



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS
ESCUELA PROFESIONAL DE ECONOMÍA

**SÍLABO DEL CURSO DE ECONOMIA MONETARIA Y
BANCARIA**

I. DATOS GENERALES

1.1.	Nombre del Curso	ECONOMIA MONETARIA Y BANCARIA	
1.2.	Código y Grupos horario	303	
1.3.	Ciclo del Plan Curricular	V	
1.4.	Carácter	Obligatorio	
1.5.	Pre-requisito	Teoría Macroeconómica II	
1.6.	Horas de Clase Semanal	Teoría: 02	Práctica: 02
1.7.	N° de Créditos	03	
1.8.	Semestre Académico	2020-A	
1.9.	Duración	17 Semanas	
1.10.	Docentes	Mag. Pablo Hermenegildo Rivas Santos	

II. SUMILLA:

La asignatura de Economía Monetaria y Bancaria es de naturaleza teórico-práctico. Corresponde al área de Formación Profesional de Especialización y a la subárea de Macroeconomía. Se propone capacitar a los discentes en la adquisición de herramientas y habilidades en teoría y política monetaria para analizar el funcionamiento del mercado monetario y bancario y su vinculación con la actividad económica en el marco del Constructivismo-Conectivismo pedagógico, del mismo modo introducirle a la investigación y al desarrollo de una actividad de proyección social.

Los contenidos se desarrollarán en cuatro Unidades de Aprendizaje:

1. Origen y funciones del dinero, las teorías de la demanda y oferta monetaria.
2. Teoría monetaria y ciclos económicos: Teoría de Hayek, RBC y Mises.
3. Política monetaria, programación e instituciones financieras.
4. Teoría de la tasa de interés, Regímenes Financieros, la Regulación y Supervisión Bancaria.

III. COMPETENCIAS

3.1 General

Desarrolla su capacidad en el manejo eficaz de los instrumentos y las técnicas de la Ciencia Económica.

3.2 Competencias de la asignatura

COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA	CAPACIDADES	ACTITUDES
<p>Organiza categóricamente los conceptos y fundamentos de la economía monetaria mediante ejemplos básicos</p> <p>Identifica analíticamente los modelos de demanda de dinero evaluando los test estadísticos para validarlos y aplicarlo en la actividad económica con responsabilidad social y reconociendo las limitaciones</p>	<p>1. C E-A: Domina los conceptos de economía monetaria y bancaria describiendo los fundamentos de la teoría monetaria</p> <p>2. C I-F: Argumenta los conceptos y fundamentos de economía monetaria recurriendo a los textos especializados</p> <p>1. C E-A: Elabora los modelos de demanda de dinero analizando la coyuntura económica</p> <p>2. C I F: Revisa estudios empíricos sobre los determinantes de la demanda de dinero desarrollando casos prácticos de la realidad</p>	<p>-Interioriza los fundamentos de la economía monetaria y modelos teóricos</p> <p>-Muestra interés y comunica sus acciones de solidaridad y reciprocidad en el intercambio de argumentos</p> <p>-Valora la importancia de los cálculos empíricos de los modelos de demanda de dinero</p>
<p>Analiza las teorías sobre los ciclos económicos evaluando sus ventajas y desventajas para aplicarlo a la economía peruana con responsabilidad y ética profesional</p>	<p>1. C E-A: Evalúa las distintas teorías de ciclos económicos analizando el contexto macroeconómico</p> <p>C I-F: Revisa estudios empíricos sobre los ciclos económicos desarrollando casos prácticos de la realidad</p>	<p>-Valora la aplicabilidad de las distintas políticas monetarias</p> <p>-Valora la importancia de los cálculos empíricos de los modelos de ciclos económicos y su relación con el dinero</p>
<p>Organiza analíticamente las políticas de monetarias evaluando instrumentos monetarios para influir en la actividad económica mediante modelos de demanda de dinero con responsabilidad social y reconociendo las limitaciones</p>	<p>1. C E-A: Evalúa políticas monetarias analizando el contexto macroeconómico</p> <p>2. C I-F: Aplica las reglas de política monetaria desarrollando casos prácticos de la realidad</p>	<p>-Valora la aplicabilidad de las distintas políticas monetarias</p> <p>-Respeto las reglas de políticas monetaria del BCRP</p>
<p>Analiza categóricamente la estructura del sistema financiero y bancario señalando sus sistemas regulatorios en casos concretos para la toma de decisiones .</p>	<p>1. C E-A: Elabora conceptos de sistema bancario y financiero discerniendo los distintos sistemas bancarios y no bancarios en la actividad económica</p> <p>2. C I-F: Analiza las regulaciones en el sistema financieros recurriendo a las normas especializadas</p>	<p>-Valora la funcionalidad del sistema financiero peruano</p> <p>-Respeto las reglas de regulación bancaria del BCRP y de supervisión de la SBS</p>

IV. PROGRAMACIÓN POR UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad N° 1: Origen y Funciones del Dinero. Demanda y Oferta de Dinero.				
Duración: 5 Semanas				
Fecha de inicio: 30/03/20			Fecha de término: 28/04/17	
Capacidades de la unidad	Capacidad enseñanza-aprendizaje (CEA)	Utiliza los conceptos de economía monetaria y bancaria describiendo los fundamentos de la teoría monetaria		
	Capacidad investigación formativa (CIF)	Describe los conceptos y fundamentos de economía monetaria recurriendo a los textos especializados		
PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS				
SEM	CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL	CONTENIDO ACTITUDINAL	INDICADOR DE EVALUACIÓN
1	1.1 Socializa la presentación del sílabo 1.2 Definición de dinero 1.3 Origen del dinero	1.1 A partir de PPT o videos el estudiante expone la definición y origen del dinero. 1.2 A partir de PPT conoce la importancia del dinero en la economía	Valora la utilidad del dinero como insumo determinante en la actividad económica.	Reconoce el concepto, campo e historia mediante un control de lectura.
2	1.4 Funciones del dinero 1.5 Definición de Oferta y demanda de dinero	Mide los agregados monetarios utilizando los cuadros de agregados monetarios del BCRP	Demuestra ética en la determinación técnica de los agregados monetarios	-Replica la medición de los agregados monetarios mediante una práctica dirigida
3 a 5	Conoce las principales teorías de la demanda de dinero tales como: -Teoría cuantitativa -Versión Fisher, Cambridge. -Teoría Keynesiana -Modelo de Inventarios de Baumol -Enfoque de Riqueza de Hicks -Etc.	A partir de material audiovisual analizamos las principales teorías de la demanda de dinero	Valora la utilidad del contenido y la importancia de la demanda de dinero en la economía.	Describe los diferentes modelos de demanda de dinero en un cuadro comparativo las teorías de la demanda de dinero mediante el desarrollo de un caso práctico.
Unidad N°2: Teoría Monetaria y los Ciclos Económicos				
Duración: 3 semanas				
Fecha de inicio: 04/05/20			Fecha de término: 19/05/17	
Capacidades de la unidad	C EA	C E-A: Evalúa las distintas teorías de ciclos económicos analizando el contexto macroeconómico		
	C IF	C I-F: Revisa estudios empíricos sobre los ciclos económicos desarrollando casos prácticos de la realidad		
PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS				
SEM	CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL	CONTENIDO ACTITUDINAL	INDICADORES
6 y 7	Teoría monetaria y ciclos económicos: -Teoría keynesiana	1.2 Mediante lecturas especializadas conoce las políticas de control de la inflación	Valora la utilidad del contenido y la importancia de la demanda de	Elabora y expone en un cuadro comparativo para argumentar las

	-Teoría de los ciclos económicos reales		dinero en la economía	ventajas y desventajas de cada teoría
--	---	--	-----------------------	---------------------------------------

8VA. SEMANA: EXAMEN PARCIAL

Unidad N°3 : Teoría de la Oferta Monetaria y Política Monetaria				
Duración: 4 semanas				
Fecha de inicio: 01/06/20			Fecha de término: 23/06/17	
Capacidades de la unidad	C EA	Domina los conceptos de sistema bancario y financiero discerniendo los distintos sistemas bancarios y no bancarios en la actividad económica		
	C IF	Aplica las reglas de política monetaria desarrollando casos prácticos de la realidad		

PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

SEM	CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL	CONTENIDO ACTITUDINAL	INDICADORES
8 a 12	Oferta monetaria: -Definiciones -Componentes: emisión primaria y secundaria -Multiplicador monetario Política monetaria: -Instrumentos de política monetaria: Encaje, Tasa de interés referencial, OMA, etc. -Regla de Taylor -Mecanismo de transmisión de política monetaria	1.1 A partir de PPT o videos expone la definición y los componentes de la oferta monetaria. 1.2 Estima los agregados monetarios utilizando las tablas monetarias 1.3 Mediante las hojas de Excel del BCRP, simula el impacto de una medida de política monetaria.	Aprecia establecer relaciones funcionales entre los agregados monetarios y graficarlos Valora conocer la efectividad de una política monetaria en las economías específicas.	-Elabora e interpreta un trabajo grupal de oferta y emisión primaria a partir de información estadística del BCRP -Reconoce la utilidad de los instrumentos de política monetaria, mediante un estudio de caso

Unidad N°4: Banca: Mercados Financieros, Regulación y Supervisión Bancaria

Duración: 3 semanas				
Fecha de inicio: 30/06/20			Fecha de término: 14/06/17	
Capacidades de la unidad	C EA	Domina los conceptos de sistema bancario y financiero discerniendo los distintos sistemas bancarios y no bancarios en la actividad económica		
	C IF	Analiza las regulaciones en el sistema financieros recurriendo a las normas especializadas		

PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

SEM	CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL	CONTENIDO ACTITUDINAL	INDICADORES
13 a 15	Banca, mercados e instituciones financieras Regulación y supervisión bancaria	1.1 A partir de PPT o videos expone la estructura del sistema bancario y financiero. 1.2 Mediante lecturas especializadas conoce las políticas de control de la inflación	-Indaga el funcionamiento real del sistema financiero para profundizar sus conocimientos aplicando a casos reales -Valora el diseño de políticas regulatorias en beneficio de la sociedad	Responde a un cuestionario grupal (control de lectura)

16va. Semana EXAMEN FINAL

17ma. Semana EXAMEN SUSTITUTORIO

V. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

5.1 Estrategias centradas en la enseñanza

- a. Organización dinámica u organizada de tipo dialogante aplicando en el debate
- b. Elaboración conjunta de herramientas y técnicas de estudio

5.2 Estrategias centradas en la enseñanza

- a. Participa activamente en panel de discusión
- b. Crea materiales didácticos para sus exposiciones

VI. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS:

Se privilegia la participación activa de los alumnos, así como exposiciones del profesor alternado con la discusión de conceptos y casos. Para lograr altos resultados en el aprendizaje, se privilegia el uso de métodos activos tales como: el método de trabajo en equipo, ejercicios, simulaciones, análisis y discusión de lecturas, trabajos aplicativos, entre otros. El profesor con su dominio del tema y experiencia enriquecerá la clase con exposiciones magistrales que se alternarán con la discusión de conceptos, casos, desarrollo de ejercicios, aportes novedosos y guiará el proceso de aprendizaje con su intervención o interactuando con los participantes. El alumno debe preocuparse para las clases mediante lecturas dirigidas y la discusión de casos y desarrollo de ejercicios prácticos. El desempeño del alumno es estimulado y evaluado en forma permanente a través de sus intervenciones en clase, exposición de casos, y talleres vivenciales. El alumno aprende a trabajar en equipo y desarrolla una serie de habilidades que facilitan el establecimiento de relaciones armoniosas y enriquecedoras que permitan hacer el trabajo en menos tiempo y con mayor productividad, desarrollar habilidades para conformar equipos autodirigidos que logren un alto performance, lo que permite que alcance ventajas competitivas.

El curso tratará de balancear el contenido teórico con problemas analíticos e investigación de las experiencias recientes de regulación nacional en industria de redes. Se utilizan métodos que priorizan la interactividad y la motivación contextualizada, estos son:

1. Exposiciones del profesor
2. Exposiciones grupales de los estudiantes
3. Resolución de casos prácticos
4. Análisis de casos prácticos y reportes de lecturas, de clases
5. Dinámicas grupales
6. Trabajo de investigación y aplicación real

VII. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS:

- 6.1. Video
- 6.2. Separata
- 6.3. Uso de plumón y pizarra
- 6.4. Aula virtual
- 6.5. Texto-cuestionario
- 6.6. Lectura de libros

VIII. SISTEMA DE EVALUACIÓN

Unidades	Productos académicos	Código	Peso para el promedio de la unidad %	Peso para el promedio final %	Instrumento de evaluación
I	Control de lectura	CL	30%	20%	Rúbrica global
	Práctica dirigida	PD	30%		Matriz de especificación
	Caso práctico	CS	40%		Matriz analítica
II	Cuadro comparativo	CC	100%	10%	Matriz global
	EXAMEN PARCIAL	EP	20%	20%	Matriz de especificación
III	Trabajo grupal	TG	50%	20%	Matriz analítica
	Estudio de caso	EC	50%		Matriz analítica
IV	Control de lectura	CL	100%	10%	Matriz global
	EXAMEN FINAL	EF	30%	20%	Matriz de especificación

IX. BIBLIOGRAFÍA

9.1 Fuentes bibliográficas

a. Bibliografía Básica

N°	CÓDIGO	AUTOR	TÍTULO	AÑO
1		FERNANDEZ BACA, Jorge	Teoría y Política Monetaria	2009
2		GONZALES IZQUERDO, Jorge	Monetarismo: Pasado y Presente	2013
3		HUAMAN SOTO, Pacífico	Teoría y Política Monetaria	2008
4		HARRIS, Lawrence	Teoría Monetaria	2008

b. Bibliografía Complementaria

N°	CÓDIGO	AUTOR	TÍTULO	AÑO
1		GAFFRÉ, Pierre	Anatomía del Dinero	1969
2		MUNDELL, Robert	Teoría Monetaria	2008
2		RAMIREZ SOLANO, Ernesto	Moneda Banca Mercado Financiero	2009

9.2 Fuentes cibernéticas:

N°	AUTOR	TÍTULO	LINK	AÑO
1	BCRP	Banco Central de Reserva del Perú	www.bcrp.gob.pe	
2	MEF	Ministerio de Economía y Finanzas	www.mef.gob.pe	
3	SBS	Superintendencia de Banca y Seguros	www.sbs.gob.pe	

X. ANEXOS

9.1 TEMAS TRANSVERSALES

Ley N° 28478

- Ética y Seguridad
- Defensa Nacional

9.2 VALORES

A lo largo del semestre académico se desarrollará la teoría y praxis sobre las siguientes reglas éticas: Honestidad, responsabilidad, responsabilidad, solidaridad y tolerancia.

Bellavista, 30 de Marzo del 2020