



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS
ESCUELA PROFESIONAL DE ECONOMÍA

SÍLABO DEL CURSO DE CIENCIA POLITICA

I. DATOS GENERALES

1.1	Asignatura:	CIENCIA POLITICA
1.2	Código:	505 GH: 12E ,13E
1.3	Requisito:	209, 304
1.4	Créditos:	03
1.5	Ciclo:	IX
1.6	Tipo de asignatura:	Obligatorio
1.7	Duración:	17 semanas
1.8	Nº de horas de clase:	Teoría 2 ; Práctica 2
1.9	Semestre Académico:	2020A
1.10	Profesor(a):	Mg. Daniel Moran Salazar Abog. Victor Raul Arrunategui Aldana

II. SUMILLA

El curso de Ciencia Política es de carácter teórico práctico, permite a los alumnos la adquisición de conceptos, herramientas y habilidades para el análisis del funcionamiento de la política y como las relaciones de poder intervienen en el proceso económico, el Estado y de los procesos de su administración. El propósito del curso es desarrollar conceptos, procedimientos y técnicas relacionadas con la economía, la política y el mundo empresarial.

La asignatura comprende las siguientes unidades:

I. Relación entre el poder y la economía. Poder, autoridad y legitimidad. Estado y Nación.

II. Formas de gobierno, la democracia. La estabilidad política y la estabilidad económica. Enfoques políticos de los modelos económicos.

III. La toma de decisiones económicas dentro de un régimen político. La administración pública de los recursos económicos. Relaciones posibles entre la política, la economía, el mundo empresarial y los trabajadores. Los grupos de poder económico.

IV. Los partidos políticos y grupos políticos peruanos con posición económica definida. La credibilidad en los políticos. La actualidad política en las economías con mayor desarrollo económico y social en América Latina y el Mundo. Principios éticos.

III. COMPETENCIAS DE LA ASIGNATURA

a) Competencia General:

El curso de Ciencia Política es de carácter teórico práctico, permite a los alumnos la adquisición de conceptos, herramientas y habilidades para el análisis del funcionamiento de la política y como las relaciones de poder

intervienen en el proceso económico, el Estado y de los procesos de su administración. El propósito del curso es desarrollar conceptos, procedimientos y técnicas relacionadas con la economía, la política y el mundo empresarial. Aplica las teorías económicas utilizando diversos enfoques existentes en función a su formación ética, social, humanista y cultural.

b) Capacidades de la Asignatura:

CAPACIDADES	INDICADORES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PRINCIPALES
Identifica adecuadamente los principios de funcionamiento de la política ,la relación del poder y la economía ,la autoridad .	Describe la política con el poder y la economía.	Mapas conceptuales, Debates y trabajos prácticos
Identifica y clasifica los formas de gobierno, la democracia , la estabilidad política y económica y enfoques políticos de los modelos económicos.	Explica las formas de gobierno, la democracia, la estabilidad política y económica.	Mapas Conceptuales y Trabajos Prácticos
Identifica y clasifica la toma de decisiones en los regímenes políticos y la gestión pública relacionados con la economía, grupos de poder económico .	Interpreta la toma de decisiones en los regímenes políticos y la gestión pública relacionado con la economía.	Debates, Cuadros sinópticos y Mapas Conceptuales
Aplica en la economía los efectos de la intervención de los partidos políticos.	Argumenta la relación de los partidos políticos y la economía.	Debates y trabajos prácticos

IV. PROGRAMACIÓN POR UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad N° 1: RELACIÓN ENTRE EL PODER Y LA ECONOMÍA. PODER, AUTORIDAD, ESTADO Y NACIÓN		
Duración: 4 Semanas		
Fecha de inicio: 04/05/2020		Fecha de término:31/05/2020
Capacidad de la unidad 1:	Indicador de enseñanza – aprendizaje (I-E)	Capacidad de comunicación, creatividad e innovación.
	Indicador de investigación formativa (I-I-F)	Valora la importancia de la Ciencia Política, el Poder y la Economía .
	Indicador de responsabilidad social (I-R-S-U)	Asume con motivación y responsabilidad social el campo de la Ciencia Política, el Poder y la Economía.

PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS				
SEM	CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL	CONTENIDO ACTITUDINAL	EVALUACIÓN
1	CIENCIA POLÍTICA Política, Ciencia Política, Enfoques	Identifica a Política, Ciencia Política, Enfoques con mapa conceptual	Valora Política, Ciencia Política, Enfoques	Reconoce Política, Ciencia Política, Enfoques
2	EL PODER Y LA ECONOMIA Concepto de Poder Político. Relación del Poder y la Economía.	Relaciona el Poder y la Economía con un mapa conceptual	Aprueba el Concepto de Poder Político. Relación del Poder y la Economía.	Reconoce el Concepto de Poder Político. Relación del Poder y la Economía.
3	PODER Y AUTORIDAD Diferencias. Los sistemas políticos	Identifica las diferencias y los sistemas políticos con un mapa conceptual.	Valora las diferencias y los sistemas políticos	Demuestra las diferencias y los sistemas políticos
4	ESTADO Y NACION Origen del Estado. Teorías. Definición. Elementos. Pueblo, Nación, soberanía.	Identifica el origen del Estado. Teorías. Definición. Elementos. Pueblo, Nación, soberanía con un mapa conceptual	Valora el origen del Estado. Teorías. Definición. Elementos. Pueblo, Nación, soberanía	Demuestra el origen del Estado. Teorías. Definición. Elementos. Pueblo, Nación, soberanía

Unidad N° 2: FORMAS DE GOBIERNO, LA DEMOCRACIA, LA ESTABILIDAD POLÍTICA Y LA ESTABILIDAD ECONÓMICA. ENFOQUES POLÍTICOS DE LOS MODELOS ECONÓMICOS

Duración: 4 Semanas

Fecha de inicio: 01/06/2020

Fecha de término: 28/06/2020

Capacidad de la unidad 2:	Indicador de enseñanza – aprendizaje (I-E)	Capacidad de identificar formas de gobierno y modelos económicos
	Indicador de investigación formativa (I-I-F)	Valora la importancia de los Modelos Económicos.
	Indicador de responsabilidad social (I-R-S-U)	Asume con motivación y responsabilidad social las Formas de Gobierno y el Enfoque Político de los Modelos Económicos.

PROGRAMACION DE CONTENIDOS

SEM	CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL	CONTENIDO ACTITUDINAL	EVALUACIÓN
5	FORMAS DE GOBIERNO. La Democracia. La estabilidad política y la estabilidad económica.	Analizar la Democracia. La estabilidad política y la estabilidad económica con un mapa conceptual	Aprueba la Democracia. La estabilidad política y la estabilidad económica	Reconocer la Democracia. La estabilidad política y la estabilidad económica
6	ENFOQUES POLÍTICOS DE LOS MODELOS	Analizar los enfoques políticos de los modelos económicos con	Aprueba los enfoques políticos	Reconocer los enfoques políticos de

	ECONÓMICOS	un mapa conceptual	de los modelos económicos	los modelos económicos
7	ENFOQUES POLÍTICOS DE LOS MODELOS ECONÓMICOS	Relaciona los enfoques políticos de los modelos económicos con un cuadro sinóptico	Valora los enfoques políticos de los modelos económicos	Demuestra diferencias que tienen enfoques políticos de los modelos económicos
8va. Semana EXAMEN PARCIAL				

Unidad N° 3: LA TOMA DE DECISIONES ECONÓMICAS DENTRO DE UN RÉGIMEN POLÍTICO, LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA DE LOS RECURSOS ECONÓMICOS. RELACIONES POSIBLES ENTRE LA POLÍTICA, LA ECONOMÍA, EL MUNDO EMPRESARIAL Y LOS TRABAJADORES. LOS GRUPOS DE PODER ECONÓMICO.

Duración: 6 Semanas

Fecha de inicio: 29/06/2020

Fecha de término: 09/08/2020

Capacidad de la unidad 3:	Indicador de enseñanza aprendizaje (I-E)	Capacidad de identificar la toma de decisiones económicas y la administración de recursos económicos
	Indicador de investigación formativa (I-I-F)	Valora la importancia de las Tomas de Decisiones Económicas.
	Indicador de investigación formativa (I-I-F)	Asume con motivación y responsabilidad social las relaciones entre la Política ,la Economía ,el Mundo empresarial y los trabajadores

PROGRAMACION DE CONTENIDOS

SEM	CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL	CONTENIDO ACTITUDINAL	EVALUACIÓN
9 y 10	LA TOMA DE DECISIONES ECONOMICAS DENTRO DE UN REGIMEN POLITICO	Analizar la toma de decisiones económicas dentro de un regimen político con un mapa conceptual	Aprecia la toma de decisiones económicas dentro de un regimen político	Reconocer la toma de decisiones económicas dentro de un regimen político
11	LA ADMINISTRACION PUBLICA DE LOS RECURSOS ECONOMICOS	Analizar la administración pública de los recursos económicos con un mapa conceptual	Aprecia la administración pública de los recursos económicos	Reconocer la administración pública de los recursos económicos
12 y 13	RELACIONES POSIBLES ENTRE LA POLITICA, LA ECONOMIA, EL MUNDO EMPRESA- RIAL Y LOS TRABAJADORES	Analizar relaciones posibles entre la política, la economía, el mundo empresarial y los trabajadores con un mapa conceptual	Aprecia relaciones posibles entre la política, la economía, el mundo empresarial y los trabajadores	Demostrar relaciones posibles entre la política, la economía, el mundo empresarial y los trabajadores
14	GRUPOS DE PODER ECONOMICO	Analizar a los grupos de poder económico con un mapa conceptual	Aprecia a los grupos de poder económico	Demostrar la influencia de los grupos de poder económico

Unidad N° 4: LOS PARTIDOS POLÍTICOS Y GRUPOS POLÍTICOS PERUANOS CON POSICIÓN ECONÓMICA DEFINIDA, LA CREDIBILIDAD EN LOS POLÍTICOS. LA ACTUALIDAD POLÍTICA EN LAS ECONOMÍAS CON MAYOR DESARROLLO ECONÓMICO Y SOCIAL EN AMÉRICA LATINA Y EL MUNDO. PRINCIPIOS ÉTICOS.

Duración: 3 Semanas

Fecha de inicio: 10/08/2020

Fecha de término: 30/08/2020

Capacidad de la unidad 3:	Indicador de enseñanza – aprendizaje (I-E)	Capacidad de identificar los Partidos Políticos y Grupos Políticos Peruanos
	Indicador de investigación formativa (I-I-F)	Valora la importancia de los partidos políticos, grupos políticos en la actualidad económica
	Indicador de investigación formativa (I-I-F)	Asume con motivación y responsabilidad social las relaciones entre partidos políticos, grupos políticos y las políticas económicas.

PROGRAMACION DE CONTENIDOS

SEM	CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL	CONTENIDO ACTITUDINAL	EVALUACIÓN
15	LOS PARTIDOS POLÍTICOS Y GRUPOS POLÍTICOS PERUANOS CON POSICIÓN ECONÓMICA DEFINIDA, LA CREDIBILIDAD EN LOS POLÍTICOS. LA ACTUALIDAD POLÍTICA EN LAS ECONOMÍAS CON MAYOR DESARROLLO ECONÓMICO Y SOCIAL EN AMÉRICA LATINA Y EL MUNDO. PRINCIPIOS ÉTICOS.	Analizar los partidos políticos y grupos políticos peruanos con posición económica definida, la credibilidad en los políticos. la actualidad política en las economías con mayor desarrollo económico y social en américa latina y el mundo. principios éticos con un mapa conceptual	Aprueba relaciones posibles entre los grupos políticos y las políticas económicas nacional y mundial	Demostrar relaciones posibles entre los grupo políticos y las políticas económicas
16	EXAMEN FINAL	Exámen Escrito		
17	EXAMEN SUSTITUTORIO	Exámen Escrito		

V. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

PRESENCIALES	NO PRESENCIALES
-Método de Exposición Dialogada -Método de Exposición Demostrativa -Mapas Conceptuales -Debate -Discusión	-Blogs -Redes Sociales:Twitter y Facebook -Multimedia:Youtube,Zoom,Meet -Google Classroom

VI. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS:

MEDIOS INFORMÁTICOS	MATERIALES EDUCATIVOSIMPRESOS	MATERIALES DIGITALES
a. Computadora b. Retroproyector c. Internet d. Correo electrónico	a. Libros de consulta b. Separatas c. Documentos de trabajo. d. Artículos científicos	a. Texto digital b. Videos c. Tutoriales d. Página web e. Diapositivas

VII. EVALUACIÓN

EVALUACIONES		PESOS Y COEFICIENTES
EXAMENPARCIAL	EP	35%
EXAMEN FINAL	EF	35%
PRÁCTICAS	T1	15%
TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	L1	15%

Honestidad académica

Todas las actividades de los estudiantes deben ser originales, de ocurrir una falta o plagio se recibirá automáticamente la nota de cero en dicha actividad de evaluación y se elevará el informe respectivo al Comité Disciplinario o Autoridad correspondiente de la Carrera Profesional.

Normas de convivencia en clase

1. Los estudiantes deben estar a tiempo, tener todos los materiales y participar plenamente de las actividades de cada sesión. Todas tardanzas o faltas deben ser justificada formalmente dentro del marco normativo de la universidad.
2. Los estudiantes deben demostrar respeto y cortesía para con sus compañeros, el docente y las propiedades tanto de los otros como de los equipos e instalaciones
3. El docente administrará la ubicación de los estudiantes con fines didácticos y de seguridad sin objeción alguna.
4. No se admite alimentos, bebidas, uso de celulares, medios de entretenimiento o computadoras personales para fines ajenos a la clase.

5. Cada estudiante debe mantener apuntes actualizados en la clase y conservar las evaluaciones o reportes calificados entregados por el docente.

VIII. BIBLIOGRAFÍA (según Normas APA)

- Brediñana, M. (2000). Politología y Derecho Constitucional. Lima. Fondo Editorial UIGV.
- Chanamé R. (2007). Ciencias Políticas. Lima. Fondo Editorial UIGV.
- Duverger, M. (2006) Los partidos políticos. 20° reimpresión. México: Fondo de Cultura Económica.
- Ferrero, R. (2003) Teoría del Estado. Materiales de enseñanza. Lima: UNMSM y U. De Lima.
- Ferrero, R. (2003) Ciencia Política. Teoría del Estado y Derecho Constitucional. 9na. Edición. Lima: Editora Jurídica Grijley EIRL.
- Miró Quesada, F. (2006) Introducción a la Ciencia Política. 2da. edición. Lima: Editora Jurídica Grijley EIRL.
- Sartori, G. (2004) La política: Lógica y método en las ciencias sociales. México: Fondo de Cultura Económica.

IX. CRITERIOS A EVALUAR PARA INVESTIGACIÓN FORMATIVA

CRITERIOS A EVALUAR	PUNTAJE				TOTAL
	EXC	SAT	ENPRO	INSU	
1. Identifica y formula el problema de investigación	2.0	1.5	1.0	0.5	
2. Sistematiza el marco teórico	3.0	2.0	1.0	0.5	
3. Especifica las hipótesis, operacionalizando las variables involucradas en la investigación	2.0	1.5	1.0	0.5	
4. Desarrolla la metodología de la investigación	3.0	2.0	1.5	0.5	
5. Elabora el marco de consistencia	2.0	1.5	1.0	0.5	
6. Estima e interpreta los resultados de la regresión econométrica.	4.0	3.0	2.0	1.0	
7. Discute los resultados de la investigación y presenta las conclusiones.	4.0	3.0	2.0	1.0	
TOTAL PUNTAJE					

EXC: Excelente; SAT: Satisfactorio; ENPRO: En progreso; INSU: Insuficiente

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN FORMATIVA

En el curso se desarrollará, de manera complementaria, la actividad de investigación relacionada a la identificación de las variables que determinan el crecimiento económico financiero de la empresa.

Tema: Especificación de las variables que condicionan el crecimiento económico.

Actividades	Unidad I					Unidad II					Unidad III						
	Semana					Semana					Semana						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1.- El proceso y etapas de la investigación	X																
2.- Metodología de la investigación		X															
3.- Planteamiento del problema			X														
4.- Revisión de primer informe			X														
5.- Marco teórico: Antecedentes empíricos				X													
6.- Marco teórico; antecedentes teóricos					X												
7.- Revisión del segundo informe						X											
8.- Hipótesis							X										
9.- Operacionalización de la hipótesis							X										
10.- Revisión del tercer informe							X										
11.- Metodología									X								
12.- Revisión del cuarto informe									X								
13. Elaboración de la matriz de consistencia										X							
14.- Revisión del quinto informe											X						
15.- Regresiones econométricas												X					
16.- Revisión del sexto informe													X				
17.- Discusión de resultados y conclusiones															X		
18. Revisión del informe final																	

E X A M E N

P A R C I A L

E X A M E N

F I N A L

E X A M E N S U S T I T U T O R I O

Callao, Abril del 2020

MG. DANIEL MORAN SALAZAR

ABOG. VICTOR R. ARRUNATEGUI ALDANA