



## SÍLABO

### I. DATOS GENERALES

1.1	Asignatura	:	<b>METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN</b>
1.2	Código	:	109
1.3	Condición	:	Obligatorio
1.4	Pre – requisito	:	Ninguno
1.5	N° de horas de clase:	:	4 horas. 2 T / 2P
1.6	N° de créditos	:	3
1.7	Ciclo	:	I
1.8	Semestre Académico:	:	2021-A
1.9	Duración	:	17 semanas
1.10	Profesor	:	PhD. Almintor Giovanni Torres Quiroz Dra. Micaela Aydé Silvia Choquehuanca Martínez

### II. SUMILLA:

La asignatura corresponde al área de formación profesional general y al área de formación El curso forma parte del área de estudios generales, es de naturaleza teórico-práctico, que permitirá al estudiante familiarizarse con los fundamentos epistemológicos y filosóficos básicos de la investigación científica, en especial de la ciencia económica. El propósito del curso es iniciar al estudiante en la investigación desarrollando no solo conocimientos, sino actitudes y habilidades que constituyen parte de la formación humana. Para ello, los temas esenciales son: Introducción a la Filosofía de la ciencia. Teoría de conocimiento. El lenguaje de la ciencia. El método científico. La investigación científica: tipos y niveles. El proceso de investigación: La pregunta de investigación, el problema de investigación, los objetivos, el marco teórico. Hipótesis: formulación, clasificación y operacionalización. Los datos y su procesamiento estadístico, el experimento. El esquema de un proyecto de investigación. El informe final. Técnicas de redacción, presentación y sustentación de un trabajo de investigación. Utilización de fuentes de información: centros de investigación, revistas, etc. para su afianzamiento a lo largo de la carrera en forma transversal.

Los contenidos se desarrollarán en dos unidades temáticas.

1. Unidad de aprendizaje: Metodología de la investigación Científica.
2. Unidad de aprendizaje: Proyecto de investigación científica.

### III. COMPETENCIAS DE LA ASIGNATURA

#### a. Competencia General:

Desarrolla habilidades de estudio y lectura identificando las etapas de la investigación, los principios epistemológicos, filosóficos de la ciencia a problemas de económicos de la vida real.

#### b. Competencias de asignatura:

COMPETENCIAS	CAPACIDADES	ACTITUDES
Define científicamente la metodología de la investigación, para ello conocerá las teorías metodológicas más importantes, aplicándolas a la selección de problemas de investigación económica.	1. C.E-A: Diferencia las definiciones sobre metodología de la investigación analizando las más rigurosas. 2. C.IF: Aplica las definiciones de mayor rigor científico al proceso de la investigación.	Demostrando las deficiencias más relevantes de las definiciones que carecen de rigor lógico.

Define y conoce los elementos del proyecto de investigación científica, de acuerdo con las teorías metodológicas de mayor aceptación en la comunidad científica.	1. C. E-A. Contrasta las definiciones de las teorías más importantes sobre metodología de la investigación, precisando errores y omisiones de los autores de dichas teorías.	Contextualiza información.
	2. C.IF: Aplica las teorías más importantes al elaborar un proyecto de investigación.	Reporta los resultados en un informe dando a conocer los aspectos más importantes de la teoría metodológica.

#### IV. PROGRAMACIÓN POR UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD I: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA				
Duración: 8 semanas				
Fecha de inicio: 10-05-21		Fecha de término: 02-07-21		
Capacidades de unidad	C E-A	Diferencia definiciones sobre metodología de investigación, analizando las más rigurosas		
	C IF	Aplica definiciones de mayor rigor científico, al proceso de investigación.		
PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS				
S	CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL	CONTENIDO ACTITUDINAL	INDICADORES DE EVALUACIÓN (actividad asincrónica y sincrónica)
1	<b>Metodología de la investigación</b> 1.1. Definición. 1.2. Principios metodológicos 1.3. Importancia	Define metodología de la investigación, sus principios e importancia	Identifica teorías utilizadas por comunidad científica.	Asincrónica: Identifica y analiza fuentes, construye sus propios conceptos. Sincrónica: Presenta reporte
2	<b>Lógica del conocimiento</b> 2.1. Definición. 2.2. Clases de conocimiento: Empírico, Científico y filosófico	Diferencia con rigor la lógica del conocimiento, diferenciando la naturaleza de cada una de los niveles	Valora el conocimiento empírico, científico y filosófico	Asincrónica: Identifica y analiza fuentes, construye sus propios conceptos. Sincrónica: Presenta reporte
3	<b>Ciencia: objeto de estudio, clases</b> 3.1. Definición 3.2. Objeto de estudio 3.3. Clases de ciencia 3.3.1. Ciencias: Sociales, naturales, formales	Conoce el fundamento epistemológico de la ciencia, su objeto de estudio y clases, destaca la importancia de las ciencias sociales.	Valora los campos del conocimiento de la ciencia	Asincrónica: Identifica y analiza fuentes, construye sus propios conceptos. Sincrónica: Presenta reporte
4	<b>Componentes de la ciencia</b> 4.1. Definición 4.2. Teoría 4.3. Método 4.4. Problemas	Analiza desde la Epistemología cada componente de la ciencia	Valora el conocimiento de cada uno de los componentes de la ciencia	Asincrónica: Identifica y analiza fuentes, construye sus propios conceptos. Sincrónica: Presenta reporte
5	<b>Teoría científica</b> 5.1. Definición, clases 5.2. Unidad y estructura de la teoría 5.3. Condiciones y naturaleza	Analiza el sistema de hipótesis como explicación de la realidad.	Valora la naturaleza de la teoría en el contexto de la ciencia.	Asincrónica: Identifica y analiza fuentes, construye sus propios conceptos. Sincrónica: Presenta reporte
6	<b>Método científico</b> 6.1. Definición 6.2. Clases, principios 6.3. Ley	Analiza la tradición del proceso en el desarrollo de la ciencia	Valora la aplicación del proceso metodológico para fundamentar la naturaleza de la realidad	Asincrónica: Identifica y analiza fuentes, construye sus propios conceptos. Sincrónica: Presenta reporte
7	<b>Ciencias sociales</b> 7.1. Definición, objeto y clases 7.2. Sociedad: Definición, componentes 7.3. Ciencias sociales explicativas e interpretativas	Determina los procesos y los instrumentos adecuados para resolver el problema.	Crea y analiza la forma que se presenta las dificultades en el proceso de investigación.	Asincrónica: Identifica y analiza fuentes, construye sus propios conceptos. Sincrónica: Presenta reporte
8	<b>EXAMEN PARCIAL</b>			Presenta avance del producto acreditable

UNIDAD II: PROYECTO DE INVESTIGACION CIENTÍFICA				
Duración: 8 semanas				
Fecha de inicio: 05-07-21		Fecha de término: 28-08-21		
Capacidades de la unidad		C E-A	Contrasta las definiciones de las teorías más importantes sobre metodología de la investigación, precisando errores y omisiones de autores de dichas teorías.	
		C IF	Aplica las teorías más importantes al elaborar un proyecto de investigación.	
PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS				
S	CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL	CONTENIDO ACTITUDINAL	INDICADORES
9	<b>Problema de investigación</b> 9.1. Definición, base epistemológica, clases 9.2. Proyecto de investigación: Definición, 9.3. Clasificación e importancia del proyecto	Diferencia lo que significa un problema “objeto de investigación” y un “problema de estudio”.	Identifica al hecho que constituye el problema de investigación y las preguntas que se formulan para su investigación.	Asincrónico: Identifica y analiza fuentes. Construye sus propios conceptos. Sincrónico: Presenta reporte
10	<b>Estructura del proyecto de investigación científica</b> 10.1. Elementos principales 10.2. Elementos secundarios	Contrasta la estructura del fenómeno factual con la de un conocimiento formal.	Diferencia un problema de las ciencias naturales y sociales y los correspondientes a las ciencias puras.	Asincrónico: Identifica y analiza fuentes. Construye sus propios conceptos. Sincrónico: Presenta reporte
11	<b>Elementos para la elaboración del proyecto de investigación científica</b> 11.1. Selección del problema 11.2. Definición del problema 11.3. Justificación del estudio del problema 11.4. Planteamiento del problema 11.5. Marco teórico y conceptual de referencia: técnicas de fichaje, citas y locuciones latinas 11.6. Población y muestra	Articula con rigor lógico los elementos relacionados con la selección, definición, justificación del estudio y planteamiento del problema. Asimismo, con el marco teórico y conceptual de referencia y con la población y muestra.	Establece una secuencia lógica de los elementos para elaborar el proyecto de investigación.	Asincrónico: Identifica y analiza fuentes. Construye sus propios conceptos. Sincrónico: Presenta reporte
12	<b>Elementos para la ejecución del proyecto de investigación</b> 12.1. Cronograma de investigación 12.2. Materiales y métodos 12.3. Presupuesto	Articula los elementos relacionados con la agenda de trabajo, materiales y métodos y el presupuesto del proyecto.	Precisa los materiales a ser utilizados, y el costo de este	Asincrónico: Identifica y analiza fuentes. Construye sus propios conceptos. Sincrónico: Presenta reporte
13	<b>Elementos para el esquema de los resultados de la investigación</b> 13.1. Estructura del índice de la tesis 13.2. Fuentes bibliográficas	Diferencia y aplicando los elementos que intervienen en la estructura del índice de los resultados de la investigación.	Estructura con rigor lógico el índice del informe sobre los resultados de la investigación.	Asincrónico: Identifica y analiza fuentes. Construye sus propios conceptos. Sincrónico: Presenta reporte
14	<b>Conclusiones y Recomendaciones:</b> 14.1 Definición 14.2. Pautas para su elaboración	Determina la naturaleza de la conclusión y recomendación, asimismo los procesos metodológicos para su formulación.	Precisa una o más conclusiones por cada variable investigada.	Asincrónico: Identifica y analiza fuentes. Construye sus propios conceptos. Sincrónico: Presenta reporte
15	<b>Redacción científica</b> 15.1. Definición 15.2. Redacción de forma y fondo 15.3. Estilos de redacción	Precisa la metodología de la redacción en lo que concierne al fondo y forma del proyecto. Redacta empleando normas APA.	Reporta un informe de acuerdo con las pautas repartidas en clase.	Asincrónico: Identifica y analiza fuentes. Construye sus propios conceptos. Sincrónico: Presenta reporte
16	<b>Examen final</b>	Presenta producto acreditable		

## V. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS:

Estrategias didácticas:

- a. Exposición. b. Aprendizaje colaborativo. c. Preguntas. d. Debate y discusión.
- b. Aprendizaje basado en problemas de investigación económica más relevantes ABP.
- c. Investigación Formativa: Presenta portafolio donde concreta la técnica de documentación y fichaje.

Estrategias de transferencia.

- a. Análisis de teorías metodológicas y epistemológicas relevantes.
- b. Cada estudiante elaborara un portafolio de documentación utilizando la técnica de fichaje.
- c. Cada alumno determinara los problemas económicos más significativos del país.

## VI. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS:

Los materiales y recursos didácticos que se utilizan en el desarrollo de la asignatura son:

<b>MEDIOS INFORMÁTICOS</b>	<b>MATERIALES EDUCATIVOS IMPRESOS</b>	<b>MATERIALES DIGITALES</b>
a. Computadora b. Retroproyector c. Multimedia d. Software estadístico e. Internet, Correo electrónico	a. Libros de texto. b. Separatas c. Artículos científicos d. Documentos de trabajo. e. Compendios estadísticos.	a. Texto digital b. Videos c. Imágenes d. Tutoriales e. Página web f. Laboratorio virtual, Diapositivas

## VII. EVALUACIÓN

La evaluación consistirá en una valoración crítica de la acción educativa.

<b>ASPECTOS</b>	<b>CRITERIOS</b>	<b>INSTRUMENTOS</b>
Examen parcial	Evaluación teórico-practica	Pruebas objetivas
Examen Final	Evaluación teórico-practica	Pruebas objetivas
Procedimental	Exposición lógica de argumentos expuestos en clase	Exposición
Actitudinal	Comportamiento para el proceso A-E	Rúbrica

### Promedio de Nota Final

<b>EVALUACIÓN</b>	<b>PESOS Y COEFICIENTES</b>
Examen Parcial 1	25 %
Examen Final 2	25 %
Procedimental (Participación en Clase, trabajos individuales y grupales, asistencia)	30 %
Producto final acreditable (portafolio grupal)	20 %

## VIII. REFERENCIAS

- Hernández , R et.al (2018). *Metodología de la investigación*. México: Mc Graw Hill. III
- Lazo, J. (1977). *Cómo se hace una tesis doctoral*. Madrid: Publicaciones de la Fundación Universitaria Española.
- Maletta, H. (2009). *Epistemología aplicada: Metodología y técnica de La producción científica*. Lima: CEPES.
- Kopnin, P.V. (1990). *Lógica dialéctica*. México: Grijalbo.
- Popper, K. (1990). *Lógica de la investigación científica*. México, Tecnos.
- Kerlinger, F. N. (1988). *Investigación del comportamiento*. México: Mc. Graw Hill.
- Rojas, R. (2013). *Guía para realizar investigaciones sociales*. México: UNAM.
- Salkind, N. J. (1999). *Métodos de investigación*. México: Prentice Hall.
- Tafur, R. e Izaguirre, M. (2015) *Cómo hacer un proyecto de investigación*. (2<sup>a</sup> ed.). Colombia: Alfaomega.
- Tamayo, M. (2012). *El proceso de investigación científica*.(4<sup>a</sup> ed.). México: Limusa Noriega editores.
- Torres, C. (2018). *Orientaciones Básicas de Metodología de la Investigación Científica*. (10<sup>a</sup> ed.).Lima: Libros y publicaciones.
- Torres, C. (2018). *El Proyecto de Investigación Científica*. Lima: (3<sup>a</sup> ed.) Libros y publicaciones

## IX. CRITERIOS A EVALUAR PARA INVESTIGACIÓN FORMATIVA (Sugerencia lista de cotejo, pero también se puede emplear rúbrica)

CRITERIOS A EVALUAR	PUNTAJE	TOTAL
1. Consulta fuentes referenciándolos correctamente	5	
2. Trabaja colaborativamente en el drive compartido, evidenciándose el trabajo constante de los integrantes	5	
3. Redacta utilizando normas APA de acuerdo a la estructura	5	
4. Presenta portafolio completo en el tiempo establecido	5	
TOTAL, PUNTAJE	20	



**INVESTIGACION  
 FORMATIVA**  
**Criterios de  
 evaluación**

ACTIVIDAD	S 1	S 2	S 3	S 4	S 5	S 6	S 7	S 8	S 9	S 10	S 11	S 12	S 13	S 14	S 15	S 16
1. Metodología de investigación	X															
2. Lógica del conocimiento		X														
3. Ciencia: objeto de estudio, clases			X													
4. Componentes de la ciencia				X												
5. Teoría científica					X											
6. Método científico						X										
7. Ciencias sociales							X									
<b>8. Presenta reporte parcial</b>								<b>X</b>								
9. Problema de investigación									X							
10. Estructura del proyecto de investigación										X						
11. Elementos para elaborar el proyecto											X					
12. Elementos para ejecutar el proyecto												X				
13. Elementos para el esquemate de resultados													X			
14. Conclusiones y recomendaciones														X		
15. Redacción científica															X	
<b>16. Presenta reporte final</b>																<b>X</b>

El logro de la capacidad propuesta se expresa en la sesión de la práctica de cada sesión de aprendizaje.

Lima, abril del 2021