



SÍLABO

I. DATOS GENERALES

| | | |
|-------|-----------------------|--|
| 1.1. | Asignatura: | ECONOMÍA POLÍTICA |
| 1.2. | Código: | 304 |
| 1.3. | Requisito: | TEORÍA MICROECONÓMICA I TEORÍA MACROECONÓMICA I |
| 1.4. | Créditos: | 03 |
| 1.5. | Ciclo: | VI |
| 1.6. | Tipo de asignatura: | OBLIGATORIA |
| 1.7. | Duración: | 16 SEMANAS |
| 1.8. | Nº de horas de clase: | HT: 02 HP: 02 TH: 04 |
| 1.9. | Semestre Académico: | 2021 - A |
| 1.10. | Profesor(a): | Mg. RAÚL MORE PALACIOS Mg. OSWALDO CRUZ RUIZ |

II. SUMILLA

La asignatura corresponde al área de Teoría y Política Económica y es de carácter teórico-práctico. Se revisan elementos sobre el enfoque científico de la economía, en las diferentes escuelas de pensamiento económico y en herramientas analíticas como la Teoría de la Elección Racional, el Individualismo Metodológico, el origen del capitalismo, entre otros. Se revisa la macroeconomía desde una visión global, la política fiscal y el presupuesto público, las relaciones económicas internacionales, las fluctuaciones del tipo de cambio e interdependencia de las economías, barreras del comercio internacional. Se pretende realizar todo lo anterior en el marco del enfoque constructivista-conectivista, en transición a la formación profesional por competencias, desarrollando la investigación formativa.

III. COMPETENCIAS DE LA ASIGNATURA

a) Competencia General:

Analiza los aspectos básicos de la teoría de política económica, objetivos e instrumentos, diseño, administración y utilización con el propósito de generar bienestar de la población, con utilidad en las decisiones de la actividad económica.

b) Competencias de la Asignatura:

El grupo objetivo tendrá la capacidad de identificar y reconocer las políticas económicas basados en enfoques metodológicos dirigidos hacia objetivos básicos como: política económica para el crecimiento económico, políticas para generar empleo, estabilizar precios, distribución de ingresos más equitativos, con equilibrio interno y externo, políticas económicas de sectores estratégicos: agrícolas y ambientales con usos sostenible de los recursos naturales. Los alumnos obtendrán la actitud de comprender y atender los retos económicos y sociales, con que se enfrentan los países emergentes en pleno siglo XXI.

| COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA | CAPACIDADES | ACTITUDES |
|---|--|--|
| Comprende el método científico y las ideologías de las diferentes escuelas de pensamiento económico, comparando las propuestas de dichas escuelas, en forma sistemática y objetiva. | <ol style="list-style-type: none"> 1. C E-A: Identifica el método científico y las ideologías de las diferentes escuelas de pensamiento económico, leyendo el material asignado. 2. C I-F: Aplica el método científico y las ideologías de las diferentes escuelas de pensamiento económico al análisis de casos reales. | Pondera el aporte de las teorías aprendidas contrastándolas con los resultados de estudios empíricos de la realidad. |
| Comprende las herramientas analíticas de la Economía Política, aplicándolas al análisis de casos de la realidad peruana e internacional, en forma objetiva. | <ol style="list-style-type: none"> 1. C E-A: Identifica las herramientas analíticas de la Economía Política, de manera crítica. 2. C I-F: Aplica las herramientas analíticas de la Economía Política para estudiar los casos de la realidad. | Pondera el aporte de las teorías aprendidas contrastándolas con los resultados de estudios empíricos de la realidad. |

IV. PROGRAMACIÓN POR UNIDADES DE APRENDIZAJE

| Unidad I: el surgimiento del capitalismo, las crisis económicas económicas y las organizaciones internacionales. | | | | |
|---|--|---|------------------------------------|--|
| Duración: 9 Semanas | | | | |
| Fecha de inicio: 10/05/2021 | | | Fecha de término:14/07/2021 | |
| Capacidades de la unidad | Capacidad enseñanza-aprendizaje (CEA) | Identifica el método científico y las ideologías de las diferentes escuelas de pensamiento económico, leyendo el material asignado. | | |
| | Capacidad investigación formativa (CIF) | Revisa estudios económicos para realizar una monografía. | | |
| PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS | | | | |
| SEM | CONTENIDO CONCEPTUAL | CONTENIDO PROCEDIMENTAL | CONTENIDO ACTITUDINAL | INDICADOR DE EVALUACIÓN |
| 1, 2, 3 y 4 | La metodología científica en Economía. El enfoque clásico. La escuela histórica alemana. distribución de la renta y la medición de la desigualdad | <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Por medio de exposición del profesor se expone la introducción a la metodología científica. 1.2 Por medio de exposición del profesor se describe el enfoque clásico. 1.3 Por medio de exposición del profesor se describe el enfoque de la escuela histórica alemana. | Valora la utilidad del contenido. | Reconoce el concepto de la epistemología y método de la economía, y el enfoque de las diferentes escuelas, mediante un control de lectura. |

| | | | | |
|-------|--|--|---|---|
| 5 y 6 | Surgimiento del capitalismo, Económica Positiva y la ciencia Económica normativa, el mercado de capitales, | Por medio de exposición del profesor se describe el enfoque de la escuela austríaca. Por medio de exposición del profesor se describen las ideas de Lakatos. Por medio de exposición del profesor se describe el enfoque de Friedman. Por medio de exposición del profesor se describe el enfoque clásico. Por medio de exposición del profesor se describe el enfoque marxista. | Valora la utilidad del contenido. Justifica el estudio de los diferentes enfoques de la economía política. | Reconoce el surgimiento del capitalismo actual, el mercado de capitales y los diferentes matices de la economía positiva y normativa la, mediante una evaluación continua. Demuestra las diferencias de los diferentes enfoques mediante la resolución de un cuestionario. |
|-------|--|--|---|---|

| | | | | |
|----------|---|---|--|--|
| 7, 8 y 9 | Crisis financiera sistémica y sistemas bancarios, Organizaciones internacionales que regulan la economía del mundo, El comercio internacional | En un modelo en power point analizamos los enfoques de la economía política. Mediante lecturas especializadas se conocerá la relación del enfoque keynesiano y el enfoque monetarista. A partir de material audiovisual se conocerá las explicaciones sobre la teoría del valor de trabajo. | Sé argumentará a favor de un enfoque keynesiano o un enfoque monetarista. Se recomendará la teoría del valor de trabajo entre según los clásicos y los marxistas. | Reconoce los resultados de los enfoques de la crisis financiera, el impacto de las organizaciones económicas internacionales y el comercio internacional; caso práctico. Trabajo de investigación |
|----------|---|---|--|--|

EXAMEN PARCIAL

Unidad II: el comportamiento del sector público, la política fiscal y monetaria.

Duración: 4 Semanas

Fecha de inicio: 19/07/2021

Fecha de término: 11/08/2021

| | | |
|--------------------------|------|---|
| Capacidades de la unidad | C EA | Aplica el método científico y las ideologías de las diferentes escuelas de pensamiento económico al análisis de casos reales. |
| -Conoce | C IF | Analiza mediante un proceso de análisis crítico la identificación de las diferentes políticas económicas, específicas aplicadas en la economía peruana. |

PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

| SEM | CONTENIDO CONCEPTUAL | CONTENIDO PROCEDIMENTAL | CONTENIDO ACTITUDINAL | INDICADORES |
|---------|--|--|--|---|
| 10 Y 11 | La política fiscal y el presupuesto público, el sistema financiero y la política monetaria | A partir de un PPT conoce las principales modelos de producción de mercancías. A partir de material audiovisual compara el modelo con | Argumenta a favor de un supuesto del modelo de producción excedente. | A partir de una monografía analiza el impacto del modelo de producción de mercancías. |

| | | producción excedente y otros tópicos del modelo. | | |
|---|---|---|--|---|
| 12 a 13 | El sector público y los mercados, las formas de intervención del Estado, | A partir de material audiovisual compara la economía positiva y normativa. | Valora la utilidad del contenido. Justifica el estudio de secuencia lógica de la economía política. | Reconoce el sector público y su rol en el mercado, mediante un caso práctico. A partir de una secuencia lógica se busca la relación del tema con la economía política. |
| Unidad III: el rol de la economía política en el comercio exterior y el tipo de cambio | | | | |
| Duración: 4 Semanas | | | | |
| Fecha de inicio: 16/08/2021 | | | Fecha de término: 08/09/2021 | |
| Capacidades de la unidad | C EA | Infiere el impacto de las políticas económicas en los distintos mercados con modelos de equilibrio parcial y general macroeconómico. | | |
| | C IF | Extrapolando el impacto de una determinada política económica entre un grupo de países usando datos estándares internacionales. | | |
| PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS | | | | |
| SEM | CONTENIDO CONCEPTUAL | CONTENIDO PROCEDIMENTAL | CONTENIDO ACTITUDINAL | INDICADORES |
| 14 | El comercio exterior y el mercado de divisas, las barreras del comercio internacional | Mediante las hojas de Excel simula el impacto de la producción de bienes. A partir de material audiovisual conoce las causas y consecuencias de la teoría de renta. Mediante lecturas especializadas conoce la distribución de la renta. | Valora conocer la efectividad de una política económica en producción. Critica la presencia de una situación de teoría de renta y distribución. | Reconoce el impacto de una medida de política económica, de producción de los bienes mediante un estudio de caso. |
| 15 | Las fluctuaciones de los tipos de cambio y la interdependencia de las economías | Analiza aprendiendo a pensar a interpretar. | Honestidad y responsabilidad | Realiza las técnicas correspondientes a la economía política |
| 16 | Marco Referencial de la Economía Política | Interpreta la información que procesa. | Honestidad y responsabilidad | Realiza el marco referencial. |
| 17 | EXAMEN FINAL | | | |

V. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

Se utilizará las siguientes estrategias:

- ✓ Exposición y diálogo compartido.
- ✓ Lectura y análisis de textos literarios y no literarios.
- ✓ Trabajos individuales y grupales en talleres de interaprendizaje.
- ✓ Asesoría personal y grupal en función de los trabajos requeridos.
- ✓ Producción y comprensión de textos comunicativos reales de temas relacionados con su carrera.

VI. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS:

Los materiales y recursos didácticos que se utilizan en el desarrollo de la asignatura son:

| MEDIOS INFORMÁTICOS | MATERIALES EDUCATIVOS | MATERIALES DIGITALES |
|--|--|--|
| a. Computadora b. Retroproyector c. Multimedia d. Internet e. Correo electrónico | a. Libros de consulta b. Separatas c. Documentos de trabajo. d. Artículos científicos | a. Texto digital b. Imágenes c. Tutoriales d. Página web e. Diapositivas |

VII. EVALUACIÓN

| ASPECTOS | CRITERIOS | INSTRUMENTOS |
|-----------------|--|-----------------------|
| CONCEPTUALES | Conocimiento del tema- Manejo e interpretación | Pruebas escritas |
| PROCEDIMENTALES | Resolución de trabajos | Listas de cotejo |
| ACTITUDINALES | Desarrollo de actitudes | Fichas de observación |

Promedio de Nota Final (Se debe considerar una fórmula para sacar el promedio final).

| EVALUACIONES | Pesos y Coeficientes |
|--|----------------------|
| Examen Parcial (EP) | 30% |
| Examen Final (EF) | 30% |
| Participación en Clase y Actitud (P.A) | 20% |
| Investigación Formativa (IF) | 20% |

$$NF = EP*0.3+EF*.3+PA*0.2+IF*0.2$$

VIII. BIBLIOGRAFÍA (según Normas APA)

- Ostron, E. (2000). El Gobierno de los Bienes Comunes. McGraw-Hill Interamericana.
- Frank, R. (2009). Microeconomía Intermedia. Ed. Pearson, México.
- Böhm, B. La Economía burguesa y la Economía Socialista LIMUSA 1974.
- Braun, O. (1973). Comercio Internacional e Imperialismo. Cengage Learning. Editores.

- Abel, A. y Bernanke, B. (2005). Macroeconomía, cuarta edición, Pearson, Addison Wesley.
- Barro R. (2001). Macroeconomía: Teoría y Política. 3ra. Edición, McGraw Hill.
- Birch, P. y Jorgen, H. (2009). Introducción a la Macroeconomía Avanzada, volumen I: crecimiento económico, 1ª edición, editorial Mc Graw Hill.
- Blanchard, O. (2006). Macroeconomía, 4ª edición, editorial Mc Graw Hill.
- CAF (2015). Economía política del crecimiento. Cadenas causales y mecanismos institucionales. Primera edición, Prentice Hall.
- Cuadrado, J. (2001), Política Económica: objetivos e instrumentos, segunda edición, Mc Graw Hill.
- Dancourt, O. y Mendoza, W. (2002), Modelos macroeconómicos para una economía dolarizada, primera edición, Fondo Editorial PUCP.
- De Gregorio, J. (2007). Macroeconomía: teoría y política, primera edición, Prentice Hall
- Dornbusch, R., Fischer, S. y Startz, R. (2002). Macroeconomía, octava edición, Mc Graw Hill.
- Fernández, A., Parejo, J. y Rodríguez, L. (2002), Política Económica, tercera edición, Mc Graw Hill.
- García, V. (2000). Para entender la economía política. Centro de Estudios Monetarios Latinoamericanos. Primera edición
- González, F. García, M. y Guardiola, G. (2014). Economía política. Edición Mc Graw Hill.
- Heilbroner, R. (1969), Política Económica Contemporánea, 2da Edición, Oikos-Tau.
- Jiménez, F. (2007) Macroeconomía: enfoques y modelos. Ejercicios resueltos. Fondo Ed. PUCP
- Krugman, P. y Obstfeld, M. (2001). Economía Internacional: Teoría y política, quinta edición, Addison Wesley.
- Larrain, F. y Sachs, J. (2002). Macroeconomía en la economía global, segunda edición, Prentice Hall.
- Mankiw, G. (2006). Macroeconomía, cuarta edición, Antony Bosch.
- Mendoza, Waldo y Herrera, P. (2006). Macroeconomía: un marco de análisis para una economía pequeña y abierta, primera edición, Fondo Editorial PUCP.

