



## SÍLABO

### I.DATOS GENERALES

1.1.	Asignatura:	<b>SOCIOLOGIA</b>
1.2.	Código:	110-01E
1.3.	Requisito:	Ninguno
1.4.	Créditos:	3
1.5.	Ciclo:	II
1.6.	Tipo de asignatura:	Obligatorio
1.7.	Duración:	17 semanas
1.8.	N° de horas de clase:	HT: 2                      HP: 2
1.9.	Semestre Académico:	2021 A
1.10.	Profesores:	Enrique Barrueto Pérez y Pedro Jave Chávez

### II.SUMILLA

Sociología, es una asignatura que corresponde al área de Formación General, se ejecutará con la finalidad de preparar al estudiante en el conocimiento y manejo de los conceptos y las herramientas teóricas elementales propias de esta disciplina para el estudio y entendimiento de los problemas Socio-económicos, en el marco del modelo constructivista-conectivista, para su formación por competencias; desarrollando en el curso tareas de investigación socio-económicas con valoración humana. Los contenidos se desarrollarán en dos unidades temáticas:

- 1) Relación de la sociología con la filosofía y las diferentes ciencias sociales como la economía, la historia, etc. tratando de entender la estructura de la sociedad como parte fundamental para el entendimiento del desarrollo social.
- 2) Divergencia y convergencia teórico-práctica de las teorías sociológicas en el abordaje y análisis de los problemas sociales.

### III.COMPETENCIAS

#### Competencia General:

- Investiga y analiza con sentido crítico los problemas y procesos sociales, aplicando teorías y métodos para enjuiciarlos, aportando al conocimiento científico con propuestas de Políticas de Estado.

#### Competencias de la asignatura:

1. Comprende el estudio de la relación de la sociología con las diferentes ciencias sociales como la economía, la historia, la antropología, etc. tratando de conocer la estructura de la sociedad como premisa fundamental para el

entendimiento del desarrollo social usando, para ello, las herramientas epistémicas del análisis sociológico y compara los procesos sociales del pasado con el presente.

- Relaciona la divergencia y convergencia teórico-práctica de las categorías sociológicas en el abordaje para el análisis de los problemas sociales en el marco del nuevo orden mundial y críticamente propone alternativas con un sentido humanista.

COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA	CAPACIDADES	ACTITUDES
<p>1. Comprende la relación de la sociología con la filosofía y las diferentes ciencias sociales como la economía, la historia, etc. tratando de conocer y entender la estructura de la sociedad como parte fundamental para el entendimiento del desarrollo social usando las herramientas propias del análisis sociológico y compara los procesos sociales del pasado con el presente.</p> <p>2. Relaciona la divergencia y convergencia teórico-práctica de las categorías sociológicas en el abordaje analítico de los problemas sociales en el nuevo orden mundial y críticamente propone alternativas con valoración humana.</p>	<p>1. Maneja las consideraciones teoréticas, e identifica los rasgos de la fisonomía de la sociedad y las características del desarrollo social usando las herramientas epistémicas del análisis sociológico de la sociedad.</p> <p>2. Cuestiona la naturaleza y funciones del Estado en el marco del nuevo orden mundial.</p>	<p>1. Valora con responsabilidad las consideraciones teoréticas en el análisis de la identificación de los problemas de la sociedad y la caracterización de la sociedad actual.</p> <p>2. Enjuicia las funciones del Estado y centralismo limeño en la coyuntura de la del análisis social actual y los acontecimientos sociales y culturales en el marco del nuevo orden mundial.</p>

#### IV. PROGRAMACIÓN POR UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad N°1: Comprende el estudio sobre los orígenes, el objeto de estudio, la relación con las demás ciencias sociales y de las diferentes perspectivas teóricas que existen dentro de la sociología así como los métodos de investigación propios de esta disciplina.				
Duración: 8 semanas				
Fecha de inicio: 03-05-2021		Fecha de término: 10-11-2020		
Capacidad de la unidad:	C E-A	1. Maneja las cuestiones teoréticas básicas de la sociología y entiende la complejidad de los fenómenos sociales a nivel local y mundial usando las herramientas del análisis sociológico.		
Capacidad de la investigación formativa	CIF	Emplea herramientas del análisis sociológicas y analiza la vida material y espiritual de la sociedad contemporánea y presenta un ensayo.		
<b>PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS</b>				
SEM	CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL	CONTENIDO ACTITUDINAL	INDICADORES
1	1. Orígenes y desarrollo histórico de la Sociología. 1.1 La sociología y su relación con las ciencias sociales.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Escucha y participa en la discusión de la sociología y su relación con las demás Cc. Ss.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> Aprecia el valor de la discusión para entender la importancia del estudio de la sociología y	<input type="checkbox"/> Reconoce el objeto y campo de estudio de la sociología.

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interactúa con sus pares valorando con sentido crítico la aplicabilidad del estudio de la sociología.</li> </ul>	entender sus vínculos con las demás ciencias sociales.	
2	<p>2. El ámbito de estudio de la sociología.</p> <p>2.1 La Perspectiva Sociológica. La sociología y el sentido común.</p>	<p>Conoce el campo de estudio de la sociología.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Critica el conocimiento de lo social desde la ciencia y desde el sentido común</li> </ul>	<p>Conoce el campo de estudio de la sociología. Critica el conocimiento de lo social desde la ciencia y desde el sentido común</p>	<p>Caracteriza el campo de estudio de la sociología.</p> <p>Valora el conocimiento de lo social desde la ciencia y desde el sentido común.</p>
3	<p>3. Desarrollo histórico de la sociología.</p> <p>3.1 Paradigmas teóricos en sociología.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escucha y participa en la discusión sobre los principales enfoques teóricos en la Sociología.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoce y compara las diferentes perspectivas teóricas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Produce aproximaciones conceptuales.</li> <li><input type="checkbox"/> Elabora un listado y escribe en hojas los principales enfoques teóricos.</li> </ul>
4 y 5	<p>4. Enfoques teóricos Estructuralistas.</p> <p>4.1 Enfoques de Acción: Interaccionismo simbólico. Análisis dramaturgico. La Etnometodología</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escucha la exposición de sus compañeros y analiza el tema expuesto</li> <li>• Participa en la discusión del tema y estima la importancia del tema</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pondera la importancia de las diversas corrientes teóricas en la sociología.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Construye relatos sobre las ideas centrales de las corrientes teóricas en la sociología.</li> </ul>
6	<p>6. Herramientas metodológicas para el análisis sociológico. (Concepto, leyes, principios).</p> <p>6.1 Niveles del análisis sociológico. Quién, dónde, cómo, qué, para qué, con qué (proximidad y lejanía), leyes, valorativas y jurídicas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participan en talleres y presentan con responsabilidad informe oral en aula; sobre la importancia de las herramientas del análisis sociológico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valora con equidad la importancia de la sociología en el análisis de la sociedad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Elabora comentarios críticos y presenta en grupo sobre la importancia de las herramientas del análisis sociológico</li> </ul>
7	<p>7. La cultura: Definiciones, elementos y</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participan en talleres y presentan con eficacia informe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Comprende y valora con racionalidad crítica la</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Distingue con nitidez y fluidez los rasgos esenciales de una cultura y lo explicación desde una perspectiva sociológica.</li> </ul>

	evolución. 7.1 Diversidad cultural.	oral en aula sobre el rol y la importancia de la cultura.	importancia del papel de la cultura.	
8	<b>EXAMEN PARCIAL</b>			

Unidad N°2: Comprende y compara la divergencia y convergencia teórico-práctica de las teorías sociológicas en el abordaje y análisis de los problemas sociales.

Duración: 8

Fecha de inicio: 20-06-2021

Fecha de término: 20-08- 2021

### PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

SEM	CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL	CONTENIDO ACTITUDINAL	INDICADORES
9 y 10	9. Los medios de comunicación: Funciones  9.1 Teorías sobre los Ms.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hace uso de las herramientas del análisis sociológico y participa en la discusión del tema.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> Enjuicia con racionalidad crítica el rol de los medios de comunicación.	<input type="checkbox"/> Elabora y presenta con eficiencia resúmenes y comentarios.
11	11. Género y sexualidad 11.1 Perspectivas teorías sobre el género y sexualidad.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elabora y plantea análisis críticos en el debate sobre cuestiones relacionadas con la sexualidad y género.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> Valora la importancia de los enfoque teóricos vinculados con el tema.	<input type="checkbox"/> Identifica con claridad los diferentes enfoques sobre género y sexualidad.
12	12. Economía, Empleo y consumo. 12.1 Modelos económicos: Economía de mercado, Economía social de mercado, Economía socialista	Hace uso de las herramientas de análisis de los modelos económicos y participa en la discusión crítica de cada uno de ellos.	Valora la importancia de los diferentes modelos económicos que existen en el mundo.	Participa activamente en debate sobre los diferentes modelos económicos existentes.
13	13. Teorías de cambio social. Evolucionismo, modernización, ciclos históricos, los puntos de quiebre.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hace uso de las herramientas de análisis histórico social y participa en la discusión crítica de las teorías del cambio social</li> </ul>	<input type="checkbox"/> Enjuicia con criticidad sobre el fenómeno que ocasiona las diferentes teorías del cambio en la sociedad.	<input type="checkbox"/> Participan en talleres y presentan informe oral en aula. <input type="checkbox"/> Elabora un listado de otros problemas sobre el cambio social.
14 y 15	14. Teorías del desarrollo social. Teoría de los tres mundos, Teoría sobre la modernización, Teoría de la dependencia, Teoría de los sistemas mundiales	- Participan en talleres y presentan con responsabilidad informe oral en aula, sobre las teorías del desarrollo social	- Promueve alternativas frente a las teorías de la dependencia.	- Organiza eventos para plantear alternativas frente a las teorías de la dependencia
16	Población, economía global urbanización. Población tasa	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participan en talleres y presentan informe oral en aula, como</li> </ul>	<input type="checkbox"/> Presenta con valoración humana	<input type="checkbox"/> Produce ensayos alternativos

	y tendencias. Población y ecología global. Urbanización. Urbanización en la perspectiva global	posturas; frente a la población, economía global y urbanización.	posturas; frente a la globalización económica social y ve las posibles alternativas mundiales.	frente a la globalización económica social en el próximo futuro inmediato del desarrollo social.
<b>17</b>		<b>E X A M E N</b>	<b>F I N A L</b>	

## V. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS:

Los materiales y recursos didácticos que se utilizan en el desarrollo de la asignatura son:

<b>MEDIOS INFORMÁTICOS</b>	<b>MATERIALES EDUCATIVOS IMPRESOS</b>	<b>MATERIALES DIGITALES</b>
a. Computadora b. Retroproyector c. Multimedia d. Software estadístico e. Internet f. Correo electrónico	a. Libros de texto. b. Separatas c. Artículos científicos d. Documentos de trabajo. e. Compendios estadísticos.	a. Texto digital b. Videos c. Imágenes d. Página web e. Laboratorio virtual. f. Diapositivas

## VI. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

El curso amerita utilizar el método activo donde es posible el análisis crítico y reflexivo sobre los temas presentados. Los talleres y la lluvia de ideas serán parte del método propuesto.

## VII: EVALUACIÓN

<b>ASPECTOS</b>	<b>CRITERIOS</b>	<b>INSTRUMENTOS</b>
CONCEPTUALES	Conoce las herramientas epistémicas del análisis y comprensión de los problemas económicos, históricos y sociales	-Pruebas escritas -Participación oral individual y grupal
PROCEDIMENTALES	Maneja las herramientas epistémicas del análisis y	-Elaboración de ensayos -Análisis de casos





6. BOTTOMORE, T. B. "Introducción a la sociología", Barcelona, Edic. Península, 1968.
7. de MAHIEU, Jaime. "Tratado de sociología general", Buenos Aires, edit. Sudestada, 1969.
8. DURKHEIM, Emile. "Las reglas del método sociológico", Buenos Aires, Edic. Orbis, 1986.
9. MACIONES, John. "Sociología", Madrid-España, Edit. Prentice Hill, 1999.
10. SMELSER, Neil. "Sociología de la Vida Económica", México, Edit. Uthea, 1996.
11. GUIDDENS, Anthony. "Sociología", Barcelona-España, Alianza Editorial, 2009.

## **7.2. PARA EL ESTUDIANTE**

1. FUKUYAMA, Francis. "El fin de la historia y el último hombre", EUA, Doubleday, 2000.
2. NORTH, Douglas. "Instituciones, Cambio, y Desempeño Económico", México, Edit. FCE, 1993...
3. MARTINEZ, Javier, VIDAL. José. "Economía Mundial", México, Edit. Mc Graw Hill, 1996.
4. DRUCKER, Peter F. "La gerencia en la sociedad futura", Bogotá, Edit. Norma, 2002.
5. DE SOTO, Hernando. "El otro sendero", Lima, Empresa Editora El comercio, 2005.
6. DE SOTO, Hernando. "El misterio del capital", Lima, Empresa Editora El comercio, 2000.

## **7.3 REFERENCIAS WEB**

1. <http://www.icpsr.umich.edu>
2. <http://www.fib/gov/>
3. <http://www.paradigm.soci.brocku.ca/>
4. <http://www.marx.org/>
5. <http://www.u.washington.edu/>

**Callao, Abril del 2021.**