



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS
ESCUELA PROFESIONAL DE ECONOMÍA

I. DATOS GENERALES

1.1	Asignatura:	Economía Laboral
1.2	Código:	E509TE 12E
1.3	Condición:	Electivo
1.4	Pre- requisito	305 ; 307
1.5	N° de Horas de clase:	Teoría : 2 Práctica : 2
1.6	N° de Créditos	3
1.7	Ciclo:	Séptimo
1.8	Semestre Académico:	2017 - B
1.9	Duración:	17 semanas
1.10	Profesor:	Mg. Econ. Víctor Revollar Corzo

- II. SUMILLA:** El curso es de naturaleza teórico- práctico cuyo propósito es analizar el desarrollo histórico de las teorías de salarios, empleo y desempleo dentro del mercado de trabajo. El curso se propone capacitar al alumno en técnicas e instrumentos de análisis y políticas salariales e incluso actividades de investigación.
Principales temas: 1.- La teoría de la oferta de trabajo 2.- La demanda del trabajo 3.- El Estado y el mercado laboral.

III. COMPETENCIAS

Competencia General: Analiza el impacto de las políticas macroeconómicas utilizando los modelos macroeconómicos de oferta, reconociendo su importancia para el diseño de políticas económicas.

Competencia de la Asignatura

1.- Comprende microfundamentos de la macroeconomía, analizando críticamente las teorías de oferta y demanda agregada, valorando su aporte básico a la formulación de políticas macroeconómicas.

2.- Interrelaciona las principales variables reales y monetarias para el caso de las economías cerradas, utilizando modelos de equilibrio general macroeconómicos, reconociendo la interdependencia entre variables en los distintos mercados macroeconómicos.

3.- Analiza el impacto de las políticas macroeconómicas en los principales mercados. Asumiendo su aplicación a determinada realidad.

COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA	CAPACIDADES	ACTITUDES
<p>Comprende los micro fundamentos de la macroeconomía analizando críticamente las teorías de cada uno de los componentes de la demanda y oferta , agregada valorando su aporte básico a la formulación de políticas económicas</p>	<p>1.- Identifica en los micro fundamentos los determinantes de la demanda agregada, utilizando las teorías principales de la demanda y oferta agregada. 2.- Aplica los modelos de demanda y oferta agregada en la solución de casos realizando simulaciones con ejercicios y problemas. 3.- Revisa estudios.</p>	<p>Pondera el aporte de las teorías aprendidas contrastándolas con los resultados de estudios empíricos de la realidad.</p>
<p>Interrelaciona las principales variables reales y monetarias, para el caso de una economía cerrada, utilizando los modelos IS-LM, modelos de oferta agregada y modelos de equilibrio general macroeconómico, reconociendo la interdependencia entre las variables en los distintos mercados macroeconómicos.</p>	<p>1.- Correlaciona variables reales y monetarias de los distintos mercados macroeconómicos utilizando los modelos correspondientes. 2.- Resuelve modelos de equilibrio parcial y general macroeconómico realizando simulaciones con ejercicios y problemas. 3.- Recopila datos de variables macroeconómicas y mide la correlación entre ellas para estudios de caso.</p>	<p>Aprecia integrar los saberes del análisis económico con los métodos cuantitativos.</p>
<p>Analiza el impacto de las políticas económicas en los principales mercados macroeconómicos utilizando los modelos IS-LM, de oferta agregada y de equilibrio general macroeconómico, asumiendo su aplicación a determinada realidad económica.</p>	<p>1.-Infiere el impacto de las políticas económicas en los distintos mercados con modelos de equilibrio parcial y general macroeconómico. 2.- Establece las diferencias de efectividad de las políticas económicas según los enfoques adoptados. 3.-Extrapolando el impacto de una determina económica entre un grupo de países</p>	

IV. PROGRAMACIÓN POR UNIDAD DE APRENDIZAJE

Unidad N° 1 : La Teoría de la Oferta de trabajo del individuo				
Duración: 4 semanas				
Fecha de Inicio:14 de agosto del 2017			Fecha de Término: 04 de setiembre del 2017	
Capacidad de la Unidad	CIE	1.-Trabaja en la relación de las variables 2.- Analiza las variables y determina su funcionalidad.		
	CIF	3.- Recopila datos de variables macroeconómicas y las relaciona.		
PROGRAMACION DE CONTENIDOS				
SEM	CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL	CONTENIDO ACTITUDINAL	INDICADORES
1	Elección entre el trabajo y el ocio	Analiza el mercado de trabajo y la renta que recibe	Decide en forma crítica si entra o no al mercado laboral	El desempleo
3	La calidad del trabajo. La inversión en capital humano	Analiza el mercado de trabajo y las que puede obtener en el futuro	Mejoras mediante el estudio y la profesionalización	Busca ser mano de obra buena para obtener un buen sueldo.
4	Critica al capital humano	Analiza la actitud del Estado	La proliferación de academias sin sustento científico	Critica a la política del Estado

UNIDAD II : La teoría de la Demanda del Trabajo				
Duración: 4 semanas				
Fecha de Inicio : 05 de setiembre del 2017			Fecha de Término:04 de octubre del 2017	
Capacidad de la Unidad:	CIE	1.- Trabaja en relación a las variables 2.- Determina la variabilidad de las variables		
	CIF	3.- Recopila datos de variables macroeconómicas y las relaciona		
PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS				
SEM	CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL	CONTENIDO ACTITUDINAL	INDICADORES
5	La demanda derivada del trabajo. La demanda a corto plazo	Analiza la demanda del mercado nacional	Critica la demanda existente en el mercado nacional	Hace uso de la política del Estado para criticarla
6	La demanda a largo plazo. El coeficiente de elasticidad	Analiza la demanda a largo plazo en el mercado nacional	Critica la política del Estado sobre los sueldos y salarios	Propicia el cambio de política del Estado
7	Las curvas isocuantas.	Analiza la demanda vigente	Propicia un cambio en esta	Propicia un cambio democrático

	Pendiente negativa. Convexidad desde el origen	en el mercado nacional	política	mediante el debate
8	Examen Parcial			

Unidad III: El Estado y el Mercado de Trabajo: Empleo, gastos e impuestos				
Duración: 4 semanas				
Fecha de inicio: 09 de octubre del 2017		Fecha de Término: 06 de noviembre del 2017		
Capacidad de la Unidad	CIE		1.-Trabaja en relación de las variables	
	CIF		2.-Determina la variabilidad de las variables 3.- Recopila la variación de las variables para emplearlas en ejercicios y problemas	
PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS				
SEM	CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL	CONTENIDO ACTITUDINAL	INDICADORES
9	El empleo y los salarios en el sector público	Investiga y analiza la política salarial del Estado	Critica la política salarial	Paros y Huelgas
10	Los impuestos sobre la renta y el mercado de trabajo	Analiza la política del Estado	Critica dicha política	Caída del poder adquisitivo
11	El salario mínimo	Analiza el poder adquisitivo en el mercado	Critica la posesión del Estado	Poder de pago de las PYMES
12	Los sindicatos	Analiza a los sindicatos en el mercado laboral	Critica la posición de algunos sindicatos	Bajos Salarios

UNIDAD IV: El Estado y el mercado de trabajo: Legislación y Normativa				
Duración: 4 semanas				
Fecha de inicio: 08 de noviembre del 2017		Fecha de Término:05 de diciembre del 2017		
Capacidad de la Unidad	CIE	1.-Trabaja en relación de las variables del mercado		
	CIF	2.-Determina la variabilidad de las variables 3.-Recopila la variación de las variables para emplearlas en ejercicios y problemas.		
PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS				
SEM.	CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL	CONTENIDO ACTITUDINAL	INDICADORES
13	Derecho Laboral. Negociación Colectiva	Analiza los derechos laborales	Critica las acciones tomadas	Busca solución al conflicto
14	Discriminación en el mercado de trabajo. Causas	Analiza los factores de la Discriminación producida	Critica la forma como se está actuando	Busca eliminar dicho conflicto
15	Factores no Discriminatorios	Analiza dichos factores	Critica los criterios planteados	Busca solucionar el problema.
16	EXAMEN FINAL			
17	EXAMEN SUSTITUTORIO			

MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS

Los materiales y recursos didácticos que se utilizan en el desarrollo de la asignatura son::

MEDIOS INFORMATIVOS	MATERIALES EDUCATIVOS IMPRESOS	MATERIALES DIGITALES
a. Computadora b. Retroproyector c. Multimedia d. Software estadístico e. Internet f. Correo electrónico	a. Libros de Texto b. Separatas c. Artículos científicos d. Documentos de trabajo e. Compendios Estadísticos	a. Texto digital b. Videos c. Imágenes d. Tutoriales e. Página Web f. Laboratorio virtual g. Diapositivas

II. EVALUACIÓN

ASPECTOS	CRITERIOS	INSTRUMENTOS
CONCEPTUALES	ANALIZA	INVESTIGACIÓN
PROCEDIMENTALES	CRITICA	EVALUACIÓN
ACTITUDINALES	PROPONE	PARTICIPA

