



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS
ESCUELA PROFESIONAL DE ECONOMÍA

SÍLABO DEL CURSO DE ECONOMÍA POLÍTICA

I. DATOS GENERALES

1.1.	Asignatura	ECONOMÍA POLÍTICA
1.2.	Código	304
1.3.	Condición	Obligatorio
1.4.	Pre - Requisito	Teoría Microeconómica I y Teoría Macroeconómica I
1.5.	Nº de horas de Clase	HT: 02 HP: 02 TH: 04
1.6.	Nº de Créditos	03
1.7.	Ciclo	VI
1.8.	Semestre Académico	2020 – A
1.9.	Duración	17 Semanas
1.10	Docentes	Mg. Vicente Daniel Corzo Valdiglesias Mg. Raúl More Palacios

II. SUMILLA:

La asignatura corresponde al área de Teoría y Política Económica y es de carácter teórico-práctico. Se propone capacitar al discente en el enfoque científico de la economía, en las diferentes escuelas de pensamiento económico y en herramientas analíticas como la Teoría de la Elección Racional, el Individualismo Metodológico entre otros. Se pretende realizar todo lo anterior en el marco del enfoque constructivista-conectivista, en transición a la formación profesional por competencias, desarrollando incluso actividades de investigación y con responsabilidad social. Los contenidos se desarrollarán en tres unidades temáticas:

- UNIDAD I.- Escuelas de pensamiento económico.
- UNIDAD II.- Economía Positiva Y Normativa.
- UNIDAD III.- LA Ciencia de la Economía Política.

III.- COMPETENCIAS DE LA ASIGNATURA

3.1 Competencias Genéricas

Aplica las teorías económicas utilizando diversos enfoques existentes, en función a sus formaciones éticas, sociales, humanísticas y culturales.

3.2 Competencias de la Asignatura

COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA	CAPACIDADES	ACTITUDES
Comprende el método científico y las ideologías de las diferentes escuelas de pensamiento económico, comparando las propuestas de dichas escuelas, en forma sistemática y objetiva.	1. C E-A: Identifica el método científico y las ideologías de las diferentes escuelas de pensamiento económico, leyendo el material asignado. 2. C I-F: Aplica el método científico y las ideologías de las diferentes escuelas de pensamiento económico al análisis de casos reales.	Pondera el aporte de las teorías aprendidas contrastándolas con los resultados de estudios empíricos de la realidad.
Comprende las herramientas analíticas de la Economía Política, aplicándolas al análisis de casos de la realidad peruana e internacional, en forma objetiva.	1. C E-A: Identifica las herramientas analíticas de la Economía Política, de manera crítica. 2. C I-F: Aplica las herramientas analíticas de la Economía Política para estudiar los casos de la realidad.	Pondera el aporte de las teorías aprendidas contrastándolas con los resultados de estudios empíricos de la realidad.

IV.- PROGRAMACIÓN POR UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad I: Epistemología de la economía y doctrinas económicas.				
Duración: Semanas 1,2,3,4,5,6,7,8 y 9				
Fecha de inicio: 04-05-2020			Fecha de término:03-07-2020	
Capacidades de la unidad	Capacidad enseñanza-aprendizaje (CEA)	Identifica el método científico y las ideologías de las diferentes escuelas de pensamiento económico, leyendo el material asignado.		
	Capacidad investigación formativa (CIF)	Revisa estudios económicos para realizar una monografía.		
PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS				
SEM	CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL	CONTENIDO ACTITUDINAL	INDICADOR DE EVALUACIÓN
1, 2, 3 y 4	Introducción a la metodología científica en Economía. El enfoque clásico. La escuela histórica alemana.	1.1 Por medio de exposición del profesor se expone la introducción a la metodología científica. 1.2 Por medio de exposición del profesor se describe el enfoque clásico. 1.3 Por medio de exposición del profesor	Valora la utilidad del contenido.	Reconoce el concepto de la epistemología y método de la economía, y el enfoque de las diferentes escuelas, mediante un control de lectura.

		se describe el enfoque de la escuela histórica alemana.		
5 y 6	La escuela austríaca. Las ideas de Lakatos. El enfoque de Friedman.	Por medio de exposición del profesor se describe el enfoque de la escuela austríaca. Por medio de exposición del profesor se describen las ideas de Lakatos. Por medio de exposición del profesor se describe el enfoque de Friedman. Por medio de exposición del profesor se describe el enfoque clásico. Por medio de exposición del profesor se describe el enfoque marxista.	Valora la utilidad del contenido. Justifica el estudio de los diferentes enfoques de la economía política.	Reconoce la epistemología y método de la economía, de las diferentes escuelas, mediante un control de lectura. Demuestra las diferencias de los diferentes enfoques mediante la resolución de un cuestionario.
7, 8 y 9	El enfoque keynesiano. El enfoque monetarista. Según los clásicos. Según Marx.	En un modelo en power point analizamos los enfoques de la economía política. Mediante lecturas especializadas se conocerá la relación del enfoque keynesiano y el enfoque monetarista. A partir de material audiovisual se conocerá las explicaciones sobre la teoría del valor de trabajo.	Sé argumentará a favor de un enfoque keynesiano o un enfoque monetarista. Se recomendará la teoría del valor de trabajo entre según los clásicos y los marxistas.	Reconoce los resultados de los enfoques keynesiano y monetarista mediante un caso práctico. Discrimina entre los clásicos y los marxistas, mediante la elaboración de una monografía.

EXAMEN PARCIAL

Unidad II: Sraffa y el modelo de producción de mercancías.

Duración: Semanas 10,11,12,13

Fecha de inicio:06-07-2020

Fecha de término: 30:08-2020

Capacidades de la unidad	C EA	Aplica el método científico y las ideologías de las diferentes escuelas de pensamiento económico al análisis de casos reales.
-Conoce	C IF	Analiza mediante un proceso de análisis crítico la identificación de las diferentes políticas económicas, específicas aplicadas en la economía peruana.

PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

SEM	CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL	CONTENIDO ACTITUDINAL	INDICADORES
10 Y 11	Supuestos del	A partir de un PPT conoce las principales	Argumenta a favor de un	A partir de una monografía

	modelo. El modelo sin producción excedente.	modelos de producción de mercancías. A partir de material audiovisual compara el modelo con producción excedente y otros tópicos del modelo.	supuesto del modelo de producción excedente.	analiza el impacto del modelo de producción de mercancías.
12 a 13	Establece la delimitación analítica de la actividad positiva y normativa de la Ciencia Económica. Elabora diferentes criterios entre los enfoques teóricos entre la ciencia Económica Positiva y la ciencia Económica normativa. Define los componentes de la política económica.	A partir de material audiovisual compara la economía positiva y normativa.	Valora la utilidad del contenido. Justifica el estudio de secuencia lógica de la economía política.	Reconoce la economía positiva y normativa, mediante un control de lectura. A partir de una monografía analiza el impacto de la secuencia lógica de la política económica.

Unidad III: La Ciencia de la Economía Política

Duración: Semanas 14,15,16 y 17

Fecha de inicio:

Fecha de término:

Capacidades de la unidad

C EA

Infiere el impacto de las políticas económicas en los distintos mercados con modelos de equilibrio parcial y general macroeconómico.

C IF

Extrapolando el impacto de una determinada política económica entre un grupo de países usando datos estándares internacionales.

PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

SEM	CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL	CONTENIDO ACTITUDINAL	INDICADORES
14	Concepto de la producción. Producción económica. Productividad y rentabilidad. Teoría de Adam Smith sobre la renta. Teoría de David Ricardo sobre la renta. Teoría de Tünen sobre la renta.	Mediante las hojas de Excel simula el impacto de la producción de bienes. A partir de material audiovisual conoce las causas y consecuencias de la teoría de renta. Mediante lecturas especializadas conoce la distribución de la renta.	Valora conocer la efectividad de una política económica en producción. Crítica la presencia de una situación de teoría de renta y distribución.	Reconoce el impacto de una medida de política económica, de producción de los bienes mediante un estudio de caso.
15	Técnicas de la Economía Política	Analiza aprendiendo a pensar a interpretar.	Honestidad y responsabilidad	Realiza las técnicas correspondientes a la economía política

16	Marco Referencial de la Economía Política	Interpreta la información que procesa.	Honestidad y responsabilidad	Realiza el marco referencial.
17	EXAMEN FINAL			

V.- ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

Según la naturaleza del curso su desarrollo se efectuará de acuerdo a los siguientes métodos:

Exposiciones magistrales con ayudas visuales y gráficas.

Desarrollo de casos por el docente y por los alumnos.

Planteamiento y desarrollo de prácticas calificadas.

Trabajos monográficos.

VI.- MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS

Equipos	Tecnológicos: Computadora, multimedia.
Materiales	Impresos: Libros, revistas, separatas Digitales: Diapositivas, video y otros.

VII.- EVALUACIÓN

ASPECTOS	CRITERIOS	INSTRUMENTOS
CONCEPTUALES	Conocimiento del tema- Manejo e interpretación	Pruebas escritas
PROCEDIMENTALES	Resolución de trabajos	Listas de cotejo
ACTITUDINALES	Desarrollo de actitudes	Fichas de observación

Promedio de Nota Final (Se debe considerar una fórmula para sacar el promedio final).

EVALUACIONES	Pesos y Coeficientes
Examen Parcial (EP)	20%
Examen Final (EF)	10%
Participación en Clase y Actitud (P.A)	10%
Investigación Formativa (IF)	60%

$$NF = \frac{EP+EF+PA+IF}{4}$$

Evaluación de la Investigación Formativa

N°	Criterios a evaluar	Puntaje	Total
1	El tema es abordado puntualmente	4	
2	Existe claridad al expresarse	4	
3	Existe solidez argumentaría	4	
4	Entre las fuentes consultadas hay al menos una revista especializada	4	
5	Las conclusiones guardan lógica con el tema planteado	4	
Total Puntaje		20	

Cronograma de Actividades de Investigación formativa

Actividades	Unidad I								Unidad II					Unidad III			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1.- Identificación del Tema	X																
2.- Entrega de temas		X															
3.-Explicación y entrega de esquema del ensayo			X														
4.- Asesoramiento sobre la elaboración				X													
5.- Revisión de la Bibliografía consultada					X												
6.- Corrección de las observaciones						X											
7.- Segunda revisión de la bibliografía								X									
8.- Revisión de la introducción del ensayo								X									
9.- Corrección de las observaciones									X								
10.- Segunda revisión de la introducción										X							
11.- Revisión del desarrollo preliminar del ensayo										X	X						
12.- Corrección de las observaciones												X					
13.- Segunda revisión del desarrollo preliminar del ensayo													X				
14.- Revisión de Conclusiones													X	X			
15.- Corrección de las observaciones														X			
16.- Segunda revisión de las conclusiones														X			
17.- Presentación del ensayo															X		
18.- Sustentación del ensayo																	X

EXAMEN PARCIAL

EXAMEN FINAL

VIII.- BIBLIOGRAFÍA

- Ostron, Elinor El Gobierno de los Bienes Comunes. McGraw-Hill Interamericana 2000
- Frank, Robert Microeconomía Intermedia. Ed. Pearson, México 2009
- Böhm Bawerk y Hilferding La Economía burguesa y la Economía Socialista LIMUSA 1974.
- Braun, Oscar Comercio Internacional e Imperialismo Cengage Learning Editores 1973.