



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS
ESCUELA PROFESIONAL DE ECONOMÍA

**SÍLABO DEL CURSO DE TEORIA DEL DESARROLLO
ECONÓMICO**

I. DATOS GENERALES

1.1	Asignatura:	TEORIA DEL DESARROLLO ECONÓMICO
1.2	Código:	409 - 01E, 03E, 12E
1.3	Requisito:	Teoría del Crecimiento Económico
1.4	Créditos:	03
1.5	Ciclo:	Séptimo
1.6	Tipo de asignatura:	Obligatorio
1.7	Duración:	17 semanas
1.8	N° de horas de clase:	Teoría: 02 Practica: 02
1.9	Semestre Académico:	2020 A
1.10	Profesor(a):	1. Mg. Víctor Aurelio Hoces Varillas. 2. Dr. Pablo Mario Coronado Arrilucea. 3. Mg. Ángel Renato Meneses Crispin

II. SUMILLA:

El curso es de carácter teórico-práctico y tiene como propósito analizar y evaluar como ha venido evolucionando el concepto y las formas de medición del desarrollo, así como los diferentes enfoques sobre el desarrollo, la visión clásica, visión neoclásica, el enfoque cepalino y estructuralista del pensamiento latinoamericano y de las visiones contemporáneas. Las experiencias y estrategias de desarrollo nacional y mundial.

Temas principales: El concepto, evolución y enfoques sobre el desarrollo económico, Diversas interpretaciones sobre el desarrollo económico, Nuevas visiones interpretativas para promover el desarrollo, La Globalización y el papel de la micro y pequeña empresa en el desarrollo, así como la sostenibilidad del desarrollo económico y efectos de los tratados de libre comercio en las economías.

III. LOGRO DEL CURSO:

Al término del curso el estudiante analiza la evolución del concepto y de los enfoques sobre el desarrollo económico los que están vinculados a su problemática, permitiendo diferenciar las diversas interpretaciones, asumiendo las nuevas visiones que incluyen a la globalización y el papel de la micro y pequeña empresa, así como es que se dan los procesos institucionales existentes para lograr el desarrollo económico, social y cultural del país con un sentido crítico de funcionalidad en la actividad laboral.

IV. UNIDADES DE APRENDIZAJE

Nombre de Unidad I: El concepto, evolución y enfoques sobre el Desarrollo Económico					
Logro de Unidad: Al finalizar la unidad el estudiante analiza las diferentes concepciones existentes para lograr el desarrollo, permitiendo obtener del estudiante una opinión precisa del concepto y el significado del desarrollo económico.					
Sema- nas	Conocimientos				
	Conocimientos	Actividades de Aprendizaje		Estrategias	Recursos
		Presenciales	No Presenciales		
1ra (06%)	1.1. Definición del desarrollo económico. 1.2 La vieja y la nueva generación de economistas del desarrollo. 1.3. El significado del desarrollo Económico	Se informa y logra discriminar las definiciones sobre el desarrollo económico.	- Ingresa al aula virtual para conocer el silabo del curso. -Pueda leer y obtener una separata que será recomendada por el docente sobre los temas trabajados en clase.	Dialogo expositivo teórico-práctico	-Lluvia de ideas -Diálogo -Separata, -Pizarra Internet
2da (12%)	2.1 Los enfoques al estudio del desarrollo 2.2 El modelo de las etapas lineales; estructuralistas, dependentista-“neocolonial” y el paradigma falso	Responde a las preguntas sobre los modelos de desarrollo que fueron estudiados en forma individual y grupal	- Visita alguna página web para poder profundizar sus conocimientos, lo que permitirá tener un apoyo integrador para mejorar su nivel de aprendizaje.	Dialogo expositivo teórico – práctico	-Diálogo -Separata -Pizarra
3ra (24%)	3.1 El desarrollo económico con oferta ilimitada de trabajo 3.2 El modelo de desarrollo de Lewis, Fei y Ranis.	Aplica y razona y logra identificar los diversos modelos de desarrollo.	- Resuelve un ejercicio aplicativo sobre los modelos expuestos en clase	Dialogo expositivo teórico – práctico	-Diálogo -Separata -Pizarra
4ta (32%)	4.1 La industrialización y el “gran Impulso”. 4.2 El modelo de sustitución de importaciones.	Razona sobre los modelos aplicados en el Perú y en América Latina.	Ingresa al aula virtual para un control de lectura	Exposición teórico-práctico	-Diálogo -Separata, -Pizarra Internet
Evaluación de Progreso 1 (EPI):					
Nombre de Unidad II: Diversas Interpretaciones sobre el desarrollo económico					
Logro de Unidad: Al finalizar la unidad el estudiante interpreta las estrategias existentes sobre el desarrollo, así como, la actitud y responsabilidad de las instituciones en los países en desarrollo, las posibilidades de de cómo lograr el desarrollo, así como los retos que promuevan un mayor conocimiento básico y tecnológico para obtener un mayor desarrollo social, comercial, político y cultural					
Sema- na	Conocimientos				
	Conocimientos	Actividades de Aprendizaje		Estrategias	Recursos
		Presenciales	No Presenciales		
5ta (40%)	5.1 La industrialización trunca de América Latina. 5.2 El desarrollo como libertad de Amartya Sen K.	-Interpreta las estrategias existentes sobre el desarrollo.	Ingresa al aula virtual para descargar algunos artículos de apoyo al aprendizaje.	Dialogo expositivo teórico – práctico	-Diálogo -Separata, -Pizarra. -Aula virtual.
6ta (42%)	6.1 La industria y el comercio en algunos países en desarrollo. 6.2 Las políticas comerciales en los países en desarrollo.	- Analiza las interpretaciones existentes sobre el desarrollo	Lee una separata que fue preparada por el docente y que permita elevar y apoyar el aprendizaje del alumno	Dialogo expositivo teórico – práctico	-Diálogo -Separata, -Pizarra

7ma (50%)	7.1 Las instituciones y las organizaciones que promueven el desarrollo. 7.2 La cooperación para el desarrollo económico.	Evalúa las instituciones que promueven el desarrollo	Participan los alumnos de las asesorías programadas para el curso	-Dialogo expositivo teórico – práctico	-Diálogo -Separata, -Pizarra
8va	EXAMEN PARCIAL				
Nombre de la Unidad III: Nuevas visiones interpretativas para promover el desarrollo					
Logro de Unidad: Al finalizar la unidad el estudiante evaluará los elementos que influyen en el desarrollo sostenible, la búsqueda y la pérdida de nuestra identidad, observando críticamente las desigualdades existentes en las sociedades del mundo .					
Semana	Conocimientos				
	Conocimientos	Actividades de Aprendizaje		Estrategias	Recursos
Presenciales		No Presenciales			
9na (58%)	9.1 Los costos de transacción y de negociación. 9.2 El desarrollo sostenible, respetuoso del medio ambiente.	Establece correlaciones para lograr que el desarrollo sostenible evite ser afectado por el medio ambiente	Ingreso al aula virtual para descargar artículos sobre el desarrollo sostenible.	-Dialogo expositivo teórico– práctico	-Diálogo -Separata, -Pizarra -Aula virtual
10ma (67%)	10.1 La identidad y la acción colectiva. 10.2 La desigualdad vertical y horizontal.	Analiza los problemas de identidad, pobreza y las desigualdades en el desarrollo.	Participa en las asesorías que están programadas en el curso	-Dialogo expositivo teórico– práctico	-Diálogo -Separata, -Pizarra
Evaluación del Progreso 3 (EP3):					
Nombre de Unidad IV: La Globalización y el papel de la micro y pequeña empresa					
Logro de Unidad: -Al finalizar esta unidad el estudiante analizará la globalización económica, la participación de la micro y pequeña empresa, su incidencia en el desarrollo económico regional y local, la importancia de los tratados de libre comercio y las formas que generan aspectos de desigualdad y de dependencia económica y comercial					
Semana	Conocimientos				
	Conocimientos	Actividades de Aprendizaje		Estrategias	Recursos
Presenciales		No Presenciales			
11va (75%)	11.1 Globalización económica y la desigualdad. 11.2 La empresa en el desarrollo. 11.3 El papel de la micro y la pequeña empresa.	-Analiza el proceso de globalización y el papel de la micro y pequeña empresa en el desarrollo.	Ingresar al aula virtual para descargar algunos artículos de apoyo al aprendizaje del alumno	- Dialogo expositivo - Asesoría personal y grupal teórico –práctico	-Diálogo -Separata, -Pizarra. -Aula virtual
12va (85%)	12.1 La transformación productiva en América Latina. 12.2 La visión del “Consenso de Washington”. 12.3 El desarrollo Regional y Local.	Analiza la transformación productiva y el desarrollo regional y local en el Perú.	Ingresar al aula virtual para descargar algunos artículos que servirán de apoyo al aprendizaje del alumno	- Dialogo expositivo - Asesoría personal y grupal teórico –práctico	-Diálogo -Separata, -Pizarra
13 va (90%)	13.1 Los tratados de libre comercio y sus efectos 13.2 Los bloques Comerciales y de integración (NAFTA) 13.3 Los bloques Comerciales (Unión Europea). 13.4 Crecimiento de China e India	-Evalúa los bloques comerciales de integración y los tratados de libre comercio en el mundo	Participa en las asesorías con el fin de poder formular adecuadamente el trabajo grupal de investigación encomendado	- Dialogo expositivo - Asesoría personal y grupal teórico –práctico	-Diálogo -Separata, -Pizarra
14va (100%)	Exposiciones grupales	Análisis del trabajo grupal presentado,	Revisión de los trabajos y consultas finales para	Exposición y debate de los	Aula virtual

		aceptado y corregidos por el docente.	su entrega de acuerdo al formato exigido(grupal) Exposición del trabajo.	trabajos con la participación del docente	Dialogo-debate
15va	Evaluación de Progreso 4 (EP4):				
16va	EXAMEN FINAL				
17va	EXAMEN SUSTITUTORIO				

V. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS:

Se expondrá en cada sesión los ítems que comprende las unidades del programa con la participación y el dialogo de los alumnos; por otro lado, se analizará y discutirá los trabajos grupales expuestos y debatidos en clase. Se utilizará la bibliografía básica y complementaria la que estará indicada en clase. Se recomienda la lectura de diarios o de revistas especializadas sobre economía y desarrollo a fin de renovar o actualizar los temas sobre las teorías de desarrollo tanto en la coyuntura nacional e internacional.

VI. SISTEMA DE EVALUACION DEL ALUMNO

Para la evaluación del alumno se utilizará los siguientes criterios: Se tomará dos exámenes cancelarios, un control de lectura previo al examen parcial, así como la presentación y exposición de un trabajo grupal que será debatido en clase. El tema grupal será establecido en coordinación con el profesor del curso con la debida anticipación y a principio del ciclo, para ello el alumno deberá acercarse y solicitar los temas a investigar y el formato de cómo presentarlo con seriedad y rigor para su evaluación académica y científica. Finalmente, las ponderaciones para obtener la nota final de los alumnos serán:

- Evaluación de Progreso	40%
-Controles de Lectura (20%)	
-Presentación -Exposición del Trabajo Grupal (20%)	
- Primer Examen (Parcial)	30%
- Segundo Examen (Final)	30%
	100%

Los pesos ponderados de los resultados de evaluación son los siguientes:

EVALUACIÓN	PESO (%)	ESCALA VIGESIMAL
PARCIAL	30	6
EVALUACIÓN DEL PROGRESO (EP)	40	8
FINAL	30	6
TOTAL	100%	20

VII. BIBLIOGRAFÍA:

1. Bibliografía Básica:

Nº	AUTOR	TITULO	EDITORIAL	AÑO
1º	Todaro, Michael P	“Economía para un mundo en desarrollo”	Fondo de Cultura económica/Economía Contemporánea.	1998
2º	Ray, Debraj	Economía del desarrollo	–Barcelona: Antoni Bosch, Editor	1998
3	Sachs, Jeffrey	El fin de la pobreza ¿Cómo conseguirlo en nuestro tiempo?	Barcelona:House Mondadori	2005

Páginas Web para consultar en Internet

Nº	AUTOR	TITULO	EDITORIAL	AÑO
1º	Óliver Mora Toscano	“Las Teorías del Desarrollo Económico: algunos postulados y enseñanzas*”	MODEAL, Escuela de Economía de la UPTC.	2006

2. Bibliografía Complementaria:

Nº	AUTOR	TITULO	EDITORIAL	AÑO
1º	Gonzales de Olarte E./ Iguíñez Echevarría J.	“Desarrollo Económico y Bienestar”	Fondo Editorial PUCP	2009
2º	Corbo, V.	"Problemas, Teoría del Desarrollo, y Estrategias de América Latina".	INCAE-BID, Managua Nicaragua	1988
3º	Milanovic, Branco	“La era de la desigualdades: dimensiones de la desigualdad internacional y global.	. Madrid: Sistema	2006
4º	Amartya Sen, K.	“Desarrollo y Libertad”	Editorial Planeta	2000
5º	Gerald M. Meir y Joseph Stiglitz	“Fronteras de la economía del desarrollo. El futuro en perspectiva”	Banco Mundial y Alfaomega Colombiana SA.	2000
6º	Asamblea Nacional de Rectores	“Manual del Desarrollo Sostenible”	Facultad de Ingeniería Geográfica Ambiental y Ecoturismo UNFV.	2000
7º	Mario D. Tello	“Desarrollo Económico Local, Descentralización y Clusters: Teoría, Evidencia y Aplicaciones”	CIES-(Consortio) - .Centrum - PUCP.	2008
8º	Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo	“La Micro empresa: Otras propuestas tipológica y ejercicios de aplicación en Lima Sur”	Editorial del MTPE	2006
9º	Objetivos de Desarrollo del Milenio	Informe de cumplimiento Perú-2008	Asamblea Nacional de Rectores – Resumen Ejecutivo	2008
10º	Sachs, Jeffrey	El fin de la pobreza. Como conseguirlo en nuestro tiempo	Barcelona: Random House Mondadori	2005

11°	Adolfo Figueroa	“Reformas en sociedades Desiguales: La experiencia peruana”	Fondo Editorial de la PUCP.	2002
12°	Oswaldo Sunkel y Pedro Paz	“El subdesarrollo Latinoamericano y la teoría del desarrollo”	Siglo veintiuno Editores	1976

VIII. ANEXOS

8.1 TEMAS TRANSVERSALES

Ley N° 28478

- Ética y Seguridad.
- Defensa Nacional

8.2 VALORES

- Honestidad
- Eficiencia
- Equidad
- Responsabilidad

IX. CRITERIOS A EVALUAR PARA INVESTIGACIÓN FORMATIVA (Sugerencia lista de cotejo, pero también se puede emplear rúbrica)

CRITERIOS A EVALUAR	PUNTAJE	TOTAL
1. Consulta a fuentes para argumentar sus ideas a partir del parafraseo de las mismas.	4	
2. Utiliza recursos gramaticales y ortográficos que contribuyen al sentido de su texto	4	
3. Explica el tema, los subtemas y el propósito comunicativo de las obra literaria que lee a partir de la elaboración de sus fichas textuales	4	
4. Cita correctamente la bibliografía consultada considerando normas APA.	4	
5. Presenta el trabajo completo cumpliendo los requisitos establecidos.	4	
TOTAL PUNTAJE	20	

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN FORMATIVA

ACTIVIDADES	UNIDAD I				UNIDAD II				UNIDAD III				UNIDAD IV			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Explicación de actividades a desarrollar	X															
Origen de un proyecto de investigación: cuantitativa, cualitativa o mixta.		X	X													
Planteamiento del problema, revisión de la literatura y planteamiento del problema.				X	X											
Identificación del alcance de la investigación que se realizará: exploratorio, descriptivo, correlacional o explicativo.				X												
Explicación de citas textuales según Normas APA					X	X	X									
Concepción o elección del diseño de la investigación.									X							
Selección de muestra y análisis de datos.										X	X					
Reporte de resultados del proceso investigativo												X	X			
Presentación final del trabajo encargado.																X

EXAMEN PARCIAL

EXAMEN FINAL