



SÍLABO

1.1.	Nombre del Curso	CONTABILIDAD SOCIAL	
1.2.	Código y Grupo horario	108 – GH: 01E	
1.3.	Ciclo del Plan Curricular	II Ciclo	
1.4.	Carácter	Obligatorio	
1.5.	Pre-requisito	111 Álgebra Lineal	
1.6.	<i>Horas de Clase Semanal</i>	<i>Teoría: 02</i>	<i>Práctica: 02</i>
1.7.	Nº de Créditos	03 (Tres)	
1.8.	Semestre Académico	2021 – A (Mayo – Agosto)	
1.9.	Profesores:	Econ. Mg. Víctor Aurelio Hoces Varillas.	

II. SUMILLA:

La asignatura es de carácter teórico-práctico, sobre las definiciones y las relaciones entre los principales agregados económicos, utilizados en el sistema de cuentas nacionales (SCN). Desarrollándose los siguientes contenidos temáticos: Concepto, objeto, campo y método de la contabilidad social. Definición y relaciones de los principales agregados económicos del sistema de cuentas nacionales. Las Cuentas Nacionales en Perú. Estructura de la Balanza de Pagos. El modelo de Insumo-Producto. La Contabilidad Social a precios constantes. Nociones básicas de la Programación Financiera-Sector Monetario-Sector Fiscal (Presupuesto Público). El tipo de cambio nominal y real.

III. LOGRO DEL CURSO:

Al finalizar el curso, el estudiante estará en capacidad de identificar y discutir sobre los métodos y técnicas en la medición y registro de las variables económicas, las que se derivan del sistema de cuentas nacionales de una manera crítica y sustentada permitiendo tener un mejor análisis de las variables macroeconómicas.

IV. UNIDADES DE APRENDIZAJE.

Nombre de Unidad I : Introducción al Sistema de Cuentas Nacionales					
Logro de Unidad: Al concluir la unidad, el estudiante podrá diferenciar las variables del Producto e Ingreso y su aplicación en la medición de la economía en su conjunto.					
Semanas	Conocimientos				
	Conocimientos	Actividades de Aprendizaje		Estrategias	Recursos
		Presenciales	No Presenciales		
1ra (06%)	CAPITULO I: ASPECTOS TEORICO 1.1. Introducción y propósito del sistema de cuentas nacionales. 1.2. Naturaleza de las cuentas nacionales.	-Tener un conocimiento del contenido del curso así como de los criterios de evaluación	-Lectura de separata sobre el SCN. y de la unidad respectiva	-Lectura del Silabo -Lectura del propósito de SCN por el alumno	- Separata - Pizarra- Proyector
2da (12%)	1.3. Concepto, elementos, objetivos y finalidad de la contabilidad social. 1.4. Una estructura Contable para un sistema Económico	-Establece la definición de algunos conceptos sobre el S.C.N.	Revisa los conceptos que se usaran para una mejor comprensión del alumno	-Lectura de conceptos que serán utilizados en el curso	- Separata - Pizarra- Proyector
3ra (24%)	CAPITUL II. RELACIONES ECONOMICAS 2.1. Medición de la Actividad Económicas a través de los agentes económicos. 2.2. Las identidades de ahorro e inversión.	Responde a preguntas efectuadas por el docente, teniendo por objeto medir su comprensión	-Leer la referencia bibliográfica establecida en el Silabo y practica algunos ejercicios en casa	-Se entrega varios ejercicios y problemas para ser resueltos en casa	- Separata - Pizarra- Proyector
4ta (32%)	2.3 Los métodos de estimación a través del Valor Agregado, Ingreso y Gasto en una economía cerrada y abierta.	Se explica los métodos de estimación de cuentas nacionales	Practica algún ejercicio en casa	Se entrega varios ejercicios o problemas para casa	- Separata - Pizarra- Proyector
Evaluación de Progreso 1 (EP1):					
Nombre de Unidad II: El antiguo y el nuevo Sistema de Cuentas Nacionales					
Logro de Unidad: Al concluir la unidad, el estudiante estará en condiciones de reconocer la importancia y los beneficios del Sistema de Cuentas Nacionales, utilizados y que sirven como información estadística sistémica para la economía					
Semanas	Conocimientos				
	Conocimientos	Actividades de Aprendizaje		Estrategias	Recursos
		Presenciales	No Presenciales		
5ta (40%)	CAPITULO III. LA CUENTA DE PRODUCTO, CONSUMO Y FBK. 3.1 El Sistema de Cuentas Nacionales de 1953 - 1968. 3.2 Los Nuevos Sistema de Cuentas Nacionales de 1993 - 2007.	-El alumno escucha con detenimiento y razona sobre la evolución del SCN	-Lectura de separata de la unidad correspondiente	-Exposición y diálogo participativo con los alumnos	- Separata - Pizarra- Proyector.

6ta (42%)	<p>3.2.1 Estructura y esquema básico del sistema de cuentas nacionales.</p> <p>3.2.2 Los nuevos agentes de las transacciones económicas.</p> <p>3.2.3 Métodos de estimación del PBI. VAB = GBI= YBI</p> <p>3.3 Transacciones de Cuenta de Producción</p> <p>3.4 Transacciones de la Cuenta de Gasto de Consumo</p> <p>3.5 Transacciones de la Cuenta de Gasto de Capital</p> <p>3.6 Transacciones de la Cuenta de Relaciones Exteriores- Aplicaciones</p>	Se presentara una explicación de la estructura del SCN y de los tipos de transacciones	Los alumnos recogen alguna información de los tipos de transacciones en el SCN	Se establece una relación entre los tipos de transacciones	- Separata - Pizarra - Proyector
7ma (50%)	<p>CAPITULO IV.- LA CUENTA DE INGRESOS Y GASTOS DE FINANCIAMIENTO DE CAPITAL.</p> <p>4.1 Las transacciones de la Cuenta de Ingresos y de Gastos.</p> <p>4.2 Las transacciones de de la Cuenta de Financiamiento de Capital- Aplicaciones en las economías de cuatro sectores.</p>	- Se identifica las Cuentas Normalizadas del SCN. -Se elabora un ejemplo hipotético	-Aplicación a través de un ejercicio con datos hipotéticos para resolverlo en casa -Resuelve los ejercicios del laboratorio de la unidad	-Dialogo participativo con los estudiantes para resolver sus inquietudes	- Pizarra -Separata -Proyector
	Evaluación de Progreso 2 (EP2)				
8va	EXAMEN PARCIAL				
Nombre de Unidad III: El Nuevo SCN - La Balanza de Pagos y la Matriz de Insumo-Producto.					
Logro de La Unidad: Al concluir la unidad, el estudiante estará en condiciones de reconocer la importancia de la Balanza de Pagos y de la Matriz de Insumo- Producto.					
Semana	Conocimientos				
	Conocimientos	Actividades de Aprendizaje		Estrategias	Recursos
Presenciales		No Presenciales			
9na (58%)	<p>CAPITULO V: EL NUEVO SISTEMA DE CUENTAS -APLICACIONES.</p> <p>5.1 Las Cuatro Cuentas Consolidadas de la Nación. Relación entre PNB=YNB=GNB</p> <p>5.2 Los problemas conceptuales en la estimación del PBI tradicional, el PBI Potencial, el PBI Ambiental-Aplicaciones.</p> <p>5.3 Las Cuentas de Balanza de Pagos.</p> <p>5.4 Metodología antigua vs nueva de la Balanza de Pagos y sus modificaciones.</p>	Algunas Aplicaciones. Importancia de la Balanza de Pagos y modificación del Manual.	-Lectura de separata de la unidad pertinente -Solución de ejercicios de la unidad	Exposición y diálogo -Entrega de separata de la unidad	- Separata - Pizarra- Proyector
10na (68%)	<p>CAPITULO VI: LA MATRIZ DE INSUMO-PRODUCTO.</p> <p>6.1 Hipótesis y problemas fundamentales</p> <p>6.2 Metodología conceptual de una matriz de Insumo-Producto.</p> <p>6.3 Las Cuentas Nacionales en forma matricial.</p> <p>6.4 La Matriz Inter-sectorial y la estimación del Producto-Ingreso – Gasto.</p> <p>6.5 El Modelo de Wasilly Leontief (Proyección)</p> <p>6.6 El Estudio de la Matriz de Insumo Producto de 1990 y 2007 en el Perú; Aplicaciones.</p>	-Importancia y uso de los coeficientes técnico y de la Matriz Invertida o matriz de requerimientos directos e indirectos	-Investiga sobre las metodologías aplicada por el INEI	Variación de los precios de los bienes y servicios	-Separata -Pizarra

Evaluación de Progreso 3 (EP3):					
Nombre de Unidad IV: La Contabilidad a Precios Constantes y la Programación Financiera					
Logro de Unidad:- Al concluir la unidad, el estudiante podrá aplicar la conversión de los valores monetarios a valores constantes, lo que permitirá un análisis del comportamiento real de las variables del Producto, Gasto e Ingreso Bruto Interno.					
Semana	Conocimientos				
	Conocimientos	Actividades de Aprendizaje		Estrategias	Recursos
		Presenciales	No Presenciales		
11va (75%)	CAPITULO VII: LA CONTABILIDAD A PRECIOS CONSTANTES (REALES). 7.1 Las comparaciones del producto nacional en el tiempo. 7.2 Los números índices de precios y de Cantidad-Aplicaciones 7.3 Problemas típicos en los precios y en los números índices-Aplicaciones 7.4 Producto bruto interno corriente y PBI a precios constantes. Problemas de medición y de ponderación.	-Exposición-diálogo - Se precisa la diferencia entre el valor monetario y los valores constantes	-Se debe leer una separata sugerida por el profesor en clase.	-Exposición y diálogo con los alumnos. --Entrega de separata de la respectiva unidad	- Pizarra - Separata - Proyector
12va (85%)	8.1 Estimación del índice de precios al consumidor y los deflatores implícito en el Perú. 8.2 El Sector informal en el Sistema de Cuentas Nacionales y las teorías del sector Informal.	Importancia del sector informal en el SCN. y sus problemas	-Se debe leer una separata sugerida por el profesor en clase.	--Entrega de separata de la unidad respectiva	- Separata - Pizarra - Proyector
13va (90%)	9.1 La Programación Financiera del Sector Público 9.2 Las Cuentas Monetarias del BCRP.	Importancia de la Programación Financiera y de las Cuentas Monetarias.	Leer sobre la programación financiera global del sector público	- Leer las publicaciones del BCR y de las cuentas Monetarias.	- Separata - Pizarra - Proyector
14va (100%)	9.4 El Sistema Bancario, y las Cuentas Fiscales. 9.5 El tipo de cambio nominal y real	Las cuentas bancarias y las fiscales; el tipo de cambio nominal y real	- Leer sobre el sistema bancario y las Cuentas Fiscales	-Leer las publicaciones del MEF sobre el déficit Fiscal	-Separata - Pizarra. -Proyector
15va	Evaluación de Progreso 4 (EP4)				
16va	EXAMEN FINAL				
17va.	EXAMEN SUSTITUTORIO				

V. MÉTODOS Y TÉCNICAS DE ENSEÑANZA

Consistirá en exposiciones teóricas y prácticas que se combinarán con un dialogo participativo con los alumnos, los que se centrarán en los aspectos fundamentales de cada capítulo del programa analítico. Las clases prácticas se apoyarán con las lecturas y separatas que figuran en el presente silabo y será de obligación y responsabilidad del alumno revisarlas y leerlas para cumplir con los objetivos propuestos y de su evaluación.

VI. EVALUACION DE LOS ALUMNOS

Consistirá en tomar dos exámenes y la combinación de un promedio de prácticas para la primera parte y de otra en la segunda parte del curso. En cada parte se sumarán los promedios, del número de prácticas obligatorias que serán un total de ocho (08), los que tienen una ponderación de 20% tanto en el promedio de la 1ra parte, como en la 2da parte. La teoría del curso versara de manera simultánea con las prácticas, para ello es necesario que cada alumno realice las lecturas de los documentos, separatas y libros de la bibliografía recomendada en el silabo. Las prácticas encargadas semanalmente deberán ser entregadas en las fechas pertinentes indicadas por el profesor, el objetivo es medir la progresión en las enseñanzas del curso, no se aceptarán prácticas atrasadas o/a destiempo los que serán promediadas en la primera parte (04) y las otras (04) en la segunda parte del curso.

SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL CURSO:

El cronograma de la evaluación continua del curso es el siguiente:

EVALUACIÓN	PESO (%)	ESCALA VIGESIMAL
EP1	25	1,25
EP2	25	1,25
EP3	25	1,25
EP4	25	1,25
TOTAL	100%	6.00

Los pesos ponderados de los resultados de la evaluación son los siguientes:

EVALUACION	PESO %	ESCALA VIGECIMAL
04 Practicas Calificadas promediadas en la 1ra parte del curso (Pcp1)	20%	4.00
04 Practicas Calificadas promediadas en la 2da parte del curso (Pcp2)	20%	4.00
EXAMEN PARCIAL	30%	6.00
EXAMEN FINAL	30%	6.00
RESULTADO	100%	20.00

$$\text{Formula: } Pcp1(0.2) + Ep(0.3) + Pcp2(0.2) + Ef(0.3)$$

VII. BIBLIOGRAFÍA:

1. Bibliografía Básica:

N°	AUTOR	EDITORIAL	TITULO	AÑO
1	Gonzales Romero Enrique	Separata Univers. Ricardo Palma	Contabilidad Social	1990
2	Valdez Caro, Aurelio	UNMSM – FCE	Introducción a las Cuentas Nacionales	2006
3	Dorbusch, Rudiger Fisher, Estanley	Mc Graw Hill Interamericana	Macroeconomía (Cap.2°)	1992
4	INSTITUTO NACIONAL DE ESTADISTICA E INFORMATICA	INEI	Tabla de Insumo-Producto de Economía Peruana-1994	2000, 2007
5	Naciones Unidas	NNUU- NEW YORD –F N° 02 Cap; .I, II y IV	“Un Sistema d Cuentas Nacionales”	1968,1993 2007
6	Juan B.Nunura Chully	Separata: Parte I	“Cuentas Nacionales”	1980
7	Enrique Romero	Separata Cap. I	“Contabilidad Social”	1990
8	De la Torre, Carlos	Separata de la PUCP.	“Las Cuentas Nacionales en el Perú: Métodos y Problemas de estimación “	1990
9	Víctor Aurelio Hoces Varillas	Separata del Modelo Insumo-Producto y la Contabilidad a precio Constantes-UNAC	“El Modelo de Insumo-Producto de 1979” , la Contabilidad a precios constantes e informalidad	2010
10	Memoria del BCRP – Balanza de Pagos.	Boletín del BCRP	Sección del Sector Externo	2000-2003
11	Rafael la Rosa Gómez y Enrique Romero Gonzales	Conceptos Básicos de Macroeconomía(Cap1°)	Macroeconomía	2007

Páginas Web para consultar en Internet:

N°	AUTOR	TITULO	LINK	AÑO
1	Fondo Monetario Internacional	Manual de Balanza de Pagos		1993
2	NNUU/B.M./FMI/OCDE/Comunidad Europea	Sistema de Cuentas Nacionales		1993
3	Memoria del BCRP e INEI	FMI- Balanza de Pagos		1993-2013
4	Metodología para el cambio de base del SCN.	INEI		2000
5	Metodología de las Cuentas Nacionales (año base 2007)	Colección N° 2 del INEI		2011

2, Bibliografía Complementaria:

N°	AUTOR	EDITORIAL	TITULO	AÑO
1	Gerencia y Estudios Económicos	BCRP	Cuentas Fiscales-Seminario de Programación Financiera	1998
2	Dirección de Cuentas Nacional	INEI	Cuentas Nacionales del Perú 1950-1979	1980

Páginas Web para consultar en Internet

N°	AUTOR	TITULO	LINK	AÑO
1	Seruzier, Michel	Medir la Economía de países, según el SCN		2003
2	Chávez Villacorta, Gustavo	-Estadísticas básicas y los Agregados Económicos		2000

VIII. ANEXOS:

8.1 TEMAS TRANSVERSALES Ley N° 28478

- Ética y Seguridad: Sobre temas relacionados con la especialidad
- Defensa Nacional: Principalmente de la seguridad, de las libertades de la población.

8.2. VALORES: Honestidad, responsabilidad, eficiencia y equidad.