



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS
ESCUELA PROFESIONAL DE ECONOMÍA

SÍLABO DEL CURSO DE ECONOMÍA II

I. DATOS GENERALES

1.1	Asignatura:	Economía II
1.2	Código:	102
1.3	Condición:	Obligatorio
1.4	Pre – requisito:	Economía I – 101
1.5	N° de horas de clase:	05: (Teoría 3 - Práctica 2)
1.6	N° de créditos:	04 – Cuatro
1.7	Ciclo:	Segundo
1.8	Semestre Académico:	2020 – A
1.9	Duración:	17 semanas
1.10	Profesor(a):	Mg. Valdivia Aquije, José Carlos Mg. Calero Briones, Máximo Mg. Córdova Montejo, Jaime

II. SUMILLA

La asignatura es de carácter obligatorio y corresponde al área de formación Profesional siendo de carácter Teórico-práctico; se propone capacitar en la introducción a la Macroeconomía Instrumental y el enfoque de solución de los principales agregados como: El Producto-Ingreso, la Inflación, el Empleo y las relaciones con el exterior; utilizando, para ello, los modelos: Keynesiano, La Demanda y Oferta Agregada; la IS-LM. Los contenidos se desarrollan en cuatro Unidades temáticas, que comprende:

- Conceptos básicos y principales agregados de la macroeconomía.
- El modelo keynesiano en una economía cerrada y economía abierta
- El Modelo de Demanda Agregada y Oferta Agregada. El equilibrio
- Una introducción de la política monetaria y la política fiscal_El Modelo IS-LM y el modelo Mundell Fleming

III. COMPETENCIAS

Competencia General:

Comprensión de categorías económicas para el análisis de una economía cerrada y abierta en el marco de médelos: Keynesiano y Demanda y Oferta Agregada, IS-LM

Competencias de la asignatura:

Capacidades

CEA: Capacidad de enseñanza-aprendizaje

CIF.: Capacidad de investigación formativa

COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA	CAPACIDADES	ACTITUDES
Comprende categorías económicas analizando la economía cerrada y abierta críticamente.	Acción+contendio+situación 1. CE-A: Interpreta categorías económicas a partir de las tareas en la guía de prácticas. 2. C I-F: Relaciona categorías económicas utilizando la metodología Macroeconómica.	3. Asumiendo las reglas de la disciplina macroeconómica. Aprecia críticamente, la aplicaciones a la realidad nacional

IV. PROGRAMACIÓN POR UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad N°1: Una aproximación a la macroeconomía instrumental				
Duración: 4 semanas				
Fecha de inicio: 30 de Marzo 2020			Fecha de término: 24 de abril 2020	
Capacidades de la unidad	C E-A	1. Interpreta categorías económicas a partir de las tareas en la guía de prácticas. 2. Reconoce y distingue los elementos de los modelos económicos		
El estudiante maneja categorías económicas que le permite medir variables agregadas	C IF	3. Relaciona categorías económicas utilizando la metodología de los conceptos macroeconómicos.		
PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS				
SEM	CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL	CONTENIDO ACTITUDINAL	INDICADORES de Evaluación Acción+contenido+condición y/o especificación
1	CONCEPTOS BÁSICOS + Concepto de Macroeconomía + Breve evolución H. + Elementos	+ Exposición-Diálogo + Uso del PPT, para la exposición de temas + Desarrollo de laboratorios	+ Distingue las características de cada pensamiento + Seguimiento del contenido de temas-exposición	+ Identificar las características básicas de cada escuela del pensamiento económico.
2	MODELOS ECONÓMICOS + Modelos Macroeconómico + Relaciones funcionales + Elementos	+ Señalar las características básicas que los identifica. + Da significado a relación entre parámetros	+ Identifica variables endógenas y exógenas	+ Realiza trabajos grupales de solución a ejercicios propuestos
3	VARIABLES MACROECONÓMICAS + Del Product-Ingrediente + Nivel de Equilibrio. + Variables Reales	+ Identificar la relación existente entre las variables del producto y del ingreso	+ Desarrolla ejercicios que relaciona las variables del producto y del ingreso	+ Resuelve ejercicios propuestos por el profesor en forma individual y en forma grupal
4	Evaluación de Progreso			

Unidad N°2: Macroeconomía de corto plazo – El Modelo Keynesiano				
Duración: 3 semanas				
Fecha de inicio: 27 de Abril 2020			Fecha de término: 22 de mayo 2020	
Capacidades de la unidad	C E-A	1.- Identifica los fundamentos del modelo keynesiano simple, orientado a la obtención de la Renta de equilibrio y el consumo de equilibrio con la participación de las empresas y las familias		
El estudiante maneja conceptos que identifican el manejo del modelo: Simple-ampliado y sector externo		2.- Determina la renta y el consumo de equilibrio, adicionando la participación del gobierno		
	C IF	3.- Revisa la contribución del gobierno en la formación de la renta y el consumo de equilibrio		
PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS				
SEM	CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL	CONTENIDO ACTITUDINAL	INDICADORES
5	MODELO KEYNESIANO SIMPLE +La Demanda Agregada +Determinantes del consumo el ahorro y la inversión. + La Renta de Equilibrio el consumo de equilibrio	+ Propone soluciones a problemas planteados sobre el consumo y la renta + Solución de Laboratorios de manera grupal	+ Lectura de separata del tema + Discute sobre el efecto de la inversión en la determinación de la renta de equilibrio	+ Demuestra la importancia de la inversión en la obtención de mayor renta de equilibrio
6	MODELO KEYNESIANO AMPLIADO. + Nueva demanda agregada + Importancia de la participación del gobierno + Renta de Equilibrio y los multiplicadores	+ Incorpora la participación del gobierno en la determinación de la renta de equilibrio + Identifica la participación del gasto público y la tributación	+ Desarrolla ejercicios, incorporando tributos y gasto público; propuestos en forma grupal	+ Reconoce la importancia de la participación del gobierno en la redistribución de la renta
7	MODELO KEYNESIANO CON SECTOR EXTERNO + El aporte de Importac + El aporte de exportac + Equilibrio conjunto	+ Compara el modelo keynesiano simple y ampliado, introduciendo el aporte del sector externo + La ecuación. de las importación	+ Discute sobre el efecto en la Rta de equilibrio, introduciendo de importación y las exportacio	+Discute sobre la importancia de la incorporación del sector externo de la economía
8	EXAMEN PARCIAL			

Unidad N° 3: Demanda y Oferta agregada. Equilibrio Macroeconómico. Una aproximación				
Duración: 3 semanas				
Fecha de inicio: 25 de mayo 2020			Fecha de término: 19 de junio 2020	
Capacidades de la unidad	C E-A	1.- Identifica los fundamentos del modelo D.A = O.A. obtención del equilibrio macroeconómico con la participación de los sujetos económicos		
El estudiante identifica la relación entre precios agregados y el PBI real		2.- Determina el precio de equilibrio y la cantidad de equilibrio a nivel macroeconómico		
	C IF	3.- Revisa nivel de equilibrio para determinar el Producto Bruto Interno versus el Precio de Equilibrio de una economía abierta		
PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS				

SEM	CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL	CONTENIDO ACTITUDINAL	INDICADORES
9	DEMANDA AGREG. + Curva de Dem. Agreg. + Desplazamiento	+ Exposición a través de diapositivas y trabajos grupales	+ Desarrollo de laboratorios en forma individual y grupal	+ Reconoce los efectos de la Demanda agregada sobre el producto
10	OFERTA AGREGAD + Curva de Oferta Agreg + Desplazamiento + Pendiente de curva OA	+ Exposición- diálogo y participación directa sobre la oferta agregada	+ Resuelve ejercicios planteados en las separatas	+ Señala la importancia de la oferta agregada en el producto
11	EQUILIBRIO + Entre D.A y O.A. + La función de Produc + La dem. de trabajo	+ Uso de PPT y trabajo grupal en desarrollo de ejercicios planteados	+ Reconoce efecto conjunto de D.A Y O.A. en el producto	+ Identifica la interrelación de la O.A y D.A en el producto

Unidad N° 4: Introducción a las Políticas Monetarias y Fiscales				
Duración: 3 semanas				
Fecha de inicio: 22 de junio del 2020			Fecha de término: 17 de julio 2020	
Capacidades de la unidad El estudiante discute críticamente la importancia de las políticas monetarias y fiscales		C E-A	1. Analiza el impacto de las políticas monetarias en el Producto bruto Interno. 2. Define los efectos de la política fiscal en el crecimiento del producto bruto interno del país	
		C IF	3. Revisa trabajos empíricos sobre los efectos de la política monetaria y fiscal de la economía peruana	
PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS				
SEM	CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL	CONTENIDO ACTITUDINAL	INDICADORES
12	POLIT. MONETARIA + Demanda Monetaria + Oferta Monetaria + Equilibrio	+ Mediante material audio visual, compara la demanda y la oferta agregada	+ Comprende cómo afectan los precios, la demanda- oferta monetaria	+ Diferencia la importancia de la demanda y oferta monetaria en los precios
13	POLITICA: FISCAL + Objetivo + Déficit Fiscal + Punto de vista Clásico y Keynesian	+ Exposición-diálogo del manejo gubernamental y sus efectos en la inflación	+ Compara exposición con contenidos de las separatas	+ Relaciona trabajos empíricos sobre efectos de la Política Fiscal
14	+MODELO IS-LM + La inversión como variable endógena + Mercado de Bienes- IS + Mercado Monetario- LM	+ Compara el modelo keynesiano simple y ampliado, introduciendo la inversión como variable endógena	+ Discute sobre el efecto en la renta de equilibrio introduciendo la inversión como variable endógena	+ Discute sobre la importancia de introducir la inversión como variable endógena
15	Examen Final	Sem. del 18 al 22 de mayo 2020		
16	Examen sustitutorio	Sem. del 13 de julio al 17 de julio 2020		
17	Finalización del Ciclo Académico	Del 20 al 24 de julio 2020		

V. ESTRATEGIAS METODOLOGICAS

Algunas de las modalidades que se sugieren son las siguientes:

- ✓ Exposición y diálogo compartido.
- ✓ Lectura y análisis de textos literarios y no literarios.
- ✓ Trabajos individuales y grupales en talleres de interaprendizaje.
- ✓ Asesoría personal y grupal en función de los trabajos requeridos.
- ✓ Producción y comprensión de textos comunicativos reales de temas relacionados con su carrera.

VI. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS:

Los materiales y recursos didácticos que se utilizan en el desarrollo de la asignatura son:

MEDIOS INFORMÁTICOS	MATERIALES EDUCATIVOS IMPRESOS	MATERIALES DIGITALES
a. Computadora b. Retroproyector c. Multimedia	a. Libros de texto. b. Separatas c. Compendio Estadísticos d. Documentos de trabajo.	a. Diapositivas b. Videos c. Tutoriales e. Página web.

VII. EVALUACIÓN

ASPECTOS	CRITERIOS	INSTRUMENTOS
CONCEPTUALES	Acumula definiciones y conceptos e igualdades entre las diferentes variables del producto e ingreso	1. Trabajos grupales 2. Prácticas calificadas 3. Participación directa 4. Prueba objetivas: Parcial y final
PROCEDIMENTALES	Resuelve diversas igualdades y equivalencias de los diversos modelos planteados: keynesiano – D.A = O.A. y modelo IS - LM	1. Desarrollo de prácticas y parciales a través de las mejores rptas. 2. Observación directa y tutorial en clase
ACTITUDINALES	Asume opinión crítica en los diversos modelos macroeconómicos presentados	1. Participación directa individual. 2. Valida la mayor participación.

Promedio de Nota Final

$$P_{NF} = \left(\frac{\left(\frac{(L_1 + P_1 + L_2 + P_2)}{4} \right) + EP + EF}{3} \right)$$

VIII. BIBLIOGRAFIA

Bernanke, B. (2007). *Macroeconomía*. Madrid: McGraw. 3er. Edición.

Blanchard, O. (2017). *Macroeconomía*. La Madrid: Editorial Pearson Educación. 7^o Edición .

- Buchieri, F., Peticarari, N., Navarro, T., & Pereyra, A. (2017). *Macroeconomía. Un enfoque Latinoamericano*. Bogotá: Eco Ediciones Ltda. 1er. Edición.
- Delong, J. B., & Olney, M. L. (2007). *Macroeconomía*. Madrid: McGraw-Hill Companies, Inc. 2da. Edición.
- Fuentes, C., & Guillén, J. (2010). *Macroeconomía para los Negocios. Casos y Aplicaciones*. Buenos Aires: Cengage Learning. 1er Edición.
- Giménez Blázquez, D., & Fernández-Crehuet Ssnto José María. (2018). *Macroeconomía Inicial e Intermedia. Teoría y Ejercicios*. Madrid: Ediciones Pirámide.
- Jiménez, F. (2012). *Teoría y Política Macroeconómica para una Economía Abierta*. Lima: Fondo Universidad Católica del Perú.
- Krugman, P., & Wells, R. (2009). *Introducción a la Economía Macroeconomía*. Barcelona: Editorial Reverté S.A.
- Mankiw, G., & Gregory. (2015). *Macroeconomía* (Octava ed.). Madrid: Antonio Bosch, Editor.
- Mochon, F. (2014). *Introducción a la Macroeconomía*. Madrid: McGraw Hill. 3er. Edición.
- Parkin, M., & Loria, E. (2015). *Macroeconomía. Versión para Latinoamérica*. Mexico: Pearson Prentice Hall. 11º Edición.
- Reynolds, L. G. (1979). *Principio de Macroeconomía*. Buenos Aires: El Ateneo. 2da. Edición.
- Rivera, I. (2017). *Principios de Macroeconomía: Un Enfoque de Sentido Común*. Lima: Fondo Editorial. Pontificia Universidad Católica del Perú. 1er Edición.

Evaluación de la Investigación Formativa

Nº	CRITERIOS A EVALUAR	PUNTAJE	TOTAL
1	El tema es abordado puntualmente	4	
2	Existe claridad al expresarse	4	
3	Existe Solidez argumentaría	4	
4	Entre las fuentes consultadas hay al menos una revista especializada	4	
5	Las condiciones guardan lógica con el tema planteado	4	
TOTAL PUNTAJE		20	

IX. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN FORMATIVA

ACTIVIDADES		UNIDAD I							UNIDAD II					UNIDAD III				
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	Identificación del Tema	X																
2	Entrega de Temas		X															
3	Explicación y entrega de esquema del ensayo			X														
4	Asesoramiento sobre la elaboración				X													
5	Revisión de la bibliografía consultada					X												
6	Corrección de las observaciones						X											
7	Segunda revisión de la bibliografía							X										
8	Segunda revisión de la bibliografía							X										
9	Corrección de las observaciones								X									
10	Segunda revisión de la introducción									X								
11	Revisión del desarrollo preliminar del ensayo									X	X							
12	Corrección de las observaciones											X						
13	Segunda revisión del desarrollo preliminar del ensayo												X					
14	Revisión de Conclusiones												X	X				
15	Corrección de las observaciones													X				
16	Segunda revisión de las conclusiones													X				
17	Presentación del ensayo															X		
18	Sustentación del ensayo																X	

EXAMEN PARCIAL

EXAMEN FINAL