



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS
ESCUELA PROFESIONAL DE ECONOMÍA

**SÍLABO DEL CURSO DE ECONOMÍA DE LAS
POLÍTICAS SOCIALES**

I. DATOS GENERALES

1.1.	Asignatura:	ECONOMÍA DE LAS POLÍTICAS SOCIALES		
1.2.	Código:	502		
1.3.	Requisito:	409		
1.4.	Créditos:	04		
1.5.	Ciclo:	X		
1.6.	Tipo de asignatura:	Obligatoria		
1.7.	Duración:	16 semanas		
1.8.	N° de horas de clase:	HT: 03	HP: 02	TH: 05
1.9.	Semestre Académico:	2020 – A		
1.10.	Profesor(a):	Mg. Ángel Renato Meneses Crispín Mg. Oswaldo Cruz Ruiz		

II. SUMILLA

La economía de las políticas sociales explican los enfoque e instrumentos para conocer, analizar, estudiar, evaluar, diseñar y recomendar políticas sociales, destinadas a contribuir y solucionar el problema de la pobreza, desigualdad, exclusión social, segregación, marginalidad en el país, entre otros. Además, esta propuesta debe promover las transformaciones económicas a partir de las teorías de bienestar y los enfoques de pobreza y desarrollo humano, a fin de profundizar reformas que generen confianza en los agentes económicos así como los mecanismos desde la política pública orientada al crecimiento económico.

III. COMPETENCIAS DE LA ASIGNATURA

a) Competencia General:

El grupo objetivo debe distinguir la articulación de la política social de manera explícita para fortalecer este propósito, considerando al Estado ente con una función social claramente delimitado.

b) Competencias de la Asignatura:

Identificar y reconocer que la política económica engloba la política fiscal y la política monetaria, entendida la primera desde la obtención de la renta pública a partir de la tributación, promoción de las actividades productivas, el endeudamiento y otros; en el marco de la neutralidad y eficiencia económica. Por su parte, la política social se asocia directamente con el desarrollo social materializado en sectores como salud, educación, etc. Sin embargo, la identificación debe alcanzar la importancia que tienen las Políticas Sociales reflejadas en el peso que estas tienen en el Presupuesto del Sector Público.

COMPETENCIAS, CAPACIDADES Y ACTITUDES

COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA	CAPACIDADES	ACTITUDES
<p>Utilizar herramientas modernas de análisis para las políticas sociales.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.- Desarrollar habilidades en el análisis de las teorías del bienestar y los enfoques de lucha contra la pobreza. 2.- Explicar las teorías de las políticas sociales y del bienestar. 3.- Revisa políticas sociales de países desarrollados y en vías de desarrollo. 4. El bienestar social como política de Estado. 5. La ética, la política y la economía. 6. Las políticas sociales como eje estructurador. 	<p>Pondera el aporte de la teoría económica a las teorías de las políticas sociales y contrasta con los resultados de estudios realizados por instituciones de prestigio e investigadores renombrados.</p>
<p>Aplicar técnicas y herramientas para el diseño, implementación y evaluación de las políticas sociales.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.- Reconoce las metodologías de estimación de los principales indicadores de las políticas sociales. 2. Identifica las dimensiones, metodología, índices del Desarrollo Humano. 3. Identifica el índice de esperanza de vida, índice de educación e índice de INB (Ingreso Nacional Bruto) como Índices de dimensión del Desarrollo Humano. 	<p>Aprecia integrar los saberes del análisis económico con los métodos cuantitativos.</p>

IV. PROGRAMACIÓN POR UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad N°1: Aspectos conceptuales y teoría del bienestar				
Duración: 8 semanas				
Fecha de inicio: 06.04.2020			Fecha de término: 25.05.2020	
Capacidades de la unidad		C E-A	1.- Identifica la teoría del bienestar en el marco las políticas sociales.	
			2.- Comprende los modelos diseño, implementación y evaluación de políticas sociales a través de programas y proyectos de desarrollo.	
		C IF	3.- Revisa estudios empíricos sobre políticas sociales	
PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS				
SEM	CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL	CONTENIDO ACTITUDINAL	INDICADORES DE EVALUACIÓN
1	Tema: Conceptos de la teoría de bienestar 1.1 Definición, teorías del bienestar general. 1.2 Instrumentos de la teoría del bienestar.	1.1 A partir de PPT o videos se expone la definición y las teorías del bienestar. 1.2 A partir de PPT conoce los instrumentos que plantea la teoría del bienestar.	Valora la utilidad de los conceptos que proporciona la teoría del bienestar.	Reconoce el concepto, los instrumentos del bienestar general.
2	Tema: Enfoque de las necesidades básicas. 2.1 NBI en la estimación de la pobreza. 2.2 Aplicaciones del NBI en la teoría de las políticas sociales.	2.1 A partir de material audiovisual compara las metodologías que utilizan NBI como fundamento de análisis. 2.2 Utiliza software para analizar la pobreza por el enfoque NBI para la economía peruana.	Justifica la existencia de los modelos de bienestar con enfoque de NBI	Demuestra los cálculos de pobreza a través del enfoque de NBI.
3	Tema: Enfoque de las capacidades, desarrollo humano	1.- A partir de material audiovisual conoce el enfoque de capacidades. 2.- Reconoce el enfoque de desarrollo humano.	Reconoce el enfoque de capacidades. Relaciona los enfoques con las políticas de pobreza en América Latina.	Demuestra la aplicación de las teorías mediante el desarrollo de un caso práctico.

4	Tema: Medición de la pobreza: método de línea de pobreza y de necesidades básicas insatisfechas. 1.1 Línea de pobreza multidimensional.	1.- A partir de la lectura sugerida conoce el método de línea de pobreza. 2.- Mediante lecturas especializadas conoce la metodología de línea de pobreza multidimensional.	Argumenta los métodos de estimación de líneas de pobreza.	Reconoce los resultados de un análisis de pobreza.
5	Tema: Estimación de índices de pobreza 5.1 Metodología de estimación de pobreza.	A partir de material audiovisual conoce las metodologías de estimación de pobreza.	Reconoce y argumenta estimaciones de índices de pobreza.	Diferencia un modelo de estimación de índice de pobreza con un
	5.2. Estimaciones econométricas	Con el apoyo de lecturas seleccionadas conoce las estimaciones econométricas para determinar índices de pobreza.		modelo econométrico de estimación de pobreza.
6	Tema: Descomposición de las medidas de pobreza entre sub-grupos. 6.1. Técnicas de descomposición de pobreza	A partir de un PPT conoce la metodología de descomposición de pobreza.	Argumenta a favor de una adecuada focalización en las políticas sociales descomponiendo o los sub grupos de la población a beneficiar.	A partir de paper analiza la descomposición de las medidas de pobreza.
7	Tema: Interrelación entre políticas sociales, pobreza y distribución de ingresos	A partir de material audiovisual compara las políticas sociales y los resultados de evaluaciones.	Valora la dinámica la necesidad de alcanzar una medición de impactos de la política social.	Diferencia los resultados de los impactos generados por la política social.
8	EXAMEN PARCIAL			

Unidad N°2: Aspectos conceptuales y teoría del bienestar

Duración: 3 semanas

Fecha de inicio: 27.05.2020

Fecha de término: 15.06.2020

Capacidades de la unidad

C E-A

1.- Comprende la teoría del bienestar económico.
2.- Elabora propuestas de mejoramiento del bienestar de la población con vulnerabilidad.

		C IF	3.- Recopila datos de programas sociales y analiza las variables que garantizan mejoras en el bienestar social.	
PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS				
SEM	CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL	CONTENIDO ACTITUDINAL	INDICADORES
9	Tema: El rol de las políticas sociales durante los procesos de ajuste estructural.	A partir de un modelo de ajuste estructura se mostrará cómo se han desarrollado las políticas sociales en el Perú y América Latina.	Aprecia establecer relaciones y lecciones de las políticas sociales en el proceso de ajuste de las economías.	Reconoce las políticas sociales en los procesos de ajuste en América Latina.
10	Tema: Justificación de las principales políticas sociales: educación, salud, nutrición, pobreza, empleo, sistemas provisionales.	1.- A partir de una lectura especializada conocerán las justificaciones de las diferentes políticas sociales.	Aprecia establecer relaciones de las principales variables que justifican a las políticas sociales.	Reconoce las variables y parámetros que ayudan a explicar la justificación de las políticas sociales.
11	Tema: Diseño de una política social con enfoque cuasi experimental.	A partir de un PPT conoce el enfoque de una evaluación de programas sociales cuasiexperimentales.	Valora la metodología de evaluación de impactos.	Reconoce y define correctamente las variables de cambio.

Unidad N° 3: Metodologías de evaluación cuasi experimentales de las políticas y programas sociales

Duración: 6 semanas

Fecha de inicio: 15.06.2020

Fecha de término: 20.07.2020

Capacidades de la unidad	C E-A	1.- Infiere el impacto de las políticas económicas en los distintos mercados con modelos de equilibrio general con incertidumbre. 2.- Establece las relaciones macroeconómicas que explican los ciclos económicos.
	C IF	3.- Analiza los ciclos económicos y los modelos que se desprende a través de tópicos específicos.

PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

SEM	CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL	CONTENIDO ACTITUDINAL	INDICADORES
12	Tema: Modelo básico con incertidumbre social 12.1 Modelo de ciclos económicos.	A partir de material audiovisual conoce el modelo básico con incertidumbre.	Aprecia disponer de indicadores de un modelo con incertidumbre.	Reconoce el modelo con incertidumbre y los ciclos económicos.

13	Tema: La descentralización y las relaciones fiscales intergubernamental	Mediante el uso de datos de la economía se reconoce los ciclos grandes y cortos en la economía y sus factores determinantes previamente analizadas en la literatura económica.	Valora el conocer los determinantes de los ciclos económicos.	Reconoce el impacto del dinero sobre los ciclos económicos.
14	Tema: Provisión de servicios sociales por empresas y organizaciones no gubernamentales-ONGs	A partir del uso de papers analizamos el rol del dinero en los ciclos económicos y se modelan con datos de la economía.	Valora conocer la neutralidad del dinero y los ciclos económicos como sus determinantes.	Reconoce la importancia del dinero y del ciclo económico.
15	Tema: Teoría de ciclos de los programas sociales.	1.- A partir de material audiovisual conoce las causas y	Obtiene una opinión crítica sobre los ciclos	A partir de papers analiza los ciclos de las políticas sociales.
	Evaluación de programas y proyectos	consecuencias de los ciclos reales.	de las políticas sociales.	
16	EXAMEN FINAL			
17	Examen sustitutorio			

V. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

- ✓ Exposición dialogante.
- ✓ Lectura y análisis de textos literarios y no literarios.
- ✓ Trabajos individuales y grupales en talleres de interaprendizaje.
- ✓ Asesoría personal y grupal en función de los trabajos requeridos.
- ✓ Producción y comprensión de textos comunicativos reales de temas relacionados con su carrera.

VI. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS:

Los materiales y recursos didácticos que se utilizan en el desarrollo de la asignatura son:

MEDIOS INFORMÁTICOS	MATERIALES EDUCATIVOS	MATERIALES DIGITALES
a. Computadora b. Retroproyector c. Multimedia d. Internet e. Correo electrónico	a. Libros de consulta b. Separatas c. Documentos de trabajo. d. Artículos científicos	a. Texto digital b. Imágenes c. Tutoriales d. Página web e. Diapositivas

VII. EVALUACIÓN

ASPECTOS	CRITERIOS	INSTRUMENTOS
CONCEPTUALES	Asimila y apropia definiciones, conceptos, símbolos, etc. para analizar los datos y resultados de un modelo macroeconómico.	1.- Prueba objetiva de respuesta combinada 2.- Mapa conceptual 3.- Prueba escrita.
PROCEDIMENTALES	<ul style="list-style-type: none"> ✚Sabe cómo formular y resolver un modelo de equilibrio general. ✚Entiende el enfoque de pobreza que asume el INEI. ✚Entiende los métodos de medición de pobreza. 	1.- Análisis de los problemas y ejercicios realizados en los exámenes. 2.- Observación directa de trabajos en aula. 3.- Análisis de estudios de casos. 4.- Prácticas dirigida y calificada.
ACTITUDINALES	Valora la utilidad de los modelos de equilibrio general para analizar el los ciclos económicos y la economía real.	1.- Registro de anécdotas, incidentes o sucesos interesantes. 2.- Evaluación participativa del grupo. 3.- Observar cambios de conducta.

Promedio de Nota Final

EVALUACIONES	PESOS Y COEFICIENTES
Examen Parcial (EP)	30%
Examen Final (EF)	30%
Promedio de Prácticas (PP)	40%

$$NF = 0.30EP + 0.30EF + 0.40PA$$

VIII. BIBLIOGRAFÍA (según Normas APA)

PAREDES TRECE, Carlos (2005). "Economía de las políticas sociales", Fondo Editorial: Universidad del Pacífico.

ALFORD, John (2002), Definiendo al cliente en el sector público: una perspectiva de cambio social, Tecnología para la Organización Pública, Argentina.

FILGUEIRA, F., MOLINA, C., PAPADÓPULOS, J., TOBAR, J. Universalismo básico, Una

alternativa posible y necesaria para mejorar las Condiciones de vida en América Latina, Centro de Informaciones y Estudios del Uruguay, CIESU, Montevideo, Uruguay, 2005.

INSTITUTO INTERAMERICANO PARA EL DESARROLLO SOCIAL, BANCO

INTERAMERICANO DE DESARROLLO. El Destructor del Déficit Fiscal, Washington, Estados Unidos, 1999.

GONZALES B. Jorge (2006). Ética, economía y políticas sociales, editorial Colombia. PARODI TRECE, Carlos, Economía de las Políticas Sociales, Universidad del Pacífico, Centro de Investigación, Lima, 1999.

RACKZYNSKI, Dagmar y PIZARROO, Crisóstomo (1995), Políticas Económicas y Sociales, CIPLAN/UNICEF-Chile.

ROSEN, Harvey S., Hacienda Pública, Ed. Mc Graw Hill, Madrid, España, 2002. THOMPSON, Fred (2007), Las tres caras de la gestión pública, Universidad de Villamette-USA. VASQUES, Enrique (2008), Gerencia Estratégica de la inversión social, Universidad del Pacífico.

**IX. CRITERIOS A EVALUAR PARA INVESTIGACIÓN FORMATIVA
(Sugerencia lista de cotejo, pero también se puede emplear rúbrica)**

CRITERIOS A EVALUAR	PUNTAJE	TOTAL
1. Consulta fuentes para argumentar sus ideas a partir del parafraseo de las mismas.	4	
2. Utiliza recursos gramaticales y ortográficos que contribuyen al sentido de su texto	4	
3. Explica el tema, los subtemas y el propósito comunicativo de las obras literarias que lee a partir de la elaboración de sus fichas textuales	4	
4. Cita correctamente la bibliografía consultada considerando normas APA.	4	
5. Presenta el trabajo completo cumpliendo los requisitos establecidos.	4	
TOTAL PUNTAJE	20	

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN FORMATIVA

ACTIVIDAD	UNIDAD I				UNIDAD II				UNIDAD III				UNIDAD IV			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Explicación de actividades a desarrollar																
Origen de un proyecto de investigación: cuantitativa, cualitativa o mixta.		X	X													
Planteamiento del problema, revisión de la literatura y planteamiento del problema.				X	X											
Identificación del alcance de la investigación que se realizará: exploratorio, descriptivo, correlacional o explicativo.				X												
Explicación de citas textuales según Normas APA					X	X	X									
Concepción o elección del diseño de la investigación.									X							
Selección de muestra y análisis de datos.									X	X						
Reporte de resultados del proceso investigativo												X				
Presentación final del trabajo encargado.																X

EXAMEN

EXAMEN