



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS
ESCUELA PROFESIONAL DE ECONOMÍA

SÍLABO DEL CURSO DE GESTION PÚBLICA

I. DATOS GENERALES

| | | |
|------|-----------------------|--|
| 1.1 | Asignatura: | GESTION PÚBLICA |
| 1.2 | Código: | 503 - 12 E |
| 1.3 | Requisito: | 307 |
| 1.4 | Créditos: | 03 |
| 1.5 | Ciclo: | Noveno |
| 1.6 | Tipo de asignatura: | Obligatorio |
| 1.7 | Duración: | 17 semanas |
| 1.8 | N° de horas de clase: | Teoría 2 ;Práctica 2 |
| 1.9 | Semestre Académico: | 2020 A |
| 1.10 | Profesor(a): | Mg. Raúl More Palacios Dr. Pablo Mario Coronado Arrilucea |

II. SUMILLA

El curso de Gestión Pública es de carácter teórico- práctico, permite a los alumnos la adquisición de conceptos, herramientas y habilidades para el análisis de la estructura del Estado y de los procesos de su administración.

El propósito del curso es desarrollar conceptos, procedimientos y técnicas relacionadas con la Gestión Pública en el país.

La asignatura comprende: la Gestión Pública, su contenido, sus componentes, la Gestión Pública y el entorno, la relación Estado – Mercado, la toma de decisiones en el Estado, la estructura del Estado, los sistemas de gestión del Estado: planificación, inversión pública, presupuesto, endeudamiento, abastecimiento y control.

III. COMPETENCIAS DEL CURSO

GENERAL

Al finalizar el curso, el estudiante conoce adecuadamente la estructura y la consistencia de la administración del Estado Peruano y analiza aspectos fundamentales de la gestión pública, relacionadas con la planificación, el presupuesto y el control.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

| COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA | CAPACIDADES | ACTITUDES |
|--|---|---|
| Precisa y organiza los conceptos y herramientas relacionados con la Gestión Pública. | <p>CEA. Comprenden y dominan los conceptos y las herramientas relacionadas con la Gestión Pública.</p> <p>CIF. Describe los conceptos y utiliza herramientas relacionadas con la Gestión Pública.</p> | Interioriza los contenidos fundamentales de la Gestión Pública. |
| Identifica la forma como se ha gestionado el Estado en función de los intereses de los grupos que gobiernan. | <p>CEA. Analiza críticamente la forma como se gestiona el Estado, considerando los intereses que representan los grupos dominantes.</p> <p>CIF. Aplica un análisis crítico de los trabajos de investigación relacionados con la gestión del Estado.</p> | Valora desde un punto de vista crítico la importancia que tienen en el análisis de la Gestión Pública los intereses que representa el Estado. |
| Identifica las características y contenidos del tipo de Estado y su relación con el mercado. | <p>CEA. Comprenden y describen los contenidos teóricos que precisan el tipo de Estado.</p> <p>CIF. Aplican en el desarrollo de sus trabajos – exposición las características del tipo de Estado y su relación con el mercado.</p> | Demuestra solvencia teórica en el conocimiento crítico de las características del Estado y de su relación con el mercado. |
| Identifica los distintos Sistemas Nacionales de Gestión del Estado Peruano, describiendo las características fundamentales de cada uno de estos. | <p>CEA. Analiza los distintos Sistemas Nacionales, su estructura, sus funciones, los logros de su funcionamiento.</p> <p>CIF. Aplica un análisis crítico de la estructura y funcionamiento de los Sistemas Nacionales de la Administración Pública, incorporándolo en el desarrollo de sus trabajos de investigación.</p> | Demuestra su conocimiento en torno al funcionamiento de los distintos Sistemas de la Administración Pública. |

IV. PROGRAMACIÓN POR UNIDADES DE APRENDIZAJE

| | | | | |
|---|--|---|--|--|
| Nombre de Unidad I: Gestión Pública, significado, características, principios. | | | | |
| DURACION: 2 SEMANAS | | | | |
| FECHA DE INICIO: | | | FECHA DE TERMINO: | |
| CAPACIDADES DE LA UNIDAD | | CAPACIDADES DE LA ENSEÑANZA APRENDIZAJE (CEA) | Identifica los contenidos de la administración pública y las aplica en aspectos de la cotidianidad. | |
| | | CAPACIDADES DE LA INVESTIGACION FORMATIVA (CIF) | Describe la forma como se gestiona el Estado cuales son los sistemas de gestión y su funcionamiento. | |
| SEM | CONTENIDO CONCEPTUAL | CONTENIDO PROCEDIMENTAL | CONTENIDO ACTITUDINAL | INDICADORES DE EVALUACION |
| 1S | Conceptos de Gestión y Administración relacionados con el Estado. | Socialización de la presentación del Syllabus. Revisa los contenidos de los conceptos de gestión y administración vinculados al Estado. Expresan su conocimiento y comprensión acerca de la gestión, administración y de lo público. | Comprende los contenidos de los conceptos de la administración y de la gestión pública. Aplica estos conceptos en la administración de organizaciones. | Reconoce los contenidos de los conceptos de gestión y administración, requisitos para una buena condición de una organización. |
| 2S | Revisión acerca del entorno y su incidencia en relación al Estado | Revisión de las condiciones del entorno que influyen en la Gestión Pública en el Perú. | Analizan hechos del entorno internacional, que inciden en la gestión pública. | Reconocen y responden preguntas acerca de la incidencia del entorno en la gestión. |
| Nombre de Unidad II: Estado, carácter, mercado y planificación | | | | |
| DURACION: 1 SEMANA | | | | |
| FECHA DE INICIO: 02.09.2019 | | | FECHA DE TERMINO: 06.09.2019 | |
| SEM | CONTENIDO CONCEPTUAL | CONTENIDO PROCEDIMENTAL | CONTENIDO ACTITUDINAL | INDICADORES DE EVALUACION |
| 3S | Revisión acerca del Estado peruano, su carácter, relación con el mercado, la planificación del desarrollo | Reconoce los principales contenidos acerca del Estado, su carácter, su relación con el mercado y el papel de la planificación y el desarrollo. | Analizan qué es el Estado, su carácter, su relación con el mercado y el papel de la planificación y el desarrollo. | Respuesta a preguntas de cuestionario sobre deficiencias y modernización de la gestión pública |
| Nombre de Unidad III: Reforma del Estado peruano | | | | |
| DURACION: 1 SEMANA | | | | |
| FECHA DE INICIO: | | | FECHA DE TERMINO: | |
| SEM | CONTENIDO CONCEPTUAL | CONTENIDO PROCEDIMENTAL | CONTENIDO ACTITUDINAL | INDICADORES DE EVALUACION |
| 4S | Las deficiencias del Estado peruano. Contenidos de la Política de Modernización de la Gestión Pública. | Reconoce los principales contenidos de las deficiencias del Estado peruano y de la Política de Modernización de la Gestión del Estado. | Analizan en qué consisten las deficiencias del Estado peruano y el contenido de la Política de Modernización de la Gestión del Estado peruano. | Respuesta a preguntas de cuestionario sobre deficiencias y modernización de la gestión pública |
| Nombre de Unidad IV: Los Sistemas de gestión pública: El Sistema de Planeamiento | | | | |

| DURACION: 02 SEMANAS | | | | |
|---|---|---|--|--|
| FECHA DE INICIO: | | | FECHA DE TERMINO | |
| SE M | CONTENIDO CONCEPTUAL | CONTENIDO PROCEDIMENTAL | CONTENIDO ACTITUDINAL | INDICADORES DE EVALUACION |
| 5S | Revisión de los principales contenidos de los Sistemas de Gestión Pública y del Sistema Nacional de Planificación | Reconoce los principales contenidos teóricos de los Sistemas de Gestión Pública y del Sistema Nacional de Planificación | Analizan los contenidos del Sistema Nacional de Planeamiento y utilizan instrumentos de planificación para elaborar algunos de los contenidos de los planes. | Respuesta a preguntas de cuestionario sobre contenidos del Sistema Nacional de Planeamiento. |
| 6S | Revisan las principales herramientas de la planificación pública. . | Reconoce las principales herramientas de la gestión pública que se utilizan en la elaboración de los planes estratégicas. | Analizan los contenidos del Sistema Nacional de Planeamiento y utilizan las herramientas de planificación para elaborar algunos de los contenidos de los planes. | Formas de utilización de las Herramientas de planificación en la elaboración de los planes. |
| Nombre de Unidad V: El Sistema Nacional Financiero: Sistema Nacional de Presupuesto, Sistema Nacional de Endeudamiento Público, El Sistema Nacional de Contabilidad, Sistema Nacional de Tesorería | | | | |
| DURACION: 1 SEMANA | | | | |
| FECHA DE INICIO: | | | FECHA DE TERMINO: | |
| SE M | CONTENIDO CONCEPTUAL | CONTENIDO PROCEDIMENTAL | CONTENIDO ACTITUDINAL | INDICADORES DE EVALUACION |
| 7 S | Revisión de los principales contenidos del Sistema Nacional de Presupuesto | Reconoce la estructura y los principales contenidos del Sistema Nacional de Presupuesto | Analizan los contenidos del Sistema Nacional de Presupuesto y del Presupuesto Público. | Respuesta a preguntas sobre contenidos del Sistema Nacional de Presupuesto y del Presupuesto Público |
| 8 S | I PARCIAL: | | | |
| Nombre de Unidad VI: Sistema Nacional de Presupuesto | | | | |
| DURACION: 2 SEMANAS | | | | |
| FECHA DE INICIO: | | | FECHA DE TERMINO: | |
| SEM | CONTENIDO CONCEPTUAL | CONTENIDO PROCEDIMENTAL | CONTENIDO ACTITUDINAL | INDICADORES DE EVALUACION |
| 9S | Revisión de los principales contenidos del Presupuesto Público. | Reconoce la estructura y los principales contenidos del Sistema Nacional de Presupuesto | Analizan los contenidos del Presupuesto Público. | Respuesta a preguntas sobre contenidos del Presupuesto Público. |

Nombre de Unidad VII: Sistema Nacional de Endeudamiento Público.

DURACION: 1 SEMANA

FECHA DE INICIO: _____ **FECHA DE TERMINO:** _____

| SEM | CONTENIDO CONCEPTUAL | CONTENIDO PROCEDIMENTAL | CONTENIDO ACTITUDINAL | INDICADORES DE EVALUACION |
|------|--|---|--|---|
| 10 s | Revisión de los principales contenidos teóricos relacionados con el Sistema Nacional de Endeudamiento | Reconoce los principales contenidos teóricos del Sistema Nacional de Endeudamiento | Analizan lecturas relacionadas con el Sistema Nacional de Endeudamiento. | Respuesta a cuestionario sobre contenidos del Sistema Nacional de Endeudamiento. |

Nombre de Unidad VIII: Sistema Nacional de Contabilidad

DURACION: 1 SEMANA

FECHA DE INICIO: _____ **FECHA DE TERMINO:** _____

| SEM | CONTENIDO CONCEPTUAL | CONTENIDO PROCEDIMENTAL | CONTENIDO ACTITUDINAL | INDICADORES DE EVALUACION |
|------|---|--|--|--|
| 11 S | Revisión de los principales contenidos teóricos relacionados con el Sistema Nacional de Contabilidad | Reconoce los principales contenidos teóricos del Sistema Nacional de Contabilidad | Analizan lecturas relacionadas con el Sistema Nacional de Contabilidad | Respuesta a preguntas sobre contenidos del Sistema Nacional de Contabilidad |

Nombre de Unidad IX: Sistema Nacional de Tesorería

DURACION: 1 SEMANA

FECHA DE INICIO: _____ **FECHA DE TERMINO:** _____

| SEM | CONTENIDO CONCEPTUAL | CONTENIDO PROCEDIMENTAL | CONTENIDO ACTITUDINAL | INDICADORES DE EVALUACION |
|-----|--|--|--|---|
| 12S | Revisión de los principales contenidos teóricos relacionados con el Sistema Nacional de Tesorería | Reconoce los principales contenidos teóricos del Sistema Nacional de Tesorería. | Analizan lecturas relacionadas con el Sistema Nacional de Tesorería. | Respuesta a preguntas sobre contenidos del Sistema Nacional de Tesorería |

Nombre de Unidad IX: Otros sistemas de gestión pública: Sistema Nacional de Inversión Pública, Abastecimiento y Control

Sistema Nacional de Inversión Pública

DURACION: 1 semana

| FECHA DE INICIO: | | | FECHA DE TERMINO: | |
|--|---|--|---|---|
| SEM | CONTENIDO CONCEPTUAL | CONTENIDO PROCEDIMENTAL | CONTENIDO ACTITUDINAL | INDICADORES DE EVALUACION |
| 13S | Revisión de los principales contenidos teóricos relacionados con el Sistema Nacional de Inversión Pública | Reconoce los principales contenidos teóricos del Sistema Nacional de Inversión Pública | Analizan lecturas relacionadas con el Sistema Nacional de Inversión Pública | Respuesta a preguntas sobre contenidos del Sistema Nacional de Inversión Pública. |
| Sistema Nacional de Abastecimiento | | | | |
| DURACION: 1 semana | | | | |
| FECHA DE INICIO: | | | FECHA DE INICIO: | |
| SEM | CONTENIDO CONCEPTUAL | CONTENIDO PROCEDIMENTAL | CONTENIDO ACTITUDINAL | INDICADORES DE EVALUACION |
| 14S | Revisión de los principales contenidos teóricos relacionados con el Sistema Nacional de Abastecimiento | Reconoce los principales contenidos teóricos del Sistema Nacional de Abastecimiento. | Analizan lecturas relacionadas con el Sistema Nacional de Abastecimiento. | Respuesta a preguntas sobre contenidos del Sistema Nacional de Abastecimiento. |
| Nombre de Unidad X. SISTEMA NACIONAL DE CONTROL | | | | |
| DURACION: 1 semana | | | | |
| FECHA DE INICIO: | | | FECHA DE TERMINO: | |
| SEM | CONTENIDO CONCEPTUAL | CONTENIDO PROCEDIMENTAL | CONTENIDO ACTITUDINAL | INDICADORES DE EVALUACION |
| 15 S | Revisión de los principales contenidos teóricos relacionados con el Sistema Nacional de Control | Reconoce los principales contenidos teóricos del Sistema Nacional de Control. | Analizan lecturas relacionadas con el Sistema Nacional de Control. | Respuesta a preguntas sobre contenidos del Sistema Nacional de Control. |
| 16 S | EXAMEN FINAL: | | | |
| 17S | SUSTITUTORIO | | | |

V. PROGRAMA DE INVESTIGACION FORMATIVA

Para los alumnos del octavo ciclo se ha considerado, de acuerdo al Reglamento de Investigación Formativa, Resolución del Consejo Universitario N° 150 – 2018-CU, 17 de Julio 2018, que deben desarrollar actividades relacionadas con la Investigación Formativa. Considerando que la

Guía Pedagógica Didáctica de la Investigación Formativa de la Universidad Nacional del Callao, del 6 de Agosto de 2018 es sólo una propuesta, se tendrán criterios de flexibilidad para desarrollar el Informe de Investigación que se demandará presentar a los alumnos. El tema de investigación es seleccionado por los alumnos considerando los contenidos del curso.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

| ACTIVIDADES | Sem 1 | Sem 2 | Se m 3 | Se m 4 | Se m 5 | Se m 6 | Se m 7 | Se m 8 | Se m 9 | Se m 10 | Se m 11 | Se m 12 | Se m 13 | Se m 14 | Se m 15 | Se m 16 | Sem 17 |
|---|-------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|--------|
| 1.Elección del tema y revisión de bibliografía. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.Elaboración del título | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.Planteamiento del problema | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Marco teórico | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. Hipótesis y variables | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. Metodología de la investigación | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. Resultados | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. Discusión de resultados | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6. Conclusiones | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7. Recomendaciones | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8. Anexos | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9. Informe preliminar | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10. Correcciones | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11. Sustentación del informe final | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Criterios de la evaluación formativa son:

| CRITERIOS | NIVEL MAXIMO POSIBLE LOGRAR | NIVEL A LOGRADO |
|--|-----------------------------|-----------------|
| El título está bien redactado y refleja el contenido esencial del tema de estudio | 3 | |
| La introducción del trabajo incluye: antecedentes de la investigación, la finalidad, las partes que consta la investigación y el aporte. | 4 | |
| Los capítulos de la investigación incorporan adecuadamente sus contenidos, la información básica, la opinión del autor, los resultados de la investigación, la discusión de resultados, y recomendaciones. | 5 | |
| Elabora correctamente las conclusiones y recomendaciones del tema. | 3 | |
| Las referencias bibliográficas se hacen de acuerdo a las normas internacionales. | 3 | |
| Los anexos son coherentes con el tema elegido. | 2 | |
| TOTAL | 20 | |

VI. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS:

El curso de Historia del Pensamiento Económico se desarrollará a través de metodologías activas, donde el docente es un facilitador del aprendizaje, privilegiando la participación de los alumnos. Esto considerando que los alumnos, por las condiciones cambiantes de acceso a los conocimientos y a la información, están en mejores condiciones de participar activamente en el desarrollo de los contenidos del curso. Entre las metodologías y técnicas que se utilizarán son las siguientes:

| Metodologías | Técnicas |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Activa y participativa, donde el docente es el facilitador Exposición dialogada del docente.• Trabajo y discusión en equipos por los alumnos. | <ul style="list-style-type: none">• Participación activa en clase.• Desarrollo de trabajos de investigación grupales.• Presentación expositiva de los mismos en aula |

VII. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDACTICOS

Los materiales didácticos que se usarán en el desarrollo del curso serán:

| MEDIOS INFORMATICOS | MATERIALES EDUCATIVOS IMPRESOS | MATERIALES DIGITALES |
|--|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">a) Computadorab) Multimediac) Software estadísticod) Internete) Correo electrónico | <ul style="list-style-type: none">a) Libros de textob) Separatasc) Artículos científicosd) Documentos de trabajoe) Resúmenes | <ul style="list-style-type: none">a) Textos digitalesb) Videosc) Contenidos centrales del curso en Powerpointd) Página web |

VIII. SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL CURSO:

El sistema de evaluación mide el resultado de los logros obtenidos por los alumnos, se considera, de acuerdo al Reglamento de Investigación Formativa, Resolución del Consejo Universitario N° 150 – 2018-CU, 17 de Julio 2018, evaluación de conocimientos, evaluación actitudinal, evaluación de investigación formativa, evaluación de proyección y responsabilidad social universitaria.

El cronograma de la evaluación continua del curso es el siguiente:

El peso de cada EP es:

| EVALUACIÓN | PESO (%) | ESCALA VIGESIMA (base 20) |
|------------------------------|-----------------|----------------------------------|
| Evaluación de conocimientos | 45 | 9.0 |
| Evaluación de procedimientos | 30 | 6.0 |
| Evaluación actitudinal | 10 | 2.0 |

| | | |
|---------------------------------------|------|-----|
| Evaluación de investigación formativa | 15 | 3.0 |
| TOTAL | 100% | 20 |

IX. BIBLIOGRAFÍA:

1. Bibliografía Básica

| N° | AUTOR | TITULO | | AÑO |
|----|-----------------------------------|---|---------------------------------------|------|
| 1 | ANDIA V. WALTER | Manual de Gestión Pública | Librería Editorial El Saber | 2009 |
| 2 | ANDIA V. WALTER | Planeamiento Estratégico en el Sector Público | Librería Editorial El Saber | 2007 |
| 3 | ATKINSON ANTHONY, STIGLITZ JOSEPH | <i>Lecciones sobre Economía Pública</i> | Instituto de Estudios Fiscales Madrid | 1988 |
| 5 | PCM | Políticas de Obligatorio Cumplimiento | D.S. N ° 027 – 2007 - PCM | 2007 |

2. Bibliografía Complementaria

| N° | AUTOR | TITULO | AÑO |
|----|--------------------------------|---|------|
| 1 | Miklos Tomás, Arroyo Margarita | Prospectiva y escenarios para el cambio social. | 2008 |
| 2 | Mg. Raúl More P | <i>Evaluación de la Políticas Públicas de Obligatorio Cumplimiento</i> | 2013 |
| 5 | PCM | Plan Operativo Institucional 2014 | 2014 |
| 6 | RED PERU | Guía Metodológica para la formulación de presupuestos participativos de Gobiernos Locales | 2004 |
| 7 | PCM | Presupuesto Público 2014 | 2013 |
| | | | |

3. Páginas Web para consultar en Internet

| N° | AUTOR | TITULO | LINK | AÑO |
|----|-----------------------|--------------------------------------|----------------------------------|-----|
| 1 | Tito Hernández Torres | Planeación y prospectiva estratégica | Google : Prospektiva Estratégica | |

X. ANEXOS

10.1. TEMAS TRANSVERSALES

- Ley N° 28478
- Ética y Seguridad.
- Defensa Nacional.

10.2. VALORES

- Honestidad.
- Responsabilidad.
- Tolerancia.

10.3. COMPETENCIAS GENERALES

- Honestidad.
- Responsabilidad.
- Solidaridad.
- Tolerancia.

12 de Agosto 2020

MG. RAUL MORE PALACIOS