



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS
ESCUELA PROFESIONAL DE ECONOMÍA

SÍLABO DEL CURSO DE LEGISLACIÓN ECONÓMICA Y COMERCIAL

I. DATOS GENERALES

1.1	Asignatura:	LEGISLACIÓN ECONÓMICA Y COMERCIAL
1.2	Código:	414
1.3	Requisito:	409
1.4	Créditos:	3
1.5	Ciclo:	VIII
1.6	Tipo de asignatura:	Electivo
1.7	Duración:	17 semanas
1.8	N° de horas de clase:	HT: 2 horas HP: 2 horas TH: 4 horas
1.9	Semestre Académico:	2020 A
1.10	Profesor(a)	Víctor Arrunátegui Aldana

II. SUMILLA

La asignatura corresponde al área de formación profesional general y a la sub área de humanidades. Es de carácter teórico práctico. Se propone capacitar al educando a partir de la Constitución del Perú y otras normas legales sobre la regulación jurídica de las diversas actividades económicas, comerciales y empresariales, otorgando así las herramientas necesarias para operar las diversas formas contractuales que constituyen condición sine qua nom para formalizar y desarrollar cualquier tipo de actividad mercantil, todo ello en el marco constructivista-conectivista, en tránsito a la formación profesional para competencias.

Los contenidos se desarrollan en dos unidades temáticas.

1. Unidad de Aprendizaje: Derecho Económico, Comercial y Empresarial en la Constitución y otras normatividades.
2. Unidad de Aprendizaje: Temática Casuística Económica, Comercial Empresarial, contractual y de tratados.

III. COMPETENCIAS DE LA ASIGNATURA

a) Competencia general:

Analiza problemas económico-comercial y empresarial, aplicando normatividad constitucional, legal, del derecho comparado y jurisprudencial para resolver las diversas casuísticas, aportando al conocimiento jurídico, económico y empresarial con propuestas de políticas de Estado.

b) Competencias de la Asignatura:

COMPETENCIAS	CAPACIDADES	ACTITUDES
Define la noción de derecho y su división clásica, para ello analizará críticamente las teorías jurídicas más importantes, aplicándolas a la selección de problemas económicos, comerciales y empresariales.	1. C.E.A.: Diferencia las definiciones sobre derecho y su división clásica analizando las más rigurosas.	Pondera el aporte de las teorías aprendidas contrastándolas con los resultados empíricos de la realidad económica.
	2. C.I.F.: Aplica las definiciones de mayor rigor científico al régimen económico, comercial y empresarial.	
Analiza los principios del Régimen Económico en la Constitución, y conoce la realidad normativa de la actividad comercial y empresarial asumiendo su aplicación a determinada realidad económica.	1. C.E.A: Contrasta las definiciones de las teorías más importantes, sobre derecho y su división clásica precisando las falencias, errores y omisiones de las teorías.	Aprecia integrar los saberes de las teorías jurídicas con las actividades económicas, comerciales y empresariales.
	2. C.I.F.: Aplica las teorías más importantes correlacionándola con las actividades económicas, comerciales y empresariales.	Valora la aplicación de las teorías jurídicas en la evaluación de impacto con la realidad económica, comercial y empresarial.

IV. PROGRAMACIÓN POR UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD N° 1: DERECHO ECONÓMICO, COMERCIAL Y EMPRESARIAL EN LA CONSTITUCIÓN Y OTRAS NORMATIVIDADES.		
Duración: 8 semanas		
Fecha de inicio: 23-03-2020		Fecha de término: 15-05-2020
Capacidades de la unidad	C E-A	Diferencia las definiciones sobre derecho y su división clásica analizando las más rigurosas.
	C IF	Aplica las definiciones de mayor rigor científico al régimen económico, comercial y empresarial.
PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS		

SEM	CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL	CONTENIDO ACTITUDINAL	INDICADORES
1	<p>Tema: El mundo del derecho.</p> <p>1.1 Definición de Derecho: División clásica y ramas.</p> <p>1.2 Análisis de las teorías del derecho.</p> <p>1.3 Jerarquía de las leyes.</p> <p>1.4 Definición de norma jurídica, clasificación.</p> <p>1.5 Análisis de las fuentes del derecho.</p> <p>Clases</p>	<p>Comparando las definiciones en el mundo del derecho, según las teorías jurídicas existentes.</p>	<p>Valora la utilidad del contenido del Derecho en relación a la economía.</p>	<p>Reconoce el concepto, objeto y campo del derecho mediante, control de lectura.</p>
2	<p>Tema: De los comerciantes y del Comercio en general.</p> <p>2.1 Definición de Legislación Económica y Comercial – ubicación y naturaleza jurídica.</p> <p>2.2 Análisis de los actos de comercio.</p> <p>2.3 Definición de usos y costumbres.</p> <p>2.4 Fuentes del Derecho Comercial.</p> <p>2.5 Análisis del código de comercio de 1902.</p>	<p>A partir de material audiovisual compara los elementos estructurales y constitutivos del curso.</p>	<p>Analizando el contenido y naturaleza jurídica de la asignatura.</p>	<p>Demuestra las diferencias y semejanzas del contenido del curso mediante resolución de un cuestionario.</p>
3	<p>Tema: Régimen Contractual en el Perú.</p> <p>3.1 Definición de Acto jurídico-requisitos.</p> <p>3.2 Definición de contrato. Sus elementos.</p> <p>3.3 Clases de contrato.</p> <p>3.4 Efecto de las obligaciones.</p>	<p>Mediante lecturas conoce la relación del régimen contractual, con la economía, comercio y empresa.</p>	<p>Recomienda en una relación contractual, preferentemente la existencia de buenos contratantes.</p>	<p>Reconoce la importancia de los contratos en relación a toda actividad económica mediante un caso práctico.</p>
4	<p>Tema: El Régimen Económico en la Constitución.</p> <p>4.1 ¿Porqué el Régimen Económico en la Constitución?</p>	<p>Distinguiendo los principios constitucionales contenidos en el Régimen Económico de la Constitución.</p>	<p>Determinando las inconsistencias y vacíos de los principios del Régimen Económico.</p>	<p>Demuestra la aplicación de los principios del Régimen Económico mediante un caso práctico</p>

	<p>4.2 Análisis de los principios del Régimen Económico.</p> <p>4.3 La propiedad en el Régimen Económico.</p>			tomado de la realidad económica.
5	<p>Tema: Régimen Tributario en la Constitución.</p> <p>5.1 Definición de la potestad tributaria del Estado.</p> <p>5.2 Análisis de los principios tributarios.</p> <p>5.3 Definición de tributos. Clases.</p> <p>5.4 Beneficio y exoneración tributario.</p>	<p>A partir de material audiovisual conoce la relación y explicaciones del Régimen Tributario con la economía, el comercio y la empresa.</p>	<p>Argumenta a favor de un Régimen Tributario que respete los Principios de legalidad, de igualdad y de respeto a los derechos fundamentales.</p>	<p>Reconoce los resultados de un Régimen Tributario y sus efectos en la economía mediante un caso práctico.</p>
6	<p>Tema: Régimen presupuestal en la Constitución.</p> <p>6.1 Definición de presupuesto</p> <p>6.2 El presupuesto en el sector público.</p> <p>6.3 Ley marco del presupuesto general de la República.</p> <p>6.4 Trámite, sustentación y aprobación del presupuesto.</p> <p>6.5 Análisis del Rol de la Contraloría General de la República.</p> <p>6.6 Análisis de la Cuenta General de la República.</p>	<p>A partir de material audiovisual conoce las explicaciones sobre la estructura y principios del presupuesto del sector público.</p>	<p>Argumenta a favor de que el presupuesto del sector público debe asignar equitativamente los recursos públicos, y su ejecución debe ser rigurosamente fiscalizado por los organismos pertinentes.</p>	<p>Reconoce los resultados de un presupuesto público y sus efectos en el desarrollo del país mediante un caso práctico.</p>
7	<p>Tema: Marco conceptual y jurídico de las empresas.</p> <p>7.1 Definición de empresa.</p> <p>7.2 Derecho empresarial: Marco normativo y su vinculación con otras ramas del derecho.</p> <p>7.3 Formas jurídicas para hacer negocios en</p>	<p>Diferenciando y aplicando los conceptos básicos del derecho empresarial, relevando su importancia en el desarrollo económico del país.</p>	<p>Argumenta a favor de un régimen legal equitativo para todo tipo de empresas.</p>	<p>A partir de una monografía, analiza el impacto económico en un marco jurídico empresarial equitativo y de competitividad.</p>

	<p>la legislación peruana: Formas individuales: a) Empresas individuales de responsabilidad limitada. b) Persona natural con negocio. Formas asociativas: a) Empresas de la Ley de Sociedades. b) Contratos Asociativos.</p>			
8	EXAMEN PARCIAL			

UNIDAD N° 2: TEMÁTICA CASUÍSTICA: ECONÓMICA, COMERCIAL, EMPRESARIAL, CONTRACTUAL Y DE TRATADOS.

Duración: 8 semanas

Fecha de inicio: 18-05-2020

Fecha de término: 10-07-2020

Capacidades de la unidad	C E-A	Contrasta las definiciones de las teorías más importantes, sobre derecho y su división clásica precisando las falencias, errores y omisiones de las teorías.
	C IF	Aplica las teorías más importantes correlacionándola con las actividades económicas, comerciales y empresariales.

PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

SEM	CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL	CONTENIDO ACTITUDINAL	INDICADORES
9	<p>Tema: Derecho concursal. 9.1 Definición de Derecho Concursal. 9.2 Antecedentes históricos. 9.3 El procedimiento concursal. Etapas, clases. 9.4 Requisitos de admisibilidad y procedencia.</p>	<p>Analiza la normatividad vigente en el procedimiento concursal diferenciando sus etapas.</p>	<p>Aplicando la normatividad pertinente en la reestructuración patrimonial.</p>	<p>Reconoce la normatividad aplicable en todas las etapas del procedimiento concursal.</p>
10	<p>Tema: Derecho de los consumidores. 10.1 La protección constitucional del consumidor. 10.2 Derechos del consumidor y derechos humanos. 10.3 El Tribunal Constitucional y la protección del consumidor.</p>	<p>A partir de material audiovisual conoce los derechos de los consumidores mediante la legislación vigente.</p>	<p>Valora el interés en la normatividad vigente, en la defensa de los derechos a los consumidores.</p>	<p>Reconoce las normas que ayudan a explicar la interrelación entre el mercado y el consumidor y sus derechos constitucionales.</p>

	<p>10.4 El principio pro consumidor: Jurisprudencia del tribunal Constitucional e Indecopi.</p> <p>10.5 Código de Protección y Defensa del consumidor (Ley 29571).</p>			
11	<p>Tema: Empresas públicas.</p> <p>11.1 Régimen jurídico de las empresas públicas.</p> <p>11.2 El Fonafe – sus atribuciones.</p> <p>11.3 La actividad empresarial del Estado según la Constitución.</p> <p>11.4 La situación actual de las empresas públicas.</p>	<p>A partir de material audiovisual analiza el impacto del Rol de las Empresas públicas en la economía del país.</p>	<p>Valora conocer la efectividad de una política económica a favor de las empresas públicas.</p>	<p>Reconoce el impacto de una medida de política económica, mediante un estudio de caso.</p>
12	<p>Tema: Organismos reguladores de la inversión privada en los servicios públicos.</p> <p>12.1 Régimen Jurídico de Osiptel, Osinerg, Sunass, Ositran y Sunat.</p> <p>12.2 Jurisprudencia del Tribunal Constitucional y de Indecopi. Casuística.</p>	<p>Mediante lecturas especializadas conoce el rol de estos organismos reguladores de la inversión privada en defensa de los derechos de los usuarios.</p>	<p>Valora la política de defensa en pro de los derechos de los usuarios, mediante estos organismos reguladores.</p>	<p>Analiza el impacto en la economía del país, la defensa de los derechos de los usuarios por estos organismos reguladores, mediante una práctica calificada.</p>
13	<p>Tema: Régimen del Mercado de Valores.</p> <p>13.1 Marco normativo del mercado de valores.</p> <p>13.2 El mercado bursátil, su funcionamiento y dinámica.</p> <p>13.3 Rol de Conasev.</p>	<p>A partir de material audiovisual conoce las explicaciones sobre el Régimen del Mercado de Valores.</p>	<p>Argumenta a favor de una política autónoma y transparente a favor del mercado de valores.</p>	<p>Analiza el impacto de una crisis económica en el mercado bursátil.</p>
14	<p>Tema: El Comercio Internacional.</p> <p>14.1 Definición de Comercio Internacional.</p> <p>14.2 Elementos de la relación de intercambio en el Comercio Internacional.</p>	<p>A partir de material audiovisual analiza el impacto del Comercio Internacional en la economía del país.</p>	<p>Valora conocer la efectividad de una política económica de Comercio Internacional.</p>	<p>Reconoce el impacto de una medida de política económica y comercial internacional, en el desarrollo del país, mediante un</p>

	<p>14.3 Barreras al Comercio Exterior.</p> <p>14.4 Medidas de Defensa Comercial.</p> <p>14.5 La Clausula Calvo.</p> <p>14.6 La convención de Viena de 1980.</p> <p>14.7 Definición de contratos internacionales. Sus clases.</p>			estudio de caso.
15	<p>Tema: Tratados comerciales y foros: TLC EE.UU.-Perú, TLC Chile-Perú; TLC-Comunidad Económica Europea, Foro APEC, Mercosur, CAN.</p> <p>15.1 Marco Legal.</p> <p>15.2 Ventajas y desventajas de estos acuerdos comerciales.</p> <p>15.3 Implicancias políticas y económicas.</p>	Mediante lecturas especializadas, conoce los diferentes tratados comerciales celebrados con nuestro país.	Valora conocer el respeto y cumplimiento de los tratados comerciales celebrados con otros países.	Reconoce el impacto económico y comercial de los resultados de la celebración de un tratado comercial por nuestro país.
16	EXAMEN FINAL			
17	EXAMEN SUSTITUTORIO			

V. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

1. Estrategias didácticas
 - a. Exposición
 - b. Aprendizaje colaborativo
 - c. Preguntas
 - d. Debate y discusión
 - e. Aprendizaje basado en problemas de legislación económico, comercial y empresarial.
2. Estrategias de transferencia
 - a. Análisis o comparación de teorías
 - b. Trabajo individual o grupal.
 - c. Debate de problemas concretos.
3. Estrategia participativa de grupos
 - a. Inicio: Aclarar objetivos, usar analogías y lluvia de ideas.
 - b. Desarrollo: Usar evidencia empírica que integre el aprendizaje total, estimular la reflexión crítica.
 - c. Cierre: Motivar a hacer y responder preguntas, ofrecer soluciones múltiples o hacer resumen.

VI. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS

Los materiales y recursos didácticos que se utilizan en el desarrollo de la asignatura son:

MEDIOS INFORMATICOS	MATERIALES EDUCATIVOS	MATERIALES DIGITALES
a. Computadora b. Retroproyector c. Multimedia d. Software e. Internet f. Correo electrónico	a. Libros de texto b. Separatas c. Artículos científicos d. Documentos de trabajo e. Compendios de Lectura	a. Texto digital b. Vídeos c. Imágenes d. Tutoriales e. Página Web f. Laboratorio Virtual g. Diapositivas

VII. EVALUACIÓN

La evaluación consistirá en una valoración crítica de la acción educativa.

ASPECTOS	CRITERIOS	INSTRUMENTOS
Conceptuales	Asimila y apropia conceptos, teorías, doctrinas, principios, etc. Para conocer la Constitución del Perú y demás normas legales relacionado con las actividades económicas, comerciales, empresariales, financieras y tributarias.	- Prueba escrita. - Monografía.
Procedimentales	Identifica la aplicación del cursos en el campo económico, empresarial, comercial y otras realidades conexas.	- Práctica dirigida - Práctica calificada
Actitudinales	Valora la importancia de la asignatura, en la formación profesional del estudiante de economía, induciéndolo a la toma de decisiones.	- Evaluación individual y participativa.

PROMEDIO DE NOTA FINAL

EVALUACIONES	PESOS Y COEFICIENTE
Examen Parcial (EP)	30%
Examen Final (EF)	40%
Prácticas (T1)	15%
Trabajo de Investigación (L1)	15%

VIII. BIBLIOGRAFIA

- ADAMSON, J. (2003). *Derecho Mercantil*. Perú.
- BERNALES, E. (1996). *La Constitución de 1993. Análisis Comparado*. Perú.
- BEAUMONT, R. (2004). *Comentarios a la Ley General de Sociedades Perú.*
- BEAUMONT, R. (2005). *Comentarios a la Ley de Títulos Valores*. Perú.
- GACETA JURÍDICA (Autores varios). (2004). *Tratado de Derecho Mercantil.* Perú.
- JURISTA EDITORES. (2009). *Legislación Tributaria*. Perú.
- INSTITUTO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES. (2008). *Introducción a la Economía. Enfoque Social*. Perú.
- LOPEZ, S., MENDOZA W. y otros. (2015). *La Desigualdad de la distribución de Ingresos en el Perú*. Perú.
- MARTÍNEZ, M. (2012). *Manual Práctico de Comercio Exterior*. España.
- MONTOYA, U. (1996). *Economía y Derecho*. Perú.
- MONTOYA, U. (2002). *Derecho Comercial Tomo I, II, III*. Perú.
- SIERRALTA, A. (1988). *Introducción a la Jus Economía*. Perú.
- SIERRALTA, A. (2007). *Contratos de Comercio Internacional* Perú.
- TORRES, A. (2001). *Introducción al Derecho*. Perú.
- Congreso de la República. *Leyes orgánicas* (Indecopi, Sunat, Conasev). Perú.
- Congreso de la República. *Ley del Derecho Concursal*. Perú.
- Congreso de la República. *Resolución Legislativa y Decretos Supremos (TLC- EE.UU.-Perú; Chile-Perú; TLC China-Perú; TLC Comunidad Económica Europea-Perú)*.
- Congreso de la República. *Código de Protección y Defensa del Consumidor*. Perú.

IX. CRITERIOS A EVALUAR PARA INVESTIGACIÓN FORMATIVA

CRITERIOS A EVALUAR	PUNTAJE	TOTAL
1. Consulta fuentes para argumentar sus ideas a partir del parafraseo de las mismas.	4	
2. Utiliza recursos gramaticales y ortográficos que contribuyen al sentido de su texto	4	
3. Explica el tema, los subtemas y el propósito comunicativo de las obras literarias que lee a partir de la elaboración de sus fichas textuales	4	
4. Cita correctamente la bibliografía consultada considerando normas APA.	4	
5. Presenta el trabajo completo cumpliendo los requisitos establecidos.	4	
TOTAL PUNTAJE	20	

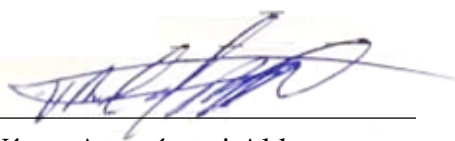
CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN FORMATIVA

ACTIVIDADES	UNIDAD I		UNIDAD II					UNIDAD III		UNIDAD IV						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Identificación de tema y revisión de bibliografía	X	X	X													
Descripción del tema de investigación y preguntas				X	X											
Estructura tentativa de la monografía				X	X											
Asesoramiento y revisión del desarrollo de la monografía.			X	X	X	X	X									
Revisión de la introducción.								X								
Revisión del cuerpo de la monografía.									X	X						
Revisión de conclusiones.					X	X					X	X				
Presentación de la monografía y evaluación.								X					X			
Corrección de las observaciones.									X					X	X	
Sustentación de la monografía.										X				X	X	

EXAMEN

EXAMEN FINAL

Callao, 18 de marzo del 2020



Víctor Arrunátegui Aldana
 Profesor