



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS
ESCUELA PROFESIONAL DE ECONOMÍA

**SÍLABO DEL CURSO DE TEORIA DE LA REGULACION
ECONOMICA**

I. DATOS GENERALES

1.1.	Asignatura:	TEORIA DE LA REGULACION ECONOMICA		
1.2.	Código:	401		
1.3.	Requisito:	202, 305		
1.4.	Créditos:	03		
1.5.	Ciclo:	Séptimo		
1.6.	Tipo de asignatura:	Obligatorio		
1.7.	Duración:	16 semanas		
1.8.	N° de horas de clase:	HT: 02	HP: 02	TH: 04
1.9.	Semestre Académico:	2020 A		
1.10.	Profesor(a):	Econ. Pérez Gutarra Oscar (Coordinador) Mg. Econ. Rodriguez Cabrera Josué Daniel		

II. SUMILLA

La asignatura de Teoría de la Regulación Económica es de naturaleza teórico-práctico. Corresponde al área de Formación Profesional de Especialización y a la subárea de Microeconomía. Se propone capacitar a los discentes en la adquisición de herramientas y habilidades en regulación tarifaria de los servicios públicos en el marco del Constructivismo Conectivismo pedagógico, del mismo modo introducirle a la investigación y al desarrollo de una actividad de proyección social. Los contenidos se desarrollarán en cuatro Unidades Temáticas:

1. Fundamentos y Aspectos Institucionales de la Regulación Económica
2. Políticas de Competencia y Políticas Regulatorias
3. Regulación del Monopolio Natural
4. Alternativas a la Regulación.

III. COMPETENCIAS DE LA ASIGNATURA

Competencia General:

Desarrolla su capacidad en el manejo eficaz de los instrumentos y las técnicas de la Ciencia Económica.

Competencias de la asignatura

COMPETENCIAS	CAPACIDADES	ACTITUDES
Organiza los conceptos y fundamentos mediante ejemplos básicos mostrando interés por el curso.	1. C E-A: Domina los conceptos de la regulación económica describiendo los fundamentos de la regulación económica 2. C I-F: Describe los conceptos y fundamentos de regulación recurriendo a los textos especializado.	- Interioriza los fundamentos de la regulación económica y modelos regulatorios. - Muestra interés y comunica sus acciones de solidaridad y reciprocidad en el intercambio de argumentos.
Identifica las políticas de competencia y regulatorias evaluando esquemas tarifarios para los servicios públicos mediante modelos tarifarios con responsabilidad social y reconociendo las limitaciones.	1. C E-A: Elabora los modelos tarifarios cuando analiza (analizando) los servicios públicos 2. C I-F: Aplica los esquemas tarifarios de servicios públicos desarrollando casos prácticos de la realidad. 1. C E-A: Comprende los instrumentos y políticas.	- Valora la aplicabilidad de las distintas políticas monetarias. - Demuestra ética en la determinación técnica de las tarifas. - Valora el diseño de políticas regulatorias en beneficio de la sociedad.
Aplica instrumentos y políticas regulatorias en el monopolio natural utilizando las políticas maestras de los organismos reguladores del Perú utilizándolos en casos concreto.	2. C I-F: Aplica los esquemas tarifarios de servicios públicos desarrollando una monografía en base a casos prácticos de la realidad.	- Domina los criterios de diseño de alternativas a la regulación para la aplicación en casos concretos - Demuestra ética en la diseño de las políticas regulatorias.

IV. PROGRAMACIÓN POR UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad N° 1: Fundamentos de la regulación económica		
Duración: 5 semanas		
Fecha de inicio:		Fecha de término:
Capacidad de la unidad: (Aquí transfiere del cuadro anterior. Escribirla aquí)	Capacidad de enseñanza – aprendizaje (C-E)	Utiliza los conceptos de la regulación económica describiendo los fundamentos de la regulación económica.
	Capacidad de investigación informativa (C-I - F)	Describe los conceptos y fundamentos de la regulación recurriendo a los textos especializados.
PROGRAMACION DE CONTENIDOS		

SEMANA	CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL	CONTENIDO ACTITUDINAL	INDICADORES
1	-Socializa la presentación del sílabo - Conceptualiza términos regulatorios - Métodos, procedimientos y formas -Criterios de evaluación, etc.	Tiene conocimiento de los contenidos y criterio de evaluación contenidos en el sílabo, mediante la proyección multimedia -Identifica y comprende contenidos e ideas -Con las instrucciones en clase, conceptualiza términos regulatorios.	-Valora los conceptos -Busca información avanzada de términos regulatorios.	Define los conceptos básicos de la regulación en un control de lectura.
2 y 3	Conoce otros conceptos básicos: -Panorama Económico y Paradigmas Económicos - Monopolio Natural: economías de escala y costos hundidos, - Optimalidad paretiana, -Equidad y eficiencia, Fallas de Mercado - Análisis CostoBeneficio, Desregulación	- Expone y formula preguntas a partir de una lectura -Analiza las economías de escala y costos hundidos - Visita la página web de organismos reguladores para su información -Visita a los organismos reguladores -Analiza la lectura de Fernandez Baca y de Bonifaz, para el control de lectura.	-Indaga los paradigmas económicos a lo largo de la economía nacional -Interioriza los conceptos de economías de escala y costos hundidos, etc aplicando a casos reales.	Responde a un cuestionario grupal (control de lectura)
4 y 5	-Aspectos institucionales de la regulación económica: -Costos de transacción	Conoce las reglas de juego que norman la libre competencia -Aplica las reglas de juego de la libre	-Respeto las normas legales que corrigen las fallas de mercado - Visita la página web de organismos reguladores para su información -Analiza la lectura de	Responde a un cuestionario grupal (control de lectura)

	-Diseño institucional -Legislación antimonopolio -Riesgos políticos y regulatorios.	competencia aplicándolo a casos concretos	-Douglass North y de Dammert, para el control de lectura	
Unidad N° 2: Políticas de competencia y políticas regulatorias				
Duración: 2 semanas				
Fecha de inicio:		Fecha de término:		
Capacidad de la unidad: (Aquí transfiere del cuadro anterior. Escríbirla aquí)	Capacidad de enseñanza aprendizaje (C-E)	de –	Elabora los modelos tarifarios cuando analiza los servicios públicos.	
	Capacidad de investigación informativa (C-I - F)	de	Aplica los esquemas tarifarios de servicios públicos desarrollando casos prácticos de la realidad.	
PROGRAMACION DE CONTENIDOS				
SEMANA	CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL	CONTENIDO ACTITUDINAL	INDICADORES
6 y 7	-Distingue el enfoque estructura desempeño y la teoría de la competencia dinámica - Diferencia las agencias de competencia y agencias regulatorias - Compara las políticas de competencia y política regulatoria -Posición de dominio y poder de mercado: indicadores de concentración	-Expone y formula preguntas a partir de una lectura -Analiza las economías de escala y costos hundidos	-Indaga los dos enfoques de la regulación económica para profundizar sus conocimientos aplicando a casos reales -Busca información avanzada de concentraciones empresariales Aplica el pensamiento crítico para evaluar las políticas de competencia.	Elabora e interpreta un trabajo grupal de índices de concentración.
8	EXAMEN PARCIAL			

Unidad N° 3: Regulación del monopolio natural				
Duración: 4 semanas				
Fecha de inicio:			Fecha de término:	
Capacidad de la unidad: (Aquí transfiere del cuadro anterior. Escribirla aquí)	Capacidad de enseñanza – aprendizaje (C-E)		- Comprende los instrumentos y políticas regulatorias en el monopolio natural analizando los servicios público.	
	Capacidad de investigación informativa (C-I - F)		-Aplica los esquemas tarifarios de servicios públicos desarrollando una monografía en base a casos prácticos de la realidad.	
PROGRAMACION DE CONTENIDOS				
SEMANA	CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL	CONTENIDO ACTITUDINAL	INDICADORES
9 a 13	<p>-Conoce la subaditividad de costos y economías de ámbito - Identifica el monopolio natural sostenible</p> <p>-Conoce los esquemas y modelos tarifarios: -Tarifas lineales (primer y segundo mejor, precios pico, precios Ramsey) -Tarifas no lineales (tasa de retorno, precios tope, tarifas libre de subsidio) - Regulación por comparación</p>	<p>Conoce los diversos modelos tarifarios - Aplica los distintos esquemas tarifarios para aplicarlo a casos reales - Visita la página web de organismos reguladores para su información - Analiza la lectura de Gallardo, Pérez Baca y Bonifaz, para el control de lectura</p>	<p>Respetar las normas legales de los mecanismos tarifarios - Visita la página web de organismos reguladores para su información - Analiza la lectura de Gallardo y Dammert, para el control de lectura.</p>	<p>Resuelve ejercicios de los esquemas tarifarios en una práctica dirigida.</p>
Unidad N° 4: Alternativas a la regulación				
Duración: 3 semanas				
Fecha de inicio:			Fecha de término:	

Capacidad de la unidad: (Aquí transfiere del cuadro anterior. Escribirla aquí)	Capacidad de enseñanza – aprendizaje (C-E)	Comprende alternativas a la regulación económica señalando sus debilidades y virtudes en casos concretos para la toma de decisiones teniendo como base el comportamiento de las diferentes estructuras de mercado.		
	Capacidad de investigación informativa (C-I - F)	Investiga otras alternativas a la regulación económica señalando sus debilidades y virtudes en casos concretos para la toma de decisiones teniendo como base el comportamiento de las diferentes estructuras de mercado		
PROGRAMACION DE CONTENIDOS				
SEMANA	CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL	CONTENIDO ACTITUDINAL	INDICADORES
14 al 16	Alternativas a la regulación: -Mercados contestables -Competencia ex ante a lo Demsetz -Regulación estructural Separación vertical -Interconexión	-Conoce las diversas alternativas a la regulación -Aplica los distintos esquemas alternativos a la regulación -Visita la página web de organismos reguladores para su información - Analiza la lectura de Gallardo y Fernández Baca. Baca.	Interioriza las diversas alternativas a la regulación - Visita la página web de organismos reguladores para su información -Aplica el pensamiento crítico y reflexivo de la lectura de Gallardo y Fernández Baca, para el control de lectura.	Responde a un cuestionario grupal (control de lectura)
16	EXAMEN FINAL			

V. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

- Exposición y diálogo compartido.
- Lectura y análisis de textos literarios y no literarios.
- Trabajos individuales y grupales en talleres de interaprendizaje.
- Asesoría personal y grupal en función de los trabajos requeridos.
- Producción y comprensión de textos comunicativos reales de temas relacionados con su carrera.

VI. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS:

Los materiales y recursos didácticos que se utilizan en el desarrollo de la asignatura son:

MEDIOS INFORMÁTICOS	MATERIALES EDUCATIVOS	MATERIALES DIGITALES
a. Computadora b. Retroproyector c. Multimedia d. Internet e. Correo electrónico	a. Libros de consulta b. Separatas c. Documentos de trabajo. d. Artículos científicos	a. Texto digital b. Imágenes c. Tutoriales d. Página web e. Diapositivas

VII. EVALUACIÓN

ASPECTOS	CRITERIOS	INSTRUMENTOS
CONCEPTUALES	Asimila y apropia definiciones, conceptos, símbolos, etc. para analizar los mercados y la interacción de las empresas en dichos mercado.	1. Prácticas calificadas 2. Dictados 3. Rúbrica
PROCEDIMENTALES	Sabe cómo identificar los mercados y cómo maximizar beneficios de las empresas en cada mercado.	1. Práctica calificada 2. Lista de cotejo
ACTITUDINALES	Valora la información respectiva de cada mercado para utilizar la teoría y la evidencia empírica en la utilización de la organización industrial.	1. Lista de cotejo 2. Guía de observación

Promedio de Nota Final

EVALUACIONES	PESOS Y COEFICIENTES	
EXAMEN PARCIAL	EP	25%
EXAMEN FINAL	EF	25%
PRÁCTICAS	T1	25%
TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	L1	25%

VIII. BIBLIOGRAFÍA (según Normas APA)

- “Nuevas Rutas para una mejor regulación” – Bonifaz y Urrunga
- “Teoría de la Regulación económica” – Alfredo Dammert
- “Privatización de los Monopolios Naturales en el Perú” - Gallardo, José.
- “Experiencias Regulatorias en el Perú” – Fernandez Baca, Jorge.

IX. CRITERIOS A EVALUAR PARA INVESTIGACIÓN FORMATIVA
(Sugerencia lista de cotejo, pero también se puede emplear rúbrica)

CRITERIOS A EVALUAR	PUNTAJE	TOTAL
1. Consulta fuentes para argumentar sus ideas a partir del parafraseo de las mismas.	4	
2. Utiliza recursos gramaticales y ortográficos que contribuyen al sentido de su texto	4	
3. Explica el tema, los subtemas y el propósito comunicativo de la obra literaria que lee a partir de la elaboración de sus fichas textuales	4	
4. Cita correctamente la bibliografía consultada considerando normas APA.	4	
5. Presenta el trabajo completo cumpliendo los requisitos establecidos.	4	
TOTAL PUNTAJE	20	

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN FORMATIVA
(Sugerencia Primer ciclo: Fichaje)

ACTIVIDADES	UNIDAD I				UNIDAD II				UNIDAD III				UNIDAD IV			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Explicación de actividades a desarrollar	X															
Desarrollo de fichas bibliográficas		X	X													
Elección de obra literaria				X	X											
Revisión de fichas bibliográficas				X												
Explicación de citas textuales según Normas APA					X	X	X									
Fichas bibliográficas en Word									X							
Indicaciones para estructura del trabajo									X							
Revisión de fichas									X	X						
Corrección en la redacción de fichas y avance de trabajo												X	X			
Presentación final del portafolio y trabajo encargado																X

EXAMEN PARCIAL

EXAMEN FINAL