



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS
ESCUELA PROFESIONAL DE ECONOMÍA

SÍLABO DEL CURSO DE TEORÍA MACROECONÓMICA II

I. DATOS GENERALES

1.1	Asignatura:	Teoría Macroeconómica II
1.2	Código:	204
1.3	Condición:	Obligatorio
1.4	Pre – requisito:	203
1.5	Nº de horas de clase:	05 (03 T; 02 P)
1.6	Nº de créditos:	04
1.7	Ciclo:	Cuarto
1.8	Semestre Académico:	2020-A
1.9	Duración:	17 Semanas
1.10	Profesores:	Dr. Juan Nunura Chully (Coordinador) Dr. Magno Hugo Cartagena Andueza Mg. Cesar Alberto Salinas Castañeda

II. SUMILLA

El curso forma parte del área de Teoría Económica, es de naturaleza Teórico-Práctico, que permitirá al estudiante adquirir las herramientas para el análisis macroeconómico de una economía abierta. El propósito del curso consiste en desarrollar los principales enfoques de la teoría macroeconómica relevantes para ser aplicadas al análisis de la realidad de una economía abierta. La asignatura comprende: Identidades macroeconómicas en la economía abierta. Teoría de la balanza de pagos, Balanza en cuenta corriente, ahorro – inversión. El mercado cambiario. Regímenes cambiarios. Tipo de cambio real y de paridad. El principio de paridad de las tasas de interés. Enfoques macroeconómicos de absorción y elasticidades. El modelo IS-RM para una economía abierta. El modelo IS-LM-BP con perfecta e imperfecta movilidad de capital. Análisis de oferta y demanda agregada en una economía abierta. El Enfoque de la Balanza de Pagos: origen y evolución. Modelo de bienes transables y no transables. Determinación del nivel de actividad económica y la inflación en una economía abierta.

Los contenidos se desarrollarán en tres unidades temáticas:

UNIDAD I.- Balanza de pagos, tipo de cambio y movilidad de capitales.

UNIDAD II.- Modelos de demanda agregada para una economía abierta.

UNIDAD III.- Análisis de impacto de la política económica sobre el nivel de la actividad económica.

III. COMPETENCIAS

Competencia General:

Analiza el impacto de las políticas macroeconómicas de carácter fiscal, monetario y financiero, utilizando los modelos macroeconómicos de demanda y oferta agregada en una economía abierta, reconociendo su importancia para el diseño de políticas económicas.

Competencias de la asignatura:

1. Comprende elementos de la macroeconomía para una economía abierta analizando críticamente las teorías de cada uno de los componentes de la demanda y oferta agregada, valorando su aporte básico a la formulación de políticas económicas.
2. Interrelaciona las principales variables reales y monetarias para el caso de una economía abierta, utilizando los modelos de movilidad de capitales (IS-RM), modelos de oferta agregada y modelos de equilibrio general macroeconómico, reconociendo la interdependencia entre las variables en los distintos mercados macroeconómicos.
3. Analiza el impacto de las políticas económicas en los principales mercados macroeconómicos utilizando los modelos de movilidad de capitales (IS-RM), modelos de oferta agregada y modelos de equilibrio general macroeconómico, asumiendo su aplicación a determinada realidad económica.

COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA	CAPACIDADES	ACTITUDES
Comprende elementos de la macroeconomía para una economía abierta analizando críticamente las teorías de cada uno de los componentes de la demanda y oferta agregada, valorando su aporte básico a la formulación de políticas económicas.	1.- Identifica los elementos de la macroeconomía para una economía abierta, utilizando las teorías principales de la demanda y oferta agregada. 2.- Aplica los modelos de demanda y oferta agregada para una economía abierta, en la solución de casos realizando simulaciones con ejercicios y problemas. 3.- Revisa estudios empíricos sobre los determinantes de la demanda y oferta agregada para una economía abierta	Pondera el aporte de las teorías aprendidas contrastándolas con los resultados de estudios empíricos de la realidad.
Interrelaciona las principales variables reales y monetarias para el caso de una economía abierta, utilizando los modelos de movilidad de capitales (IS-RM), modelos de oferta agregada y modelos de equilibrio general macroeconómico, reconociendo la interdependencia entre las variables en los distintos mercados macroeconómicos.	1.- Correlaciona variables reales y monetarias de los distintos mercados macroeconómicos correspondientes a una economía abierta, utilizando los modelos correspondientes. 2.- Resuelve modelos de equilibrio parcial y general macroeconómico para una economía abierta, realizando simulaciones con ejercicios y problemas. 3.- Recopila datos de variables macroeconómicas internas y externas y mide la correlación entre ellas para estudios de caso.	Aprueba integrar los saberes del análisis económico con los métodos cuantitativos.

<p>Analiza el impacto de las políticas económicas en los principales mercados macroeconómicos utilizando los modelos de movilidad de capitales (IS-RM), modelos de oferta agregada y modelos de equilibrio general macroeconómico, asumiendo su aplicación a determinada realidad económica</p>	<p>1.- Infiere el impacto de las políticas económicas en los distintos mercados con modelos de equilibrio parcial y general macroeconómico, en economías abiertas. 2.- Establece las diferencias de efectividad de las políticas económicas según los enfoques adoptados (Por ejemplo, tipo de cambio fijo o flexible) 3.- Extrapola el impacto de una determinada política económica entre un grupo de países usando datos estándares internacionales.</p>	<p>Valora la aplicación de la teoría macroeconómica en la evaluación de impacto de la política económica.</p>
---	---	---

IV. PROGRAMACIÓN POR UNIDADES DE APRENDIZAJE

<p>Unidad N°1: Balanza de pagos, tipo de cambio y movilidad de capitales</p>		
<p>Duración: 7 semanas</p>		
<p>Fecha de inicio: 30.03.2020</p>	<p>Fecha de término: 15.05.2020</p>	
<p>Capacidades de la unidad</p>	<p>C E- A</p>	<p>1.- Identifica los elementos de la macroeconomía para una economía abierta, utilizando las teorías principales de la demanda y oferta agregada. 2.- Aplica los modelos de demanda y oferta agregada para una economía abierta, en la solución de casos realizando simulaciones con ejercicios y problemas.</p>
	<p>C IF</p>	<p>3.- Revisa estudios empíricos sobre los determinantes de la demanda y oferta agregada para una economía abierta</p>

PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

SEM	CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL	CONTENIDO ACTITUDINAL	INDICADORES de Evaluación
1	<p>Tema 1: Visión de la Macroeconomía abierta 1.1. Análisis y evolución de variables de la economía abierta. 1.2. Estado actual de la macroeconomía para economías abiertas.</p>	<p>A partir de PPT o videos se expone la definición, campo e historia de la macroeconomía abierta. Mide las variables macroeconómicas utilizando las identidades macro económicas con datos del INEI y del BCR.</p>	<p>Valora la utilidad del contenido y la historia de la macroeconomía.</p>	<p>Reconoce el concepto, campo, historia y medición de la macroeconomía.</p>

2	Tema 2: Balanza de pagos 2.1 Balanza de pagos Cuenta Corriente y Cuenta de Capital y Financiera.	A partir de material audiovisual analiza la balanza de pagos. Grafica en material visual el perfil de las cuentas externas de un país.	Efectúa análisis del principio de la contabilidad por partida doble	Demuestra las diferencias en registros para evaluar una economía a partir de los resultados de la balanza de pagos.
3	2.2 Definiciones, elementos, estructura y registro. 2.3 Cuentas nacionales, Cuenta Corriente y ahorro/inversión.	A partir de material audiovisual analiza la balanza de pagos. Grafica en material visual el perfil de las cuentas externas de un país.	Efectúa análisis del principio de la contabilidad por partida doble	Demuestra las diferencias en registros para evaluar una economía a partir de los resultados de la balanza de pagos.
4	Tema 3: Tipo de cambio. 3.1 Tipo de cambio nominal y real. 3.2 Mercado de divisas. Regímenes cambiarios. 3.3 Determinación del tipo de cambio. Tipo de cambio de equilibrio.	En un modelo Excel analizamos la evolución del tipo de cambio. Mediante lecturas especializadas conoce la diferencia en los sistemas cambiarios	Argumenta a favor de un determinado sistema cambiario.	Reconoce los resultados de la modificación del tipo de cambio y sus efectos mediante un caso práctico.
5	Tema 4: Arbitraje de tasas de interés. 4.1 Mercado cambiario y monetario: el principio de paridad de intereses 4.2 La movilidad de capitales	A partir de material audiovisual conoce las explicaciones sobre el arbitraje de tasas de interés y la movilidad de capitales.	Realiza un análisis de los efectos de la movilidad de capitales.	Discrimina entre el ingreso y la salida de capitales y sus efectos mediante la elaboración de una monografía.
6	Tema 5: Determinación de la producción en una economía abierta. 5.1 El mercado de bienes en una economía abierta.	A partir de un PPT conoce las principales fuentes de determinación de la producción y los efectos de la modificación de sus determinantes	Argumenta sobre los efectos de las modificaciones en las variables que determinan la producción.	Analiza el impacto de las modificaciones como el tipo de cambio en la competitividad.

7	5.2 La condición Marshall - Lerner de la devaluación. 5.3 Efecto J de la devaluación	A partir de un PPT conoce las principales fuentes de determinación de la producción y los efectos de la modificación de sus determinantes	Argumenta sobre los efectos de las modificaciones en las variables que determinan la producción.	Analiza el impacto de las modificaciones como el tipo de cambio en la competitividad.
8	EXAMEN PARCIAL	18 de mayo de 2020		

Unidad N°2: Modelos de demanda y oferta agregada en una economía abierta

Duración: 3 semanas

Fecha de inicio: 25.05.2020

Fecha de término: 12.06.2020

Capacidades de la unidad	C E-A	1.- Correlaciona variables reales y monetarias de los distintos mercados macroeconómicos correspondientes a una economía abierta, utilizando los modelos correspondientes. 2.- Resuelve modelos de equilibrio parcial y general macroeconómico para una economía abierta, realizando simulaciones con ejercicios y problemas.
	C IF	3.- Recopila datos de variables macroeconómicas internas y externas y mide la correlación entre ellas para estudios de caso.

PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

SEM	CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL	CONTENIDO ACTITUDINAL	INDICADORES
9	Tema 6: Función IS: Mercado de bienes en una economía abierta 6.1 Equilibrio en el mercado de bienes: la función IS para una economía abierta. 6.2 Instrumentos de Política fiscal.	A partir de un modelo en Excel conoce la relación entre las variables relevantes del mercado de bienes.	Aprecia establecer relaciones funcionales y graficarlos en el mercado de bienes.	Reconoce las variables y parámetros que ayudan a explicar el mercado de bienes, mediante el desarrollo de un cuestionario.
10	Tema 7: Función RM y la función de paridad. 7.1 Del equilibrio en el mercado monetario (LM) a la función RM. 7.2 Instrumentos de Política monetaria.	A partir de un modelo en Excel conoce la relación entre las variables relevantes del mercado de dinero y la función de arbitraje.	Aprecia establecer relaciones funcionales y graficarlos en el mercado de dinero y la función de arbitraje.	Reconoce las variables y parámetros que ayudan a explicar el mercado de dinero y la función de arbitraje, mediante el desarrollo de un cuestionario.

	7.3 La ecuación de arbitraje de tasas de interés			
11	Tema 8: El modelo IS-RM. 8.1 IS-RM Con tipo de cambio fijo 8.2 IS-LM-BP Con tipo de cambio flexible	A partir de un modelo en Excel conoce la relación entre las variables relevantes del Modelo Mundell-Fleming.	Aprecia establecer relaciones funcionales y graficarlos en el Modelo Mundell-Fleming.	Reconoce las variables y parámetros que ayudan a explicar el Modelo Mundell-Fleming, mediante el desarrollo de un cuestionario.

Unidad N° 3: Análisis de impacto de la política económica sobre el nivel de la actividad económica.

Duración: 6 semanas

Fecha de inicio: 15.06.2020

Fecha de término: 24.07.2020

Capacidades de la unidad	C E-A	1.- Infiere el impacto de las políticas económicas en los distintos mercados con modelos de equilibrio parcial y general macroeconómico, en economías abiertas 2.- Establece las diferencias de efectividad de las políticas económicas según los enfoques adoptados (Por ejemplo, tipo de cambio fijo o flexible)
	C IF	3.- Extrapola el impacto de una determinada política económica entre un grupo de países usando datos estándares internacionales.

PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

SE M	CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL	CONTENIDO ACTITUDINAL	INDICADORES
12	Tema 9: Modelos de equilibrio general macroeconómico para una economía abierta: DA corto y largo plazo 9.1 DA con tipo de cambio fijo 9.2 DA con tipo de cambio flexible. 9.3 Impacto de la política fiscal y monetaria.	A partir de material audiovisual analizamos la determinación de la DA y el impacto de las políticas fiscales y monetarias.	Valora el análisis de mercados globales y la interrelación de sus principales variables.	Reconoce las variables y parámetros que ayudan a explicar el mercado de DA, mediante una práctica calificada.
13	Tema 10: Modelos de equilibrio general macroeconómico para una economía abierta: OA corto,	A partir de material audiovisual analizamos la determinación de la OA y el impacto de las políticas fiscales y monetarias.	Valora el análisis de mercados globales y la interrelación de sus principales variables.	Reconoce las variables y parámetros que ayudan a explicar el mercado de OA, mediante una práctica calificada.

	<p>mediano y largo plazo</p> <p>10.1 Determinación de la OA.</p> <p>10.2 Impacto de la modificación de determinantes.</p>			
14	<p>Tema 11: Política fiscal, política monetaria y shocks de oferta en el modelo de DA-OA para economía abierta.</p> <p>11.1 Políticas fiscal y monetaria en el modelo de oferta y demanda agregada con tipo de cambio fijo.</p> <p>11.2 Políticas fiscal y monetaria en el modelo de oferta y demanda agregada con tipo de cambio flexible.</p>	<p>A partir de material audiovisual analizamos el impacto de cada medida de política fiscal o de política monetaria y de shocks de oferta, en el modelo DA-OA para economía abierta.</p> <p>A partir de material audiovisual analizamos el impacto de cada medida de política fiscal o de política monetaria y de shocks de oferta, en el modelo DA-OA para economía abierta.</p>	<p>Valora conocer la efectividad de una política económica en todos los mercados.</p> <p>Valora conocer la efectividad de una política económica en todos los mercados.</p>	<p>Reconoce el impacto de una medida de política económica, mediante un estudio de caso.</p> <p>Reconoce el impacto de una medida de política económica, mediante un estudio de caso.</p>
15	<p>Tema 12. Análisis dinámico de oferta y demanda agregada</p> <p>12.1 Modelo dinámico de Mankiw</p> <p>12.2 Equilibrio de largo plazo y corto plazo.</p> <p>12.3 Análisis de perturbaciones.</p>	<p>A partir del material audiovisual conoce las diferencias entre el análisis de estática comparativa y el análisis dinámico.</p> <p>A partir de la lectura seleccionada resuelve un modelo dinámico y analiza los efectos de perturbaciones de demanda y oferta sobre el equilibrio macroeconómico.</p>	<p>Considera relevante relacionar el análisis de estática comparativa con el análisis dinámico en series de tiempo.</p>	<p>Reconoce el impacto de la política monetaria y fiscal sobre la producción, la tasa de inflación, la tasa de interés real y nominal mediante un ejercicio escrito.</p>
16	EXAMEN FINAL	13 de julio de 2020		
17	EXAMEN SUSTITUTORIO	20 de julio de 2020		

V. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

Estrategia didáctica	Estrategia de transferencia	Estrategia participativa de grupo
a. Exposición b. Aprendizaje colaborativo c. Pregunta d. Debate y discusión e. Simulación f. Aprendizaje basado en problemas	a. Análisis o comparación de teorías. b. Trabajo individual y grupal. c. Debate de problemas concretos. d. Resolución en equipo de ejercicios y problemas.	a. Inicio: Aclarar objetivos, usar analogías y lluvia de ideas. b. Desarrollo: Usar evidencia empírica que integre el aprendizaje total, estimular la reflexión crítica. c. Cierre: Motivar a hacer y responder preguntas, ofrecer soluciones múltiples, o hacer resumen.

VI. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS:

Los materiales y recursos didácticos que se utilizan en el desarrollo de la asignatura son:

MEDIOS INFORMÁTICOS	MATERIALES EDUCATIVOS IMPRESOS	MATERIALES DIGITALES
a. Computadora b. Retroproyector c. Multimedia d. Software estadístico e. Internet f. Correo electrónico	a. Libros de texto. b. Separatas c. Artículos científicos d. Documentos de trabajo. e. Compendios estadísticos.	a. Texto digital b. Videos c. Imágenes d. Tutoriales e. Página web f. Diapositivas

VII. EVALUACIÓN

ASPECTOS	CRITERIOS	INSTRUMENTOS
CONCEPTUALES	Asimila y apropia definiciones, conceptos, símbolos, etc. para analizar los datos y resultados de un modelo macroeconómico.	1.- Prueba objetiva de respuesta combinada 2.- Mapa conceptual 3.- Prueba escrita. 4.- Monografía
PROCEDIMENTALES	Sabe cómo formular y resolver un modelo macroeconómico de oferta y demanda agregada.	1.- Análisis de los problemas y ejercicios realizados en los exámenes. 2.- Observación directa de trabajos en aula. 3.- Análisis de estudios de casos. 4.- Prácticas dirigida y calificada.
ACTITUDINALES	Valora la utilidad de los modelos de oferta y demanda agregada para analizar el impacto de las políticas fiscal y monetaria.	1.- Registro de anécdotas, incidentes o sucesos interesantes. 2.- Evaluación participativa del grupo. 3.- Observar cambios de conducta.

RÚBRICA DE EVALUACIÓN DE INFORME CON ENSAYO ACADÉMICO

Tema: Impacto de la política fiscal, monetaria y financiera en la economía peruana durante el período 2001-2019(*).

N°	Criterios a evaluar	Nivel de desempeño				Puntaje Final
		EXC	SAT	ENPRO	INSU	
1	Analiza críticamente las teorías macroeconómicas y valora su aporte a la explicación de los problemas macroeconómicos.	3.0	2.0	1.5	0.5	
2	Logra operacionalizar las variables teóricas macroeconómicas en variables empíricas.	3.0	2.0	1.5	0.5	
3	Logra identificar los datos requeridos para un estudio macroeconómico.	2.0	1.5	1.0	0.5	
4	Citó en el desarrollo por lo menos un artículo científico referido al tema.	3.0	2.0	1.5	0.5	
5	Consigue argumentar las hipótesis que pretende demostrar.	3.0	2.0	1.5	0.5	
6	Realizó una exposición clara y consistente.	2.0	1.5	1.0	0.5	
7	Logró los objetivos de su ensayo	4.0	3.0	2.0	1.0	
Puntaje Final						

EXC: Excelente; SAT: Satisfactorio; ENPRO: En progreso; INSU: Insuficiente

(*) Los temas específicos del ensayo serán propuestos por los alumnos y aprobados por el profesor.

Promedio de Nota Final

EVALUACIONES	PESOS Y COEFICIENTES
Examen Parcial (EP)	30%
Examen Final (EF)	30%
Prácticas, controles, ejercicios participación y actitud (P.A)**)	25%
Investigación Formativa (IF)	15%

$$NF = 0.30EP + 0.30EF + 0.25PA + 0.15IF$$

(**): Las fechas de prácticas calificadas y controles de lectura serán indicadas oportunamente.

CRONOGRAMA DE INFORME DE INVESTIGACIÓN FORMATIVA

Tema: Impacto de la política fiscal y monetaria en la actividad económica peruana durante el período 2001-2019.

Actividades	Unidad I								Unidad II			Unidad III					
	Semanas								Semanas			Semanas					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1.- Orientación sobre investigación formativa en la asignatura.	X																
2.- Elección del tema a desarrollar.		X															
3.- Presentación del esquema a desarrollar.		X															
4.- Revisión del esquema			X														
5.- Orientación sobre referencia bibliográfica.			X														
6.- Consulta bibliográfica				X	X												
7.- Informe preliminar sobre el marco teórico referidos al tema.					X	X											
8.- Revisión del primer informe.								X									
9.- Orientación sobre datos requeridos por el ensayo.									X								
10.- Recolección de datos y construcción de indicadores.									X	X							
11.- Análisis descriptivo de las variables de estudio.											X						
12.- Análisis explicativo de los resultados que fundamentan la hipótesis.												X					
13.- Formulación de conclusiones													X				
14.- Elaboración del informe final.														X			
15.- Revisión del informe final.															X		
16.- Presentación del informe final																X	
17.- Sustentación del Ensayo																	X

EXAMEN PARCIAL

EXAMEN FINAL

VIII. BIBLIOGRAFÍA

- Abel, Andrew B. y Bernanke, Ben S. (AB). (2004). *Macroeconomía*. Madrid: Pearson Addison Wesley.
- Bajo Rubio, O., & Díaz Roldán, C. (2011). *Teoría y política macroeconómica*. Barcelona - España: Antoni Bosch, editor. S.A. (Caps. 9-10)
- Birch Sorensen, P. y Whitta-Jacobsen, H. J. (2008). *Introducción a la macroeconomía avanzada* (Vol. II: ciclos económicos). Madrid: McGraw Hill/Interamericana de España, S.A.U.
- Blanchard, O.(2017). *Macroeconomía*. Madrid: Pearson Educación, S.A. (caps. 17 al 24)
- De Gregorio, J. (2007). *Macroeconomía. Séptima edición* Madrid: Pearson Educación.
- Dornbusch, R., Fischer, S. y Startz, R. (2001). *Macroeconomía* (Octava ed.). Madrid: McGraw Hill.
- Fondo Monetario Internacional-FMI. (2009). *Manual de la Balanza de Pagos, 6ª Edición*. (Sexta ed.). Washington D.C.: IMF.
- Frenkel, J. A., & Mussa, M. L. (March 1984). *Asset markets, exchange rates and the balance of payments (Working Paper N° 1287)*. Cambridge, MA 02138: National Bureau of Economic Research.
- Friedman, M. (1992). *La Economía Monetarista* (Primera ed.). Barcelona: Gedisa, S.A.
- Froyen, R. (1997). *Macroeconomía: Teoría y Políticas, 5ª Edición*. (Quinta ed.). Madrid: Prentice Hall International.
- Hall, R. y Lieberman, M. (2005). *Macroeconomía: principios y aplicaciones* (Tercera ed.). México: Thomson.
- Jiménez, F. (2012). *Elementos de teoría y política macroeconómica para una economía abierta (I. Teoría)*. Lima: Fondo Editorial PUCP.
- Krugman, P. R., Obstfeld, M., & Melitz, M. (2012). *Economía internacional: Teoría y política* (Novena ed.). Madrid: Pearson Education, S.A.
- Mankiw, G. (2014). *Macroeconomía* (Octava ed.). Madrid: Antonio Bosch, Editor.
- Mendoza Bellido, W. (2018). *Macroeconomía Intermedia para América Latina* (Tercera edición ed.). Lima: Fondo Editorial PUCP.
- Sachs, J. y Larraín, F. (2002). *Macroeconomía en la Economía Global*. Buenos Aires: Pearson Education.
- (<http://macroeconomiauca.files.wordpress.com/2012/05/jose-de-gregorio-macroeconomia-teoriay-politica.pdf>).

Bellavista, Callao, 06 de marzo del 2020

<https://www.google.com/search?q=fmi+y+la+balanza+de+pagos&oq=FMI+BALANZA+DE+PAGOS&aqs=chrome.4.69i57j0l7.34312j0j8&sourceid=chrome&ie=UTF-8>