



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS
ESCUELA PROFESIONAL DE ECONOMÍA

**SÍLABO DEL CURSO DE METODOLOGÍA DE LA
INVESTIGACIÓN**

I. DATOS GENERALES

1.1	Asignatura:	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN
1.2	Código:	109
1.3	Condición:	Obligatorio
1.4	Pre – requisito:	Ninguno
1.5	Nº de horas de clase:	4 horas. 2 T / 2P
1.6	Nº de créditos:	3
1.7	Ciclo:	I
1.8	Semestre Académico:	2020-A
1.9	Duración:	17 semanas
1.10	Profesor(a):	Almintor Torres Quiroz Colonibol Torres Bardales

II. SUMILLA:

La asignatura corresponde al área de formación profesional general y al área de formación general y subárea de investigación. Es de carácter teórico-práctico. Se propone capacitar en metodología de la investigación, principios metodológicos de la investigación científica e importancia de la metodología.

Asimismo, se considera al proyecto de investigación científica, los elementos que constituyen su estructura para su elaboración, ejecución, esquema de resultados y su importancia. Conclusiones, recomendaciones las fuentes bibliográficas en el marco constructivista-conectivista a fin de introducir al estudiante en la investigación científica y proyección social. Los contenidos se desarrollarán en dos unidades temáticas.

1. Unidad de aprendizaje: Metodología de la investigación Científica.
2. Unidad de aprendizaje: Proyecto de investigación científica.

III. COMPETENCIAS DE LA ASIGNATURA

a. Competencia General:

Aplica el pensamiento lógico en forma crítica en la resolución de problemas

b. Competencias de asignatura:

COMPETENCIAS	CAPACIDADES	ACTITUDES
Define científicamente la metodología de la investigación, para ello conocerá las teorías metodológicas más importantes, aplicándolas a la selección de problemas de investigación económica.	1. C.E-A: Diferencia las definiciones sobre metodología de la investigación analizando las más rigurosas.	Demostrando las deficiencias más relevantes de las definiciones que carecen de rigor lógico.
	2. C.IF: Aplica las definiciones de mayor rigor científico al proceso de la investigación.	
Define y conoce los elementos del proyecto de investigación científica, de acuerdo con las teorías metodológicas de mayor aceptación en la comunidad científica.	1. C. E-A. Contrasta las definiciones de las teorías más importantes sobre metodología de la investigación, precisando errores y omisiones de los autores de dichas teorías.	Contextualiza información.
	2. C.IF: Aplica las teorías más importantes al elaborar un proyecto de investigación.	Reporta los resultados en un informe dando a conocer los aspectos más importantes de la teoría metodológica.

IV. PROGRAMACIÓN POR UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD I: METODOLOGIA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA				
Duración: 8 semanas				
Fecha de inicio:		Fecha de término:		
Capacidades de la unidad	C E-A	Diferencia definiciones sobre metodología de investigación, analizando las más rigurosas		
	C IF	Aplica definiciones de mayor rigor científico, al proceso de investigación.		
PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS				
S	CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL	CONTENIDO ACTITUDINAL	INDICADORES DE EVALUACIÓN (investigación formativa)
1	PRODUCCION: MATERIAL 1.1. Definición, 1.2. Interrogantes, 1.3. Efectos simultáneos TEORICA: 1.1. Definición, 1.2. Interrogantes, 1.3. Efectos simultáneos	Compara definiciones de la producción material y teórica. Diferencia los efectos simultáneos.	Identifica teorías más utilizadas por comunidad científica.	-Presenta reporte de contenido, en la formación de investigadores. -Se documenta y utiliza técnica de fichaje, en un portafolio.
2	LOGICA DEL CONOCIMIENTO 2.1. Definición. 2.2. Clases: Empírico, científico, filosófico 2.3. Ciencia 2.3.1. Objeto de estudio y clases	Diferencia con rigor lógico, conocimientos empíricos, científicos y filosóficos.	Establece el fundamento filosófico del conocimiento empírico-vulgar, empírico-científico	Expone con ejemplos, conocimientos empíricos y científicos Se documenta, utiliza técnica de fichaje en un portafolio.
3	ESPACIO Y MAGNITUD DE FLOTAMIENTO DE LA CIENTIFICIDAD 3.1. Espacio 3.2. Magnitud y flotamiento de la científicidad	Conoce el fundamento epistemológico de la teoría, del espacio y magnitud del conocimiento	Identifica los procesos metodológicos para demostrar la eficacia del conocimiento científico.	Expone conceptos más significativos del conocimiento científico y tecnológico, filosófico y humanístico Documenta y utiliza técnica de fichaje, en un portafolio

4	INTERPRETACION 3.3. Interpretaciones=lucha de posiciones. 3.4. Significado. importancia de las contradicciones	Analiza desde la epistemológica, la importancia de las interpretaciones en la investigación	Aplica el proceso para descubrir a verdad a base de las interpretaciones	Analiza las interpretaciones para descubrir la verdad de los hechos -Se documenta y utiliza técnica de fichaje, en un portafolio.
5	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN 5.1. Definición. 5.2. Principios metodológicos 5.3. Importancia	Estudia teorías metodológicas para entender la importancia que tiene en la investigación en la generación del conocimiento científico	Establece diferencias significativas entre el metodismo y metodología de la investigación	Determina procesos metodistas aplicados en proyectos investigación económica. -Se documenta y utiliza técnica de fichaje, en un portafolio.
6	METODO DE INVESTIGACIÓN 6.1. Definición de método científico 6.2. Base epistemológica de la MIC	Analiza teorías metodológicas para adquirir amplio conocimiento del método científico	Aplica el proceso metodológico para determinar la naturaleza del problema, que se pretende investigar	-Expone métodos de investigación a ser aplicados al ejecutar el proyecto de investigación. Se documenta y utiliza técnica de fichaje, en un portafolio.
7	ESTRATEGIAS E INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN 7.1. Definición 7.2. Proceso de aplicación 7.3. Diferencia entre medio e instrumento	Determina los procesos y los instrumentos adecuados para resolver el problema.	Crea y analiza la forma que se presenta las dificultades en el proceso de investigación.	Reporta casos. Reporta instrumentos utilizados. -Se documenta y utiliza técnica de fichaje en un portafolio.
8	EXAMEN PARCIAL			Presenta avance del producto acreditable

UNIDAD II: PROYECTO DE INVESTIGACION CIENTÍFICA				
Duración: 8 semanas				
Fecha de inicio:		Fecha de término:		
Capacidades de la unidad		C E - A	Contrasta las definiciones de las teorías más importantes sobre metodología de la investigación, precisando errores y omisiones de los autores de dichas teorías.	
		C I F	Aplica las teorías más importantes al elaborar un proyecto de investigación.	
PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS				
S	CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL	CONTENIDO ACTITUDINAL	INDICADORES
9	PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN 9.1. Definición 9.2. Base epistemológica 9.3. Clases 9.4. Proyecto de investigación 9.4.1. Definición, 9.4.2. Clasificación e importancia del proyecto de investigación	Diferencia lo que significa un problema “objeto de investigación” y un “problema de estudio”.	Identifica al hecho que constituye el problema de investigación y las preguntas que se formulan para su investigación.	Reporta problemas económicos relevantes de la realidad socioeconómica. -Se documenta y utiliza técnica de fichaje en un portafolio.
10	ESTRUCTURA DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA 10.1. Elementos principales 10.2. Elementos secundarios	Contrasta la estructura del fenómeno factual con la de un conocimiento formal.	Diferencia un problema de las ciencias naturales y sociales y los correspondientes a las ciencias puras.	Reporta un problema correspondiente a ciencias naturales y dos de ciencias sociales. Documentación, técnica de fichaje

11	ELEMENTOS PARA LA ELABORACIÓN DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA 11.1. Selección 11.2. Definición 11.3. Justificación del estudio 11.4. Planteamiento 11.5. Marco teórico y conceptual de referencia: técnicas de fichaje, citas y locuciones latinas 11.6. Población y muestra	Articula con rigor lógico los elementos relacionados con la selección, definición, justificación del estudio y planteamiento del problema. Asimismo, con el marco teórico y conceptual de referencia y con la población y muestra.	Establece una secuencia lógica de los elementos para elaborar el proyecto de investigación.	Expone la secuencia lógica de la estructura para elaborar el proyecto. -Se documenta y utiliza técnica de fichaje en un portafolio.
12	ELEMENTOS PARA LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN 12.1. Agenda de trabajo 12.2. Materiales y métodos 12.3. Presupuesto	Articula los elementos relacionados con la agenda de trabajo, materiales y métodos y el presupuesto del proyecto.	Precisa los materiales a ser utilizados, y el costo de este	Reporta los materiales el costo necesario para investigar la extrema pobreza en la región callao. -Se documenta y utiliza técnica de fichaje, portafolio.
13	ELEMENTOS PARA EL ESQUEMA DE LOS RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN 13.1. Estructura del índice de la tesis 13.2. Fuentes bibliográficas	Diferencia y aplicando los elementos que intervienen en la estructura del índice de los resultados de la investigación.	Estructura con rigor lógico el índice del informe sobre los resultados de la investigación.	Elaborando el contenido de los capítulos fuera y dentro de variables. -Se documenta y utiliza técnica de fichaje, portafolio.
14	CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES: 14.1 Definición 14.2. Pautas para su elaboración	Determina la naturaleza de la conclusión y recomendación, asimismo los procesos metodológicos para su formulación.	Precisa una o más conclusiones por cada variable investigada.	Diferencia el significado de la conclusión doméstica de la conclusión científica. -Se documenta y utiliza técnica de fichaje, portafolio.
15	ESTRUCTURA TÉCNICA DE LA TESIS 15.1. Significado 15.2. Elementos para su estructuración 15.3. Contenido de capítulos	Precisa la metodología de la redacción en lo que concierne al fondo y forma del proyecto.	Reporta un informe de acuerdo con las pautas repartidas en clase.	Redacción de capítulos fuera y dentro de variables. -Se documenta y utiliza técnica de fichaje, portafolio.
16	EXAMEN FINAL			Presenta producto acreditable
17	EXAMEN SUSTITUTORIO			

V. ESTRATEGIAS METODOLOGICAS:

Estrategias didácticas:

- Exposición.
- Aprendizaje colaborativo.
- Preguntas.
- Debate y discusión.
- Aprendizaje basado en problemas de investigación económica más relevantes ABP.
- Investigación Formativa: Presenta portafolio donde concreta la técnica de documentación y fichaje.

Estrategias de transferencia.

- Análisis de teorías metodológicas de Karl Popper, Hernández Sampieri et. al. Mario Bunge, Fred Salkint, Raúl Rojas Soriano y otros.
- Cada estudiante elaborara un portafolio de documentación utilizando la técnica de fichaje.
- Cada alumno determinara los problemas económicos más significativos del país.

VI. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS:

Los materiales y recursos didácticos que se utilizan en el desarrollo de la asignatura son:

MEDIOS INFORMÁTICOS	MATERIALES EDUCATIVOS IMPRESOS	MATERIALES DIGITALES
a. Computadora b. Retroproyector c. Multimedia d. Software estadístico e. Internet, Correo electrónico	a. Libros de texto. b. Separatas c. Artículos científicos d. Documentos de trabajo. e. Compendios estadísticos.	a. Texto digital b. Videos c. Imágenes d. Tutoriales e. Página web f. Laboratorio virtual, Diapositivas

VII. EVALUACIÓN

La evaluación consistirá en una valoración crítica de la acción educativa.

ASPECTOS	CRITERIOS	INSTRUMENTOS
Examen parcial	Evaluación teórico-practica	Pruebas semi-objetivas
Examen Final	Evaluación teórico-practica	Prueba semi-objetivas
Procedimental	Exposición lógica de argumentos expuestos en clase	Exposición
Actitudinal	Comportamiento para el proceso A-E	Rúbrica

Promedio de Nota Final

EVALUACION	PESOS Y COEFICIENTES
Examen Parcial 1	30%
Examen Final 2	40%
Procedimental (Participación en Clase, trabajos individuales y grupales, exposiciones, otros)	15%
Evaluación actitudinal	15%

VIII. BIBLIOGRAFÍA:

- HERNANDEZ SAMPIERI, R. (2018). *Metodología de la investigación*. México, Mc Graw Hill. III edición
- LAZO DE LA VEGA, Javier (1977). *Como se hace una tesis doctoral*. Madrid, Publicaciones de la Fundación Universitaria Española.
- MALETTA, Héctor (2009). *Epistemología aplicada: Metodología y técnica de La producción científica*. Lima, CEPES.
- KEDROV. M.B y SPIRKIN A. (1988). *La ciencia*. México. Grijalbo.
- KPONI P.B. (1990). *Lógica dialéctica*. México. Grijalbo.
- POPPER Karl R. (1990). *Lógica de la investigación científica*. México, Tecnos.
- KERLINGER, Fred. N. (1988). *Investigación del comportamiento*. México, Mc. Graw Hill.
- ROJAS SORIANO, Raúl (2013). *Guía para realizar investigaciones sociales*. México, UNAM.
- SALKIND, Neil J. (1999). *Métodos de investigación*. México, Prentice Hall.

TORRES BARDALES, C. (2018). *Orientaciones Básicas de Metodología de la Investigación Científica*. Lima, Libros y publicaciones.

TORRES BARDALES, C. (2018). *El Proyecto de Investigación Científica*. Lima, Libros y publicaciones

Otros textos que el alumno incorpore al proceso.

Recursos Web.

Anexo:

Cronograma de la investigación formativa

IX. CRITERIOS A EVALUAR PARA INVESTIGACIÓN FORMATIVA
(Sugerencia lista de cotejo, pero también se puede emplear rúbrica)

CRITERIOS A EVALUAR	PUNTAJE	TOTAL
1. Consulta fuentes, argumenta de manera individual	4	
2. Establece dinámica de grupo	4	
3. Redacta informe grupal y expone en clase	4	
4. Redacta utilizando normas APA. y otras	4	
5. Presenta informe	4	
TOTAL PUNTAJE	20	



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS
ESCUELA PROFESIONAL DE ECONOMIA

INVESTIGACION FORMATIVA
Criterios de evaluación

ACTIVIDAD	S 1	S 2	S 3	S 4	S 5	S 6	S 7	S 8	S 9	S 10	S 11	S 12	S 13	S 14	S 15	S 16
Técnica de fichaje y citas, presenta reporte	X															
1. Producción material y teórica. Presenta reporte	X															
2. Lógica del conocimiento: Presenta reporte		X														
3. Espacio, magnitud y flotamiento de la científicidad			X													
4. Interpretación-lucha de posiciones, significado-importancia de las contradicciones				X												
5. Metodología de la investigación					X											
6. Método de investigación						X										
7. Estrategias e instrumentos de investigación							X									
8. Presenta reporte parcial								X								
9. Problema de investigación									X							
10. Estructura del proyecto de investigación										X						
11. Elementos para elaborar el proyecto											X					
12. Elementos para ejecutar el proyecto												X				
13. Elementos para el esquema de resultados													X			
14. Conclusiones y recomendaciones														X		
15. Estructura técnica de la tesis															X	
16. Presenta reporte final																X

El logro de la capacidad propuesta se expresa en la sesión de la práctica de cada sesión de aprendizaje.

Lima, marzo del 2020