



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO  
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS  
ESCUELA PROFESIONAL DE ECONOMÍA

**SÍLABO DEL CURSO DE FINANCIAMIENTO DEL  
COMERCIO EXTERIOR**

**I. DATOS GENERALES**

1.1	Asignatura:	FINANCIAMIENTO DEL COMERCIO EXTERIOR	
1.2	Código:	510-EG	
1.3	Condición:	Electivo	
1.4	Pre – requisito:	302, 308	
1.5	Nº de horas de clase:	Teoría: 2	Práctica: 2
1.6	Nº de créditos:	03	
1.7	Ciclo:	X	
1.8	Semestre Académico:	2020 - A	
1.9	Duración:	17 semanas	
1.10	Profesor(a):	Máster Víctor Ballena Domínguez	

**II. SUMILLA**

La asignatura corresponde al área de Economía de los Negocios Globales y es de carácter teórico – práctico, que pretende desarrollar habilidades y aptitudes para reconocer y aplicar las principales fuentes de financiamiento y modalidades de pago en el comercio internacional, obedeciendo a las regulaciones nacionales e internacionales, para el desarrollo del comercio exterior.

Los contenidos se desarrollarán en tres unidades temáticas:

Unidad I: Sistema Monetario Internacional y Nacional

Unidad II: Sistema Financiero Internacional y Nacional

Unidad III: Instrumentos y Medios de Pago del Comercio Exterior

**III. COMPETENCIAS**

**Competencia General:**

Aplica la teoría económica del Comercio Internacional utilizando instrumentos económicos de manera eficaz para determinar los financiamientos y pagos de las operaciones del Comercio Exterior.

**Competencias de la asignatura:**

1. Analiza el funcionamiento histórico del Sistema Monetario Internacional y Nacional y la importancia de la Balanza de Pagos en el contexto de las Finanzas Internacionales y nacionales.
2. Interrelación de las finanzas Internacional y nacional con las crisis económicas mundiales y el comercio internacional.
3. Identifica los procesos del Comercio Exterior para la utilización de los instrumentos y medios de pagos internacionales.

COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA	CAPACIDADES	ACTITUDES
Analiza el funcionamiento histórico del Sistema Monetario Internacional y Nacional y la importancia de la Balanza de Pagos en el contexto de las Finanzas Internacionales y nacionales.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identifica los sucesos más importantes acaecidos en el contexto internacional y nacional.</li> <li>2. Revisa la teoría económica para entender los sucesos revisados.</li> <li>3. Investiga los artículos relacionados con los sucesos estudiados.</li> </ol>	Pondera el aporte de las teorías aprendidas contrastándolas con los resultados de estudios empíricos de la realidad.
Interrelación de las finanzas Internacional y nacional con las crisis económicas mundiales y el comercio internacional	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Infiere las políticas económicas con el sistema financiero internacional y nacional.</li> <li>2. Establece que sucesos se dieron en el sistema financiero internacional y nacional.</li> <li>3. Establece y relaciona las políticas económicas con el comercio exterior.</li> </ol>	Aprueba integrar los saberes del análisis económico con los métodos cuantitativos.
Identifica los procesos del Comercio Exterior para la utilización de los instrumentos y medios de pagos internacionales	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Recopila información de los diferentes instrumentos y medios de pago que tiene el sistema financiero.</li> <li>2. Infiere el impacto de los distintos instrumentos y medios de pago en el comercio exterior.</li> <li>3. Establece las diferencias del uso de los instrumentos y medios de pago del comercio exterior.</li> </ol>	Valora la aplicación de las diversas teorías del Comercio Internacional en la evaluación de impacto del comercio exterior.

#### IV. PROGRAMACIÓN POR UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad N°1: <b>Sistema Monetario Internacional y Nacional</b>				
Duración: 4 semanas				
Fecha de inicio: 04.05.2020			Fecha de término: 29.05.2020	
Capacidades de la unidad	C IF	1. Identifica los sucesos más importantes acaecidos en el contexto internacional y nacional.		
	C E-A	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Revisa la teoría económica para entender los sucesos revisados.</li> <li>3. Investiga los artículos relacionados con los sucesos estudiados.</li> </ol>		
<b>PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS</b>				
<b>SEM</b>	<b>CONTENIDO CONCEPTUAL</b>	<b>CONTENIDO PROCEDIMENTAL</b>	<b>CONTENIDO ACTITUDINAL</b>	<b>INDICADORES de Evaluación</b>

01	Sistema Monetario Internacional 1.1 Análisis Histórico 1.2 Revisión de data histórica	1.1 data existente en la web de unctad – estadística del PBI del mundo 1.2 análisis del crecimiento económico y flujo del dinero en el mundo 1.3 presentación de gráficos y análisis participativo de los alumnos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valorar los sucesos destacados en el Sistema Monetario Internacional</li> </ul>	Reconoce la información encontrada y analizada, entendiendo su importancia en el sistema monetario internacional
02	Principales Organismos Internacionales 2.1 Principales Organismos Internacionales 2.2 Principales sucesos monetarios	2.1 A partir de diapositivas propias donde se detalla de los principales organismos internacionales 2.2 Impacto de los principales sucesos monetarios en la economía internacional.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Justifica la presencia de los principales organismos internacionales y de los principales sucesos monetarios en la economía internacional</li> </ul>	Demuestra la importancia de los organismos internacionales y los sucesos monetarios
03	Crisis Internacionales	3.1 experiencias de los sucesos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entiende la importancia de los sucesos</li> </ul>	Reconoce las crisis internacionales y lleva a una base de datos
4	Sistema Financiero Internacional 4.1 Análisis histórico 4.2 Principales sucesos monetarios	4.1 conocimiento de las principales tasas de interés del mundo 4.2 destacar la importancia de las principales monedas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valorar los sucesos destacados en el Sistema Financiero Internacional</li> </ul>	Reconoce la información encontrada y analizada, entendiendo su importancia en el sistema financiero internacional

Unidad N°2: Sistema Financiero Internacional y Nacional				
Duración: 4 semanas				
Fecha de inicio: 01.06.2020			Fecha de término: 26.06.2020	
Capacidades de la unidad		C E-A	1. Infiere las políticas económicas con el sistema financiero internacional y nacional	
		C IF	2. Establece que sucesos se dieron en el sistema financiero internacional y nacional. 3. Establece y relaciona las políticas económicas con el comercio exterior.	
<b>PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS</b>				
<b>SEM</b>	<b>CONTENIDO CONCEPTUAL</b>	<b>CONTENIDO PROCEDIMENTAL</b>	<b>CONTENIDO ACTITUDINAL</b>	<b>INDICADORES</b>
05	Principales normas internacionales 5.1 Revisión de data histórica 5.2 Tratado de Basilea	5.1 revisión de la información existente en el Banco Mundial 6.2 Impacto de los principales normas de Basilea	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valorar los sucesos destacados en el Sistema Financiero Internacional</li> </ul>	Reconoce la información encontrada y analizada, entendiendo su importancia en el sistema financiero internacional

06	Sistema Financiero nacional 6.1 Principales Normas nacionales	6.1 A partir de diapositivas propias donde se detalla de las principales normas internacionales.	• Justifica la presencia de las principales normas nacionales	Demuestra la importancia de las normas nacionales
07	Regulación financiera nacional 7.1 SBS	7.1 Importancia de la normatividad de la SBS	• Entiende la importancia de la SBS	Explica correctamente los contenidos de la normatividad de SBS
08	EXAMEN PARCIAL			

**Unidad N° 3: Instrumentos y Medios de Pago del Comercio Exterior**

Duración: 9 semanas

Fecha de inicio: 29.06.2020

Fecha de término: 28.08.2020

**PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS**

SEM	CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL	CONTENIDO ACTITUDINAL	INDICADORES
9	Instrumentos de pago del Comercio Exterior 9.1 conceptos	9.1 presentación de diapositivas con los distintos instrumentos de pago del comercio exterior	• Conoce los instrumentos de pago del comercio exterior	Reconoce los instrumentos de pago del comercio exterior
10	Instrumentos de pago del Comercio Exterior 10.1 clasificación de los instrumentos de pago 10.2 estadísticas	10.1 presentación de diapositivas con la clasificación de los instrumentos de pago 10.2 presentación de gráficos	• Conoce la clasificación de los instrumentos de pago del comercio exterior	Entiende la clasificación de los instrumentos de pago
11	Clasificación Instrumentos de Pago 11.1 usos y alcances	11.1 presentación de diapositivas de los medios de pago	• Conoce los medios de pago del comercio exterior	Clasifica los medios de pago del comercio exterior
12	Clasificación Instrumentos de Pago 12.1 usos y alcances	12.1 presentación de diapositivas de la modalidad de uso de los instrumentos y medios de pago	• Analiza los medios e instrumentos de pago del comercio exterior	Interpreta los medios e instrumentos de pago del comercio exterior
13	Operación y Funcionalidad instrumentos de pago 13.1 casos resueltos 13.2 operaciones bancarias	13.1 presentación de diapositivas de ejemplos 13.2 exposición de funcionarios bancarios	• Experimenta los casos reales de operaciones bancarias	Resuelve casos y ejercicios
14	Seguros para Comercio Exterior	13.1 presentación de diapositivas de ejemplos 13.2 exposición de funcionarios bancarios	• Experimenta los casos reales de operaciones bancarias	Resuelve casos y ejercicios
15	Seguros para Comercio Exterior	13.1 presentación de diapositivas de ejemplos 13.2 exposición de funcionarios bancarios	• Experimenta los casos reales de operaciones bancarias	Resuelve casos y ejercicios
16	EXAMEN FINAL			

## V. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

1. Estrategia didáctica:
  - a. Exposición
  - b. Aprendizaje colaborativo
  - c. Pregunta
  - d. Debate y discusión
  - e. Simulación
  - f. Aprendizaje basado en problemas
  - g. Contrato de aprendizaje
  
2. Estrategia de transferencia:
  - a. Análisis o comparación de teorías.
  - b. Trabajo individual y grupal.
  - c. Debate de problemas concretos.
  - d. Resolución individual de ejercicios y problemas.
  
3. Estrategia participativa de grupo:
  - a. Inicio: Aclarar objetivos, usar analogías y lluvia de ideas.
  - b. Desarrollo: Usar evidencia empírica que integre el aprendizaje total, estimular la reflexión crítica.
  - c. Cierre: Motivar a hacer y responder preguntas, ofrecer soluciones múltiples, o hacer resumen.

## VI. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS:

Los materiales y recursos didácticos que se utilizan en el desarrollo de la asignatura son:

<b>MEDIOS INFORMÁTICOS</b>	<b>MATERIALES EDUCATIVOS IMPRESOS</b>	<b>MATERIALES DIGITALES</b>
a. Computadora b. Retroproyector c. Multimedia d. Software estadístico e. Internet f. Correo electrónico	a. Libros de texto. b. Separatas c. Artículos científicos d. Documentos de trabajo. e. Compendios estadísticos.	a. Texto digital b. Videos c. Imágenes d. Tutoriales e. Página web f. Laboratorio virtual. g. Diapositivas

## VII. EVALUACIÓN

<b>ASPECTOS</b>	<b>CRITERIOS</b>	<b>INSTRUMENTOS</b>
CONCEPTUALES	Asimila y apropia definiciones, conceptos, símbolos, etc. para analizar los datos y resultados del Financiamiento del Comercio Exterior.	1.- Prueba objetiva de respuesta combinada 2.- Mapa conceptual 3.- Prueba escrita. 4.- Monografía
PROCEDIMENTALES	Sabe cómo formular y resolver una operación de financiamiento del comercio exterior.	1.- Análisis de los problemas y ejercicios realizados en los exámenes. 2.- Observación directa de trabajos en aula.

		3.- Análisis de estudios de casos. 4.- Prácticas dirigida y calificada.
ACTITUDINALES	Valora la utilidad del financiamiento del comercio exterior para elevar las operaciones del comercio internacional.	1.- Registro de anécdotas, incidentes o sucesos interesantes. 2.- Evaluación participativa del grupo. 3.- Observar cambios de conducta.

**Promedio de Nota Final**

<b>EVALUACIONES</b>	<b>PESOS Y COEFICIENTES</b>
Examen Parcial (EP)	30%
Examen Final (EF)	30%
Participación en Clase y Actitud (P.A)	15%
Investigación Formativa (IF)	25%

$$NF = 0.30EP + 0.30EF + 0.15PA + 0.25IF$$

**Evaluación de la Investigación Formativa**

Nº	Criterios a evaluar	Puntaje	Total
1	El tema es abordado puntualmente	4	
2	Existe claridad al expresarse	4	
3	Existe solidez argumentaría	4	
4	Entre las fuentes consultadas hay al menos una revista especializada	4	
5	Las conclusiones guardan lógica con el tema planteado	4	
Total Puntaje		20	

**Cronograma de Actividades de Investigación formativa**

Actividades	Unidad I				Unidad II				Unidad III							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1.- Identificación del Tema	X															
2.- Entrega de temas		X														
3.-Explicación y entrega de esquema del ensayo			X													
4.- Asesoramiento sobre la elaboración				X												
5.- Revisión de la Bibliografía consultada					X											
6.- Corrección de las observaciones						X										
7.- Segunda revisión de la bibliografía							X									
8.- Revisión de la introducción del ensayo							X									
9.- Corrección de las observaciones									X							
10.- Segunda revisión de la introducción										X						
11.- Revisión del desarrollo preliminar del ensayo										X	X					
12.- Corrección de las observaciones												X				
13.- Segunda revisión del desarrollo preliminar del ensayo													X			
14.- Revisión de Conclusiones													X	X		
15.- Corrección de las observaciones														X		
16.- Segunda revisión de las conclusiones														X		
17.- Presentación del ensayo																X
18.- Sustentación del ensayo																X

**EXAMEN PARCIAL**

**EXAMEN FINAL**

## VIII. BIBLIOGRAFÍA

### 1. Bibliografía Básica

N°	AUTOR	TITULO	Editorial	AÑO
1	Berumen, S. y Arizaga, K	Negocios Internacionales en un mundo globalizado	CECSA	2004
2	Daniels, J	Negocios Internacionales	Pearson Educación S.A.I	2004
3	Canales, J.	La Internacionalización de la Empresa	Mc Graw Hill	1996
4	Gitman, L. y McDaniel, C	El Futuro de los Negocios	International Thompson Editores.	2006
5	Krugman, P y Obstfeld, M.	Economía Internacional.	Pearson Educación S.A.I	2006
6	Krugman, A. y Hodgetts, R.	Negocios Internacionales	Mc Graw Hill	1997

### 2. Bibliografía Complementaria

N°	AUTOR	TITULO	EDITORIAL	AÑO
1	BLANK, Leland y TARQUIN, Anthony	Tasas de interés nominales y efectivas", Capítulo 4. Tomado de "Ingeniería económica	McGraw-Hill	2006
2	BACA, Guillermo.	Valor presente neto", capítulo 8. Tomado de "Ingeniería económica	Fondo Educativo Panamericano	1996
4	BACA, Guillermo.	Costo anual uniforme equivalente", capítulo 9. Tomado de "Ingeniería económica	Fondo Educativo Panamericano	1996
5	BLANK, Leland y TARQUIN, Anthony	"Análisis de sensibilidad formalizado y decisiones de valor esperado", Capítulo 18. Tomado de "Ingeniería económica	McGraw-Hill	2006

### 3. Páginas web

N°	INSTITUCIÓN	LINK	LOGO
1	SUPERINTENDENCIA NACIONAL DE ADUANAS Y DE ADMINISTRACIÓN TRIBUTARIA	<a href="http://www.sunat.gob.pe/">http://www.sunat.gob.pe/</a>	SUNAT
2	SUPERINTENDENCIA DE BANCA Y SEGUROS	<a href="http://www.sbs.gob.pe/">http://www.sbs.gob.pe/</a>	SBS
3	BANCO CENTRAL DE RESERVA DEL PERÚ	<a href="http://www.bcrp.gob.pe/">http://www.bcrp.gob.pe/</a>	BCRP
4	INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA E INFORMÁTICA	<a href="http://www.inei.gob.pe/">http://www.inei.gob.pe/</a>	INEI
5	ASOCIACIÓN DE EXPORTADORES DEL PERÚ	<a href="http://www.adexperu.org.pe/">http://www.adexperu.org.pe/</a>	ADEX
6	SOCIEDAD DE COMERCIO EXTERIOR DEL PERÚ	<a href="http://www.comexperu.org.pe/">http://www.comexperu.org.pe/</a>	COMEX
7	COMISIÓN DEL PROGRAMA DE INCENTIVO A LAS EXPORTACIONES Y EL TURISMO	<a href="http://www.promperu.gob.pe/#">http://www.promperu.gob.pe/#</a>	PROMPERU
8	DIARIO GESTIÓN	<a href="http://gestion.pe/">http://gestion.pe/</a>	GESTIÓN