos relacionados con la con los Sistemas de Planeamiento y de Inversión Pública.					
5 S	Sistemas de gestión pública: Sistema de Planeamiento	Docente expone y pregunta a los alumnos acerca de los Sistemas de gestión pública, y en especial de los Sistemas de Planeamiento Alumnos participan con preguntas relacionadas con los contenidos de los Sistemas de gestión pública y del Sistema de Planeamiento. Docente oorganiza grupos de trabajo, para que evalúen el funcionamiento de los Sistemas de Planeamiento en los Ministerios del Estado Peruano: PESEM, PEI y POI.	Analizan diapositivas y separatas: Andía W 2009: Capítulo 2	Exposición dialogada con participación de los alumnos, comentando contenidos de la exposición.	Sílabo de curso Pizarra acrílica y plumones Separata

IV. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS:

El curso de Gestión Pública se desarrolla a través de metodologías activas, donde el docente es un facilitador del aprendizaje, privilegiando la participación de los alumnos. Esto considerando que los

6s	SISTEMA DE PLANEAMIENTO	Docente expone y pregunta a los alumnos acerca del Sistema de Planeamiento en el Estado Peruano. Alumnos exponen los resultados de sus trabajos de evaluación del funcionamiento del Sistema de Planificación en el Estado.		Participación de alumnos, comentando exposición. Realización de exposiciones por parte de los alumnos de sus trabajos sobre los Sistemas Nacionales de Gestión.	Pizarra acrílica y plumones. Separata Papeles, lapiceros
----	--------------------------------	---	--	--	---

UNIDAD III LA ADMINISTRACION FINANCIERA DEL ESTADO

LOGRO DE LA UNIDAD: El alumno comprende los contenidos de la Administración Financiera del Estado: Presupuesto, Endeudamiento, Tesorería y Contabilidad

7s	LA ADMINISTRACION FINANCIERA DEL ESTADO – SISTEMA NACIONAL DE PRESUPUESTO	Docente expone y pregunta a los alumnos acerca del Sistema de la Administración Financiera del Estado la que comprende los siguientes sistemas: Presupuesto, Endeudamiento, Tesorería y Contabilidad. Alumnos exponen los resultados de sus trabajos de evaluación de la Administración Financiera del Estado y Sistema Nacional de Presupuesto	Analizan diapositivas y separatas: Andía W 2009: Capítulo 4	Participación de alumnos, comentando exposición. Realización de exposiciones por parte de los alumnos de sus trabajos sobre la Administración Financiera del Estado y Sistema Nacional de Presupuesto	Pizarra acrílica y plumones. Separata Papeles, lapiceros
----	--	--	---	--	---

8s EXAMEN PARCIAL

9s.	SISTEMA NACIONAL DE PRESUPUESTO	Docente expone y pregunta a los alumnos acerca del Sistema de Nacional de Presupuesto en el Estado Peruano. Alumnos exponen los resultados de sus trabajos de evaluación del funcionamiento del Sistema de Planificación Presupuesto. Evaluación de aprendizajes del Sistema de Nacional de Presupuesto.	Analizan diapositivas y separatas: Andía W 2009: Capítulo 4	Exposición con participación de alumnos, comentando exposición. Realización de exposiciones por parte de los alumnos de sus trabajos sobre los Sistemas Nacional de Presupuesto.	Sílabo de curso Pizarra acrílica y plumones. Separata
-----	--	--	---	---	---

10s.	SISTEMA NACIONAL DE ENDEUDAMIENTO	Docente expone y pregunta a los alumnos acerca del Sistema Nacional de Endeudamiento. Alumnos exponen los resultados de sus trabajos de evaluación del funcionamiento del Sistema Nacional de Endeudamiento.	Analizan diapositivas y separatas: Andía W 2009: Capítulo 6	Exposición con participación de alumnos, comentando exposición. Realización de exposiciones por parte de los alumnos de sus trabajos sobre los Sistemas Nacional de Endeudamiento.	Sílabo de curso Pizarra acrílica y plumones. Separata
------	--	--	---	---	---

11s.	SISTEMA NACIONAL DE TESORERIA	Docente expone y pregunta a los alumnos acerca del Sistema Nacional de Tesorería . Alumnos exponen los resultados de sus trabajos de evaluación del funcionamiento del Sistema Nacional de Tesorería	Analizan diapositivas y separatas: Andía W 2009: Capítulo 5	Exposición con participación de alumnos, comentando exposición. Realización de exposiciones por parte de los alumnos de sus trabajos sobre los Sistemas Nacional de Tesorería.	Sílabo de curso Pizarra acrílica y plumones. Separata
------	--------------------------------------	--	---	---	---

12s.	SISTEMA NACIONAL DE CONTABILIDAD	Docente expone y pregunta a los alumnos acerca del Sistema Nacional de Contabilidad. Alumnos exponen los resultados de sus trabajos de evaluación del funcionamiento del Sistema Nacional de Contabilidad	Analizan diapositivas y separatas: Andía W 2009: Capítulo 7	Exposición con participación de alumnos, comentando exposición. Realización de exposiciones por parte de los alumnos de sus trabajos sobre los Sistemas Nacional de Contabilidad	Sílabo de curso Pizarra acrílica y plumones. Separata
------	---	---	---	--	---

UNIDAD IV: EL SISTEMA NACIONAL DE INVERSION PUBLICA

Logro de Unidad: El alumno comprende los contenidos y analiza los Sistemas Nacionales de Presupuesto, de Endeudamiento y de Abastecimiento y Control.

13S	SISTEMA DE INVERSIÓN PÚBLICA	Docente expone y pregunta a los alumnos acerca del Sistema de Inversión Pública en el Estado Peruano. Alumnos exponen los resultados de sus trabajos de evaluación del funcionamiento del Sistema de Inversión Pública. Control sobre los aprendizajes de la II Unidad	Analizan diapositivas y separatas: Andía W 2009: Capítulo 8	Participación de alumnos, comentando exposición. Realización de exposiciones por parte de los alumnos de sus trabajos sobre los Sistemas Nacional de Inversión Pública.	Sílabo de curso Pizarra acrílica y plumones. Separata
-----	-------------------------------------	--	---	---	---

Unidad V: Sistema Nacional de Abastecimiento y Control.

Logro de Unidad: El alumno comprende los contenidos y analiza los Sistemas Nacionales de Presupuesto, de Endeudamiento y de Abastecimiento y Control.

Seman a	Conocimientos				
	CONOCIMIENTOS	Actividades de Aprendizaje		Estrategias	Recursos
		Horas Presenciales	Horas No Presenciales		
14S	SISTEMA NACIONAL DE ABASTECIMIENTO	Docente expone y pregunta a los alumnos acerca del Sistema Nacional de Abastecimiento. Alumnos exponen los resultados de sus trabajos de evaluación del funcionamiento del Sistema Nacional de Abastecimiento.	Analizan diapositivas y separatas: Andía W 2009: Capítulo 9	Exposición con participación de alumnos, comentando exposición. Realización de exposiciones por parte de los alumnos de sus trabajos sobre los Sistemas Nacionales de Gestión.	Sílabo de curso Pizarra acrílica y plumones. Separata
15S	SISTEMA NACIONAL DE CONTROL	Docente expone y pregunta a los alumnos acerca del Sistema Nacional de Control. Alumnos exponen los resultados de sus trabajos de evaluación del funcionamiento del Sistema Nacional de Control	Analizan diapositivas y separatas: Andía W 2009: Capítulo 10	Exposición con participación de alumnos, comentando exposición. Realización de exposiciones por parte de los alumnos de sus trabajos sobre los Sistemas Nacionales de Control.	Sílabo de curso Pizarra acrílica y plumones. Separata
16 S	EXAMEN FINAL				
17 S	EXAMEN SUSTITUTORIO				

alumnos, por las condiciones cambiantes de acceso a los conocimientos y a la información, están en mejores condiciones de participar activamente en el desarrollo de los contenidos del curso. Entre las metodologías y técnicas que se utilizarán son las siguientes:

Metodologías	Técnicas
<ul style="list-style-type: none"> Activa y participativa, donde el docente es el facilitador Exposición dialogada del docente. Desarrollo del curso a través del trabajo en equipos de los alumnos y la exposición de estos trabajos. 	<ul style="list-style-type: none"> Participación activa en clase. Desarrollo de trabajos monográficos grupales y presentación expositiva de los mismos en aula.

V. SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL CURSO:

El sistema de evaluación mide el resultado de los logros obtenidos por los alumnos, se considera los siguientes ítems: I Examen Parcial con un valor de 25%, el II Examen Parcial con un valor ponderado de 25%, se evalúan los contenidos conceptuales del curso. Así mismo, habrá participación en equipos de trabajo y exposición de los resultados de estos trabajos, con un valor de 25%, y habrá controles de lectura los que tendrán un peso de 25%.

Los pesos ponderados de los resultados de evaluación son los siguientes:

EVALUACIÓN		PESO (%)	ESCALA VIGESIMAL
EP1		25	5
EP2		25	5
EVALUACION DEL PROGRESO	Trabajos en equipos y exposición	25	5
	Controles	25	5
TOTAL		100%	20

VI. BIBLIOGRAFÍA:

VII.1. Bibliografía Básica

N°	AUTOR	TITULO		AÑO
1	ANDIA V. WALTER	Manual de Gestión Pública	Librería Editorial El Saber	2009

2	ANDIA V. WALTER	Planeamiento Estratégico en el Sector Público	Librería Editorial El Saber	2007
3	ATKINSON ANTHONY, STIGLITZ JOSEPH	<i>Lecciones sobre Economía Pública</i>	Instituto de Estudios Fiscales Madrid	1988
5	PCM	Políticas de Obligatorio Cumplimiento	D.S. N ° 027 – 2007 - PCM	2007

VII.2. Bibliografía Complementaria

N°	AUTOR	TITULO	AÑO
1	Miklos Tomás, Arroyo Margarita	Prospectiva y escenarios para el cambio social.	2008
2	Mg. Raúl More P	<i>Evaluación de la Políticas Públicas de Obligatorio Cumplimiento</i>	2013
5	PCM	Plan Operativo Institucional 2014	2014
6	RED PERU	Guía Metodológica para la formulación de presupuestos participativos de Gobiernos Locales	2004
7	PCM	Presupuesto Público 2014	2013

VII.3. Páginas Web para consultar en Internet

N°	AUTOR	TITULO	LINK	AÑO
1	Tito Hernández Torres	Planeación y prospectiva estratégica	Google : Prospektiva Estratégica	

VIII. ANEXOS

8.1. TEMAS TRANSVERSALES

- Ley N° 28478
- Ética y Seguridad.
- Defensa Nacional.

8.2. VALORES

- Honestidad.
- Responsabilidad.
- Tolerancia.

14 agosto 2017

MG. RAUL MORE PALACIOS