



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO  
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS  
ESCUELA PROFESIONAL DE ECONOMÍA

## SÍLABO DEL CURSO DE CONTABILIDAD SOCIAL

### I. DATOS GENERALES

1.1.	Nombre del Curso	CONTABILIDAD SOCIAL	
1.2.	Código y Grupo horario	108 – GH: 01E, 02E, 03E y 12E	
1.3.	Ciclo del Plan Curricular	II Ciclo	
1.4.	Carácter	Obligatorio	
1.5.	Pre-requisito	111 Álgebra Lineal	
1.6.	Horas de Clase Semanal	Teoría: 02	Práctica: 02
1.7.	Nº de Créditos	03 (Tres)	
1.8.	Semestre Académico	2020 – A	
1.9.	Profesores:	Econ. Mg. Víctor Hoces Varillas. Mg. Ruiz. Oswaldo Cruz	

### II. SUMILLA:

La asignatura es de carácter teórico-práctico, sobre las definiciones y las relaciones entre los principales agregados económicos, utilizados en el sistema de cuentas nacionales (SCN). Desarrollándose los siguientes contenidos temáticos: Concepto, objeto, campo y método de la contabilidad social. Definición y relaciones de los principales agregados económicos del sistema de cuentas nacionales. Las Cuentas Nacionales en Perú. Estructura de la Balanza de Pagos. El modelo de Insumo-Producto. La Contabilidad Social a precios constantes. Nociones básicas de la Programación Financiera-Sector Monetario-Sector Fiscal (Presupuesto Público). El tipo de cambio nominal y real.

### III. LOGRO DEL CURSO:

Al finalizar el curso, el estudiante estará en capacidad de identificar y discutir sobre los métodos y técnicas en la medición y registro de las variables económicas, las que se derivan del sistema de cuentas nacionales de una manera crítica y sustentada permitiendo tener un mejor análisis de las variables macroeconómicas.

### IV. UNIDADES DE APRENDIZAJE.

<b>Nombre de Unidad I : Introducción al Sistema de Cuentas Nacionales</b>					
<b>Logro de Unidad:</b> Al concluir la unidad, el estudiante podrá diferenciar las variables del Producto e Ingreso y su aplicación en la medición de la economía en su conjunto					
Semanas	<b>Conocimientos</b>				
	Conocimientos	Actividades de Aprendizaje		Estrategias	Recursos
		Presenciales	No Presenciales		
<b>1ra</b> (06% )	<b>CAPITULO I. ASPECTOS TEORICO</b>  1.1. Introducción y propósito del sistema de cuentas nacionales. 1.2. Naturaleza de las Cuentas Nacionales	-Tener un conocimiento del contenido del curso así como de los criterios de evaluación	-Lectura de separata sobre el SCN. y de la unidad respectiva	-Lectura del Silabo -Lectura del propósito de SCN por el alumno	- Separata - Pizarra- Proyector
<b>2da</b> (12%)	1.3. Concepto, elementos, objetivos y finalidad de la contabilidad social. 1.4. Una estructura Contable para un sistema Económico	-Establece la definición de algunos conceptos sobre el S.C.N.	Revisa los conceptos que se usaran para una mejor comprensión del alumno	-Lectura de conceptos que serán utilizados en el curso	- Separata - Pizarra- Proyector
<b>3ra</b> (24%)	<b>CAPITUL II. RELACIONES ECONOMICAS</b>  2.1. Medición de la Actividad Económicas a través de los agentes económicos.  2.2. Las identidades ahorro e inversión.	Responde a preguntas efectuadas por el docente, teniendo por objeto medir su comprensión	-Leer la referencia bibliográfica establecida en el Silabo y practica algunos ejercicios en casa	-Se entrega varios ejercicios y problemas para ser resueltos en casa	- Separata - Pizarra- Proyector
<b>4ta</b> (32%)	2.3 Los métodos de estimación a través del Valor Agregado, Ingreso y Gasto en una economía cerrada y abierta.	Se explica los métodos de estimación de cuentas nacionales	Practica algún ejercicio en casa	Se entrega varios ejercicios o problemas para casa	- Separata - Pizarra- Proyector
<b>Evaluación de Progreso 1 (EP1):</b>					
<b>Nombre de Unidad II: El antiguo y el nuevo Sistema de Cuentas Nacionales</b>					
<b>Logro de Unidad:</b> Al concluir la unidad, el estudiante estará en condiciones de reconocer la importancia y los beneficios del Sistema de Cuentas Nacionales, utilizados y que sirven como información estadística sistémica para la economía					
Semanas	<b>Conocimientos</b>				
	Conocimientos	Actividades de Aprendizaje		Estrate- gias	Recursos
		Presenciales	No Presenciales		
<b>5ta</b> (40%)	<b>CAPITULO III. LA CUENTA DE PRODUCTO, CONSUMO Y FBK.</b>  3.1 El Sistema de Cuentas Nacionales de 1953 - 1968. 3.2 Los Nuevos Sistema de Cuentas Nacionales de 1993 - 2007.  3.2.1 Estructura y esquema básico del	-El alumno escucha con detenimiento y razona sobre la evolución del SCN  Se presenta	-Lectura de separata de la unidad correspondiente	-Exposi- ción y diálogo participativo con los alumnos	- Separata - Pizarra- - Proyector.

<b>6ta</b> (42%)	<p>sistema de cuentas nacionales.</p> <p><b>3.2.2</b> Los nuevos agentes de las transacciones</p> <p><b>3.2.3</b> Métodos de estimación del PBI. VAB = GBI= YBI</p> <p><b>3.3</b> Transacciones de Cuenta de Producción</p> <p><b>3.4</b> Transacciones de la Cuenta de Gasto de Consumo</p> <p><b>3.5</b> Transacciones de la Cuenta de Gasto de Capital</p> <p><b>3.6</b> Transacciones de la Cuenta de Relaciones Exteriores.</p>	una explicación de la estructura del SCN y de los tipos de transacciones	Los alumnos recogen alguna información de los tipos de transacciones en el SCN	Se establece una relación entre los tipos de transacciones	- Separata - Pizarra - Proyector
<b>7ma</b> (50%)	<p><b>CAPITULO IV.- LA CUENTA DE INGRESOS Y GASTOS DE FINANCIAMIENTO DE CAPITAL.</b></p> <p><b>4.1</b> Las transacciones de la Cuenta de Ingresos y Gastos.</p> <p><b>4.2</b> Las transacciones de de la Cuenta de Financiamiento de Capital.</p> <p><b>4.3</b> Las Cuatro Cuentas Consolidadas de la Nación.</p> <p><b>4.4</b> Los problemas conceptuales en la estimación del PBI tradicional y del PBI ecológico o ambiental. Aplicaciones</p>	<p>- Se identifica las Cuentas Normalizadas del SCN.</p> <p>-Se elabora un ejemplo hipotético</p>	<p>-Aplicación a través de un ejercicio con datos hipotéticos para resolverlo en casa</p> <p>-Resuelve los ejercicios del laboratorio de la unidad</p>	-Dialogo participativo con los estudiantes para resolver sus inquietudes	- Pizarra -Separata -Proyector
	<b>Evaluación de Progreso 2 (EP2)</b>				
<b>8va</b>	<b>EXAMEN PARCIAL</b>				
<b>Nombre de Unidad III: La Balanza de Pagos y la Matriz de insumo-Producto.</b>					
<b>Logro de La Unidad:</b> Al concluir la unidad, el estudiante estará en condiciones de reconocer la importancia de la Balanza de Pagos y de la Matriz de Insumo- Producto.					
<b>Semana</b>	<b>Conocimientos</b>				
	<b>Conocimientos</b>	<b>Actividades de Aprendizaje</b>		<b>Estrategias</b>	<b>Recursos</b>
<b>Presenciales</b>		<b>No Presenciales</b>			
<b>9na</b> (58%)	<p><b>CAPITULO V: LA BALANZA DE PAGOS.</b></p> <p><b>5.1</b> Las Cuentas de Balanza de Pagos.</p> <p><b>5.2</b> El Saldo de la Balanza de Pagos</p> <p><b>5.3</b> La Balanza en cuenta Corriente.</p> <p><b>5.4</b> La Balanza en cuenta de Capital.</p> <p><b>5.5</b> Metodología antigua vs nueva de las cuentas de la Balanza de Pagos.</p> <p><b>5.6</b> Las principales modificaciones entre la quinta versión del manual y la anterior.</p>	Se explicará la importancia de la Balanza de Pagos y sus modificaciones de su manual	<p>-Lectura de separata de la unidad</p> <p>-Solución de ejercicios de la unidad</p>	Exposición diálogo -Entrega de separata de la unidad	- Separata - Pizarra- Proyector
<b>10na</b> (68%)	<p><b>CAPITULO VI: LA MATRIZ DE INSUMO-PRODUCTO.</b></p> <p><b>6.1</b> Hipótesis y problemas fundamentales</p> <p><b>6.2</b> Metodología conceptual de una matriz de Insumo-Producto.</p> <p><b>6.3</b> Las Cuentas Nacionales en forma matricial.</p> <p><b>6.4</b> La Matriz Inter-sectorial y la estimación del Producto-Ingreso – Gasto.</p> <p><b>6.5</b> El Modelo de Wasilly Leontiev (Proyección)</p> <p><b>6.6</b> El Estudio de la Matriz de Insumo Producto de 1990 en el Perú; Aplicaciones.</p> <p><b>Evaluación de Progreso 3 (EP3):</b></p>	-Importancia y uso de los coeficientes técnico y de la Matriz Invertida o matriz de requerimientos directos e indirectos	-Investiga sobre las metodologías aplicada por el INEI	Variación de los precios de los bs. y servicios	-Separata -Pizarra
<b>Nombre de Unidad IV: La Contabilidad a Precios Constantes y la Programación Financiera</b>					
<b>Logro de Unidad:-</b> Al concluir la unidad, el estudiante podrá aplicar la conversión de los valores monetarios a valores					

constantes, lo que permitirá un análisis del comportamiento real de las variables del Producto, Gasto e Ingreso Bruto Interno.					
Semana	Conocimientos				
	Conocimientos	Actividades de Aprendizaje		Estrategias	Recursos
		Presenciales	No Presenciales		
<b>11va</b> <b>(75%)</b>	<b>CAPITULO VII: LA CONTABILIDAD A PRECIOS CONSTANTES (REALES).</b> <b>7.1</b> Las comparaciones del producto nacional en el tiempo. <b>7.2</b> Los números índices de precios y de cantidad. <b>7.3</b> Problemas típicos en los precios y en los números índices <b>7.4</b> Producto bruto interno corriente y PBI a precios constantes. Problemas de medición y de ponderación.	-Exposición-diálogo - Se precisa la diferencia entre el valor monetario y los valores constantes	-Se debe leer una separata sugerida por el profesor en clase.	-Exposición y diálogo con los alumnos.  --Entrega de separata de la respectiva unidad	- Pizarra - Separata - Proyector
<b>12va</b> <b>(85%)</b>	<b>8.1</b> Estimación del índice de precios al consumidor y los deflatores Implícito en el Perú. <b>8.2</b> El Sector informal en el Sistema de Cuentas Nacionales y las teorías del sector Informal.	Importancia del sector informal en el SCN. y sus problemas	-Se debe leer una separata sugerida por el profesor en clase.	--Entrega de separata de la unidad respectiva	- Separata - Pizarra - Proyector
<b>13va</b> <b>(90%)</b>	<b>9.1</b> La Programación Financiera del Sector Público <b>9.2</b> Las Cuentas Monetarias del BCRP.	Importancia de la Programación Financiera y de las Cuentas Monetarias.	Leer sobre la programación financiera global del sector público	- Leer las publicaciones del BCR y de las cuentas Monetarias.	- Separata - Pizarra - Proyector
<b>14va</b> <b>(100%)</b>	<b>9.4</b> El Sistema Bancario, y las Cuentas Fiscales. <b>9.5</b> El tipo de cambio nominal y real	Las cuentas bancarias y las Fiscales; el tipo de cambio nominal y real	- Leer sobre el sistema bancario y las Cuentas Fiscales	-Leer las publicaciones del MEF sobre el déficit Fiscal	-Separata - Pizarra. -Proyector
<b>15va</b>	<b>Evaluación de Progreso 4 (EP4)</b>				
<b>16va</b>	<b>EXAMEN FINAL</b>				
<b>17va.</b>	<b>EXAMEN SUSTITUTORIO</b>				

## V. MÉTODOS Y TÉCNICAS DE ENSEÑANZA

Consistirá en exposiciones teóricas y prácticas que se combinarán con un dialogo participativo con los alumnos, los que se centrarán en los aspectos fundamentales de cada capítulo del programa analítico. Las clases prácticas se apoyarán con las lecturas y separatas que figuran en el presente silabo y será de obligación y responsabilidad del alumno revisarlas y leerlas para cumplir con los objetivos propuestos y de su evaluación.

## VI. EVALUACION DEL ALUMNO

Consistirá en tomar dos exámenes (parcial y final) y una tercera nota que será promediada entre los trabajos prácticos encargados + control de lectura, teniendo una ponderación cada uno del 33.33%. La parte teórica comprenderá la obligación de leer las separatas y la lectura de la bibliografía recomendada que aparece en el presente silabo. Los trabajos prácticos (encargados semanalmente) deberán ser entregados en las fechas respectivas para medir su progresión, no se aceptarán trabajos atrasados o ha destiempo los que serán promediados para obtener la tercera nota.

### SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL CURSO:

El cronograma de la evaluación continua del curso es el siguiente:

EVALUACIÓN	PESO (%)	ESCALA VIGESIMAL
EP1	25	1,25
EP2	25	1,25
EP3	25	1,25
EP4	25	1,25
<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>	<b>5</b>

Los pesos ponderados de los resultados de la evaluación son los siguientes:

EVALUACIÓN	PESO (%)	ESCALA VIGESIMAL
Trabajos Prácticos calificados individuales + una práctica calificada (total 09)	33.33	6.67
EXAMEN PARCIAL	33.33	6.67
EXAMEN FINAL	33.34	6.67
<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>	<b>20.00</b>

## VII. BIBLIOGRAFÍA:

### 1. Bibliografía Básica

Nº	AUTOR	EDITORIAL	TITULO	AÑO
1	Gonzales Romero Enrique	Separata Univers. Ricardo Palma	Contabilidad Social	1990
2	Valdez Caro, Aurelio	UNMSM – FCE	Introducción a las Cuentas Nacionales	2006
3	Dorbusch,Rudiger Fisher,Estanley	Mc Graw Hill Interamericana	Macroeconomía, cap.2	1992
4	INEI	INEI	Tabla de Insumo-Producto De Economía Peruana-1994	2000
5	Naciones Unidas	NNUU- NEW YORD –F Nº 02 Cap; .I, II y IV	“Un Sistema d Cuentas Nacionales”	1968,1993
6	Nunura Chully, Juan	Separata: Parte I	“Cuentas Nacionales”	1980
7	Enrique Romero	Separata Cap. I	“Contabilidad Social”	1990

8	De la Torre, Carlos	Separata de la PUCP.	“Las Cuentas Nacionales en el Perú: Métodos y Problemas de estimación “	1990
9	Hoces Varillas, Víctor Aurelio	Separata del Modelo Insumo-Producto y la Contabilidad a precio Constantes-UNAC	“El Modelo de Insumo-Producto de 1979” y la Contabilidad a precios constantes y la informalidad	2000
10	Memoria del BCRP – B.PAGOS	Boletín del BCRP	Sección del Sector Externo	2000-2013

Páginas Web para consultar en Internet:

N°	AUTOR	TITULO	LINK	AÑO
1	Fondo Monetario Internacional	Manual de Balanza de Pagos		1993
2	NNUU/B.M./FMI/OCDE/Comunidad Europea	Sistema de Cuentas Nacionales		1993
2	Memoria del BCRP e INEI	FMI- Balanza de Pagos		1993-2013

## 2. Bibliografía Complementaria:

N°	AUTOR	EDITORIAL	TITULO	AÑO
1	Gerencia Estudio Económicos	BCRP	Cuentas Fiscales-Seminario de Programación Financiera	1998
2	Dirección de Cuentas Nacional	INEI	Cuentas Nacionales del Perú 1950-1979	1980

Páginas Web para consultar en Internet

N°	AUTOR	TITULO	LINK	AÑO
1	Seruzier, Michel	Medir la Economía de países, según el SCN		2003
2	Chávez Villacorta, Gustavo	-Estadísticas básicas y los Agregados Económicos		2000

## VIII. ANEXOS

### 8.1 TEMAS TRANSVERSALES

Ley N° 28478

- Ética y Seguridad: Sobre temas relacionados con la especialidad
- Defensa Nacional: Principalmente de la seguridad, de las libertades de la población.

### 8.2. VALORES:

Honestidad, Responsabilidad, Eficiencia y Equidad.

**CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN FORMATIVA CASO,  
UTILIZANDO LAS HERRAMIENTAS MATEMÁTICAS Y LA OPTIMIZACIÓN**

ACTIVIDADES	UNIDAD I				UNIDAD II				UNIDAD III				UNIDAD IV			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1. Explicación de actividades a desarrollar	X															
2. Revisión de bibliografía.		X	X													
3. Revisión de casos que se resuelven con Matemáticas.				X	X											
4. Elección del caso.				X												
5. Explicación de pasos a seguir, para resolver el caso.					X	X	X									
6. Revisión de bibliografía, respecto a este caso.									X							
7. Indicaciones para estructura del trabajo									X							
8. Revisión de las herramientas matemáticas.										X	X					
9. Corrección y avance de trabajo													X	X		
10. Presentación final del trabajo encargado																X

EXAMEN PARCIAL

EXAMEN FINAL