



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS
ESCUELA PROFESIONAL DE ECONOMÍA

SÍLABO DEL CURSO DE TEORÍA MACROECONÓMICA I

I. DATOS GENERALES

1.1.	Asignatura:	Teoría Macroeconómica I
1.2.	Código:	203
1.3.	Requisito:	102,104 y 108
1.4.	Créditos:	04
1.5.	Ciclo:	Tercero
1.6.	Tipo de asignatura:	Obligatorio
1.7.	Duración:	17 semanas
1.8.	N° de horas de clase:	HT: 03 HP: 02 TH: 05
1.9.	Semestre Académico:	2020-A
1.10.	Profesor(a):	Luis Moncada salcedo (Coordinador) Oscar Eduardo Pérez Gutarra Magno Hugo Cartagena Andueza

II. SUMILLA

La asignatura corresponde al área de Teoría y Política Económica y es de carácter teórico-práctico. Se propone capacitar al discente en técnicas e instrumentos de análisis y política macroeconómica en el marco del enfoque constructivista-conectivista, en transición a la formación profesional por competencias, desarrollando incluso actividades de investigación formativa y con responsabilidad social. Los contenidos se desarrollarán en tres unidades temáticas:

UNIDAD I.- Micro fundamentos de la macroeconomía.

UNIDAD II.- Modelos de demanda y oferta agregada

UNIDAD III.- Análisis de impacto de la política económica sobre el nivel de la actividad económica.

III. COMPETENCIAS DE LA ASIGNATURA

a) Competencia General:

Analiza el impacto de las políticas macroeconómicas de carácter fiscal, monetario y financiero, utilizando los modelos macroeconómicos de demanda y oferta agregada, reconociendo su importancia para el diseño de políticas económicas.

b) Competencias de la Asignatura:

1. Comprende micro fundamentos de la macroeconomía analizando críticamente las teorías de cada uno de los componentes de la demanda y oferta agregada, valorando su aporte básico a la formulación de políticas económicas.
2. Inter-relaciona las principales variables reales y monetarias para el caso de una economía cerrada, utilizando los modelos IS-LM, modelos de oferta

agregada y modelos de equilibrio general macroeconómico, reconociendo la interdependencia entre las variables en los distintos mercados macroeconómicos.

- Analiza el impacto de las políticas económicas en los principales mercados macroeconómicos utilizando los modelos IS-LM, de oferta agregada y de equilibrio general macroeconómico, asumiendo su aplicación a determinada realidad económica.

COMPETENCIAS, CAPACIDADES Y ACTITUDES

COMPETENCIAS	CAPACIDADES	ACTITUDES
Comprende los microfundamentos de la macroeconomía analizando críticamente las teorías de cada uno de los componentes de la demanda y oferta agregada, valorando su aporte básico a la formulación de políticas económicas.	1.- Identifica en los microfundamentos los determinantes de la demanda y oferta agregada, utilizando las teorías principales de la demanda y oferta agregada. 2.- Aplica los modelos de demanda y oferta agregada en la solución de casos realizando simulaciones con ejercicios y problemas.	Pondera el aporte de las teorías aprendidas contrastándolas con los resultados de estudios empíricos de la realidad.
Inter-relaciona las principales variables reales y monetarias, para el caso de una economía cerrada, utilizando los modelos IS-LM, modelos de oferta agregada y modelos de equilibrio general macroeconómico, reconociendo la interdependencia entre las variables en los distintos mercados macroeconómicos.	1.- Correlaciona variables reales y monetarias de los distintos mercados macroeconómicos utilizando los modelos correspondientes. 2.- Resuelve modelos de equilibrio parcial y general macroeconómico realizando simulaciones con ejercicios y problemas. 3.- Recopila datos de variables macroeconómicas y mide la correlación entre ellas para estudios de caso.	Aprecia integrar los saberes del análisis económico con los métodos cuantitativos.
Analiza el impacto de las políticas económicas en los principales mercados macroeconómicos utilizando los modelos IS-LM, de oferta agregada y de equilibrio general macroeconómico, asumiendo su aplicación a determinada realidad económica.	1.- Infiere el impacto de las políticas económicas en los distintos mercados con modelos de equilibrio parcial y general macroeconómico. 2.- Establece las diferencias de efectividad de las políticas económicas según los enfoques adoptados. 3.- Extrapola el impacto de una determinada política económica entre un grupo de países usando datos estándares internacionales.	Valora la aplicación de la teoría macroeconómica en la evaluación de impacto de la política económica.

IV. PROGRAMACIÓN POR UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad N° 1: Microfundamentos de la macroeconomía				
Duración: 8 semanas				
Fecha de inicio: 04.05.2020			Fecha de término: 26.06.2020	
Capacidad de la unidad:	Capacidad de enseñanza aprendizaje (C-E)	1.- Identifica en los microfundamentos los determinantes de la demanda y oferta agregada, utilizando las teorías principales de la demanda y oferta agregada. 2.- Aplica los modelos de demanda y oferta agregada en la solución de casos realizando simulaciones con ejercicios y problemas.		
	Capacidad de investigación informativa (C-I - F)	3.- Impacto de la política fiscal, monetaria y financiera en la actividad económica peruana durante el período 2001-2017.		
PROGRAMACION DE CONTENIDOS				
SEMANA	CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL	CONTENIDO ACTITUDINAL	INDICADORES
1	Tema: Visión de la Macroeconomía 1.1 Definición, campo e historia de la macroeconomía. 1.2 Medición de las variables macroeconómicas. 1.3 La macroeconomía peruana reciente.	1.1 A partir de PPT o videos se expone la definición, campo e historia. 1.2 Mide las variables macroeconómicas utilizando las tablas de identidades macroeconómicas. 1.3 A partir de PPT conoce el comportamiento de la economía peruana, con datos del INEI.	Valora la utilidad del contenido y la historia de la macroeconomía.	Reconoce el concepto, campo, historia y medición de la macroeconomía mediante control de lectura.
2	Tema: Teorías del consumo 2.1 Análisis intertemporal: el enfoque de Irving Fischer. 2.2 Teoría del consumo de Keynes 2.3 Teoría del Ciclo vital 2.4 Teoría de la renta permanente 2.5 La hipótesis del paseo aleatorio	A partir de material audiovisual compara las teorías del consumo. Grafica en material visual el perfil de ahorro para su vejez de una persona afiliada a la AFP y la compara con el de la ONP.	Justifica el ahorro para enfrentar situaciones imprevistas, la vejez y la inversión.	Demuestra las diferencias de las teorías mediante la resolución de un cuestionario.
3	Tema: Teoría de la inversión 1.1 Teoría neoclásica 1.2 La q de Tobin	1.- A partir de material audiovisual conoce las teorías sobre la inversión. 2.- Simula en una hoja de Excel la	Recomienda la inversión para generar empleos de calidad.	Demuestra la aplicación de las teorías mediante el desarrollo de un caso práctico.

	1.3 Evaluación de proyectos de inversión. El coste de ajuste del capital.	evaluación de un proyecto de inversión.		
4	Tema: Sector público. 1.1 Impuestos, gasto público, déficit presupuestario y deuda. 1.2 Teorías de la deuda pública. 1.3 Restricción presupuestaria inter-temporal. Déficit e inflación.	1.- En un modelo Excel analizamos el déficit fiscal y el aumento de deuda pública. 2.- Mediante lecturas especializadas conoce la relación déficit e inflación.	Argumenta a favor de un presupuesto público responsable para que el gobierno atienda por lo menos los servicios básicos de la población.	Reconoce los resultados de un presupuesto público y sus efectos mediante un caso práctico.
5	Tema: Teorías de la demanda de dinero. 5.1 Los activos financieros, el dinero y sus funciones. 5.2 Teorías de la demanda de dinero: La teoría cuantitativa, la teoría keynesiana y la teoría de Baumol-Tobin.	A partir de material audiovisual conoce las explicaciones sobre la demanda de dinero.	Recomienda una moneda fuerte en cualquiera de sus formas.	Discrimina entre el dinero legal y el dinero electrónico, mediante la elaboración de una monografía.
6	Tema: La oferta de dinero y el proceso de expansión monetaria. 6.1 La oferta monetaria: La creación de dinero y los determinantes de la oferta. 6.2 La oferta monetaria: El proceso de expansión monetaria. El multiplicador monetario.	A partir de un PPT conoce las principales fuentes de creación de dinero del BCRP.	Argumenta a favor de una emisión de dinero sano y responsable, que no genere inflación.	A partir de una monografía analiza el impacto de las distintas fuentes de emisión de dinero.
7	Tema: Las teorías de la oferta agregada 7.1 La función de producción, el	A partir de material audiovisual compara las teorías de la oferta agregada y de los mercados de trabajo.	Valora la comprensión de los mercados de trabajo, de bienes de capital y	Discrimina las funciones de oferta agregada a través de una práctica calificada.

	mercado de trabajo y derivación de la oferta agregada. 7.2 Cuatro modelos de oferta agregada de corto plazo: salarios rígidos, percepciones erróneas, información imperfecta y precios rígidos.		de otros factores de la producción.	
8	EXAMEN PARCIAL			

Unidad N° 2: Modelos de demanda y oferta agregada				
Duración: 3 semanas				
Fecha de inicio: 29.06.2020			Fecha de término: 18.07.2020	
Capacidad de la unidad:	Capacidad de enseñanza aprendizaje (C-E)	1.- Correlaciona variables reales y monetarias de los distintos mercados macroeconómicos utilizando los modelos correspondientes 2.- Resuelve modelos de equilibrio parcial y general macroeconómico realizando simulaciones con ejercicios y problemas.		
	Capacidad de investigación informativa (C-I - F)	3.- Impacto de la política fiscal, monetaria y financiera en la actividad económica peruana durante el período 2001-2017.		
PROGRAMACION DE CONTENIDOS				
SEMANA	CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL	CONTENIDO ACTITUDINAL	INDICADORES
9	Tema: Función IS: Mercado de bienes 9.1 Equilibrio en el mercado de bienes: la función IS. 9.2 Los multiplicadores del gasto autónomo. 9.3 Instrumentos de Política fiscal.	A partir de un modelo en Excel conoce la relación entre las variables relevantes de un mercado de bienes.	Aprecia establecer relaciones funcionales y graficarlos en el mercado de bienes.	Reconoce las variables y parámetros que ayudan a explicar el mercado de bienes, mediante el desarrollo de un cuestionario.
10	Tema: Función LM y modelo IS-LM. 10.1 Equilibrio en el mercado	1.- A partir de un modelo en Excel conoce la relación entre las variables relevantes de un mercado monetario.	Aprecia establecer relaciones funcionales y graficarlos en el mercado de activos.	Reconoce las variables y parámetros que ayudan a explicar el mercado de activos, mediante el

	monetario: la función LM. 10.2 Instrumentos de Política monetaria. 10.2 Modelo IS-LM: Función de Demanda agregada.	2. A partir de material audiovisual derivamos la función de demanda agregada.		desarrollo de un cuestionario.
11	Tema: Modelos de equilibrio general macroeconómico : DA-OA 11.1 Enfoques neoclásico y keynesiano. 11.2 Determinantes de la renta o producto, nivel general de precios y tasa de interés de equilibrio.	A partir de material audiovisual analizamos los dos principales enfoques de determinación de la renta, precios y tasas de interés, en un modelo macroeconómico.	Valora el análisis de mercados globales y la interrelación de sus principales variables.	Reconoce las variables y parámetros que ayudan a explicar el mercado de DA-OA, mediante una práctica calificada.

Unidad N° 3: Análisis de impacto de la política económica sobre el nivel de la actividad

Duración: 6 semanas

Fecha de inicio: 20.07.2020 Fecha de término: 30.08.2020

Capacidad de la unidad:	Capacidad de enseñanza – aprendizaje (C-E)	1.- Infiere el impacto de las políticas económicas en los distintos mercados con modelos de equilibrio parcial y general macroeconómico. 2.- Establece las diferencias de efectividad de las políticas económicas según los enfoques adoptados.
	Capacidad de investigación informativa (C-I - F)	3.- Impacto de la política fiscal, monetaria y financiera en la actividad económica peruana durante el período 2001-2017.

PROGRAMACION DE CONTENIDOS

SEMANA	CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL	CONTENIDO ACTITUDINAL	INDICADORES
12	Tema: Multiplicadores de la política fiscal y monetaria	A partir de material audiovisual conoce el modelo que genera los multiplicadores de política fiscal y política monetaria.	Aprecia disponer de indicadores de impacto de política económica.	Reconoce el impacto de una medida de política económica, mediante un estudio de caso.

	<p>12.1 Multiplicador de la política fiscal.</p> <p>12.2 Multiplicador de la política monetaria.</p> <p>12.3 Casos especiales.</p>			
13	<p>Tema: Política fiscal y política monetaria en el modelo IS-LM.</p> <p>13.1 El impacto de la política fiscal.</p> <p>13.2 El impacto de la política monetaria</p> <p>13.3 La interacción de las políticas fiscal y monetaria en el modelo IS-LM.</p>	<p>Mediante las hojas de Excel simula el impacto de una medida de política fiscal, de política monetaria y la interacción entre ambas políticas, en el mercado de bienes y monetario.</p>	<p>Valora conocer la efectividad de una política económica en mercados específicos.</p>	<p>Reconoce el impacto de una medida de política económica, mediante un estudio de caso.</p>
14	<p>Tema: Política fiscal, política monetaria y shocks de oferta en el modelo de DA-OA.</p> <p>14.1 Políticas fiscal y monetaria en el modelo de oferta y demanda agregada. Clásico y keynesiano.</p> <p>14.2 Impacto de los shocks de oferta en el modelo de DA-OA.</p>	<p>A partir de material audiovisual analizamos el impacto de cada medida de política fiscal o de política monetaria y de shocks de oferta, en el modelo DA-OA.</p>	<p>Valora conocer la efectividad de una política económica en todos los mercados.</p>	<p>Reconoce el impacto de una medida de política económica, mediante un estudio de caso.</p>
15	<p>Tema: Inflación y desempleo.</p> <p>15.1 Teorías de la inflación. Costos de la inflación y del desempleo.</p> <p>15.2 La curva de Phillips con y</p>	<p>1.- A partir de material audiovisual conoce las causas y consecuencias de la inflación y la correlación entre la inflación y el desempleo.</p> <p>2.- Mediante lecturas especializadas conoce</p>	<p>Critica la presencia de una situación de inflación e hiperinflación.</p>	<p>A partir de una monografía analiza las causas y consecuencia de la hiperinflación de los años 80 en el Perú.</p>

	sin expectativas inflacionarias. 15.3 La política económica y la curva de Phillips: monetaristas y keynesianos.	las políticas de control de la inflación.		
16	EXAMEN FINAL			
17	Notas			

V. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

Algunas de las modalidades que se sugieren son las siguientes:

Categorías	Estrategia didáctica	Estrategia de transferencia	Estrategia participativa de grupo
Categorías	a. Exposición b. Aprendizaje colaborativo c. Pregunta d. Debate y discusión e. Simulación f. Aprendizaje basado en problemas g. Contrato de aprendizaje	a. Análisis o comparación de teorías. b. Trabajo individual y grupal. c. Debate de problemas concretos. d. Resolución individual de ejercicios y problemas.	a. Inicio: Aclarar objetivos, usar analogías y lluvia de ideas. b. Desarrollo: Usar evidencia empírica que integre el aprendizaje total, estimular la reflexión crítica. c. Cierre: Motivar a hacer y responder preguntas, ofrecer soluciones múltiples, o hacer resumen.

VI. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS:

Los materiales y recursos didácticos que se utilizan en el desarrollo de la asignatura son:

MEDIOS INFORMÁTICOS	MATERIALES EDUCATIVOS IMPRES	MATERIALES DIGITALES
a. Computadora b. Retroproyector c. Multimedia d. Software estadístico e. Internet	a. Libros de texto. b. Separatas c. Artículos científicos d. Documentos de trabajo. e. Compendios estadísticos.	a. Texto digital b. Videos c. Imágenes d. Tutoriales e. Página web

VII. EVALUACIÓN

ASPECTOS	CRITERIOS	INSTRUMENTOS
CONCEPTUALES	Asimila y apropia definiciones, conceptos, símbolos, etc. para analizar los datos y resultados de un modelo macroeconómico.	1.- Prueba objetiva de respuesta combinada 2.- Mapa conceptual 3.- Prueba escrita. 4.- Monografía
PROCEDIMENTALES	Sabe cómo formular y resolver un modelo macroeconómico de oferta y demanda agregada.	1.- Análisis de los problemas y ejercicios realizados en los exámenes. 2.- Observación directa de trabajos en aula. 3.- Análisis de estudios de casos. 4.- Prácticas dirigida y calificada.
ACTITUDINALES	Valora la utilidad de los modelos de oferta y demanda agregada para analizar el impacto de las políticas fiscal y monetaria.	1.- Registro de anécdotas, incidentes o sucesos interesantes. 2.- Evaluación participativa del grupo. 3.- Observar cambios de conducta.

Promedio de Nota Final

EVALUACIONES		PESOS Y COEFICIENTES
EXAMEN PARCIAL	EP	30%
EXAMEN FINAL	EF	30%
PRÁCTICAS	T1	25%
TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	L1	15%

VIII. BIBLIOGRAFÍA (según Normas APA)

Abel, Andrew B. y Bernanke, Ben S. (AB). (2004). *Macroeconomía*. Madrid: Pearson Addison Wesley.

Barro, R. (1991). *Macroeconomía*. Madrid: McGraw Hill.

Birch Sorensen, P. y Whitta-Jacobsen, H. J. (2008). *Introducción a la macroeconomía avanzada* (Vol. II: ciclos económicos). Madrid: McGraw Hill/Interamericana de España, S.A.U.

- Blanchard, O. (2000). *Macroeconomía* (Segunda ed.). Madrid: Prentice Hall.
- De Gregorio, J. (2007). *Macroeconomía. Teoría y Políticas*. México: Pearson Education.
- Dornbusch, R., Fischer, S. y Startz, R. (2001). *Macroeconomía* (Octava ed.). Madrid: McGraw Hill.
- Friedman, M. (1992). *La Economía Monetarista* (Primera ed.). Barcelona: Gedisa, S.A.
- Hall, R. y Lieberman, M. (2005). *Macroeconomía: principios y aplicaciones* (Tercera ed.). México: Thomson.
- Keynes, J. (1992). *Teoría General de la Ocupación, el Interés y el Dinero* (Cuarta, Primera reimpresión 2006 ed.). México: Fondo de Cultura Económica.
- Mankiw, G. (2015). *Macroeconomía* (Octava ed.). Madrid: Antonio Bosch, Editor.
- Mendoza, W. y Herrera, P. (2007). *Macroeconomía*. Lima: Fondo Editorial PUCP.
- Sachs, J. y Larraín, F. (2002). *Macroeconomía en la Economía Global*. Buenos Aires: Pearson Education.

IX. CRITERIOS A EVALUAR PARA INVESTIGACIÓN FORMATIVA

Tema: Impacto de la política fiscal, monetaria y financiera en la actividad económica peruana durante el período 2001-2017.

Nº	Criterios a evaluar	Nivel de desempeño				Puntaje Final
		EXC	SAT	ENPRO	INSU	
1	Analiza críticamente las teorías macroeconómicas y valora su aporte a la explicación de los problemas macroeconómicos.	3.0	2.0	1.5	0.5	
2	Logra operacionalizar las variables teóricas macroeconómicas en variables empíricas.	3.0	2.0	1.5	0.5	
3	Logra identificar los datos requeridos para un estudio macroeconómico.	2.0	1.5	1.0	0.5	
4	Citó en el desarrollo por lo menos un artículo científico referido al tema.	3.0	2.0	1.5	0.5	
5	Consigue argumentar las hipótesis que pretende demostrar.	3.0	2.0	1.5	0.5	
6	Realizó una exposición clara y consistente.	2.0	1.5	1.0	0.5	
7	Logró los objetivos de su ensayo	4.0	3.0	2.0	1.0	
Puntaje Final						

EXC: Excelente; SAT: Satisfactorio; ENPRO: En progreso; INSU: Insuficiente

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN FORMATIVA

Tema: Impacto de la política fiscal y monetaria en la actividad económica peruana durante el período 2001-2018

Actividades	Unidad I								Unidad II			Unidad III						
	Semanas								Semanas			Semanas						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1 2	13	14	15	16	17	
1.- Orientación sobre investigación formativa en la asignatura.	X																	
2.- Elección del tema a desarrollar		X																
3.- Presentación del esquema a desarrollar.		X																
4.- Revisión del esquema			X															
5.- Orientación sobre referencia bibliográfica.			X															
6.- Consulta bibliográfica.				X	X													
7.- Informe preliminar sobre el marco teórico referidos al tema.					X	X												
8.- Revisión del primer informe.							X											
9.- Orientación sobre datos requeridos por el ensayo.									X									
10.- Recolección de datos secundarios y construcción de indicadores.									X	X								
11.- Análisis descriptivo de las variables de estudio.										X								
12.- Análisis explicativo de los resultados que fundamentan la hipótesis.											X							
13.- Formulación de conclusiones												X						
14.- Elaboración del informe final.													X					
15.- Revisión del informe final.														X				
16.- Presentación del informe final																X		
17.- Sustentación del Ensayo																	X	

EXAMEN PARCIAL

EXAMEN FINAL