



SÍLABO

I. DATOS GENERALES

1.1	Asignatura:	Teoría Macroeconómica II
1.2	Código:	204
1.3	Condición:	Obligatorio
1.4	Pre – requisito:	203
1.5	N° de horas de clase:	05 (03 T; 02 P)
1.6	N° de créditos:	04
1.7	Ciclo:	Cuarto
1.8	Semestre Académico:	2021-A
1.9	Duración:	17 Semanas
1.10	Profesores:	Nunura Chully, Juan Bautista Hugo Cartagena Andueza (Coordinador)

II. SUMILLA

El curso es de naturaleza Teórico-Práctico. Corresponde al área de formación profesional de especialización, que permitirá al estudiante adquirir las herramientas para el análisis macroeconómico de una economía abierta en el marco del Constructivismo-Conectivismo pedagógico. El propósito del curso consiste en desarrollar los principales enfoques de la teoría macroeconómica relevantes para ser aplicadas al análisis de la realidad de una economía abierta. La asignatura comprende: Identidades macroeconómicas en la economía abierta. Teoría de la balanza de pagos, Balanza en cuenta corriente ahorro – inversión. El mercado cambiario. Regímenes cambiarios. Tipo de cambio real y de paridad. El principio de paridad de las tasas de interés. Enfoques macroeconómicos de absorción y elasticidades. El modelo de la IS-LM-BP con perfecta e imperfecta movilidad de capital. Análisis de oferta y demanda agregada en economía abierta. El Enfoque de la Balanza de Pagos: origen y evolución. Modelo de bienes transables y no transables. Determinación del nivel de actividad económica y la inflación en una economía abierta. Los contenidos se desarrollarán en tres unidades temáticas:

UNIDAD I.- Balanza de pagos, tipo de cambio y movilidad de capitales.

UNIDAD II.- Modelos de demanda agregada para una economía abierta

UNIDAD III.- Análisis de impacto de la política económica sobre el nivel de la actividad económica.

III. COMPETENCIAS

3.1 General

Analiza el impacto de las políticas macroeconómicas de carácter fiscal, monetario y financiero, utilizando los modelos macroeconómicos de demanda y oferta agregada en una economía

3.2 Competencias de la asignatura

COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA	CAPACIDADES	ACTITUDES
<p>Comprende elementos de la macroeconomía para una economía abierta analizando críticamente las teorías de cada uno de los componentes de la demanda y oferta agregada, valorando su aporte básico a la formulación de políticas económicas.</p>	<p>1.- Identifica los elementos de la macroeconomía para una economía abierta, utilizando las teorías principales de la demanda y oferta agregada. 2.- Aplica los modelos de demanda y oferta agregada para una economía abierta, en la solución de casos realizando simulaciones con ejercicios y problemas. 3.- Revisa estudios empíricos sobre los determinantes de la demanda y oferta agregada para una economía abierta</p>	<p>Pondera el aporte de las teorías aprendidas contrastándolas con los resultados de estudios empíricos de la realidad.</p>
<p>Inter-relaciona las principales variables reales y monetarias para el caso de una economía abierta, utilizando los modelos de movilidad de capitales (IS-LM-BP), modelos de oferta agregada y modelos de equilibrio general macroeconómico, reconociendo la interdependencia entre las variables en los distintos mercados macroeconómicos.</p>	<p>1.- Correlaciona variables reales y monetarias de los distintos mercados macroeconómicos correspondientes a una economía abierta, utilizando los modelos correspondientes. 2.- Resuelve modelos de equilibrio parcial y general macroeconómico para una economía abierta, realizando simulaciones con ejercicios y problemas. 3.- Recopila datos de variables macroeconómicas internas y externas y mide la correlación entre ellas para estudios de caso.</p>	<p>Aprueba integrar los saberes del análisis económico con los métodos cuantitativos.</p>
<p>Analiza el impacto de las políticas económicas en los principales mercados macroeconómicos utilizando los modelos de movilidad de capitales (IS-LM-BP), modelos de oferta agregada y modelos de equilibrio general macroeconómico, asumiendo su aplicación a determinada realidad económica</p>	<p>1.- Infiere el impacto de las políticas económicas en los distintos mercados con modelos de equilibrio parcial y general macroeconómico, en economías abiertas 2.- Establece las diferencias de efectividad de las políticas económicas según los enfoques adoptados (por ejemplo tipo de cambio fijo o flexible) 3.- Extrapolando el impacto de una determinada política económica entre un grupo de países usando datos estándares internacionales.</p>	<p>Valora la aplicación de la teoría macroeconómica en la evaluación de impacto de la política económica.</p>

IV. PROGRAMACIÓN POR UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad N°1: Balanza de pagos, tipo de cambio y movilidad de capitales				
Duración: 7 semanas				
Capacidades de la unidad	C E-A	1.- Identifica los elementos de la macroeconomía para una economía abierta, utilizando las teorías principales de la demanda y oferta agregada. 2.- Aplica los modelos de demanda y oferta agregada para una economía abierta, en la solución de casos realizando simulaciones con ejercicios y problemas.		
	C IF	3.- Revisa estudios empíricos sobre los determinantes de la demanda y oferta agregada para una economía abierta		
PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS				
SEM	CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL	CONTENIDO ACTITUDINAL	INDICADORES de Evaluación
1	Tema 1: Visión de la Macroeconomía abierta 1.1. Análisis y evolución de variables de la economía abierta. 1.2. Estado actual de la macroeconomía para economías abiertas.	A partir de PPT o videos se expone la definición, campo e historia. Mide las variables macroeconómicas utilizando las identidades macro económicas. A partir de PPT conoce el comportamiento de la economía peruana, con datos del INEI y del BCR	Valora la utilidad del contenido y la historia de la macroeconomía.	Reconoce el concepto, campo, historia y medición de la macroeconomía
2	Tema 2: Balanza de pagos 2.1 Balanza de pagos. Cuenta Corriente y Cuenta de Capital y Financiera	A partir de material audiovisual analiza la balanza de pagos. Grafica en material visual el perfil de las cuentas externas de un país.	Efectúa análisis del principio de la contabilidad por partida doble	Demuestra las diferencias en diferentes registros para evaluar una economía a partir de los resultados de la balanza de pagos.
3	2.2 Definiciones, elementos, estructura y registro. 2.3 Cuentas nacionales, Cuenta Corriente y ahorro/inversión	A partir de material audiovisual analiza la balanza de pagos. Grafica en material visual el perfil de las cuentas externas de un país.	Efectúa análisis del principio de la contabilidad por partida doble	Demuestra las diferencias en diferentes registros para evaluar una economía a partir de los resultados de la balanza de pagos.
4	Tema 3: Tipo de cambio. 1.1 Tipo de cambio nominal y real. 1.2 Mercado de divisas. Regímenes cambiarios. 1.3 Determinación del tipo de cambio. Tipo de cambio de equilibrio.	En un modelo Excel analizamos la evolución del tipo de cambio. Mediante lecturas especializadas conoce las diferencia en los sistemas cambiarios	Argumenta a favor de un determinado sistema cambiario.	Reconoce los resultados de la modificación del tipo de cambio y sus efectos mediante un caso práctico.
5	Tema 4: Arbitraje de	A partir de material	Realiza un	Discrimina entre el

	tasas de interés. 4.1 Mercado cambiario y monetario: el principio de paridad de intereses 4.2 La movilidad de capitales	audiovisual conoce las explicaciones sobre el arbitraje de tasas de interés y la movilidad de capitales.	análisis de los efectos de la movilidad de capitales.	ingreso y la salida de capitales y sus efectos mediante la elaboración de una monografía.
6	Tema 5: Determinación de la producción en una economía abierta. 5.1 El mercado de bienes en una economía abierta.	A partir de un PPT conoce las principales fuentes de determinación de la producción y los efectos de la modificación de sus determinantes	Argumenta sobre los efectos de las modificaciones en las variables que determinan la producción.	Analiza el impacto de las modificaciones como el tipo de cambio en la competitividad.
7	5.2 La condición Marshall - Lerner de la devaluación. 5.3 Efecto J de la devaluación	A partir de un PPT conoce las principales fuentes de determinación de la producción y los efectos de la modificación de sus determinantes	Argumenta sobre los efectos de las modificaciones en las variables que determinan la producción.	Analiza el impacto de las modificaciones como el tipo de cambio en la competitividad.
8	EXAMEN PARCIAL	julio de 2021		

Unidad N°2: **Modelos de demanda y oferta agregada en una economía abierta**

Duración: 3 semanas

Capacidades de la unidad	C E-A	1.- Correlaciona variables reales y monetarias de los distintos mercados macroeconómicos correspondientes a una economía abierta, utilizando los modelos correspondientes. 2.- Resuelve modelos de equilibrio parcial y general macroeconómico para una economía abierta, realizando simulaciones con ejercicios y problemas.
	C IF	3.- Recopila datos de variables macroeconómicas internas y externas y mide la correlación entre ellas para estudios de caso.

PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

SEM	CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL	CONTENIDO ACTITUDINAL	INDICADORES
9	Tema 6: Función IS: Mercado de bienes en una economía abierta 6.1 Equilibrio en el mercado de bienes: la función IS para una economía abierta. 6.2 Instrumentos de Política fiscal.	A partir de un modelo en Excel conoce la relación entre las variables relevantes del mercado de bienes.	Aprecia establecer relaciones funcionales y graficarlos en el mercado de bienes.	Reconoce las variables y parámetros que ayudan a explicar el mercado de bienes, mediante el desarrollo de un cuestionario.
10	Tema 7: Función LM y la función de paridad. 7.1 Equilibrio en el mercado monetario: la función LM.	A partir de un modelo en Excel conoce la relación entre las variables relevantes del mercado de dinero y la función de arbitraje.	Aprecia establecer relaciones funcionales y graficarlos en el mercado de	Reconoce las variables y parámetros que ayudan a explicar el mercado de dinero y la función de

	7.2 Instrumentos de Política monetaria. 7.3 La ecuación de arbitraje de tasas de interés		dinero y la función de arbitraje.	arbitraje, mediante el desarrollo de un cuestionario.
11	Tema 8: El modelo IS-LM-BP 8.1 IS-LM-BP Con tipo de cambio fijo 8.2 IS-LM-BP Con tipo de cambio flexible	A partir de un modelo en Excel conoce la relación entre las variables relevantes del Modelo Mundell-Fleming.	Aprueba establecer relaciones funcionales y graficarlos en el Modelo Mundell-Fleming.	Reconoce las variables y parámetros que ayudan a explicar el Modelo Mundell-Fleming, mediante el desarrollo de un cuestionario.

Unidad N° 3: **Análisis de impacto de la política económica sobre el nivel de la actividad económica.**

Duración: 4 semanas

Fecha de inicio: 07.12.2020

Fecha de término: 31.12.2020

Capacidades de la unidad	C E-A	1.- Infiere el impacto de las políticas económicas en los distintos mercados con modelos de equilibrio parcial y general macroeconómico, en economías abiertas 2.- Establece las diferencias de efectividad de las políticas económicas según los enfoques adoptados (por ejemplo tipo de cambio fijo o flexible)
	C IF	3.- Extrapola el impacto de una determinada política económica entre un grupo de países usando datos estándares internacionales.

PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

SEM	CONTENIDO CONCEPTUAL	CONTENIDO PROCEDIMENTAL	CONTENIDO ACTITUDINAL	INDICADORES
12	Tema 9: Modelos de equilibrio general macroeconómico para una economía abierta: DA corto y largo plazo 9.1 DA con tipo de cambio fijo 9.2 DA con tipo de cambio flexible. 9.3 Impacto de la política fiscal y monetaria	A partir de material audiovisual analizamos la determinación de la DA y el impacto de las políticas fiscales y monetarias.	Valora el análisis de mercados globales y la interrelación de sus principales variables.	Reconoce las variables y parámetros que ayudan a explicar el mercado de DA, mediante una práctica calificada.
13	Tema 10: Modelos de equilibrio general macroeconómico para una economía abierta: OA corto mediano y largo plazo 10.1 Determinación de la OA. 10.2 Impacto de la modificación de determinantes	A partir de material audiovisual analizamos la determinación de la OA y el impacto de las políticas fiscales y monetarias.	Valora el análisis de mercados globales y la interrelación de sus principales variables.	Reconoce las variables y parámetros que ayudan a explicar el mercado de OA, mediante una práctica calificada.
14	Tema 11: Política fiscal, política	A partir de material audiovisual analizamos	Valora conocer la efectividad de una	Reconoce el impacto de una medida de

	monetaria y shocks de oferta en el modelo de DA-OA para economía abierta. 11.1 Políticas fiscal y monetaria en el modelo de oferta y demanda agregada con tipo de cambio fijo.	el impacto de cada medida de política fiscal o de política monetaria y de shocks de oferta, en el modelo DA-OA para economía abierta.	política económica en todos los mercados.	política económica, mediante un estudio de caso.
15	11.2 Políticas fiscal y monetaria en el modelo de oferta y demanda agregada con tipo de cambio flexible.	A partir de material audiovisual analizamos el impacto de cada medida de política fiscal o política monetaria y de shocks de oferta, en el modelo DA-OA para economía abierta.	Valora conocer la efectividad de una política económica en todos los mercados.	Reconoce el impacto de una medida de política económica, mediante un estudio de caso.
16	EXAMEN FINAL	Agosto 2021		
17	EXAMEN SUSTITUTORIO	Setiembre 2021		

V. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

5.1 Estrategias centradas en la enseñanza

- a. Organización dinámica u organizada de tipo dialogante
- b. Elaboración conjunta de herramientas y técnicas de estudio

5.2 Estrategias centradas en la enseñanza

- a. Participa activamente en panel de discusión
- b. Crea materiales didácticos para sus exposiciones

VI. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS:

Se privilegia la participación activa de los alumnos, así como exposiciones del profesor alternado con la discusión de conceptos y casos. Para lograr altos resultados en el aprendizaje, se privilegia el uso de métodos activos tales como: el método de trabajo en equipo, ejercicios, simulaciones, análisis y discusión de lecturas, trabajos aplicativos, entre otros colgados en el aula virtual. El profesor con su dominio del tema y experiencia enriquecerá la clase con exposiciones magistrales que se alternarán con la discusión de conceptos, casos, desarrollo de ejercicios, aportes novedosos, videos, diapositivas en el aula virtual y uso de la plataforma digital Moodle para el dictado de clases en tiempo real que afiancen lo aprendido y guiará el proceso de aprendizaje con su intervención o interactuando con los participantes. El estudiante debe preocuparse para las clases mediante lecturas dirigidas y la discusión de casos y desarrollo de ejercicios prácticos. El desempeño del alumno es estimulado y evaluado en forma permanente a través de sus intervenciones en clase, exposición de casos, y talleres vivenciales. El estudiante desarrolla habilidades para conformar equipos autodirigidos que logren un alto performance, lo que permite que alcance las competencias específicas del curso.

El curso tratará de balancear el contenido teórico con problemas analíticos poniendo énfasis en desarrollar la **capacidad investigación formativa** a través de un ensayo sobre políticas macroeconómicas de una economía abierta.

VII. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS:

Los materiales y recursos didácticos que se utilizan en el desarrollo de la asignatura son:

MEDIOS INFORMÁTICOS	MATERIALES EDUCATIVOS IMPRESOS	MATERIALES DIGITALES
a. Computadora b. Retroproyector c. Multimedia d. Software estadístico e. Internet f. Correo electrónico institucional	a. Libros de texto. b. Separatas c. Artículos científicos d. Documentos de trabajo. e. Compendios estadísticos.	a. Texto digital b. Videos c. Tutoriales d. Página web e. Aula y campus virtual. f. Diapositivas g. Webgrafía h. Moodle: sala de clase en tiempo real

VIII. SISTEMA DE EVALUACIÓN

Unidades	Productos académicos	Código	Peso para el promedio de la unidad %	Peso para el promedio final %	Instrumento de evaluación
I	Control de lectura	CL	40%	20%	Rúbrica global
	Práctica dirigida	PD	30%		Matriz de especificación
	Caso práctico	CS	30%		Matriz analítica
II	Cuadro comparativo	CC	100%	5%	Matriz global
	EXAMEN PARCIAL	EP	25%	25%	Matriz de especificación
III	Estudio de caso	EC	25%	20%	Matriz analítica
	Ensayo	BD	75%		Rúbrica global*
IV	Control de lectura	CL	100%	5%	Matriz global
	EXAMEN FINAL	EF	25%	25%	Matriz de especificación
	EXAMEN SUSTITUTORIO**	ES	30%	25%	matriz de especificación

* De acuerdo a la resolución N° 221-2017-CU del 06 de julio del 2017

** Según el reglamento general de estudios, N° 185-2017-CU.- Callao, 27 de junio de 2017, se señala que:

Art. 62° “Los estudios de pregrado se realizan presencialmente. La asistencia a clases teóricas y prácticas de los estudiantes de pregrado es obligatoria..... El estudiante de pregrado, que al final del periodo académico excede el 30% de inasistencias, sobre el total de horas de clases programadas, será desaprobado en la asignatura”.

Art. 85° “Para tener derecho a ser evaluado con el examen sustitutorio, el estudiante de pregrado debe haber alcanzado como mínimo la nota promedio final, en la asignatura, de cinco (05)”.

Art. 88° “La suplantación del estudiante por otra persona, en cualquiera de las evaluaciones, será objeto de sanción, previo proceso administrativo. Si existe reincidencia, se procederá con la sanción definitiva, de acuerdo al Estatuto de la universidad y previo dictamen del Tribunal de Honor, con las acciones legales en el fuero civil para resarcimiento a favor de la Universidad.

IX. BIBLIOGRAFÍA

9.1 Fuentes bibliográficas

a. Bibliografía Básica

N°	CÓDIGO	AUTOR	TÍTULO	AÑO
1		BERNANKE, Ben	Macroeconomía	
2		BLANCHARD, Oliver	Macroeconomía	2012
3		DE GREGORIO, José.	Macroeconomía: Teoría y Política	2007
4		SACHS, Jeffrey	Macroeconomía en una economía global,	2002

b. Bibliografía Complementaria

N°	CÓDIGO	AUTOR	TÍTULO	AÑO
1		JIMENEZ, Félix	Elementos de Teoría y Política Macroeconómica para una Economía Abierta	2012
2		MANKIW, Gregory	Macroeconomía	2014
3		MENDOZA, Waldo	Macroeconomía: Un marco de análisis para una economía pequeña y abierta	2006

9.2 Fuentes cibernéticas:

N°	AUTOR	TÍTULO	LINK	AÑO
1	BCRP	Banco Central de Reserva del Perú	www.bcrp.gob.pe	
2	MEF	Ministerio de Economía y Finanzas	www.mef.gob.pe	
3	SBS	Superintendencia de Banca y Seguros	www.sbs.gob.pe	

X. ANEXOS

10.1 TEMAS TRANSVERSALES

Ley N° 28478

- Ética y Seguridad
- Defensa Nacional

10.2 VALORES

A lo largo del semestre académico se desarrollará la teoría y praxis sobre las siguientes reglas éticas: Honestidad, responsabilidad, responsabilidad, solidaridad y tolerancia.

XI. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN FORMATIVA

Tema: Ensayo sobre las políticas macroeconómicas en una economía abierta en la economía peruana en el periodo 2010-2020

Actividades	Unidad I								Unidad II					Unidad III			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1.- Identificación del Tema: Políticas macroeconómicas	X																
2.- Entrega de temas por grupos		X															
3.-Explicación y entrega de esquema del ensayo			X														
4.- Asesoramiento sobre la elaboración del ensayo				X													
5.- Revisión de la Bibliografía consultada					X												
6.- Corrección de las observaciones (primera parte)						X											
7.- Revisión de la introducción del ensayo							X										
8.- Revisión del desarrollo preliminar del ensayo									X								
9.- Corrección de las observaciones										X							
10 Segunda revisión del desarrollo preliminar del ensayo											X						
11.- - Revisión de Conclusiones												X					
12.- - Corrección de las observaciones													X				
13.- - Segunda revisión de las conclusiones														X			
14 Presentación del ensayo y sustentación															X		

EXAMEN PARCIAL

EXAMEN FINAL

EXAMEN SUSTITUTORIO

XII. EVALUACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN FORMATIVA

Tema: Ensayo sobre las políticas macroeconómicas en una economía abierta en la economía peruana en el periodo 2010-2020

Nº	Criterios a evaluar	Nivel de desempeño				Puntaje Final
		E	S	EP	I	
1	El tema es abordado puntualmente	2.0	1.5	1.0	0.5	
2	Existe claridad al expresarse	2.0	1.5	1.0	0.5	
3	Existe solidez argumentaría	2.0	1.5	1.0	0.5	
4	Aplica el pensamiento crítico	3.0	2.0	1.5	0.5	
5	Entre las fuentes consultadas hay al menos una revista especializada	3.0	2.0	1.5	0.5	
6	Las conclusiones guardan lógica con el tema planteado	4.0	3.0	2.0	1.0	
7	Demuestra habilidades comunicativas al sustentar el ensayo	4.0	3.0	2.0	1.0	
Puntaje Final						

E: Excelente; S: Satisfactorio; EP: En progreso; I: Insuficiente

Callao, 29 de abril 2021