



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS
ESCUELA PROFESIONAL DE ECONOMÍA

SÍLABO DEL CURSO DE TESIS I

I. DATOS GENERALES

1.1.	Nombre del Curso	TESIS I		
1.2.	Código y Grupo horario	410 12E, 13E		
1.3.	Ciclo del Plan Curricular	Octavo		
1.4.	Carácter	Obligatorio		
1.5.	Pre-requisito	Econometría II		
1.6.	Horas de Clase Semanal	T: 3 Horas	P: 2	HT: 5
1.7.	Nº de Créditos	4		
1.8.	Semestre Académico	2020-A		
1.9.	Profesores	Almintor Torres Quiroz Rigoberto Ramírez Olaya Colonibol Torres Bardales		

II. SUMILLA:

La asignatura es del área de formación profesional general y la subárea de metodología de investigación. Es de carácter teórico-práctico.

Se propone capacitar en el proceso metodológico de la elaboración de la tesis, para ello el estudiante debe conocer y aplicar los elementos para elaborar y ejecutar el proyecto de investigación científica y los elementos del esquema de resultados obtenidos al investigarse empíricamente los indicadores de cada variable.

Los temas para desarrollarse son: Selección, definición, justificación del estudio y planteamiento del problema de investigación; marco teórico y conceptual de referencia, hipótesis, variables, agenda de trabajo, presupuesto, materiales y métodos y bibliografía. Los contenidos se desarrollan en dos unidades temáticas:

1. Unidad de aprendizaje: Problema y evaluación del proyecto de investigación.
2. Unidad de aprendizaje: Estructura del proyecto de investigación.

III. COMPETENCIAS DE LA ASIGNATURA:

a. Competencia general

Al concluir el desarrollo del curso de Tesis I el estudiante del VIII Ciclo de Economía, está capacitado para:

Analizar las teorías metodológicas de la investigación, para elaborar y ejecutar proyectos de investigación económica, previa desintegración mental de los problemas en los programas, subprogramas y líneas de investigación.

b. Competencias específicas

COMPETENCIA	CAPACIDADES	ACTITUDES
Investiga categóricamente marcos teóricos sobre el problema y evaluación del proyecto.	1. C.E-A. Identifica marcos teóricos sobre la elaboración del proyecto, analizando propuestas de problemas y títulos del proyecto de investigación. 2. C.I-F. Aplica la metodología de la redacción científica según el objeto de estudio.	Asume las reglas del procedimiento APA.
Articula sistemáticamente los elementos de la estructura del proyecto de investigación.	1. C.E-A. Conoce y aplica los elementos que constituyen la estructura del proyecto de investigación. 2. C.I-F. Aplica las normas de redacción científica al redactar el proyecto de investigación.	Jerarquiza las normas de redacción estándar. Contextualiza información.

IV. PROGRAMACION POR UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN				
DURACION: 8 semanas				
Fecha de inicio:		Fecha de término:		
Capacidades de la unidad	C.E-A	Identifica marcos teóricos sobre la elaboración del proyecto, analizando propuestas de problemas y títulos del proyecto de investigación.		
	C.I-F	Aplica la metodología de la redacción científica según el objeto de estudio.		
S	CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL	CONTENIDO ACTITUDINAL	INDICADORES DE EVALUACION (investigación formativa)
1	1.1. INTRODUCCIÓN 1.2. DEFINICIÓN COMO: “problema objeto de Investigación” y “como problema de estudio”.	Comparando teorías sobre el problema de investigación.	Contrasta las teorías que tratan sobre el problema de investigación	Presenta reporte sobre clasificación del problema de investigación según fuentes bibliográficas
2	2.1. CLASIFICACIÓN. 2.2. BASE EPISTEMOLÓGICA. 2.3. PROYECTO DE INVESTIGACIÓN 2.3.1. DEFINICIÓN	Expone la clasificación de Mario Bunge y C. Torres Bardales.	Compara el rigor lógico de la clasificación del problema de investigación que aplican Mario Bunge y C. Torres.	Reporta un informe sobre principios metodológicos de clasificación de la ciencia, tecnología, filosofía y humanidades
3	3.1. PRINCIPIOS METODOLÓGICOS DE LA INVESTIGACIÓN.	Contrasta principios metodológicos de investigación.	Precisa los principios metodológicos más relevantes en la investigación	Identifica a las unidades afectadas por el problema y a las beneficiadas con su solución
4	4.1 IMPORTANCIA DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN. 4.2. Elementos para su elaboración	Precisa las omisiones en la investigación y los errores del investigador sobre un problema de investigación	Establece la importancia del proyecto según la epistemología	Detecta omisiones de la investigación y errores de los investigadores y/o de los especialistas en metodología de la investigación

5	5.1 SELECCIÓN: General y específica. 5.1.2. Definición 5.1.3. Justificación del estudio del problema	Desintegra mentalmente el problema general de investigación	Determina la selección general y específica del problema de investigación	Desintegra mentalmente el problema general de la investigación.
6	6.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA. ELEMENTOS. 6.2. Visión científica del investigador 6.3. MARCO TEÓRICO Y CONCEPTUAL DE REFERENCIA. 6.3.1. Construcción. 6.4. MEDIOS AUXILIARES. 6.5. HIPÓTESIS. 6.5.1. Elementos, 6.5.2. Fuentes, 6.5.3. Operacionalización	Determina la naturaleza del problema de investigación. Visualiza las causas, consecuencias y efecto que genera el problema en las unidades de análisis.	Contrasta la visión del problema de investigación que tienen los investigadores de distintas corrientes filosóficas	Sistematiza la visión científica del problema que pretende investigar y lo aplica en el planteamiento de su proyecto
7	7.1. POBLACIÓN Y MUESTRA. Control de lectura sobre la hipótesis	Determina la muestra inicial, ajustada y proporcionalidad de la muestra.	Examina con rigor matemático si la muestra numérica es alta o baja en relación a la población	Determina la muestra inicial, ajustada y la proporcionalidad de muestra y las aplica en su proyecto de investigación
8	EXAMEN PARCIAL			Presenta avances del proyecto de investigación
UNIDAD II: ELEMENTOS PARA LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO				
DURACION: 8 semanas				
Fecha de inicio:		Fecha de término:		
Capacidades de la unidad	C.E-A	Conoce y aplica los elementos que constituyen la estructura del proyecto de investigación.		
	C.I-F	Aplica las normas de redacción científica al redactar el proyecto de investigación.		
S	CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL	CONTENIDO ACTITUDINAL	INDICADORES DE EVALUACION
9	9.1. AGENDA DE TRABAJO. 9.2. MATERIALES Y MÉTODOS. 9.2.1. De los materiales. 9.2.2. De los métodos.	Cronograma cada una de las actividades a realizarse durante el proceso de la investigación	Toma posición sobre la discusión relacionada con las primeras actividades a considerarse en la agenda de trabajo	Elabora y expone el cronograma de su proyecto.
10	10.1. PRESUPUESTO 10.2. ELEMENTOS DEL ESQUEMA DE RESULTADOS 10.2.1. Cuerpo de la tesis	Precisa los materiales para la ejecución del proceso y para presentación de los resultados de la investigación	Diferencia los materiales de ejecución sobre problemas naturales, sociales, filosóficos y humanísticos	Precisa los materiales para la ejecución del proyecto y para la presentación de resultados y elementos del esquema de resultados
11	11.1. CUERPO DE LA TESIS: Capítulos fuera y dentro de Variables	Elabora el contenido de los capítulos fuera y dentro de variables	Conoce las modalidades para elaborar los capítulos fuera y dentro de variables	Determina el contenido de los capítulos fuera y dentro de variables

12	12.1. CONCLUSIONES. 12.2. RECOMENDACIONES	Formula conclusiones y recomendaciones de acuerdo a los resultados obtenidos	Diferencia la naturaleza de la conclusión y recomendaciones entre los metodistas y los metodólogos	Aplica las pautas metodológicas para formular conclusiones y recomendaciones
13	-BIBLIOGRAFÍA, -CITAS BIBLIOGRÁFICAS.	Precisa las fuentes bibliográficas más importantes de la metodología de la investigación y las citas bibliográficas estándar.	Contrasta el rigor lógico de las citas bibliográficas expuestas por las normas internacionales	
14	14.1. PRODUCTO ACREDITABLE 14.1.1. Presentación y revisión del proyecto de investigación	Presenta el proyecto de investigación elaborado en el semestre académico	Expone, argumenta.	
15	15.1. SUSTENTACIÓN DEL PROYECTO 15.2. Consistencia lógica de la exposición del proyecto			Aplica las modalidades de citas bibliográficas
16	EXAMEN FINAL			Expone el proyecto de investigación elaborado durante el semestre
17	EXAMEN SUSTITUTORIO			

V. ESTRATEGIAS METODOLOGICAS

El curso de Tesis I, se desarrolla a partir de una metodología didáctica activa, el docente es un facilitador del proceso de enseñanza - aprendizaje. Dentro de las metodologías, técnicas y estrategias didácticas.

VI. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDACTICOS

MEDIOS INFORMATICOS	MATERIALES EDUCATIVOS	MATERIALES DIGITALES
<ul style="list-style-type: none"> • Computador • Retroproyector • Multimedia • Internet • Correo electrónico 	<ul style="list-style-type: none"> • Libros • Artículos científicos • Resúmen • Base de datos • Recursos virtuales 	<ul style="list-style-type: none"> • Textos digital • Tutoriales • Página web • Diapositivas

VII. EVALUACIÓN

La asistencia es obligatoria, a un mínimo del 70% de clases teóricas y prácticas programadas. El alumno que no cumpla con esta condición quedará automáticamente **inhabilitado en el curso**. Se contempla dos tipos de prueba: Exámenes parciales y evaluación final. Los exámenes son dos a mitad y final del ciclo. Se evaluará los procesos de ejecución del proyecto que el alumno ha elaborado. Los pesos ponderados de los resultados de evaluación son los siguientes:

ASPECTOS	CRITERIOS	INSTRUMENTOS
Examen parcial	Evaluación teórico-practica	Pruebas semi-objetivas
Examen Final	Evaluación teórico-practica	Prueba semi-objetivas
Procedimental	Presenta y expone el proyecto de investigación	Exposición
Actitudinal	Demuestra conducta para ser investigador	Rúbrica
Investigación formativa	Evaluación de producto acreditable	Presenta portafolio de fichas

Promedio de Nota Final

EVALUACION	PESOS Y COEFICIENTES
Examen Parcial 1	30%
Examen Final 2	35%
Procedimental (Participación en Clase, trabajos individuales y grupales, exposiciones, otros)	15%
Evaluación actitudinal	5%
Investigación Formativa (IF): presenta proyecto de investigación	15%

VIII. BIBLIOGRAFÍA:

1. Básica

N°	AUTOR	TITULO	EDITORIAL
1	BOOTH, C. Et al	Cómo convertirse en un hábil investigador	Gedisa 2008
2	HERNANDEZ SAMPIERI, Roberto,	Metodología de la investigación	Mc Graw,Hill-2014
	MENDOZA BELLIDO, WALDO	Como investigan los economistas	Textos Universitarios PUCP
3	MALETTA, Héctor	Epistemología aplicada: metodología y técnica de la producción científica.	CIES, CEPES y Univ. Del Pacífico- 2009
4	TORRES BARDALES, Colónbol	El Proyecto de investigación científica	Libros y Publicaciones 2005
5	TORRES BARDALES, Colónbol	Orientaciones básicas de metodología de la Investigación científica	Libros y Publicación 2007

Páginas Web para consultar en Internet

N°	AUTOR	TITULO	LINK	AÑO
1	DIAZ BAUTISTA, Alejandro	La metodología de la investigación en la economía aplicada	htt/128.178.162/eps/mhe/papers/0509/0509008.pdf .	2014
2	RANGUELOV YAULIANOV, Stanislav	Metodología para la investigación científica en la economía y la gestión empresarial.	Htt/www.gestlopolis.com/recursos/documentos/fulldoes/eco/iceruch.htm	2014

2. Complementaria

N°	AUTOR	TITULO	Editorial-Año
01	BUNGE, Mario	La investigación científica	Edit. Ariel, 1972
02	BERNAL, Cesar Augusto	Metodología de la investigación	Pearson Prentice Hall, 2006
03	BERNAL, Cesar Augusto	Metodología de la investigación, administración, economía, humanidades y ciencias sociales	Pearson, 2010
04	BONNET, Alastair	Del estudiante inteligente, como argumentar	Trillas, 2014
05	CISNEROS ESTUPIÑAN, Mireya et. al	Redacción y publicación de artículos científicos, enfoque discursivo	Eco Ediciones, 2013
06	DÁCONA ANGELES, Cea	Método de encuesta. teoría y práctica, errores y mejora	Síntesis, 2004
07	GOMEZ MENDOZA, Miguel et. al	Como hacer tesis de maestría y doctorado	Eco Ediciones, 2010
08	GARCIA CORDOVA, Fernando	La investigación tecnológica, investigar, idea e innovar en ingenierías y ciencias sociales	Limusa, 2007
09	HERNADEZ SAMPIERI, Roberto, et. al	Metodología de la investigación VI edición	Mc Graw Hill, 2014
10	LINDSAY, David, et. al	Guía de redacción científica	Trillas, 2013
11	TAFUR PORTILLA, Raúl	Como hacer un proyecto de investigación	Izaguirre Sotomayor, 2104
12	LERMA GONZALEZ, Héctor	Metodología de la investigación, propuesta, anteproyecto y proyecto	Eco Ediciones, 2006
13	MENDIOCA E, Gloria	Sobre tesis y tesis	Espacio, 2008
14	MORENO C, Francisco	Como escribir textos académicos según normas internacionales, APA, IEEE, MLA, VOANCOUVER, ICONTEC	Uninorte, 2010

IX. CRITERIOS A EVALUAR PARA INVESTIGACIÓN FORMATIVA

CRITERIOS A EVALUAR	PUNTAJE	TOTAL
1. Consulta fuentes, argumenta de manera individual en relación a la estructura del proyecto	4	
2. Establece dinámica individual y grupal en relación al proyecto	4	
3. Redacta informe grupal y expone en clase sobre el proyecto	4	
4. Redacta proyecto, utilizando normas APA. y otras	4	
5. Presenta producto acreditable	4	
TOTAL PUNTAJE	20	

X. ANEXOS

INVESTIGACIÓN FORMATIVA

CARATULA

TITULO

AUTOR

LUGAR Y FECHA

PAGINA DE RESPETO

INFORMACION BASICA

INDICE

INTRODUCCION

I.PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.

II.MARCO TEORICO

III.HIPOTESIS Y VARIABLES

IV.DISEÑO METODOLOGICO

V.CRONOGRAMA

VI.PRESUPUESTO

VII.REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

ANEXOS

Nota:

El contenido de cada uno de los elementos de la estructura del proyecto es desarrollado durante el desarrollo de los contenidos del silabo

Lima, marzo del 2020.